

Indicateurs du décrochage de la formation

Durée de l'interruption avant l'arrivée à CAP Formations

Réalisation : Rastoldo F., Mouad R., Cecchini A., Scalambin L.

Service de la recherche en éducation | Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse

Depuis 2013, CAP Formations propose une aide au retour en formation aux jeunes de moins de 25 ans qui n'ont pas obtenu de diplôme de niveau secondaire II (cf. *Définitions*). Avant la prise en charge par un dispositif de soutien, les jeunes majeurs en situation de décrochage passent un laps de temps plus ou moins long hors du système de formation. Celui-ci agit de manière ambivalente sur le parcours de formation. S'il est souvent nécessaire à la remobilisation des jeunes, il est aussi porteur d'un risque : celui de les voir renoncer à la formation. Cet indicateur analyse la durée de l'interruption de formation avant l'arrivée à CAP Formations et détaille quelques facteurs permettant d'en expliquer les variations.

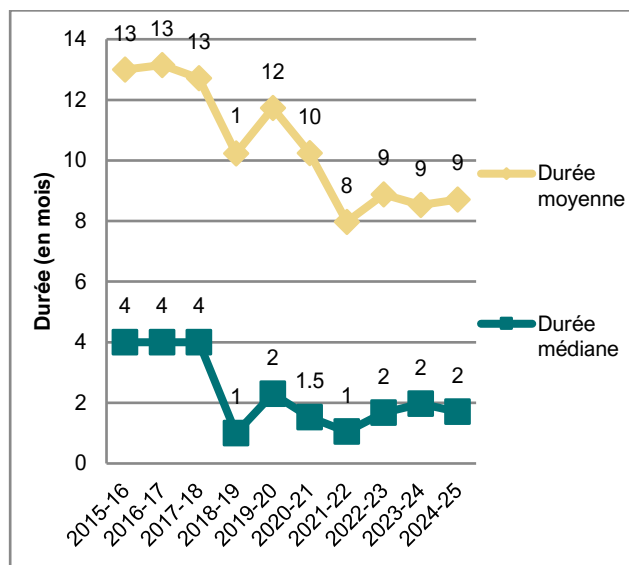
Population de référence

Jeunes dans le public cible de CAP Formations (cf. *Définitions*) et qui s'y sont présentés durant l'année de référence 2024-25 (n=1202). Seul le fait d'arriver à CAP Formations est pris en compte, indépendamment des parcours des jeunes après leur inscription (notamment si elles ou ils s'engagent effectivement dans un parcours de retour en formation ou non). En outre, les jeunes dont la dernière scolarité enregistrée à Genève était antérieure à la dernière année du Cycle d'orientation (CO) ont été exclus de l'analyse, leur interruption de formation correspondant alors le plus souvent à un départ hors du canton.

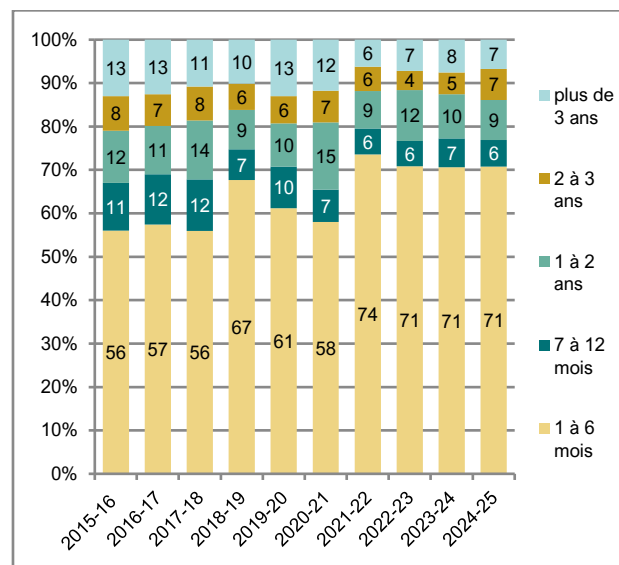
Sept jeunes sur dix étaient en rupture de formation depuis moins de 6 mois lors de leur arrivée à CAP Formations en 2024-25

