

# PREVISION DES EFFECTIFS D'ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

PREVISION A 4 ANS DE TERME : 2020-2023

Avril 2020

Genève - SRED, 2020 – Document 20.003

---



Direction générale de  
l'enseignement secondaire II



**Ont participé à la séance plénière du 7 avril 2020 et à la séance plénière extraordinaire du 22 avril 2020:**

Mme Aubert-Gillet Stéphanie (FO18)  
M. Benninghoff Martin (SRED)  
Mme Leutwyler Nathalie (Collège de Genève)  
M. Edwards Pascal (CFPP)  
Mme Evrard Annick (SRED)  
M. Fischer Erwin (OFPC) – excusé le 22 avril 2020  
M. Jeannet Roland (Collège de Genève et CFP Commerce)  
M. Ottesen Frédéric (CDFP)  
Mme Perucchi Marta (DLOG)  
M. Pires Vincent (ECG)  
M. Petoud Joël (ACCES II)  
M. Sauvain Bernard (DGESII)  
M. Schnieper Luc (DGESII)  
Mme Valarino Isabel (SRED)

Les chiffres sur l'évolution des **effectifs de l'enseignement secondaire II pour la période 2020-2023 (prévisions « hors-crise Covid-19 »)** qui figurent aux chapitres 1 et 2 de ce document reposent sur :

- Les données enregistrées dans la nBDS au 15.11.2019.
- Les prévisions d'effectifs d'élèves du Cycle d'orientation pour la période 2020-2023 (publiées en janvier 2020).
- Les informations communiquées entre fin-février et début avril 2020 par les conférences des directeurs sur l'évolution des effectifs des formations de l'ESII non traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel.
- Des hypothèses discutées par la DGESII et les représentant-e-s des différentes écoles et centres de concertation au cours de 5 séances de travail qui ont eu lieu entre le 5 et le 9 mars 2020 :
  - DGESII, CFPP, ACCES II et SRED le 5 mars 2020
  - DGESII, CFP Commerce, CFP Construction, Technique et SHR, OFPC et SRED le 5 mars 2020
  - DGESII, Collège et SRED le 6 mars 2020
  - DGESII, ECG et SRED le 6 mars 2020
  - DGESII, FO18, CFPP et SRED le 9 mars 2020
- La validation des hypothèses finales lors de la séance plénière du 7 avril 2020.

Les « **scénarios Covid-19** » pour 2020 élaborés pour prendre en compte les impacts potentiels de la crise liée au coronavirus sur les effectifs de l'ESII (chapitre 3) reposent sur :

- Les résultats des prévisions « hors-crise » pour 2020.
- Les informations et hypothèses récoltées:
  - Lors de la séance plénière du 7 avril 2020 avec la DGESII et les représentant-e-s des différentes écoles et centres de concertation, ainsi que les éléments échangés par e-mail et transmis notamment par la CDFP
  - Lors d'une réunion le 8 avril 2020 avec la DGESII, la DGOFFPC, la DGEO et le SRED
  - A travers les communiqués et articles de presse (situation au 29 avril 2020)
- La validation des hypothèses finales lors de la séance plénière extraordinaire du 22 avril 2020.

# Sommaire

INTRODUCTION .....	5
<b>1. HYPOTHESES DE L'EXERCICE PREVISIONNEL 2020-2023 (PREVISIONS « HORS-CRISE COVID-19 ») .....</b>	<b>6</b>
1.1 Effectifs de 11 <sup>ème</sup> du Cycle d'orientation .....	6
1.2 Flux migratoires .....	6
1.3 Changements attendus dans le système d'enseignement et de formation de l'ESII .....	6
1.4 Hypothèses détaillées pour les formations prévues par la méthode des flux.....	7
1.5 Formations traitées hors méthode des flux .....	9
1.6 Filières de formations FO18.....	9
1.7 Zones d'incertitudes.....	10
<b>2. RESULTATS DES PREVISIONS D'EFFECTIFS D'ELEVES DE L'ESII 2020-2023 (PREVISIONS « HORS-CRISE COVID-19 ») .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Résultats généraux.....</b>	<b>11</b>
2.1.1 Évolution globale des effectifs de l'enseignement secondaire II.....	11
2.1.2 Filière plein temps de niveau secondaire II.....	12
2.1.3 Filière duale de niveau secondaire II .....	13
2.1.4 Structures d'accueil et d'insertion .....	14
2.1.5 Les formations de niveau tertiaire.....	15
<b>2.2 Résultats détaillés par Conférence des directeurs .....</b>	<b>16</b>
2.2.1 Le Collège de Genève .....	16
2.2.2 L'École de culture générale .....	17
2.2.3 Le CFP Commerce .....	18
2.2.4 Le CFP Arts .....	19
2.2.5 Le CFP Construction.....	20
2.2.6 Le CFP Technique.....	21
2.2.7 Le CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR) .....	22
2.2.8 Le CFP Santé .....	23
2.2.9 Le CFP Social.....	24
2.2.10 Le CFP Nature et environnement .....	25
2.2.11 Les formations pour adultes.....	26
<b>3. « SCENARIOS COVID-19 » POUR LES PREVISIONS D'EFFECTIFS D'ELEVES DE L'ESII EN 2020.....</b>	<b>27</b>
<b>3.1 Informations sur les impacts potentiels du Covid-19 sur les effectifs de l'ESII en 2020.....</b>	<b>27</b>
3.1.1 Décisions pressenties et officielles .....	27
3.1.2 Hypothèses et informations des directions générales de l'ESII, de l'OFPC & de l'EO .....	28
3.1.3 Hypothèses et informations du groupe de travail des prévisions ESII.....	28
<b>3.2 Stratégie et méthode pour l'élaboration des scénarios Covid-19.....</b>	<b>29</b>
3.2.1 Stratégie adoptée.....	29
3.2.2 Méthode .....	29
3.2.3 Limites des scénarios Covid-19 .....	29
<b>3.3 Hypothèses et scénarios envisagés .....</b>	<b>30</b>
3.3.1 Hypothèses générales .....	30
3.3.2 Hypothèses détaillées.....	31
<b>3.4 Résultats des scénarios Covid-19 pour les prévisions d'effectifs en 2020 .....</b>	<b>33</b>
3.4.1 Résultats généraux pour l'ESII .....	33
3.4.2 Résultats pour les formations plein temps de niveau secondaire.....	34
3.4.3 Résultats pour les formations duales de niveau secondaire.....	35

