



## 1a. Interruptions de formation durant l'année scolaire (décrochages intra-annuels)

Observatoire du décrochage scolaire • Service de la recherche en éducation • DIP • Octobre 2022

**C**haque année, en cours d'année scolaire (entre début septembre et début juin), des jeunes en formation dans une filière du secondaire II interrompent leurs études ou leur apprentissage avant la fin de l'année scolaire. Cet indicateur – complémentaire à l'indicateur 1 – décrit l'ampleur des décrochages intra-annuels et les caractéristiques des jeunes concernés.

### Population de référence

Jeunes en formation, au début de l'année scolaire, dans une filière du secondaire II, généraliste (Collège et École de culture générale), professionnelle (apprentissage [CFC et AFP] en alternance ou en école à plein temps), pré-qualifiante (cf. Définitions) ou dans une structure d'accueil, domiciliés à Genève, sans certificat de niveau secondaire II, âgés de 15 à 25 ans, qui n'ont pas repris de formation connue l'année scolaire suivante (décrochages intra-annuels).

Les jeunes qui ont déclaré une mobilité (déménagement ou poursuite d'une formation ailleurs que dans le canton) ou un empêchement à poursuivre une formation (pour des raisons majeures de santé p. ex.) n'ont pas été comptés.

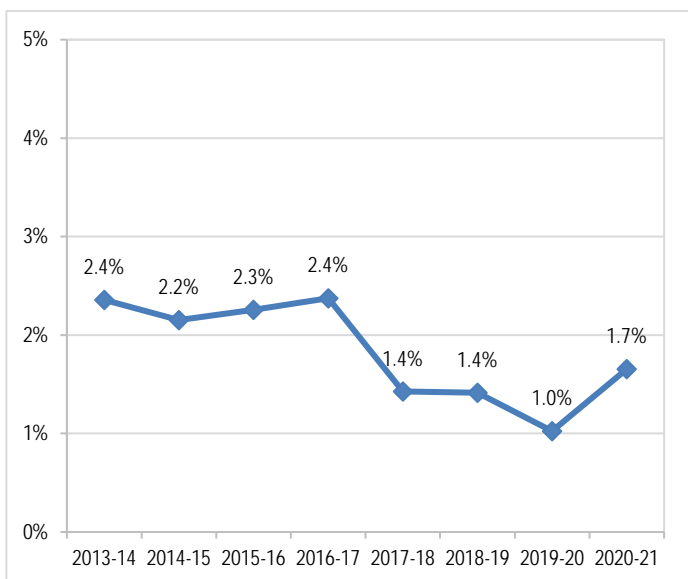
Les formations pour adultes ainsi que les formations exigeant une certification préalable (p. ex. la maturité spécialisée) ne sont pas non plus prises en compte.

Les décrochages sont calculés sur l'ensemble des données connues (cf. Pour en savoir plus). Comme ces dernières ne sont pas exhaustives, ce dénombrement est probablement imprécis. Les progrès en matière de monitoring des ruptures de formation pourraient, les prochaines années, réduire en partie ce problème.

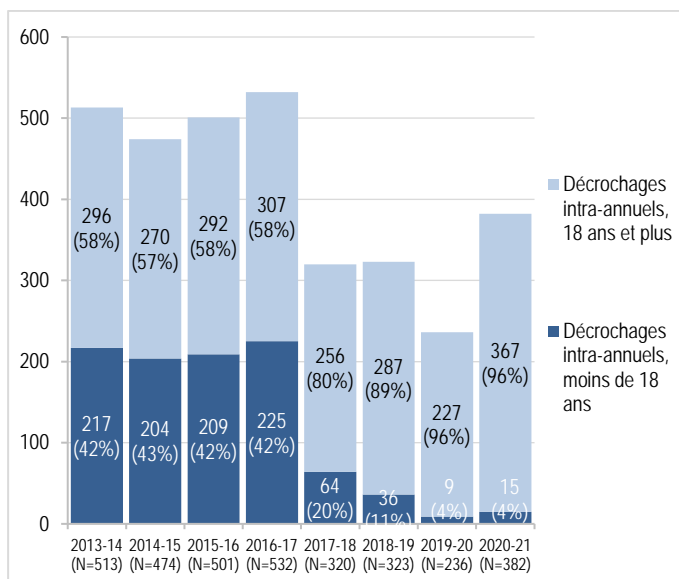
### Durant l'année scolaire 2019-20, près de 400 jeunes ont quitté leur formation sans en reprendre une l'année suivante

