

PREVISION DES EFFECTIFS D'ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

BILAN DES PREVISIONS POUR L'ANNEE 2017

(Mars 2018)

Genève - SRED, 2018 - Document 18.003

Sommaire

Sommaire	p.2
Introduction	p.3
I. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus	p.4
II. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois	p.5
III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois	p.9
IV. Changements et zones d'incertitude pour les prochaines rentrées	p.14
Annexe 1: Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2017 et les prévisions réalisées en avril 2016	p.15
Annexe 2: Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2017 et les prévisions réalisées en avril 2017	p.18
Annexe 3: Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues pour l'année 2017 et matrice des écarts entre effectifs constatés et prévus	p.20

IMPORTANT: les effectifs de référence utilisés dans le cadre du bilan des prévisions pour l'année 2017 correspondent aux élèves ayant une scolarité active au 15.11.2017 selon un état de la nBDS au 15.11.2017.

Ont participé à la séance de bilan du 30 janvier 2018 :

Mme Annick Evrard (SRED)
M. Dominique Gros (SRED)
M. Franck Petrucci (SRED)
M. Fernando Rojas (DGESII)
M. Eric Stachelscheid (DGESII)

(Document rédigé par F. Petrucci)

Introduction

Comme dans tout exercice prévisionnel, les effectifs réellement observés dans l'enseignement secondaire II peuvent ne pas correspondre avec exactitude à la prévision et sont soit sous-estimés, soit surestimés. L'ampleur des écarts par rapport aux effectifs prévus à 18 et 6 mois varie en particulier si les changements de structures ou de comportements sont plus nombreux ou d'une autre importance que ce qui avait été envisagé par le groupe de travail constitué des représentants de la DGESII, des conférences de directrices et directeurs, de l'OFPC, du Cycle d'orientation et du SRED. L'objet du présent document est de revenir sur les écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2017. Rappelons que la prévision des effectifs à 18 mois était destinée à appuyer le processus budgétaire qui a défini les ressources allouées à l'enseignement secondaire II pour l'année 2017 (enveloppe globale). La prévision à 6 mois a, quant à elle, été principalement utilisée pour l'organisation de la rentrée scolaire 2017. De façon plus précise, elle a servi à la répartition des ressources aux établissements (sur la base de l'enveloppe globale mentionnée précédemment) et à l'ouverture de cours. La finalité du bilan à 6 mois est donc un peu différente de celle du bilan à 18 mois. En effet, au-delà de la notion de «rendre compte», l'identification des principales différences entre effectifs constatés et prévus à 6 mois et la compréhension de leur origine doit permettre au groupe de travail de définir les hypothèses les plus pertinentes pour l'exercice prévisionnel de 2018. En plus de l'analyse rétrospective des exercices de prévision à 18 et 6 mois, ce document comporte également une première liste de changements et zones d'incertitude susceptibles d'avoir une influence sur les effectifs que devra accueillir l'enseignement secondaire II dans les quatre prochaines années.

I. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus

1. Méthode des flux

La prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II repose sur la méthode dite «des flux». Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de doublage, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système d'enseignement et de formation public (migrations, non scolarisés auparavant à Genève, enseignement privé, toutes ces provenances étant regroupées sous l'appellation «autres origines»). Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés (en cours et à venir) du système d'enseignement et de formation (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux sont déterminées, en concertation, par la DGESII, les centres de concertation, l'OFPC, le Cycle d'orientation et le SRED. Elles sont discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs impliqués dans la réalisation des prévisions.

Par ailleurs, toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à «quotas»). Ainsi, ne sont pas traitées par la méthode des flux les formations des CFP Arts, Nature et environnement, Santé et social ainsi que certaines formations du CFP commerce (classes raccordement ECD, maturités professionnelles post-CFC, post-diplôme et stages MP (3+1), FCPM, passerelle HG et ESIG) et des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restaurant (techniciens, passerelle hepia, employés d'intendance et gestionnaires en intendance). Les formations pour adultes dispensées au Collège de Genève et à l'ECG sont également exclues de la méthode des flux, tout comme les classes préparatoires professionnelles présentes dans les différents CFP. Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les effectifs fournis directement par les centres de concertation.

2. Origine des différences entre effectifs constatés et prévus

Compte tenu de la méthodologie évoquée précédemment, dans les bilans à 18 et 6 mois, les écarts entre effectifs constatés et prévus peuvent être liés à des hypothèses erronées formulées sur des taux ou des provenances «autres origines» (pour les formations traitées par la méthode des flux) mais aussi à des effectifs erronés communiqués par les différents centres de concertation (pour les formations non traitées par la méthode des flux). A ces éléments s'ajoute, pour le bilan à 18 mois, l'éventuelle erreur commise sur la première année de prévision qui peut se répercuter sur l'année suivante (dans la prévision à 18 mois on fait d'abord, à partir des effectifs observés en novembre 2015, une prévision pour novembre 2016 qui sert elle-même de base à la prévision des effectifs de novembre 2017).

II. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois

A la mi-novembre 2017, on dénombre 24'659 élèves dans l'enseignement secondaire II, soit 252 élèves de moins que ce qui avait été prévu dans la prévision à 18 mois¹ (erreur de 1,0%) (**Figure 1 et Figure 2**). Entre 2015 et 2017 les effectifs ont, en réalité, augmenté de 610 élèves alors que le groupe de travail avait anticipé une croissance plus importante de 860 élèves. De façon générale, dans la prévision à 6 mois pour l'année 2016 (qui sert de base à la prévision à 18 mois pour l'année 2017), les effectifs de l'ES II avaient déjà été surestimés de plus de 200 élèves et cette erreur s'est mécaniquement répercutée sur la prévision à 18 mois pour 2017. Les effectifs de 11^e CO prévus pour 2016 et qui ont servi, eux aussi, à construire la prévision à 18 mois ont, en revanche, été correctement appréhendés. De façon un peu plus détaillée, on notera qu'il y a notablement moins d'élèves que prévu dans les structures d'accueil et d'insertion, le CFP Construction et le CFP Technique (respectivement -198, -108 et -70 élèves) et, à l'inverse, bien plus d'élèves que ce qui avait été anticipé dans les formations pour adultes et à l'ECG (respectivement +70 et +100 élèves) (**Figure 3**).

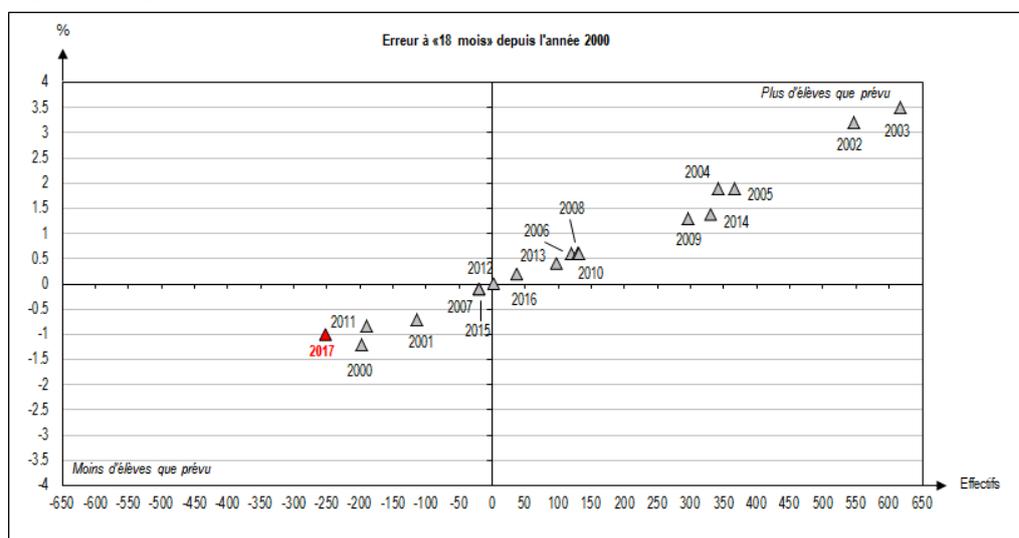
Figure 1. A 18 mois : comparaison entre l'état des effectifs mi-novembre 2017 et les prévisions d'avril 2016