3.4.4 Résultats pour les structures d'accueil et insertion .....	35
<b>ANNEXES : PREVISIONS « HORS-CRISE COVID-19 » 2020-2023 .....</b>	<b>37</b>
<b>Annexe 1. Effectifs de provenances « autres origines » dans les formations traitées par la méthode des flux.</b>	<b>37</b>
<b>Annexe 2. Méthodologie.....</b>	<b>38</b>
2.1. Méthode des flux.....	38
2.2 Outil utilisé pour réaliser la prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II .....	39
<b>Annexe 3. Tableau de synthèse des résultats pour la période 2020-23 .....</b>	<b>41</b>
<b>Annexe 4. Evolution des effectifs de maturité professionnelle dans les CFP (2016-2019) .....</b>	<b>44</b>
<b>Annexe 5. Provenances et Orientations des élèves (formations traitées par la méthode des flux) .....</b>	<b>45</b>
5.1 Orientations à l'issue de la 11 <sup>ème</sup> du Cycle d'orientation.....	45
5.2 Service de l'accueil de l'ESII (ACCES II) .....	46
5.3 Centre de formation pré-professionnelle (CFPP).....	47
5.4 Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce .....	48
5.5 CFP Commerce .....	49
5.6 CFP Construction, Technique et SHR .....	55
5.7 Collège de Genève .....	63
5.8 Ecole de culture générale .....	67
<b>Annexe 6. Matrices de flux observés et prévus pour la période 2016-2023 .....</b>	<b>71</b>
<b>Annexe 7. Perspectives d'évolution de 2024 à 2026 .....</b>	<b>79</b>
<b>ANNEXES : « SCENARIOS COVID-19 » POUR 2020 .....</b>	<b>82</b>
<b>Annexe 8. Résumé des informations du groupe de travail prévisions ESII, de la Conférence des directeurs et des différentes DG (OFPC, ESII, EO).....</b>	<b>82</b>
<b>Annexe 9. Résultats détaillés des scénarios Covid-19 pour 2020 .....</b>	<b>86</b>

## Introduction

Chaque année, la direction générale de l'enseignement secondaire II (DGESII) et le service de la recherche en éducation (SRED) réalisent conjointement l'exercice de prévoir, sur 4 ans, les effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II, et ce, dans l'objectif de déterminer les besoins en enseignants et en infrastructures à court terme.

L'exercice prévisionnel de cette année est marqué par la crise du coronavirus (Covid-19) qui a conduit non seulement à fermer les écoles dès le 16 mars 2020 pour une période indéterminée mais également un certain nombre d'entreprises. Cette crise sanitaire, économique et sociale risque d'avoir un impact important sur les flux d'élèves, notamment les transitions entre le cycle d'orientation et le secondaire II, en particulier dans le domaine des formations duales.

Dans ce contexte, nous avons décidé d'élaborer, outre les prévisions d'effectifs à 4 ans de terme, des scénarios estimant l'impact du Covid-19 sur les effectifs d'élèves de la rentrée 2020. Il est en effet à ce stade, très difficile d'évaluer précisément (avec la méthode des flux) l'influence de la crise sanitaire au-delà de l'année 2020.