Durant l'année scolaire 2020-21, 382 jeunes ont interrompu prématurément leur formation au secondaire II en cours d'année (cf. Population de référence). Ils et elles représentent 1.7% des effectifs des filières de formation concernées (Fig. 1a.1). Cette proportion, qui était en nette diminution depuis la mise en place de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18), repart assez fortement à la hausse, à l'image de l'ensemble du décrochage durant le secondaire II. Cela signifie que bon nombre de jeunes en difficultés dans leur formation ont décidé, ou ont été contraints, de l'interrompre en cours d'année scolaire, et ceci notablement plus fréquemment que l'année précédente. Conformément au principe d'une obligation de formation jusqu'à 18 ans, la proportion d'élèves qui décrochent en cours d'année ne concerne, en 2020-21, presque plus celles et ceux qui n'ont pas atteint leur majorité (16 jeunes) (Fig. 1a.2).

1a.1 Taux de décrochage intra-annuel par rapport aux effectifs du secondaire II



1a.2 Nombre de décrochages intra-annuels et répartition par âge

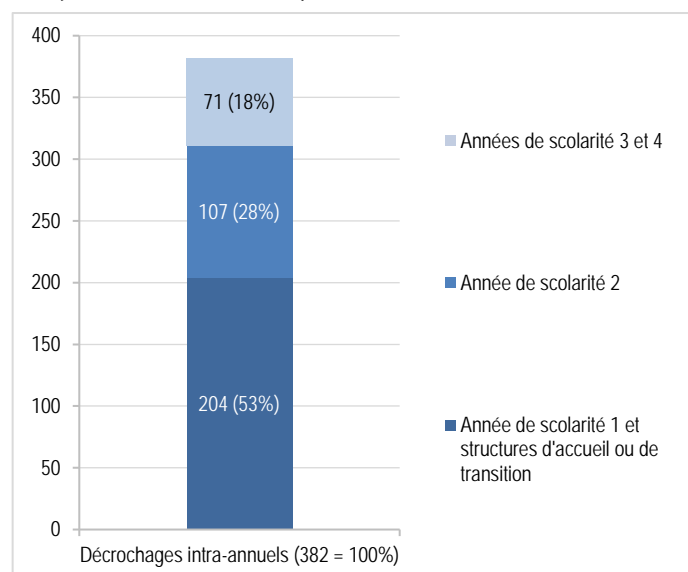


Sources : SRED – nBDS / Cognos

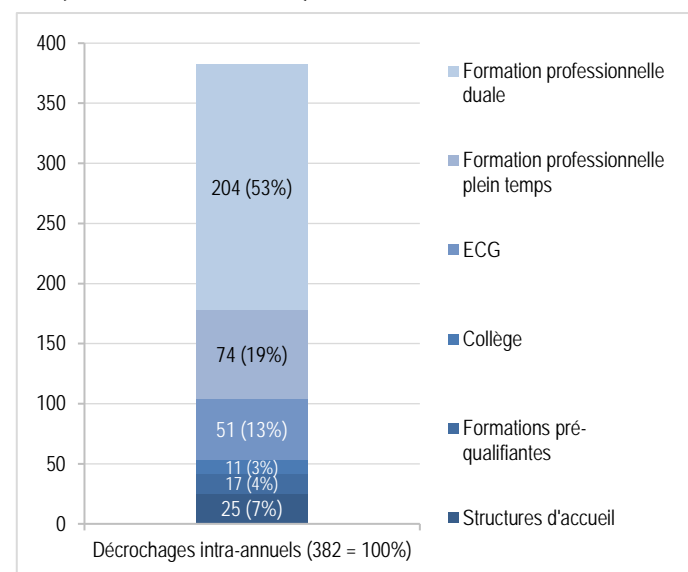
Les décrochages en cours d'année scolaire n'interviennent pas de manière égale dans toutes les filières et dans toutes les années de scolarité. Ainsi, l'année de scolarité est significative : la majorité des interruptions (53%) se produit au début du cursus de formation – soit au cours de la première année – ou dans le cadre d'une structure d'accueil ou de formations pré-qualifiantes (Fig. 1a.3). Les jeunes qui ont réussi à entrer et à se maintenir dans les filières du secondaire II au-delà de cette première année tendent à poursuivre leur formation, avec ou sans réorientation, avec ou sans redoublement, mais avec un risque de rupture minoré.