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11.2017	Eff. Nov. 2017 (1)	Prév. 2017 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Prévision à 18 mois (réalisée en avril 2016)				
Total Enseignement secondaire II	24'659	24'911	-252	-1.0%
dont				
Secondaire	22'995	23'314	-319	-1.4%
dont				
Accueil et insertion ^(a)	1'656	1'873	-217	-13.1%
Plein temps	16'339	16'255	84	0.5%
Dual	4'890	5'016	-126	-2.6%
Stage	110	170	-60	-54.5%
Tertiaire	718	722	-4	-0.6%
Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis	946	875	71	7.5%

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

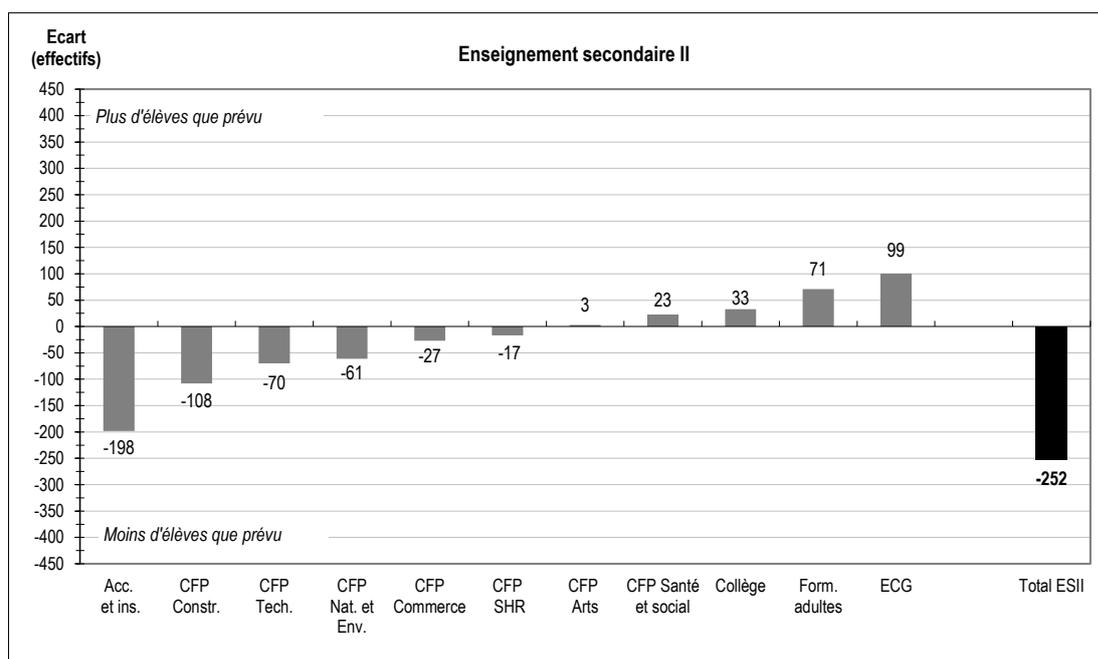
Figure 2. Marges d'erreur des exercices prévisionnels «à 18 mois» depuis l'année 2000



Source: SRED

¹ réalisée en avril 2016 sur la base des données disponibles en novembre 2015 et des tendances observées dans le passé.

Figure 3. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2017, selon le découpage retenu pour la prévision



Source: SRED

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 18 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexe 1**):

1. Service de l'accueil (ACCES II) (-194 élèves)

Dans la prévision à 18 mois, le groupe de travail avait estimé que l'effectif de l'ACCES II serait de 978 élèves au 15.11.2017 et, à cette date, on en observe en réalité 784 (soit une différence de -194 élèves) (**Annexe 1**). Les arrivées de l'extérieur du canton ont été très largement surestimées (525 élèves retenus dans la prévision contre 286 observés, soit environ 240 élèves de moins que prévu). Toutefois ceci a été en partie compensé par plus de maintiens (une cinquantaine d'élèves) au sein des formations de l'ACCES II que ce qui avait été initialement envisagé. Le taux de maintien a été sous-estimé dans la prévision à 18 mois (38.5% au lieu de 55.1% observé) mais il a été appliqué à un effectif ACCES II surestimé pour l'année 2016 dans la prévision à 6 mois (926 élèves au lieu des 739 observés).

2. CTP (-58 élèves)

Au 15.11.2017 on dénombre 403 élèves au CTP soit une soixantaine d'élèves de moins que prévu dans la prévision à 18 mois (**Annexe 1**). Cet écart s'explique notamment par plus de provenances de 11^{ème} CO que ce qui avait été envisagé (185 élèves contre 129 retenus dans la prévision) mais ces dernières ont été entièrement compensées par:

- des provenances de l'ACCES II nettement plus faibles que prévu (68 élèves au lieu des 158 prévus). Le taux de passage de l'ACCES II vers le CTP retenu dans la prévision a été largement surestimé (17.1% contre 9.2% observé) et a, de surcroît, été appliqué à un effectif de l'ACCES II lui-même fortement surestimé dans la prévision à 6 mois pour l'année 2016 (il y avait en réalité 187 élèves de moins que prévu).
- des provenances «autres origines» elles aussi plus faibles que ce qui avait été proposé dans la prévision (50 élèves contre 70 prévus, soit une différence de -20 élèves)

3. Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce (+56 élèves)

Ces structures accueillent à la mi-novembre 2017 près de 370 élèves contre 313 initialement envisagés dans la prévision à 18 mois (soit une différence d'environ 60 élèves) (**Annexe 1**). Le taux de passage de 11^{ème} CO vers ces formations a été sous-estimé (7% contre 8.4%). Le phénomène a été accentué par le fait que l'ouverture d'une classe supplémentaire au CFP Commerce pour la rentrée 2017 n'était pas connue au moment de la réalisation de l'exercice prévisionnel.

4. CFP Commerce (-27 élèves)

A la mi-novembre 2017 le CFP Commerce accueille 5'027 élèves soit une trentaine d'élèves de moins que prévu (**Annexe 1**). Cet écart global est relativement faible mais il résulte de différences importantes qui se compensent. On notera en particulier les éléments suivants:

- **Formations plein temps (+109 élèves):**
 - 1^{ère} année (-65 élèves): le groupe de travail avait anticipé un effectif de 970 élèves et il y en a, en réalité, 905 (soit une soixantaine de moins que prévu). Le flux des provenances de 11^{ème} CO a été surestimé (603 élèves contre 547 observés) dans la prévision à 18 mois, le taux de passage de 11^{ème} vers la première année des formations plein temps ayant été mal appréhendé (13.8% retenu dans la prévision contre 12.5% observé).
 - 3^{ème} année (+155 élèves): au 15.11.2017 on a 854 élèves alors qu'on en attendait seulement 699. Il y a eu d'une part plus de promus de 2^{ème} année que ce qui avait été anticipé (+114 élèves; taux de promotion sous-estimé (81.2% contre 70.8% retenu dans la prévision) appliqué à un effectif de 2^{ème} année lui-même sous-estimé dans la prévision à 6 mois de 2016 (il y avait en réalité 40 élèves de plus que prévu)). On a également comptabilisé un nombre plus important de doubleurs de 3^{ème} année que ce qui avait été initialement envisagé (+47 élèves). Un taux de doublage sous-estimé (22.5% contre 26.6% observé) a été appliqué à un effectif de 3^{ème} année lui-même sous-estimé dans la prévision à 6 mois (en réalité il y avait près de 80 élèves de plus que prévu).
- **Formations duales (-67 élèves):**
 - 2^{ème} année (-44 élèves): on dénombre 650 élèves alors qu'on en attendait près de 700 dans la prévision à 18 mois. Il y a notamment moins de provenances «autres origines» que prévu (62 élèves contre 85 retenus dans la prévision) et moins de redoublements en 2^{ème} année (une vingtaine d'élèves).
- **Maturités professionnelles post-diplôme (stage) et stage MP (3+1) (-60 élèves):**
 - On dénombre 110 élèves dans ces formations soit une soixantaine d'élèves de moins que ce qui avait été anticipé par les représentants du CFP Commerce.