Si l'on considère cet exercice prévisionnel hors « effet Covid-19 », les effectifs de l'ESII devraient, en 2020, avoisiner les 25'200 élèves et accueillir près de 150 élèves supplémentaires par rapport à 2019 (+ 0.6%), principalement dans les filières de formations duales. En 2021, les effectifs devraient rester stables par rapport à 2020 avec un très léger accroissement en 2023 pour atteindre environ 25'300.

L'effet de la crise du Covid-19 ne portera probablement pas de manière significative sur le volume des effectifs de l'ESII, mais bien plus sur la répartition des élèves au sein des différentes filières du secondaire II. Ainsi, les effets de la crise sanitaire devraient faire diminuer les effectifs de 1<sup>ère</sup> année des formations professionnelles duales en raison de la situation économique ; ces élèves sortant du secondaire I devraient être accueillis dans des filières de formations plein temps et des structures de transition. Selon l'ampleur de l'impact de la crise, trois scénarios ont été formulés pour la rentrée 2020: « impact fort » (1'000 élèves de moins dans les formations duales par rapport aux prévisions hors « effet Covid-19 »), « impact moyen » (500 élèves de moins dans les formations duales), et « impact faible » (150 élèves de moins). Au-delà de la rentrée 2020, l'effet de la crise sanitaire devrait se répercuter encore fortement dans les années à venir. Les prévisions à venir tenteront d'estimer ces effets à plus long terme.

Bernard Sauvain  
Directeur, Service prospective et gestion DGESII

Martin Benninghoff  
Directeur, SRED

# 1. Hypothèses de l'exercice prévisionnel 2020-2023 (prévisions « hors-crise Covid-19 »)

Les hypothèses sur lesquelles reposent l'exercice prévisionnel 2020-2023 sont basées sur les effectifs observés et prévus en 11<sup>ème</sup> du CO qui alimenteront l'ESII ces prochaines années, sur les tendances observées par le passé des flux d'élèves au sein de l'ESII (promotions, redoublements et réorientations), sur les informations fournies par les représentant-e-s des écoles et centres de concertation et de la DGESII à propos des changements et modifications à venir du système d'enseignement et de formation à l'ESII, ainsi que sur les informations fournies notamment par l'Hospice Général sur les flux migratoires attendus. Ces différents éléments sont détaillés ci-dessous.

## 1.1 Effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation

Les effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation constituent un des principaux flux qui alimentent les effectifs de l'ESII.

- Les effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation enregistrés dans la nBDS au 15 novembre 2019 alimenteront les effectifs de l'ESII en 2020. On notera que la volée de 11<sup>ème</sup> de 2019 a une taille relativement conforme à ce qui prévalait par le passé, soit environ 4'600 élèves (2017 faisait figure d'exception) (voir **Tableau 1**).
- Pour les prévisions des effectifs de l'ESII des années 2021 à 2023, on se base sur les effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation prévus pour la période 2020-2022. Ces effectifs prévus sont issus des résultats de l'exercice prévisionnel 2020-2023 pour les élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé publiés en janvier 2020 (disponibles sur le site de l'Etat de Genève/SRED « Analyser l'éducation »). On notera que les volées d'élèves qui alimenteront l'ESII en 2021 et 2022 seront probablement numériquement un peu plus faibles (autour de 4'400 élèves par an).

**Tableau 1. Effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation (2016-2023)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année</b>	<b>4'626</b>	<b>4'235</b>	<b>4'584</b>	<b>4'573</b>	<b>4'413</b>	<b>4'389</b>	<b>4'554</b>	<b>4'757</b>
dont								
11 <sup>ème</sup>	4'360	3'999	4'349	4'347	4'183	4'159	4'321	4'520
Atelier	108	103	95	83	85	84	87	91
Accueil	158	133	140	143	145	146	146	146
<b>Total 11<sup>ème</sup> CO</b>	<b>4'626</b>	<b>4'235</b>	<b>4'584</b>	<b>4'573</b>	<b>4'413</b>	<b>4'389</b>	<b>4'554</b>	<b>4'757</b>
Variation annuelle	114	-391	349	-11	-160	-24	165	203
Variation annuelle en %	2.5%	-8.5%	8.2%	-0.2%	-3.5%	-0.6%	3.8%	4.5%

Source: SRED

## 1.2 Flux migratoires

Les effectifs de l'ESII sont également fortement influencés par les flux migratoires à Genève.

- Les informations reçues de la part de l'Hospice Général indiquent une stabilité du nombre d'arrivées de migrants requérants d'asile en 2020 par rapport à 2019. Les effectifs fixés pour les élèves de provenances « autres origines » (non-scolarisés à Genève), qui incluent entre autres les élèves migrants, sont donc maintenus stables pour la période 2020-2023 (voir **Annexe 1**).
- On notera que l'hypothèse relative aux migrations reste particulièrement difficile à formuler et qu'elle est associée à un degré d'incertitude important.