La plupart des jeunes qui se sont présentés à CAP Formations en 2024-25 avaient interrompu leur formation depuis peu : 71% y entrent dans les 6 mois. En moyenne, cette interruption est de 9 mois, mais dans la moitié des cas, elle est de moins de deux mois (durée médiane) (Fig. 3.1). L'écart entre moyenne (9 mois) et médiane (2 mois) montre que certains jeunes mettent plus de temps avant de se présenter à Cap Formations. En effet, près d'un jeune sur quatre (23%) s'y rend plus d'un an après l'arrêt de formation (Fig. 3.2). Depuis 2015-16, on observe une réduction nette de la durée entre le moment de l'interruption de formation et la prise en charge dans le dispositif. La durée moyenne est ainsi passée de 13 mois en 2015-16 à 9 mois en 2024-25 et la durée médiane de 4 mois à 2 mois.

3.1 Durée moyenne et médiane avant l'arrivée à CAP Formations (en mois)



3.2 Répartition des jeunes selon la durée du décrochage avant l'arrivée à CAP Formations

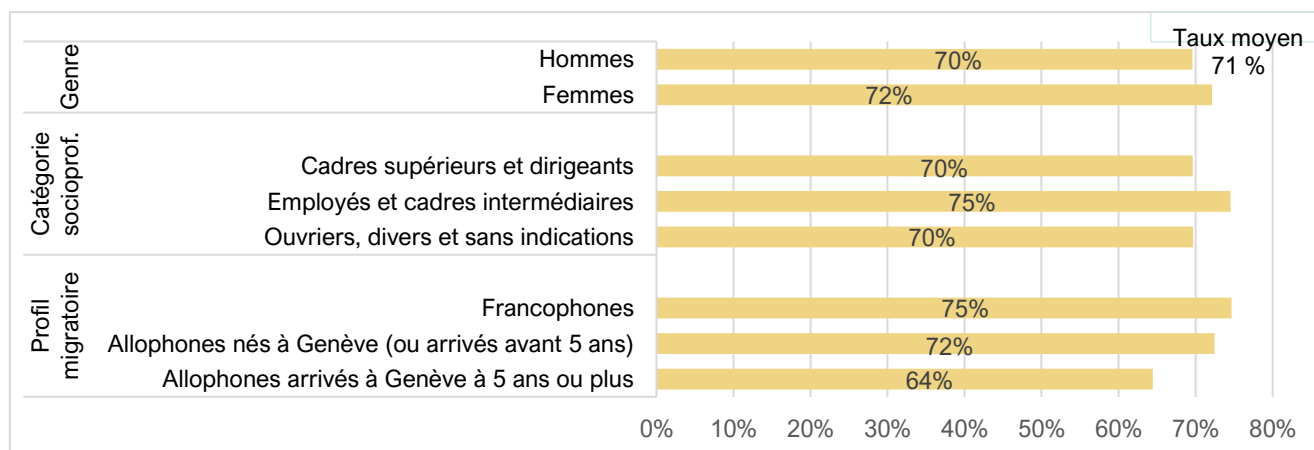


Sources : SRED – nBDS / Casenet

Les jeunes se dirigent rapidement vers CAP Formations, quelles que soient leurs caractéristiques sociales

En 2024-25, la durée de l'interruption de formation avant l'arrivée à CAP Formations ne varie que légèrement selon les caractéristiques sociales des élèves. Environ les trois quarts des jeunes francophones ou allophones et nés à Genève (ou arrivés avant l'âge de cinq ans) s'y présentent dans les 6 mois suivant l'interruption de formation. Cette proportion est un peu plus faible pour les allophones arrivés à Genève après l'âge de 5 ans (64%). On relève peu de différence selon le genre et l'origine sociale. Les arrivées rapides à CAP Formations (moins de 6 mois) touchent également garçons et filles et autant les jeunes issus de milieu favorisé que plus populaire. Au fil des années, ces différences ne sont pas constantes dans le temps, ce qui est probablement le signe d'une relation assez faible entre les caractéristiques sociales de ces jeunes et leur arrivée précoce ou tardive à CAP Formations. Cependant, le fait d'interrompre sa formation demeure, quant à lui, corrélé aux caractéristiques sociodémographiques (cf. indicateurs 1, 1a et 1b).