5. CFP Nature et Environnement (-61 élèves)

Au 15.11.2017 le CFP NE scolarise 341 élèves soit une soixantaine d'élèves de moins que prévu (une trentaine de moins dans les formations plein temps, une vingtaine dans les formations duales et l'ouverture de la formation ES en art floral n'a finalement pas eu lieu (-15 élèves)) (**Annexe 1**). Les effectifs réellement observés se sont révélés assez différents de ce qui avait été annoncé par les représentants du CFP.

6. Collège de Genève (+33 élèves)

Avec 8'096 élèves à la mi-novembre 2017, les effectifs du Collège sont globalement assez proches de ce qui avait été anticipé dans la prévision à 18 mois (on dénombre une trentaine d'élèves de plus que prévu) (**Annexe 1**). Ce faible écart global résulte toutefois d'un mécanisme de compensation puisqu'on a notamment des écarts assez importants en:

- **3^{ème} année (+70 élèves):** il y a plus de promus de 2^{ème} en 3^{ème} année que prévu (1'675 élèves au lieu des 1'638 attendus) mais aussi plus de doubleurs en 3^{ème} année (203 élèves contre 171 prévus).
- **4^{ème} année (-59 élèves):** il y a eu notamment moins de promus de 3^{ème} année (une soixantaine d'élèves) en raison du taux de doublage plus important mentionné dans ce qui précède. La surestimation des effectifs de 3^{ème} année dans la prévision à 6 mois est venue accentuer l'écart (il y avait, en réalité, une vingtaine d'élèves de moins que prévu).

7. Formations pour adultes (+71 élèves)

Les effectifs du COPAD ont été correctement appréhendés (environ 340 élèves) alors que ceux de l'ECG pour adultes avaient été sous-estimés lors de la réalisation de l'exercice prévisionnel (540 élèves retenus dans la prévision contre 604 élèves réellement observés) (**Annexe 1**).

8. Ecole de culture générale (+99 élèves)

Au 15.11.2017 l'ECG accueille 3'452 élèves soit une centaine d'élèves de plus que ce qui avait été anticipé 2 ans auparavant (**Annexe 1**). Cet écart se concentre principalement sur les deux premières années de scolarité:

- **1^{ère} année (+70 élèves):** la différence entre effectifs observés et prévus a ici 3 origines:
 - plus de provenances «autres origines» que prévu (61 élèves au lieu des 45 attendus, soit une différence de +16 élèves).
 - plus de doubleurs en 1^{ère} année que prévu (177 élèves au lieu des 157 attendus, soit une différence de +20 élèves) en raison de la sous-estimation du taux de doublage dans la prévision à 18 mois (15.9% contre 18.2% réellement observé).
 - plus de provenances de 11^{ème} CO que prévu (580 élèves au lieu des 521 prévus, soit une différence d'une soixantaine d'élèves).
- **2^{ème} année (+36 élèves):** on attendait 915 élèves et on en a observé, en réalité, 951. Il y a plus de réorientations depuis la 1^{ère} année du Collège que prévu (une quarantaine d'élèves) et plus de doubleurs (une quinzaine d'élèves) mais ces écarts ont, en partie, été compensés par une trentaine d'élèves de moins que prévu en provenance de la 2^{ème} année des formations plein temps du CFP Commerce (6 élèves au lieu des 36 attendus).

9. CFP Santé et social (+23 élèves)

Globalement les effectifs du CFP Santé et social sont assez conformes à ce qui avait été annoncé par les représentants du CFP 2 ans auparavant (1'417 élèves observés contre 1'394 élèves prévus soit 23 élèves de différence) (**Annexe 1**). Encore une fois le faible écart global résulte de mécanismes de compensation puisqu'on dénombre 65 élèves de plus que prévu dans les formations duales compensés en partie par un nombre plus petit d'élèves dans les formations plein temps (-22 élèves) et les formations tertiaires (-16 élèves).

10. CFP Technique (-70 élèves)

Le CFP Technique accueille 1'339 élèves à la mi-novembre 2017 soit 70 élèves de moins que ce qui avait été anticipé 2 ans plus tôt (**Annexe 1**). L'évolution des effectifs observée a été assez différente de ce qui avait été retenu dans la prévision à 18 mois puisqu'au lieu des 2 hausses successives d'une douzaine d'élèves attendues pour les années 2016 et 2017 on a, dans un premier temps, observé une diminution d'une cinquantaine d'élèves puis une stabilité. Ainsi, la surestimation des effectifs dans la prévision à 6 mois s'est répercutée sur la prévision à 18 mois de 2017.

11. CFP Construction (-108 élèves)

Les effectifs du CFP Construction ont diminué d'une soixantaine d'élèves en 2016 (principalement dans le dual) et ont encore baissé d'une trentaine d'élèves au cours de l'année suivante (mais essentiellement dans le plein temps) pour atteindre les 1'379 élèves à la mi-novembre 2017. Cette évolution est assez différente de celle retenue dans la prévision à 18 mois qui tablait sur une stabilité en 2016 et une légère hausse d'une vingtaine d'élèves en 2017. Là encore l'erreur de prévision trouve donc son origine dans la surestimation des effectifs à 6 mois qui s'est répercutée sur la prévision à 18 mois.

III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois

Dans l'exercice prévisionnel à 6 mois², on avait anticipé une poursuite de la croissance des effectifs de l'enseignement secondaire II pour l'année 2017. Cette dernière s'est bien produite mais s'est révélée beaucoup plus modeste que ce qui avait été anticipé. En effet, à la mi-novembre 2017 on dénombre 24'659 élèves dans les formations dont la DGESII a la charge, soit 335 élèves de plus que l'année précédente alors qu'on en attendait environ 630 de plus (**Figure 4**). L'écart entre effectifs constatés et prévus est donc de -293 élèves, soit une erreur de -1,2% (**Figure 5 et Figure 6**). L'origine de cet écart s'explique principalement par 2 éléments:

- le flux migratoire qui alimente les effectifs des structures d'accueil (ACCES II) a été largement surestimé. En effet, on a dénombré 286 élèves de provenance «autres origines» dans ces structures alors qu'on en attendait 400 (soit une différence de -114 élèves). Ces provenances qu'on avait supposées constantes par rapport à 2016 ont en réalité diminué de façon relativement importante pour retrouver des niveaux plus proches de ceux observés en 2014.
- les effectifs des formations non traitées par la méthode des flux, qui sont directement fournis par les représentants des différentes écoles et les conférences des directrices et directeurs, ont été eux aussi assez largement surestimés. En effet, dans l'ensemble des formations concernées on dénombre 4'043 élèves à la mi-novembre 2017 alors qu'on en attendait 4'229, soit une différence de -186 élèves (erreur de -4.6%). A titre de comparaison, pour les années 2015 et 2016 l'erreur commise sur ces formations n'avait été que de -45 et -58 élèves (soit respectivement -1.2% et -1.5%).

Figure 4. Évolution observée et prévue des effectifs entre 2016 et 2017

Effectifs enregistrés dans la nBDS	Effectifs observés au 15.11.2016 (1)	Effectifs observés au 15.11.2017 (2)	Effectifs prévus «à 6 mois» pour la mi-novembre 2017 (3)	Evolution des effectifs entre 2016 et 2017			
				Evolution observée		Prévue «à 6 mois»	
				Effectifs (2-1)	%	Effectifs (3-1)	%
Total Enseignement secondaire II	24'323	24'659	24'952	336	1.4	629	2.6
dont							
Secondaire	22'710	22'995	23'259	285	1.3	549	2.4
dont							
Accueil et insertion ^(a)	1'587	1'656	1'760	69	4.3	173	10.9
Plein temps	16'161	16'339	16'372	178	1.1	211	1.3
Dual	4'835	4'890	4'997	55	1.1	162	3.4
Stage	127	110	130	-17	-13.4	3	2.4
Tertiaire	680	718	733	38	5.6	53	7.8
Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis	933	946	960	13	1.4	27	2.9

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

De façon un peu plus détaillée, en novembre 2017, on dénombre moins d'élèves que prévu dans toutes les écoles ou CFP faisant partie du périmètre de l'exercice prévisionnel à l'exception de l'ECG où les effectifs sont nettement supérieurs à ce qui avait été anticipé (environ +140 élèves) (**Figure 7**). Si l'écart entre effectifs constatés et prévus est relativement modeste pour les CFP SHR et Technique ainsi que pour les formations pour adultes (entre -15 et -20 élèves), il est en revanche assez important dans les structures d'accueil et d'insertion (environ -90 élèves), au Collège (-75 élèves), au CFP Santé et social (environ -50 élèves) et dans les CFP Commerce, Nature et Environnement, Construction et Arts (environ -40 élèves dans chacun de ces CFP).