## 1.3 Changements attendus dans le système d'enseignement et de formation de l'ESII

Les changements attendus dans le système d'enseignement et de formation, notamment la création ou la suppression de filières, l'accroissement ou la diminution de la capacité d'accueil d'une formation, ou encore les modifications des conditions d'admission à une formation ou de sa durée, ont un impact sur les prévisions d'effectifs d'élèves et doivent dans la mesure du possible être pris en compte dans les hypothèses.

### Ouvertures de nouvelles formations :

- AFP d'aide-peintre (dual): dès 2020 une AFP d'aide-peintre en formation duale sera créée au CFP Construction. Cette formation se déroule en 2 ans et concerne une douzaine d'élèves en 2020. On anticipe que ces élèves proviendront des filières FO18 ainsi que du CFPP.
- Formations de ferblantier-ère (dual et plein-temps), installateur-trice en chauffage (dual), et installateur-trice sanitaire (dual): ces formations dispensées au CFP Construction passeront d'une durée de 3 à 4 ans pour les élèves qui débiteront en 2020 (concerne une vingtaine d'élèves dès 2023). Cette modification ne devrait pas avoir d'impact sur les taux de transition et les effectifs de ce CFP étant donné qu'elle remplacera une classe de 4<sup>ème</sup> année qui regroupait déjà des élèves de ces mêmes filières.
- Médiaticien-ne et qualitatif-ne en micromécanique (horlogerie): ces deux nouvelles filières sont créées en 2020 au CFP Technique. Ces ouvertures devraient entraîner des réorientations au sein du CFP Technique mais ne devraient pas avoir d'impact sur les hypothèses formulées dans le cadre de l'exercice prévisionnel 2020-2023.

### Changements de normes :

- Élèves issus de scolarités hors canton et hors normes AGEP (Association Genevoise des Ecoles Privées): les conditions d'admission au Collège, à l'ECG et au CFP Commerce pour ces élèves sont appelées à changer dès la rentrée 2020 (les normes seront fixées à 13/20 de moyenne générale pour le Collège et 11/20 pour l'ECG et le CFP Commerce). Ceci devrait faire légèrement baisser le volume d'élèves de provenances « autres origines, non-scolarisés à Genève » dès 2020 (voir **Annexe 1**).

## 1.4 Hypothèses détaillées pour les formations prévues par la méthode des flux

Pour la plupart des formations de l'ESII, la méthode utilisée pour la prévision d'effectifs d'élèves est la « méthode des flux » qui consiste à formuler des hypothèses notamment sur les taux de promotion, de redoublement et de passage des élèves entre filières d'enseignement (pour plus de détails sur la méthode, voir **Annexe 2**). Les hypothèses formulées par défaut sont les suivantes :

- Les hypothèses de taux de passage fixées par défaut pour l'année 2020 utilisent la moyenne pondérée des deux dernières observations, avec un poids double accordé à la dernière observation.
- Les valeurs des taux ainsi obtenues sont ensuite maintenues constantes pour l'ensemble de la période 2021-2023.

Au cas par cas, on peut retenir d'autres formules pour tenir compte d'évolutions passées qui justifient l'usage d'une formule plus adaptée, telles que : taux constant, tendance amortie<sup>1</sup>, valeur de taux correspondant à un effectif donné, etc.). Ci-dessous sont listés tous les cas où d'autres formules que celles définies par défaut ont été choisies.

**Transitions à l'issue de l'enseignement secondaire I** : les taux devraient rester relativement semblables à 2019. On applique par défaut la formule de la moyenne pondérée avec un poids double accordé à la dernière année, à l'exception des transitions suivantes:

- Transitions à l'issue de la 11<sup>ème</sup> CO vers les classes de transition préparatoires de l'ECG et du CFP Commerce : on applique un taux constant par rapport à 2019 (7.2%).
- Transitions à l'issue de la 11<sup>ème</sup> CO vers la 1<sup>ère</sup> année du CFP Commerce dual : on applique un taux fixé à 1.6% en 2020 (correspondant à un volume de 70 élèves environ, soit légèrement plus élevé qu'en 2019, du fait de l'augmentation attendue d'élèves dans cette filière<sup>2</sup>). L'ajustement se fait sur le taux de transition vers la 1<sup>ère</sup> année du CFP Commerce plein temps (le taux est fixé à 11.2%, soit un taux constant par rapport à 2019), ainsi que sur le taux de passage vers la 1<sup>ère</sup> année de l'ECG (taux maintenu constant par rapport à 2019).
- Transitions à l'issue des classes atelier de la 11<sup>ème</sup> CO vers le CFPP : le taux de passage vers le CFPP est maintenu constant à 63.2% pour l'ensemble de la période considérée.