3.3 Proportion de passage à CAP Formations dans les 6 mois suivant l'interruption selon les caractéristiques sociodémographiques des jeunes, 2024-2025

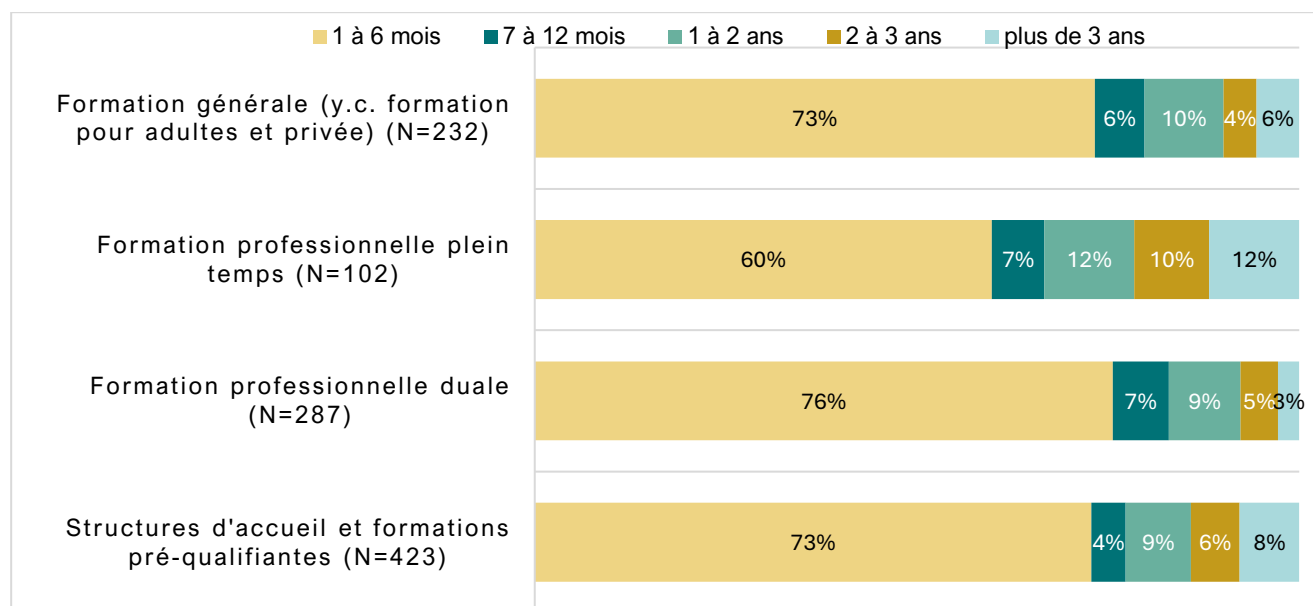


Sources : SRED – nBDS / Casenet

La durée avant l'arrivée à CAP Formations varie assez peu selon la formation interrompue

La durée entre le décrochage et l'entrée à CAP Formations est assez similaire selon la filière interrompue (Fig. 3.4). Néanmoins, si les trois quarts des jeunes en provenance des formations générales, duales ou préqualifiantes y entrent en moins de 6 mois, celles et ceux issus de la formation professionnelle en école à plein temps mettent plus de temps : 60% d'entre eux et elles s'y rendent dans les 6 mois suivant la rupture de formation.