² réalisé en avril 2017 sur la base des données disponibles en novembre 2016 et des tendances observées dans le passé.

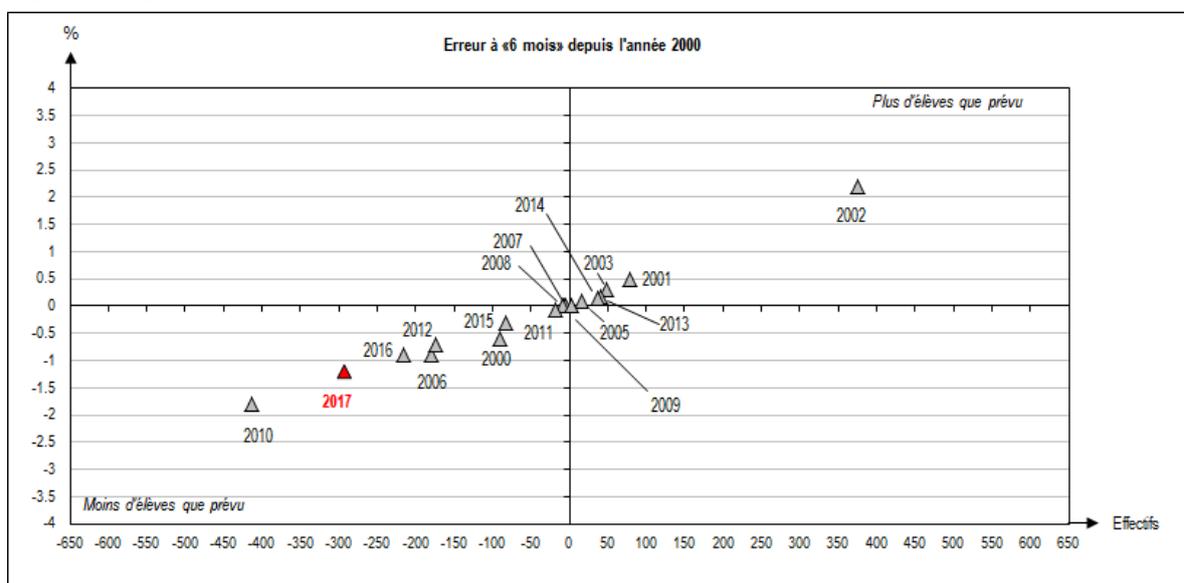
Figure 5. A 6 mois : comparaison entre l'état des effectifs mi-novembre 2017 et les prévisions d'avril 2017

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11.2017	Eff. Nov. 2017 (1)	Prév. 2017 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Prévision à 6 mois (réalisée en avril 2017)				
Total Enseignement secondaire II	24'659	24'952	-293	-1.2%
dont				
Secondaire	22'995	23'259	-264	-1.1%
dont				
Accueil et insertion ^(a)	1'656	1'760	-104	-6.3%
Plein temps	16'339	16'372	-33	-0.2%
Dual	4'890	4'997	-107	-2.2%
Stage	110	130	-20	-18.2%
Tertiaire	718	733	-15	-2.1%
Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis	946	960	-14	-1.5%

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

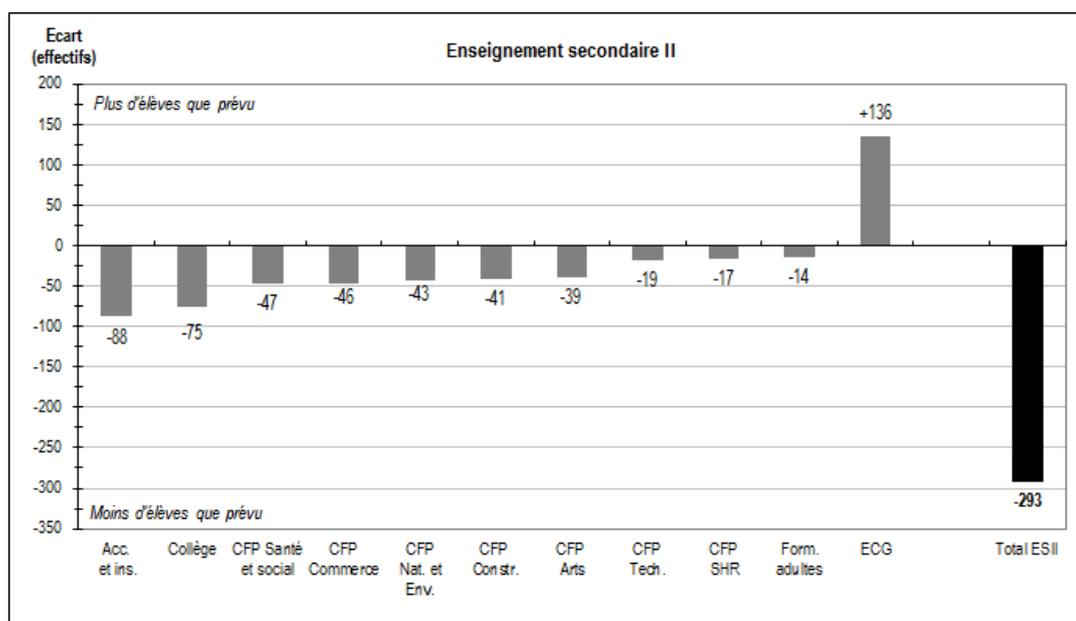
Source: SRED

Figure 6. Marges d'erreur des exercices prévisionnels « à 6 mois » depuis l'année 2000



Source: SRED

Figure 7. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2017, selon le découpage retenu pour la prévision



Source: SRED

1. Service de l'accueil (ACCES II) (-65 élèves)

A la mi-novembre 2017, le Service de l'accueil (ACCES II) scolarise 784 élèves, soit 45 élèves de plus que l'année précédente. Cette évolution diffère sensiblement de l'augmentation des effectifs de 110 élèves qui avait été anticipée par le groupe de travail lors de la réalisation de l'exercice prévisionnel (**Annexe 2**). Au total on dénombre donc 65 élèves de moins que prévu. Cet écart est principalement le résultat de différences portant sur :

- **les provenances « autres origines » (-114 élèves):** ces provenances, qu'on avait supposées constantes par rapport à 2016 (soit 400 élèves) ont, en réalité, diminué de façon relativement importante puisqu'elles avoisinent les 290 élèves ce qui correspond à des volumes comparables à ce qu'on avait observé en 2014.
- **les maintiens au sein de l'ACCES II (environ +60 élèves):** ces derniers se sont révélés plus importants que prévu (407 élèves contre 350 prévus) et sont venus, en partie, compenser la surestimation des effectifs engendrée par l'hypothèse erronée retenue pour les provenances « autres origines ». Au 15 novembre 2017, le taux de maintien au sein de l'ACCES II est de 55.1% contre 47.2% retenu dans la prévision (il était de 43.8% en 2016). Le groupe de travail avait anticipé une hausse relativement importante de ce taux mais cette dernière s'est toutefois révélée insuffisante par rapport à ce qui a été réellement observé.