Selon la filière fréquentée, on constate que les décrochages intra-annuels varient fortement. Ils sont, à 53%, le fait d'élèves scolarisés dans la formation professionnelle duale, à 19% celui de jeunes en formation professionnelle en école ; ensuite viennent les jeunes qui quittent l'ECG (13%) et – et à part assez égale – une formation pré-qualifiante (4%) ou une structure d'accueil (7%). Si l'apprentissage dual est particulièrement concerné, c'est en raison des résiliations de contrat d'apprentissage (à l'initiative de l'entreprise ou du jeune) qui concernent des jeunes de plus de 18 ans, qui ne sont donc plus soumis à une obligation de formation. Dans les autres filières, celles et ceux encore mineurs, notablement plus nombreux, sont soumis à cette obligation.

1a.3 Année de scolarité fréquentée au moment de la rupture (année scolaire 2020-21)



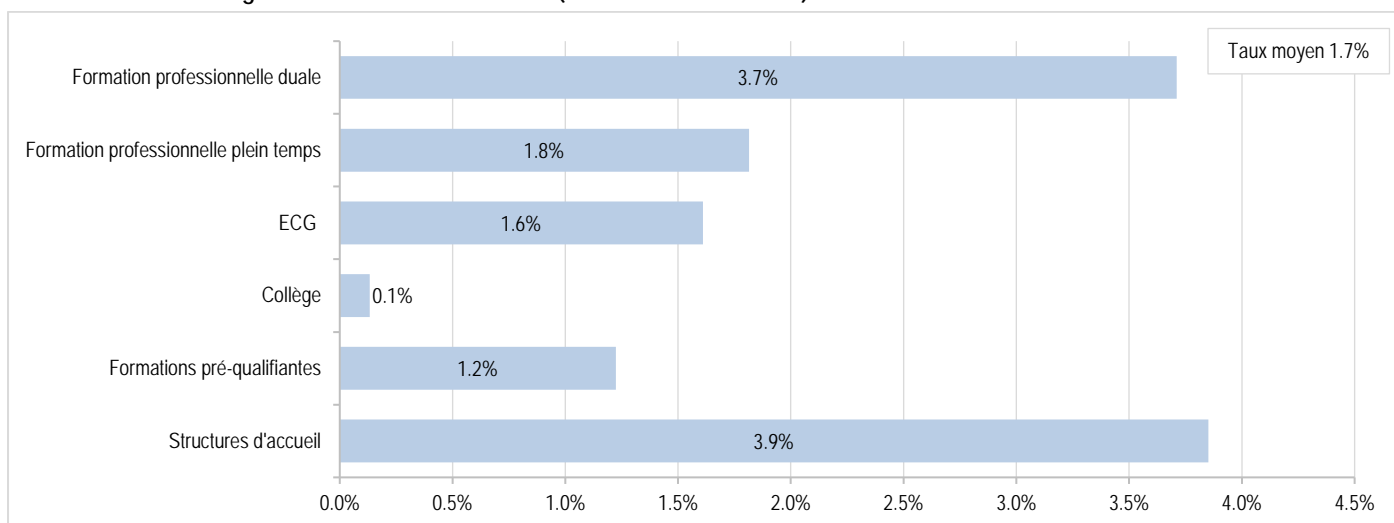
1a.4 Filière fréquentée lors de la rupture (année scolaire 2020-21)



Sources : SRED – nBDS / Cognos

Le taux moyen de décrochage est de 1.7%, mais il varie selon la filière fréquentée. Les structures d'accueil et l'apprentissage dual voient, dans une proportion supérieure à la moyenne, des jeunes partir durant l'année scolaire. En revanche, ce taux de décrochage est très marginal pour le Collège (0.1%) et plutôt conforme à cette même moyenne pour l'ECG, les formations pré-qualifiantes et les formations professionnelles en école (Fig. 1a.5).

1a.5 Taux de décrochage intra-annuel selon la filière (année scolaire 2020-21)