3.4 Répartition des jeunes selon la dernière formation fréquentée et la durée avant l'arrivée à CAP Formations, 2023-24



Sources : SRED – Casenet

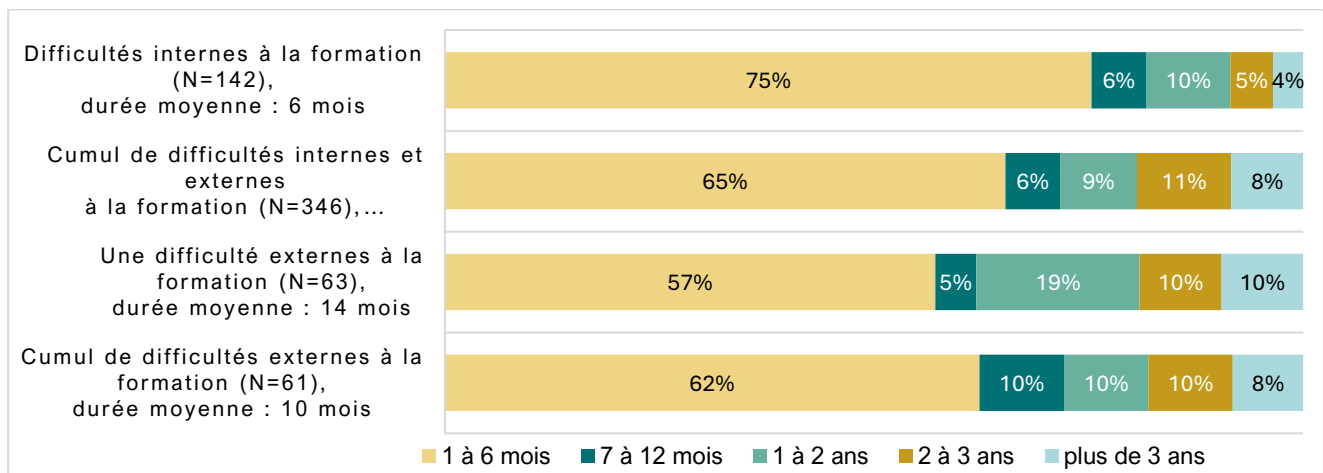
Note : 16 jeunes ont rejoint CAP Formations après avoir interrompu une formation secondaire I (non représenté sur le graphique).

Le recours à CAP Formations est d'autant plus tardif que le ou la jeune a connu des difficultés lors de son parcours de formation

On observe, enfin, un lien entre les difficultés identifiées à l'entrée à CAP Formations et le temps passé jusqu'à l'arrivée dans le dispositif (Fig. 3.5). Les jeunes dont les problématiques sont internes à la formation (scolaires ou comportementales) s'y présentent plus rapidement, avec un temps de latence moyen de six mois avant d'entrer en contact avec la structure pour les trois quarts d'entre elles et eux.

Les jeunes qui connaissent des difficultés externes à la formation (familiales, sociales, financières, judiciaires ou encore de santé), avec ou sans difficultés internes, tardent un peu plus à se présenter à CAP Formations après un décrochage. La durée qui précède l'arrivée dans le dispositif est de 10 à 14 mois en moyenne et on observe une plus faible proportion d'arrivées rapides à CAP Formations (de 57% à 65% dans les 6 mois suivant le décrochage)

3.5 Répartition des jeunes selon la durée avant l'arrivée à CAP Formations et le type de difficultés, 2024-25



Sources : SRED – Casenet

Pour en savoir plus

Définitions

CAP Formations est conçu comme un guichet unique destiné aux jeunes en décrochage dans le canton de Genève. Il s'adresse aux jeunes résidents ou aux jeunes dont les parents ont un lien fiscal avec le canton, sans certificat de niveau secondaire II, âgés de 15 à 25 ans et qui ont interrompu une formation de niveau secondaire II ou qui n'ont pas commencé de formation à l'issue de l'obligation scolaire. CAP Formations propose une prise en charge selon le principe du suivi individualisé. Le dispositif dispense en outre des mesures de soutien et délègue d'autres mesures à des prestataires externes.

[Jeunes de 15 à 25 ans en recherche de formation - Cité des métiers du Grand Genève](#)

Difficultés directement et indirectement liées à la formation

Les difficultés directement liées à la formation (ou difficultés directes) désignent les difficultés scolaires et comportementales, situées dans le champ de la formation. Les difficultés indirectement liées à la formation (ou difficultés indirectes) comprennent les difficultés familiales, sociales, financières, judiciaires ou encore de santé ; bien qu'elles affectent la formation, elles ne lui sont pas directement associées.

Sources

Les données sont extraites de la base de données scolaires du DIP (nBDS) et de la base de données Casenet, utilisée par CAP Formations.

Pour aller plus loin

Tous les travaux du SRED consacrés au décrochage de la formation et aux mesures de soutiens destinées aux jeunes à risque de décrochage sont disponibles sur la page :

<https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/observer-analyser-mieux-comprendre/observatoire-du-decrochage-scolaire>