2. Le CFP Arts (-39 élèves)

Au 15 novembre 2017 on dénombre dans ce CFP une quarantaine d'élèves de moins que prévu (**Annexe 2**). Avec 608 élèves, les effectifs sont restés stables par rapport à 2016 et la croissance d'une quarantaine d'élèves annoncée par les représentants du CFP n'a finalement pas eu lieu. De façon plus précise, on dénombre 34 élèves de moins que prévu dans les formations plein temps (au lieu de la très légère hausse d'une dizaine d'élèves qui avait été annoncée on a observé une diminution de 26 élèves). Dans les formations duales les effectifs sont restés stables par rapport à 2016 alors qu'on avait anticipé une croissance d'une quinzaine d'élèves (l'ouverture d'une classe supplémentaire de médiamaticiens annoncée pour la rentrée 2017 n'a finalement pas eu lieu).

3. CFP Nature et Environnement (-43 élèves)

Les représentants du CFP NE avaient annoncé une croissance des effectifs d'une quarantaine d'élèves mais, en réalité, on a assisté à une stabilité des effectifs par rapport à 2016. Dans les formations plein temps on dénombre, en 2017 comme en 2016, 229 élèves (au lieu des 257 élèves attendus, soit environ -30 élèves). Dans les formations duales les effectifs ont diminué d'une dizaine d'élèves (de 105 à 96 élèves entre 2016 et 2017) alors que les représentants du CFP avaient anticipé une stabilité.

4. Le CFP Santé et social (-47 élèves)

Le CFP Santé et social accueille 1'417 élèves au 15.11.2017 soit 80 élèves de plus que l'année précédente (**Annexe 2**). Cette augmentation importante des effectifs avait été annoncée par les représentants du CFP mais elle s'est toutefois révélée plus modeste que ce qui avait été initialement envisagé (on attendait près de 130 élèves supplémentaires). C'est notamment dans les formations duales et les formations tertiaires que l'on dénombre moins d'élèves que prévu (respectivement -24 et -11 élèves). Les écarts les plus importants entre observations et prévisions se situent dans les formations suivantes:

- Assistant en soins et santé communautaire (-42 élèves): on dénombre 120 élèves au lieu des 162 annoncés.
- Assistant socio-éducatif (+21 élèves): à la mi-novembre 2017 cette formation accueille 295 élèves au lieu des 274 annoncés.
- Podologue ES (-9 élèves): on dénombre 38 élèves au lieu des 47 annoncés.

5. Collège (-75 élèves)

Entre 2016 et 2017 les effectifs du Collège ont diminué de 45 élèves pour atteindre les 8'096 jeunes. Cette évolution n'est pas conforme à ce qui avait été anticipé par le groupe de travail qui s'attendait plutôt à une croissance d'une trentaine d'élèves. De façon plus précise, on relève les écarts suivants:

- **1^{ère} année de scolarité (-21 élèves):** ce sont notamment les redoublements en 1^{ère} année qui ont été moins importants que prévu (228 élèves contre 251 prévus, soit une différence de -23 élèves). Le groupe de travail avait anticipé une croissance du taux de redoublement par rapport à 2016 et cette dernière a bien eu lieu mais elle s'est révélée un peu plus faible que ce qui avait été initialement envisagé (de 8.4% à 9% au lieu des 9.9% retenus dans la prévision). Il y a également eu moins de promus de 1^{ère} en 2^{ème} année que ce qui avait été envisagé (-31 élèves) et, à l'inverse, davantage de réorientations vers la 2^{ème} année d'ECG (+65 élèves). On notera que le taux de réorientation de 1^{ère} Collège vers la 2^{ème} ECG a connu une croissance relativement importante (de 6.1% en 2016 à 7.8% en 2017) alors que l'on avait plutôt anticipé sa diminution (de 6.1% à 5.2%). Ainsi, en 2017 on dénombre 196 élèves qui ont été réorientés de la 1^{ère} année du Collège à la 2^{ème} année d'ECG (le taux de 7.8% est la valeur la plus élevée observée depuis le début des années 2000).
- **2^{ème} année de scolarité (-32 élèves):** il y a eu moins de promus de 1^{ère} en 2^{ème} année que ce qui avait été anticipé (-31 élèves). En 2017 le taux de promotion est de 72.2% alors qu'il était de 73.5% en 2016 (on prévoyait qu'il resterait stable mais il a diminué d'environ 1.5 points).
- **3^{ème} année de scolarité (+35 élèves):** on dénombre plus de doubleurs en 3^{ème} année que ce qui avait été envisagé (+39 élèves). On pensait que le taux de doublage serait de 8.8%, soit une valeur légèrement supérieure à celle observée en 2016 (8.1%), mais au final on observe une valeur proche des 11% soit une croissance de près de 3 points. Corollaire de ce constat, il y a eu moins de promus de 3^{ème} en 4^{ème} année que ce qui avait été anticipé (-50 élèves).
- **4^{ème} année de scolarité (-57 élèves):** c'est essentiellement le volume des promus de 3^{ème} en 4^{ème} année qui a été mal appréhendé dans l'exercice prévisionnel (1'598 élèves prévus contre 1'548 réellement observés).

6. Ecole de culture générale (+136 élèves)

L'ECG scolarise, à la mi-novembre 2017, 3'452 élèves soit une centaine d'élèves de plus que l'année précédente. Comme le groupe de travail avait anticipé une diminution des effectifs de 36 élèves, on dénombre in fine 136 élèves de plus que prévu. De façon plus détaillée on peut relever pour les différentes années de scolarité:

- **1^{ère} année de scolarité (+110 élèves):** on peut mettre en évidence trois grands mouvements qui expliquent la différence relativement importante entre effectifs observés et prévus:
 - il y a eu plus de provenances de 11^{ème} CO que ce qui avait été anticipé. En effet, le groupe de travail avait estimé le flux à 520 élèves et on en a, en réalité, observé 580 (soit +60 élèves). En 2017 le taux de passage de 11^{ème} en 1^{ère} année d'ECG s'élève à 13.3% alors qu'il était de 11.9% en 2016 et que l'on avait retenu l'hypothèse d'un taux stable dans l'exercice prévisionnel.
 - on dénombre plus de doubleurs de 1^{ère} année que prévu (+30 élèves): on pensait que le taux de doublage allait légèrement remonter en 2017 (de 14.8% à 15.2%) mais la croissance a été beaucoup plus importante que prévu (le taux atteint les 18.2%).
 - on dénombre plus de provenances «autres origines» que prévu (+26 élèves). Sur la base des informations transmises par les représentants de l'ECG, on pensait que ces effectifs allaient diminuer de 60 à 35 élèves entre 2016 et 2017 mais, en réalité, ils sont restés constants (61 élèves).

- **2^{ème} année de scolarité (+42 élèves):** on dénombre plus de réorientations depuis la 1^{ère} année du Collège que prévu (+65 élèves) ainsi que plus de provenances «autres origines» (+14 élèves). Ceci a été en partie compensé par des nombres moins importants que prévu de réorientations depuis la 2^{ème} année des formations plein temps du CFP Commerce (-20 élèves) et de promotions de 1^{ère} en 2^{ème} année d'ECG (une vingtaine d'élèves).
- **3^{ème} année de scolarité (-22 élèves):** la vingtaine d'élèves de moins que prévu résulte de promotions de 2^{ème} en 3^{ème} année notablement moins importantes que ce qui avait été anticipé (-66 élèves) et compensées partiellement par plus de réorientations depuis la 3^{ème} année du Collège (+19 élèves) et plus de doubleurs de 3^{ème} année d'ECG (+19 élèves).

7. Formations pour adultes (-14 élèves)

Les effectifs de l'ECG pour adultes se sont révélés conformes à ce qui avait été envisagé (environ 600 élèves) alors que les effectifs du Collège pour adultes sont inférieurs d'une vingtaine d'élèves à ce qui avait été retenu dans la prévision (**Annexe 2**). Avec 342 élèves dénombrés au 15.11.2017, ces effectifs ont augmenté d'une dizaine d'élèves par rapport à 2016 alors que les représentants du COPAD avaient annoncé une hausse d'une trentaine d'élèves.