<sup>1</sup> La formule de la tendance amortie est  $Tx_{2020} = Tx_{2019} + \frac{1}{2}(Tx_{2019} - Tx_{2018})$

<sup>2</sup> Le groupe de travail anticipe une augmentation du nombre d'élèves dans la 1<sup>ère</sup> année de la filière CFP Commerce dual (environ une quarantaine de plus par rapport au statu quo). Davantage d'élèves devraient provenir du CO, davantage d'élèves devraient être réorientés vers cette filière depuis la 1<sup>ère</sup>

**Transitions au sein de l'enseignement secondaire II** : on applique par défaut la formule de la moyenne pondérée avec un poids double accordé à la dernière année, à l'exception des transitions suivantes:

- Transitions à l'issue de l'ACCES II :
  - Le taux de maintien au sein de l'ACCES II pour 2020 est calculé selon la moyenne simple des 2 dernières années (soit 49.4%).
  - L'ajustement se fait sur le taux de transition vers le CFPP (fixé à 12.7%), sur le taux de transition vers la 1<sup>ère</sup> année du CFP Commerce plein temps (fixé à 5%), sur celui vers la 1<sup>ère</sup> année du CFP Commerce dual (fixé à 1%) et sur celui vers la 2<sup>e</sup> année d'ECG (fixé à 0.6%).
  - Dès 2021, ces taux sont maintenus constants.
  - Le reste des taux de passages à l'issue de l'ACCES II sont maintenus constants par rapport à 2019 pour toute la période considérée (2020-2023).
  
- Transitions à l'issue du CFPP:
  - Le taux de maintien au CFPP est fixé à 12 % en 2020 (correspondant à 50 élèves environ).
  - Le taux de passage vers la 1<sup>ère</sup> année des CFP Construction Technique et SHR dual est quant à lui fixé à 16.1% (correspondant à 67 élèves environ). Ce taux est plus élevé que les années précédentes, afin de prendre en compte le flux d'élèves qui devrait rejoindre la nouvelle filière de formation AFP d'aide-peintre au CFP Construction dès 2020.
  - L'ajustement se fait sur le taux de passage vers la 1<sup>ère</sup> année des CFP Construction Technique et SHR plein temps, fixé à 2.2% en 2020, ainsi que sur les sorties qui devraient baisser légèrement.
  - Pour les autres transitions, c'est la formule du taux constant (même valeur qu'en 2019) qui est retenue pour toute la période 2020-2023.
  
- Transitions à l'issue de la 1<sup>ère</sup> année des formations plein temps du CFP Commerce :
  - Taux de réorientation vers la 1<sup>ère</sup> année du CFP Commerce dual : taux fixé à 4.4% (correspondant à un volume de 37 élèves), pour prendre en compte un apport d'élèves dans cette filière prévu en 2020 par rapport à 2019.
  - L'ajustement se fait sur le taux de redoublement de la 1<sup>ère</sup> année du CFP Commerce plein temps (taux fixé à 14.6%, correspondant à un volume de 123 élèves environ en 2020), ainsi que sur le taux de passage en 2<sup>ème</sup> année du CFP Commerce plein temps (taux fixé à 63.8%, correspondant à un volume de 536 élèves en 2020).
  
- Transitions à l'issue de la 1<sup>ère</sup> année du Collège :
  - Tous les taux de passage à l'issue de la 1<sup>ère</sup> année sont maintenus constants par rapport 2019.
  
- Transitions à l'issue de la 1<sup>ère</sup> année de l'ECG :
  - Le taux de réorientation vers la 1<sup>ère</sup> année du CFP commerce dual est fixé à 2.9% (33 élèves environ).
  - L'ajustement se fait sur le taux de redoublement qui est fixé à 18.2% (taux correspondant à 206 élèves environ) et sur le taux de promotion en 2<sup>ème</sup> année d'ECG qui est fixé à 54.7% (taux correspondant à 620 élèves environ).
  
- Transitions à l'issue de la 2<sup>ème</sup> année de l'ECG :
  - Le taux de réorientation vers la 1<sup>ère</sup> année du CFP Commerce dual est fixé à 1.8% (correspondant à 18 élèves environ).
  - L'ajustement se fait sur le taux de redoublement qui est fixé à 14.7% (correspondant à 146 élèves environ) et sur le taux de promotion en 3<sup>ème</sup> année de l'ECG, fixé à 64.1% (soit 635 élèves environ).
  - Les taux sont maintenus constants pour les années suivantes (2021 à 2023).