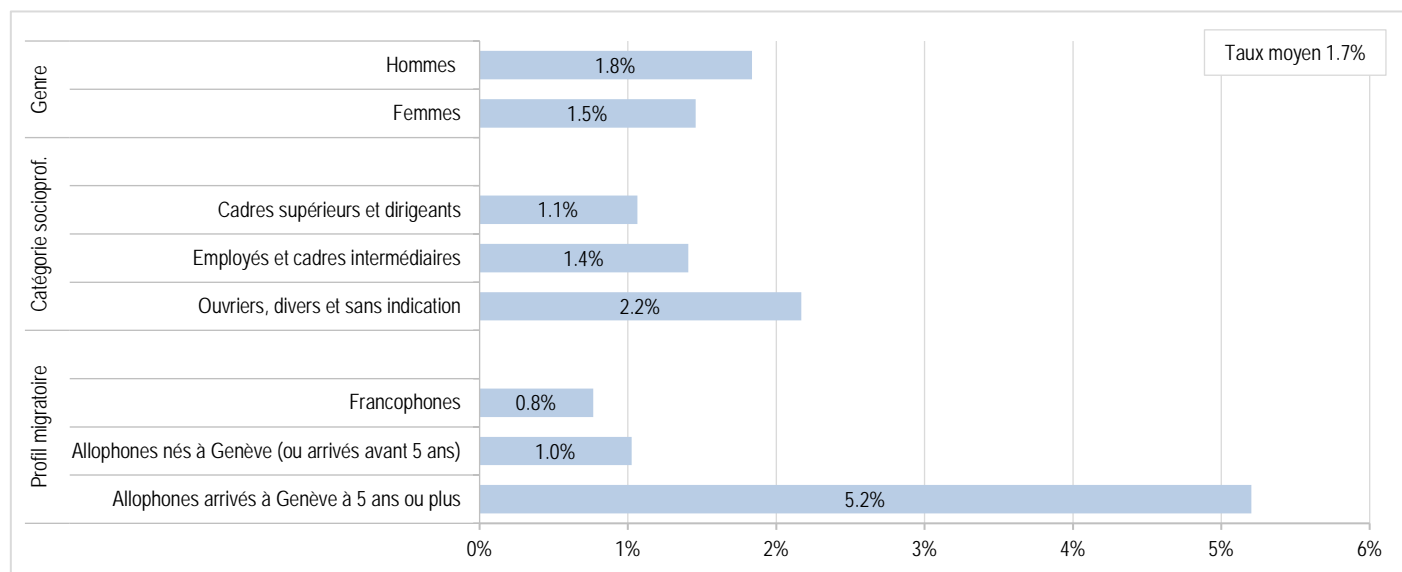
Sources : SRED – nBDS / Cognos

À l'instar de l'ensemble des situations de décrochage, les ruptures de formation intra-annuelles sont surreprésentées dans les filières regroupant le plus de jeunes en situation de vulnérabilité scolaire et qui comptent une certaine proportion de majeurs, à savoir les filières d'accueil, ainsi que la formation professionnelle duale. Les élèves des autres filières sont soit en situation de poursuivre leur formation certifiante, soit maintenus au sein du système de formation par l'obligation de formation faite aux jeunes de moins de 18 ans (cf. *indicateur 1*).

## Des décrochages durant l'année scolaire nettement corrélés au profil social des jeunes

Le profil sociodémographique des jeunes en situation de décrochage ne change pas et montre une surreprésentation des hommes, des jeunes issus des milieux les moins favorisés et des jeunes issus de la migration, particulièrement si elles ou ils sont arrivés à Genève après le début de la scolarité obligatoire (Fig. 1a.6). Cette configuration concerne tant les décrochages intra-annuels que ceux qui se déroulent entre deux années scolaires (cf. *indicateur 1b*).

1a.6 Taux de décrochage intra-annuel selon les caractéristiques sociodémographiques des jeunes scolarisés au secondaire II (année scolaire 2020-21)



Sources : SRED – nBDS / Cognos

### Pour en savoir plus

#### Définitions

**Formations pré-qualifiantes** : formations ne menant pas directement à l'obtention d'une certification mais permettant de rejoindre un cursus certifiant. Ces formations sont délivrées dans le cadre de l'enseignement secondaire II par le Centre de formation préprofessionnelle (CFPP), les classes préparatoires de l'ECG et des centres de formation professionnelle (CFP), les dispositifs de maintien en formation de l'ESII (modules divers de remobilisation, d'orientation et de soutien à l'accès à l'apprentissage [module 3]) ainsi que les dispositifs de CAP Formations destinés aux mineurs.

Les mineurs suivis à CAP Formations sont considérés comme étant en formation au titre de FO18. Les majeurs suivis à CAP Formations, du fait notamment du caractère non obligatoire de ce suivi, sont considérés comme étant en décrochage.

#### Sources

Les données sont extraites de la base de données scolaires du DIP (nBDS). Le nombre de décrocheurs est issu de rapports Cognos développés pour la Direction générale de l'enseignement secondaire II. Ces rapports dénombrent, à partir des données enregistrées dans la nBDS, les mouvements de scolarité durant l'année scolaire (N0080) et entre deux années scolaires (N0138).