8. CFP Commerce (-46 élèves)

Au 15.11.2017 le CFP Commerce accueille 5'027 élèves soit 131 élèves de plus qu'en 2016. Dans le cadre de l'exercice prévisionnel, une croissance des effectifs de ce CFP avait bien été anticipée mais cette dernière s'est révélée trop importante par rapport à la réalité (+131 élèves observés contre +177 élèves dans la prévision) (**Annexe 2**). De façon plus précise on peut relever les éléments suivants:

- **2^{ème} année de scolarité des formations plein temps (-16 élèves):** on peut observer qu'il y a notamment 24 élèves de moins que prévu chez les promus de 1^{ère} en 2^{ème} année et, dans le même temps, il y a également plus de doubleurs en 2^{ème} année et plus de réorientations vers la 1^{ère} année d'ECG.
- **1^{ère} année de scolarité des formations duales (-23 élèves):** il y a légèrement moins de provenances «autres origines» que ce qui avait été retenu dans la prévision (410 élèves au lieu des 420 prévus). Le reste de la différence entre effectifs observés et prévus résulte du cumul d'autres écarts, très faibles (quelques unités), qui ne se compensent malheureusement pas.
- **2^{ème} année de scolarité des formations duales (-10 élèves):** il y a, là encore, légèrement moins de provenances «autres origines» que ce qui avait été retenu dans la prévision (62 élèves au lieu des 75 prévus). Le reste de la différence entre effectifs observés et prévus résulte ici aussi du cumul d'autres écarts, très faibles (quelques unités), qui ne se compensent pas.
- **Formations hors méthode des flux (-12 élèves):** globalement les effectifs de ces formations ont été correctement appréhendés par les représentants du CFP Commerce (583 élèves observés contre 595 élèves prévus). On notera toutefois qu'il y a une vingtaine d'élèves de plus que prévu dans les maturités professionnelles post-CFC et une vingtaine d'élèves de moins que prévu dans les stages MP (3+1).

9. CFP Construction (-41 élèves)

Le CFP Construction accueille, à la mi-novembre 2017, 1'379 élèves soit une trentaine d'élèves de moins qu'en 2016 (**Annexe 2**). Cette diminution des effectifs n'avait pas été anticipée par le groupe de travail qui tablait plutôt sur une stabilité. C'est en particulier dans les formations plein temps que l'on dénombre 35 élèves de moins que prévu (respectivement -11 et -16 élèves sur les 1^{ère} et 3^{ème} années de scolarité).

10. CFP Technique (-19 élèves)

A la mi-novembre 2017 le CFP Technique scolarise 1'339 élèves soit un effectif stable par rapport à 2016 alors que le groupe de travail avait anticipé une croissance d'environ 25 élèves qui n'a finalement pas eu lieu (**Annexe 2**). Ce sont les effectifs des formations duales qui se sont révélés plus faibles que ce qui avait été annoncé. En effet, on pensait que ces derniers resteraient stables mais ils ont, en réalité, diminué d'une quinzaine d'élèves.

10. CFP SHR (-17 élèves)

Le CFP SHR accueille 480 élèves au 15.11.2017 soit une dizaine d'élèves de moins qu'en 2016 alors qu'on en prévoyait une dizaine de plus (**Annexe 2**). C'est notamment la fermeture de l'école d'Intendance et la nouvelle ordonnance fédérale sur la formation d'employé en intendance (AFP dual) qui ont été mal appréhendées dans l'exercice prévisionnel puisque les effectifs concernés ont été comptabilisés à la fois dans la méthode des flux et dans les formations non traitées par cette même méthode. A la mi-novembre 2017 on dénombre 16 élèves dans cette formation (enregistrés dans la nBDS avec le code filière 2596 «Employé en intendance 16, dual [AFP]»).

IV. Changements et zones d'incertitude pour les prochaines rentrées

Dans cette section du document sont abordés les changements et zones d'incertitude susceptibles d'avoir une influence sur l'exercice prévisionnel à venir qui couvrira la période 2018-2021. La liste des éléments qui figurent ci-dessous n'est toutefois pas exhaustive et pourra être complétée lors de la réalisation des prévisions avec des éléments que fourniront la DGESII, l'OFPC, le Cycle d'orientation et les différents centres de concertation impliqués dans la définition des hypothèses à retenir pour les quatre prochaines années.

1. Afflux de migrants: en 2015 et 2016 les effectifs de l'ACCES II ont connu une croissance élevée en raison de l'arrivée d'un nombre conséquent d'élèves migrants (respectivement 335 et 404 élèves de provenances «autres origines»). Pour l'année 2017, la discussion des hypothèses avec les représentants de l'Hospice Général et de l'ACCES II avait conduit le groupe de travail à stabiliser les arrivées de l'extérieur du canton à leur niveau de 2016 soit environ 400 élèves. La réalité s'est toutefois révélée bien différente puisqu'on en a dénombré seulement 286. Que faire pour la période 2018-2021 ? L'hypothèse relative aux migrations reste toujours particulièrement difficile à formuler et elle demeure associée à un degré d'incertitude important.

2. Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18): quel sera l'impact de l'obligation de se former jusqu'à 18 ans (nouvelle Constitution genevoise) sur les effectifs de l'enseignement secondaire II à partir de la rentrée 2018 ? La prise en compte de ce changement sera intégrée pour la première fois à l'exercice annuel des prévisions cantonales. Toutefois, de fortes incertitudes subsistent encore à ce stade (volumes de jeunes concernés, solutions proposées et parcours de ces jeunes au sein du système de formation), les hypothèses devront être affinées en cours de réalisation de l'exercice prévisionnel tout comme la façon d'intégrer ces éléments dans la prévision.

3. Ouverture de nouvelles formations et transferts

- Cuisiniers en diététique : la formation est transférée du CFP Santé et social au CFP SHR à l'horizon 2020 (une quarantaine d'élèves).
- Agents d'exploitation : l'OFPC annonce que cette formation duale en 3 ans actuellement dispensée hors canton pourrait être rapatriée à Genève à l'horizon 2019 ou 2020 (concerne une douzaine d'élèves).
- De nouvelles filières de formation seront ouvertes dès la rentrée 2018:
 - Préapprentissage d'intégration (CTP).
 - Technologue en dispositifs médicaux (CFC).
 - Opérateur en informatique (CFC).

Annexes

Annexe 1: Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2017 et les prévisions réalisées en avril 2016

	Eff. Nov. 2016 ⁽¹⁾	Prév. 2016 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Cycle d'Orientation 11^{ème} degré ^(*)	4'626	4'629	-3	-0.1%
dont				
11 ^{ème}	4'360	4'364	-4	-0.1%
Atelier	108	106	2	1.9%
Accueil	158	159	-1	-0.6%

(*) prévision à 6 mois pour l'année 2016 sur la base des données enregistrées dans la BDS au 15.11.2015. Cette prévision est utilisée dans la prévision à 18 mois des effectifs de l'enseignement secondaire II pour 2017.

	Eff. Nov. 2017 ⁽¹⁾	Prév. 2017 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<i>Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11.2017</i>				
Structures d'accueil et d'insertion	1'574	1'772	-198	-12.6%
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	784	978	-194	-24.7%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	369	313	56	15.2%
Centre de la transition professionnelle (CTP)	403	461	-58	-14.4%
Stage d'insertion COOP	18	20	-2	-11.1%
CFP Arts	608	605	3	0.5%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	25	25	0	0.0%
Formations plein temps	436	450	-14	-3.2%
Formations duales	64	80	-16	-25.0%
Propédeutique HES	66	50	16	24.2%
Formations de niveau tertiaire	17	0	17	100.0%
CFP Commerce	5'027	5'054	-27	-0.5%
dont				
Formations plein temps	2'936	2'827	109	3.7%
dont				
1 ^{ère} année	905	970	-65	-7.2%
2 ^{ème} année	795	788	7	0.9%
3 ^{ème} année	854	699	155	18.1%
FCPM *	42	33	9	21.4%
Maturités professionnelles post-CFC	223	220	3	1.3%
Passerelle HEG	22	27	-5	-22.7%
ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	95	90	5	5.3%
Formations duales	1'890	1'957	-67	-3.5%
dont				
1 ^{ère} année	673	684	-11	-1.6%
2 ^{ème} année	650	694	-44	-6.8%
3 ^{ème} année	567	579	-12	-2.1%
Maturité professionnelle post-diplôme (stage) et stage MP (3+1)	110	170	-60	-54.5%
Maturité professionnelle post-CFC (toutes orientations hors commerce)	91	100	-9	-9.9%
CFP Construction	1'379	1'487	-108	-7.8%
dont				
Formations plein temps	396	458	-62	-15.7%
dont				
1 ^{ère} année	120	140	-20	-16.7%
2 ^{ème} année	97	104	-7	-7.2%
3 ^{ème} année	77	101	-24	-31.2%
4 ^{ème} année	58	66	-8	-13.8%
Techniciens - 1 ^{ère} année*				
Techniciens - 2 ^{ème} année*	11	15	-4	-36.4%
Passerelle hepia	33	32	1	3.0%
Formations duales	983	1'029	-46	-4.7%
dont				
1 ^{ère} année	345	321	25	7.1%
2 ^{ème} année	270	293	-23	-8.5%
3 ^{ème} année	274	283	-9	-3.1%
4 ^{ème} année	94	133	-39	-41.5%

Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11.2017

	Eff. Nov. 2017 ⁽¹⁾	Prév. 2017 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
CFP Technique	1'339	1'409	-70	-5.2%
dont				
Formations plein temps	744	769	-25	-3.4%
dont				
1 ^{ère} année	197	210	-13	-6.6%
2 ^{ème} année	171	189	-18	-10.5%
3 ^{ème} année	167	171	-4	-2.4%
4 ^{ème} année	112	117	-5	-4.5%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	34	36	-2	-5.9%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	35	33	2	5.7%
Passerelle hepia	28	13	15	53.6%
Formations duales	595	640	-45	-7.5%
dont				
1 ^{ère} année	206	245	-39	-18.9%
2 ^{ème} année	162	164	-2	-0.9%
3 ^{ème} année	150	139	11	7.3%
4 ^{ème} année	77	92	-15	-19.5%
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	480	497	-17	-3.5%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	17	36	-19	-111.8%
Formations duales	463	437	26	5.6%
dont				
1 ^{ère} année	190	180	10	5.3%
2 ^{ème} année	157	147	10	6.4%
3 ^{ème} année	116	110	6	5.2%
Ecole de gestionnaires en intendance (SHR à partir de 2010)	0	24	-24	
dont				
Employés d'intendance (dual)	0	24	-24	
Gestionnaires en intendance (reco. des acquis)	0	0	0	
CFP Nature et Environnement	341	402	-61	-17.9%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	16	12	4	25.0%
Formations plein temps	229	260	-31	-13.5%
dont				
Ecole d'horticulture	180	200	-20	-11.1%
Ecole pour fleuriste	49	60	-11	-22.4%
Formations duales	96	115	-19	-19.8%
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	96	115	-19	-19.8%
Formation ES en Art Floral	0	15	-15	
CFP Santé et Social	1'417	1'394	23	1.6%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	24	28	-4	-16.7%
Formations de niveau secondaire II	909	866	43	4.7%
dont				
Plein temps et passerelle	110	132	-22	-20.0%
Dual	799	734	65	8.1%
Formations de niveau tertiaire *	484	500	-16	-3.3%

	Eff. Nov. 2017 ⁽¹⁾	Prév. 2017 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<i>Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11.2017</i>				
Collège de Genève	8'096	8'063	33	0.4%
dont				
1 ^{ère} année	2'576	2'575	1	0.0%
2 ^{ème} année	2'014	1'993	21	1.0%
3 ^{ème} année	1'886	1'816	70	3.7%
4 ^{ème} année	1'620	1'679	-59	-3.6%
Ecole de culture générale	3'452	3'353	99	2.9%
dont				
1 ^{ère} année	1077	1007	70	6.5%
2 ^{ème} année	951	915	36	3.8%
3 ^{ème} année	963	969	-6	-0.6%
Maturité spécialisée ^(a)	461	462	-1	-0.2%
Formations pour adultes	946	875	71	7.5%
dont				
Collège pour adultes	342	335	7	2.0%
ECG pour adultes	604	540	64	10.6%
Synthèse				
Total Enseignement secondaire II	24'659	24'911	-252	-1.0%
dont				
Secondaire	22'995	23'314	-319	-1.4%
dont				
Accueil et insertion ^(b)	1'656	1'873	-217	-13.1%
Plein temps	16'339	16'255	84	0.5%
Dual	4'890	5'016	-126	-2.6%
Stage	110	170	-60	-54.5%
Tertiaire*	718	722	-4	-0.6%
Ecoles pour adultes et rec. des acquis	946	875	71	7.5%

(a) En 2017, 49 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce (24 élèves) ou au CFP arts appliqués (25 élèves). Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

Source: SRED

Annexe 2: Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2017 et les prévisions réalisées en avril 2017

	Eff. Nov. 2017 ⁽¹⁾	Prév. 2017 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<i>Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11.2017</i>				
Structures d'accueil et d'insertion	1'574	1'662	-88	-5.6%
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	784	849	-65	-8.3%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	369	378	-9	-2.4%
Centre de la transition professionnelle (CTP)	403	417	-14	-3.5%
Stage d'insertion COOP	18	18	0	0.0%
CFP Arts	608	647	-39	-6.4%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	25	26	-1	-4.0%
Formations plein temps	436	470	-34	-7.8%
Formations duales	64	80	-16	-25.0%
Propédeutique HES	66	55	11	16.7%
Formations de niveau tertiaire	17	16	1	5.9%
CFP Commerce	5'027	5'073	-46	-0.9%
dont				
Formations plein temps	2'936	2'933	3	0.1%
dont				
1 ^{ère} année	905	899	6	0.7%
2 ^{ème} année	795	811	-16	-2.0%
3 ^{ème} année	854	854	0	0.0%
FCPM *	42	48	-6	-14.3%
Maturités professionnelles post-CFC	223	206	17	7.6%
Passerelle HEG	22	25	-3	-13.6%
ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	95	90	5	5.3%
Formations duales	1'890	1'914	-24	-1.3%
dont				
1 ^{ère} année	673	696	-23	-3.4%
2 ^{ème} année	650	660	-10	-1.5%
3 ^{ème} année	567	558	9	1.6%
Maturité professionnelle post-diplôme (stage) et stage MP (3+1)	110	130	-20	-18.2%
Maturité professionnelle post-CFC (toutes orientations hors commerce)	91	96	-5	-5.5%
CFP Construction	1'379	1'420	-41	-3.0%
dont				
Formations plein temps	396	431	-35	-8.8%
dont				
1 ^{ère} année	120	131	-11	-9.2%
2 ^{ème} année	97	92	5	5.2%
3 ^{ème} année	77	93	-16	-20.8%
4 ^{ème} année	58	67	-9	-15.5%
Techniciens - 1 ^{ère} année*				
Techniciens - 2 ^{ème} année*	11	13	-2	-18.2%
Passerelle hepia	33	35	-2	-6.1%
Formations duales	983	989	-6	-0.6%
dont				
1 ^{ère} année	345	325	20	5.7%
2 ^{ème} année	270	274	-4	-1.6%
3 ^{ème} année	274	282	-8	-2.9%
4 ^{ème} année	94	107	-13	-13.8%
CFP Technique	1'339	1'358	-19	-1.4%
dont				
Formations plein temps	744	747	-3	-0.4%
dont				
1 ^{ère} année	197	198	-1	-0.5%
2 ^{ème} année	171	167	4	2.3%
3 ^{ème} année	167	158	9	5.4%
4 ^{ème} année	112	117	-5	-4.5%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	34	36	-2	-5.9%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	35	35	0	0.0%
Passerelle hepia	28	36	-8	-28.6%
Formations duales	595	611	-16	-2.7%
dont				
1 ^{ère} année	206	210	-4	-1.9%
2 ^{ème} année	162	181	-19	-11.4%
3 ^{ème} année	150	133	18	11.7%
4 ^{ème} année	77	88	-11	-14.3%