**Elèves ayant une provenance «autre origine»** : pour rappel, la catégorie « autre origine » est très hétérogène, elle peut recouvrir les situations suivantes : provenances de l'extérieur du canton (y compris migrations), de l'enseignement privé, de l'enseignement spécialisé, de filières FO18 ou d'autres formations du secondaire II non traitées par la méthode des flux. De manière générale, les effectifs «autres origines» qui ont été retenus pour la période 2020-2023 correspondent à ceux observés en 2019, à l'exception des filières suivantes (**voir Annexe 1**) :

- Dès 2020 le volume d'élèves de provenances « autres origines » (non scolarisés à Genève) en 1<sup>ère</sup> année du Collège et en 1<sup>ère</sup> année de l'ECG devrait baisser légèrement (volumes fixés à 240 et 40 élèves respectivement), en raison du changement des conditions d'admission dans ces écoles pour les élèves issus de scolarités hors canton et hors normes AGEF (voir section 1.3).
- Au CFPP le nombre d'élèves de provenances « autres origines » issus de l'enseignement spécialisé devrait être de 30 pour l'ensemble de la période considérée.
- Les provenances « autres origines » des filières FO18 en 1<sup>ère</sup> année aux CFP Construction, Technique et SHR dual sont fixées à 45 élèves dès 2020 (légère augmentation par rapport à 2019) en lien notamment avec la nouvelle AFP d'aide-peintre en formation duale au CFP Construction qui devrait recevoir une partie de ces élèves (voir section 1.3).

## 1.5 Formations traitées hors méthode des flux

Comme chaque année, une partie des formations relevant de la DGESII ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à «quotas»). Les formations suivantes ne sont pas traitées par la méthode des flux:

- CFP Arts
- CFP Nature et Environnement
- CFP Santé
- CFP Social
- Certaines formations du CFP Commerce : maturités professionnelles MP1 et MP2, FCPM, passerelle HEG et ESIG
- Certaines formations des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restaurant : techniciens, propédeutique HES pour HEPIA
- Formations pour adultes dispensées au Collège A-Rivaz et à l'ECG
- Filières de formation FO18

Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les estimations fournies directement par les représentant-e-s des différentes écoles, centres de concertation ou de la DGESII.

## 1.6 Filières de formations FO18

Pour rappel, les prévisions cantonales d'effectifs d'élèves intègrent depuis 2018 l'impact de la mise en œuvre de FO18 sur l'évolution des effectifs de l'ESII. Compte tenu des incertitudes liées au déploiement de cette mesure, la DGESII et le SRED ont décidé de ne pas traiter la question par la méthode des flux, qui nécessite la formulation d'hypothèses extrêmement détaillées sur les parcours de ces élèves. En effet, l'introduction récente de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans ne permet pas à ce jour de définir les suites de parcours de ces élèves, notamment leur entrée en formation qualifiante par exemple.

Les prévisions d'effectifs d'élèves pris en charge au titre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans sont donc élaborées selon un traitement hors méthode des flux.

- L'hypothèse retenue est celle de la disponibilité des places selon les ressources octroyées, soit 390 élèves pour 2020 et 390 élèves pour 2021.
- Des hypothèses ne peuvent pas être formulées au-delà d'un horizon temporel de 2 ans.

A noter que l'offre de formation pré-qualifiante est détaillée comme suit : stages par rotation, classes pré-professionnelles, offre modulaire (module de remobilisation, module de stages et modules vers l'apprentissage). L'offre de prise en charge des jeunes au titre de la formation obligatoire est en cours d'évaluation et peut être amenée à évoluer, afin de permettre d'être au plus proche des besoins des jeunes.

## 1.7 Zones d'incertitudes

- Nouvelle filière au CFP Arts : dès 2023 une nouvelle formation AFP en 2 ans de confectionneur-euse pourrait voir le jour si la mise à disposition d'un bâtiment (bâtiment de l'Encyclopédie) et sa mise en conformité sont réalisés dans les temps. Etant donné ces incertitudes, l'impact de la création de cette nouvelle filière (environ 12 élèves) n'est pas pris en compte dans l'exercice prévisionnel 2020-2023.
- Ecole de culture générale : dès 2020 les élèves ne pourront plus être promus « à l'essai » comme c'était le cas par le passé. Etant donné le manque de recul sur l'impact de ce changement, le groupe de travail ne fait pas d'hypothèse spécifique dans le cadre de cet exercice. Toutefois ce changement pourrait légèrement impacter les taux de redoublement et de promotion à l'ECG à l'avenir.
- Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) : les prévisions cantonales d'effectifs d'élèves intègrent depuis 2018 l'impact de la mise en œuvre de FO18 sur l'évolution des effectifs de l'ESII. Compte tenu des incertitudes liées au déploiement de cette mesure, FO18 continue à être traitée en dehors de la méthode des flux et à un horizon temporel court (2 années seulement). En 2020 on disposera d'un recul de deux années sur les parcours de formation de ces jeunes, ce qui contribuera à une meilleure connaissance des parcours après avoir fréquenté une filière FO18.
- Changements au Cycle d'orientation dès la rentrée 2023 : les travaux sur le nouveau CO sont actuellement en cours. Cette réforme pourrait avoir un impact sur les transitions des élèves vers l'ESII et sur les prévisions d'effectifs d'élèves. Toutefois les effets de cette réforme ne seraient visibles que dès 2026 ; l'exercice prévisionnel 2020-2023 n'est donc pas impacté.
- Impacts liés à la crise sanitaire du coronavirus : l'impact potentiel de la crise sanitaire et économique et de la fermeture des écoles à Genève à partir du 16 mars 2020 sur les flux d'élèves en 2020 est traité séparément à travers l'élaboration de « Scénarios Covid-19 » (voir **Chapitre 3**). Les résultats des prévisions 2020-2023 présentés dans le **Chapitre 2** reflètent la situation prévue « hors-crise ».