	Eff. Nov. 2017 ⁽¹⁾	Prév. 2017 ⁽²⁾	Eff. - Prév. ⁽¹⁻²⁾	Ecart relatif ^{(1-2)/(1)}
<i>Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11.2017</i>				
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	480	497	-17	-3.5%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	17	24	-7	-41.2%
Formations duales	463	455	8	1.7%
dont				
1 ^{ère} année	190	178	12	6.3%
2 ^{ème} année	157	160	-3	-1.9%
3 ^{ème} année	116	117	-1	-0.9%
Ecole de gestionnaires en intendance (SHR à partir de 2010)	0	18	-18	
dont				
Employés d'intendance (dual)	0	18	-18	
CFP Nature et Environnement	341	384	-43	-12.6%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	16	20	-4	-25.0%
Formations plein temps	229	257	-28	-12.2%
dont				
Ecole d'horticulture	180	200	-20	-11.1%
Ecole pour fleuriste	49	57	-8	-16.3%
Formations duales	96	107	-11	-11.5%
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	96	107	-11	-11.5%
CFP Santé et Social	1'417	1'464	-47	-3.3%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	24	28	-4	-16.7%
Formations de niveau secondaire II	909	941	-32	-3.5%
dont				
Plein temps et passerelle	110	118	-8	-7.3%
Dual	799	823	-24	-3.0%
Formations de niveau tertiaire *	484	495	-11	-2.3%
Collège de Genève	8'096	8'171	-75	-0.9%
dont				
1 ^{ère} année	2'576	2'597	-21	-0.8%
2 ^{ème} année	2'014	2'046	-32	-1.6%
3 ^{ème} année	1'886	1'851	35	1.9%
4 ^{ème} année	1'620	1'677	-57	-3.5%
Ecole de culture générale	3'452	3'316	136	3.9%
dont				
1 ^{ère} année	1077	967	110	10.2%
2 ^{ème} année	951	909	42	4.4%
3 ^{ème} année	963	985	-22	-2.3%
Maturité spécialisée ^(a)	461	455	6	1.3%
Formations pour adultes	946	960	-14	-1.5%
dont				
Collège pour adultes	342	360	-18	-5.3%
ECG pour adultes	604	600	4	0.7%

Synthèse

Total Enseignement secondaire II	24'659	24'952	-293	-1.2%
dont				
Secondaire	22'995	23'259	-264	-1.1%
dont				
Accueil et insertion ^(b)	1'656	1'760	-104	-6.3%
Plein temps	16'339	16'372	-33	-0.2%
Dual	4'890	4'997	-107	-2.2%
Stage	110	130	-20	-18.2%
Tertiaire*	718	733	-15	-2.1%
Ecoles pour adultes et rec. des acquis	946	960	-14	-1.5%

(a) En 2017, 49 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce (24 élèves) ou au CFP arts appliqués (25 élèves). Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

Annexe 3: Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues pour l'année 2017 et écarts entre effectifs constatés et prévus

3.1. Effectifs constatés pour l'année 2017

		Situation observée au 15.11.2017																											Total effectifs 2016									
		Structures d'insertion			CFP Commerce								Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale					Sorties								
					Plein temps				Dual				Plein temps				Dual				Degré 1	Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.														
		ACCES II	CTP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1					Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1		Degré 2	Degré 3	Degré 4						
S i t u a t i o n e n o v . 2 0 1 6	11 ^{ème} CO	11ème	5	185	365	547			49						138													2'054				580	4			353	4'360	
		Atelier	1	67	1	1			1							1																				32	108	
		Accueil	85	2																								6				3				62	158	
	Structures d'insertion	ACPO	407	68		31			6							16												27	8			25	1			141	739	
		CTP		30		8			30							17																				251	382	
		Trans. Prep. ECG et EC		1		43			15							5																			149	364		
	CFP Commerce	Plein temps	Degré 1			103	654		13	3						3											1	1			54	12			45	896		
			Degré 2				75	663	8	1							2														2	6			55	817		
			Degré 3					189	1		1																								517	710		
		Dual	Degré 1				6	1		49	533	1																				7				84	682	
			Degré 2						1	9	35	521																					2				69	637
			Degré 3							1	4	39																									549	594
			Degré 4																																			
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1				3	2								14	247												4			7	1			28	309	
			Degré 2					1								4	17	224															2			25	278	
			Degré 3														1	14	144																	81	243	
			Degré 4							1									16																	178	196	
		Dual	Degré 1			1	3			4						1	1															3	1			141	693	
			Degré 2															3		47	485	6														128	640	
			Degré 3						1									1	3	2	3	50	150													295	505	
Degré 4															1	5	2	1	1	15													180	205				
Collège de Genève	Degré 1				104	8		7							16												228	1'827			23	196			113	2'529		
	Degré 2					34		5							7													161	1'675			15	91		68	2'058		
	Degré 3					5		3							3														203	1'548			61		40	1'866		
	Degré 4							2	1																					71				1'614	1'688			
Ecole de Culture Générale	Degré 1				14	1		18							11												2				177	548			169	971		
	Degré 2					8		16	1						5													1				146	573			178	946	
	Degré 3					3		20	6						1																	228	280			442	987	
	Matu spe.							4	3																								31		409	448		
Autres origines		286	50	2	42	3	1	410	62	5					73	2	1	2	436	54	24	3				254	16	8	1	61	19	10	150					
Total des effectifs 2017		784	403	369	905	795	854	673	650	567					317	268	244	170	741	589	540	171				2'576	2'014	1'886	1'620	1'077	951	963	461					

3.2. Effectifs prévus pour l'année 2017

		Situation prévue au 15.11.2017																								Sorties	Total effectifs 2016			
		Structures d'insertion			CFP Commerce								Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale					
					Plein temps				Dual				Plein temps				Dual				Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1			Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.
		ACCES II	CTP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1										
S i t u a t i o n e n o v . 2 0 1 6	11 ^{ème} CO	11ème	6	141	373	594		60			160				98				2'047				519	5			357	4'360		
		Atelier	1	69	2			1				2				6												27	108	
		Accueil	93			1														3				1				60	158	
	Structures d'insertion	ACPO	349	101		31	1		8			13				11				41	10			39	3			132	739	
		CTP		27		9			27			12				54	1							1				251	382	
		Trans. Prep. ECG et EC		2		35			10			3				19								140				155	364	
	CFP Commerce	Plein temps	Degré 1		1		89	678	15	8		1				9				2				42	9			42	896	
			Degré 2				67	665	13	6	1					1									26	1		37	817	
			Degré 3					183		3	1							1										521	710	
		Dual	Degré 1				3	3		38	518	4				3								3	1			109	682	
			Degré 2					1		12	41	487																96	637	
			Degré 3						1	1	1	55																536	594	
			Degré 4																											
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		1	1	3		2			15	241			2	3			1				5	1	1		33	309	
			Degré 2					1				2	16	226		4		1						1	1			26	278	
			Degré 3						1			1		23	153				1	3								61	243	
		Dual	Degré 4												23	1			2									170	196	
			Degré 1				1		3			1				60	508	4						2				112	693	
			Degré 2						1			2		1		9	56	454	1					2				116	640	
			Degré 3											2	5	1	1	57	158									281	505	
Degré 4												2				26									177	205				
Collège de Genève	Degré 1				91	12		13			26				9				251	1'858			32	131			106	2'529		
	Degré 2					31		7			9				3					162	1'684		19	80		63	2'058			
	Degré 3					6		3			2				2						164	1'598		42	49	1'866				
	Degré 4														1							76		1		1'610	1'688			
Ecole de Culture Générale	Degré 1				14			24			13				24				1				147	565		183	971			
	Degré 2					3		17	1		3				9								142	639		132	946			
	Degré 3					3		19	4		1				7									209	305	439	987			
	Matu spe.					1		3	3						1										1	55	384	448		
Autres origines		400	75	2	25	3	5	420	75	10	65	2		2	380	45	15	5	250	15	2	3	35	5	10	95				
Total des effectifs 2017		849	417	378	899	811	854	696	660	558	329	259	251	184	713	615	532	195	2'597	2'046	1'851	1'677	967	909	985	455				