## 2. Résultats des prévisions d'effectifs d'élèves de l'ESII 2020-2023 (prévisions « hors-crise Covid-19 »)

### 2.1 Résultats généraux

#### 2.1.1 Évolution globale des effectifs de l'enseignement secondaire II

En 2019 l'enseignement secondaire II accueillait 25'076 élèves, soit 248 personnes de plus que l'année précédente. Cette augmentation est due à davantage d'élèves dans les formations plein temps et duales, ainsi que dans les filières FO18. La tendance à la hausse des effectifs devrait se poursuivre l'année prochaine et ensuite se stabiliser (voir **Tableau 2** et **Graphique 1**). En 2020 les effectifs des formations relevant de la DGESII devraient avoisiner les 25'200 élèves et accueillir près de 150 élèves supplémentaires par rapport à 2019 (+ 0.6%), principalement dans les filières de formations duales. En 2021, les effectifs devraient rester stables par rapport à 2020. Les incertitudes liées à la mise en œuvre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans ne permettent pas de faire des hypothèses fiables sur ces filières au-delà de 2021. Néanmoins, au vu des résultats des prévisions sans FO18, il est probable que les effectifs de l'ESII continueront à croître très légèrement, pour atteindre 25'300 élèves environ en 2023 (voir détails **Annexe 3**).

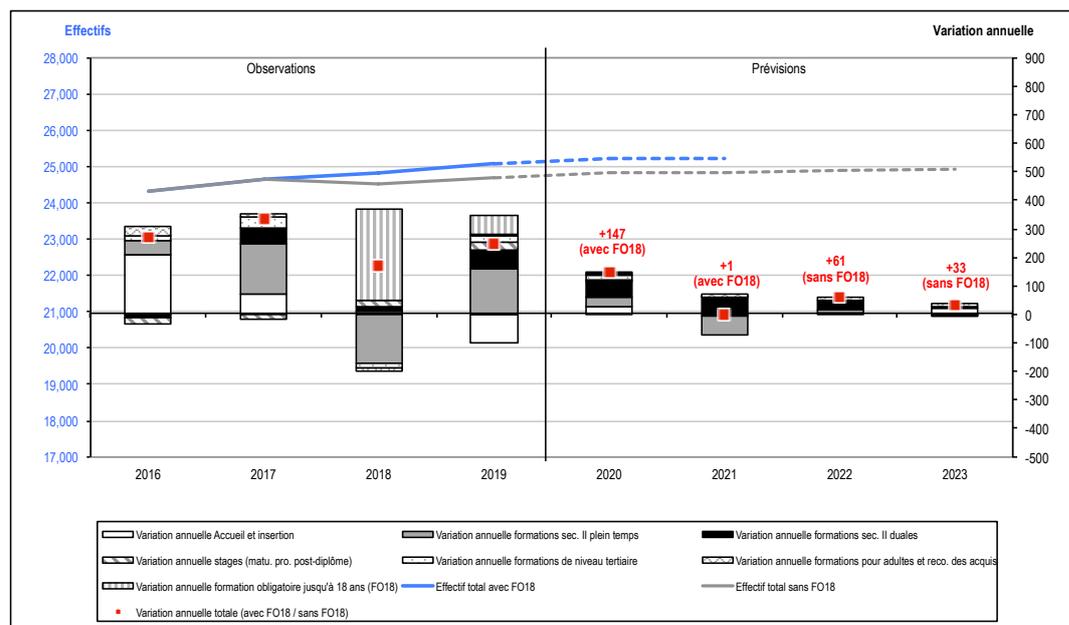
**Tableau 2. Effectifs d'élèves scolarisés dans les formations relevant de la DGESII (2016-2023)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>24'323</b>	<b>24'659</b>	<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'223</b>	<b>25'224</b>	<b>24'895</b>	<b>24'928</b>
dont								
<b>Secondaire</b>	<b>22'710</b>	<b>22'995</b>	<b>22'874</b>	<b>23'026</b>	<b>23'148</b>	<b>23'136</b>	<b>23'186</b>	<b>23'215</b>
dont								
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	1'587	1'656	1'667	1'566	1'595	1'587	1'590	1'611
Plein temps	16'161	16'339	16'167	16'325	16'357	16'294	16'308	16'307
Dual	4'835	4'890	4'908	4'974	5'031	5'090	5'123	5'132
Stage	127	110	132	161	165	165	165	165
<b>Tertiaire</b>	<b>680</b>	<b>718</b>	<b>700</b>	<b>725</b>	<b>741</b>	<b>745</b>	<b>745</b>	<b>741</b>
<b>Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis</b>	<b>933</b>	<b>946</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>944</b>	<b>953</b>	<b>964</b>	<b>972</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>			<b>319</b>	<b>386</b>	<b>390</b>	<b>390</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (sans FO18)</b>	<b>24'323</b>	<b>24'659</b>	<b>24'509</b>	<b>24'690</b>	<b>24'833</b>	<b>24'834</b>	<b>24'895</b>	<b>24'928</b>
Variation annuelle (sans FO18)	271	336	-150	181	143	1	61	33
Variation annuelle en %	1.1%	1.4%	-0.6%	0.7%	0.6%	0.0%	0.2%	0.1%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>			<b>319</b>	<b>386</b>	<b>390</b>	<b>390</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (avec FO18)</b>			<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'223</b>	<b>25'224</b>		
Variation annuelle (avec FO18)			169	248	147	1		
Variation annuelle en %			0.7%	1.0%	0.6%	0.0%		

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

**Graphique 1. Évolution des effectifs des formations dépendant de la DGESII de 2016 à 2023 (avec et sans FO18)**



Source: SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

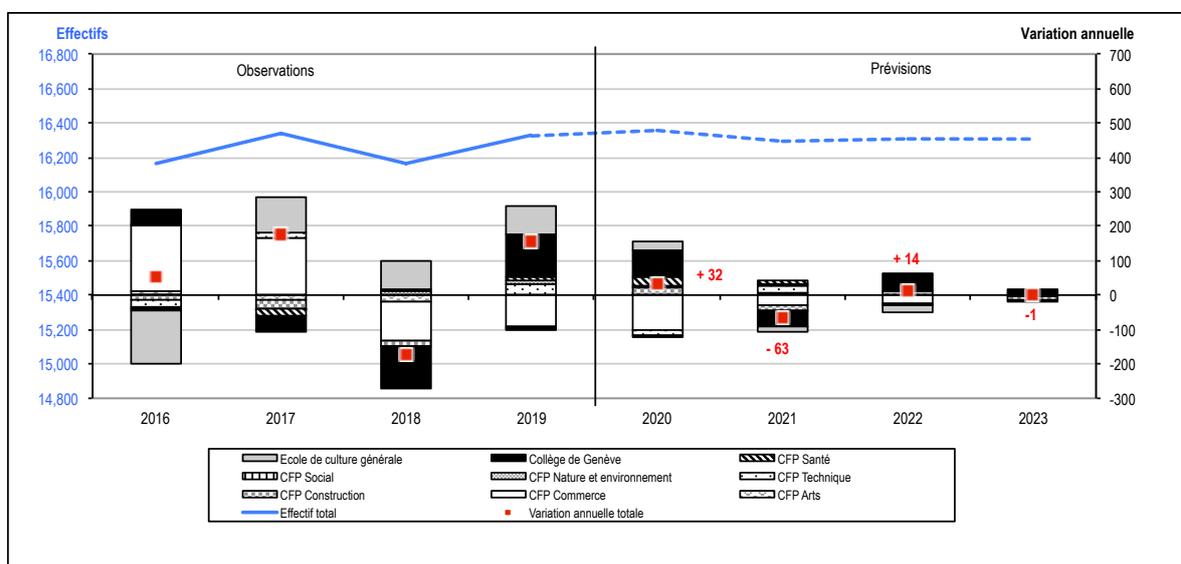
## 2.1.2 Filière plein temps de niveau secondaire II

La filière plein temps de niveau secondaire II accueillait en 2019 16'325 élèves, soit un effectif en hausse de 160 élèves environ par rapport à 2018. L'évolution attendue pour les quatre prochaines années devrait globalement correspondre à une légère hausse des effectifs, suivie d'une relative stabilité (voir **Graphique 2**).

Pour l'année 2020, le nombre d'élèves devrait augmenter très légèrement (+32 élèves) et atteindre un total de 16'357 élèves. Cette hausse devrait résulter principalement d'une augmentation des effectifs au Collège (+76 élèves), et dans une moindre mesure à l'ECG (+27), au CFP Santé (+25) et au CFP Construction (+20). Ces hausses seront en partie compensées par une diminution prévue d'une centaine d'élèves au CFP Commerce.

En 2021, l'effectif des filières plein temps de niveau secondaire II devrait diminuer d'une soixantaine d'élèves (pour un total de 16'300 élèves environ). Pour le reste de la période considérée (2022-2023), l'effectif total devrait se maintenir autour des 16'300 élèves.

**Graphique 2. Évolution des effectifs des formations plein temps de niveau secondaire selon l'école ou le CFP (2016-2023)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

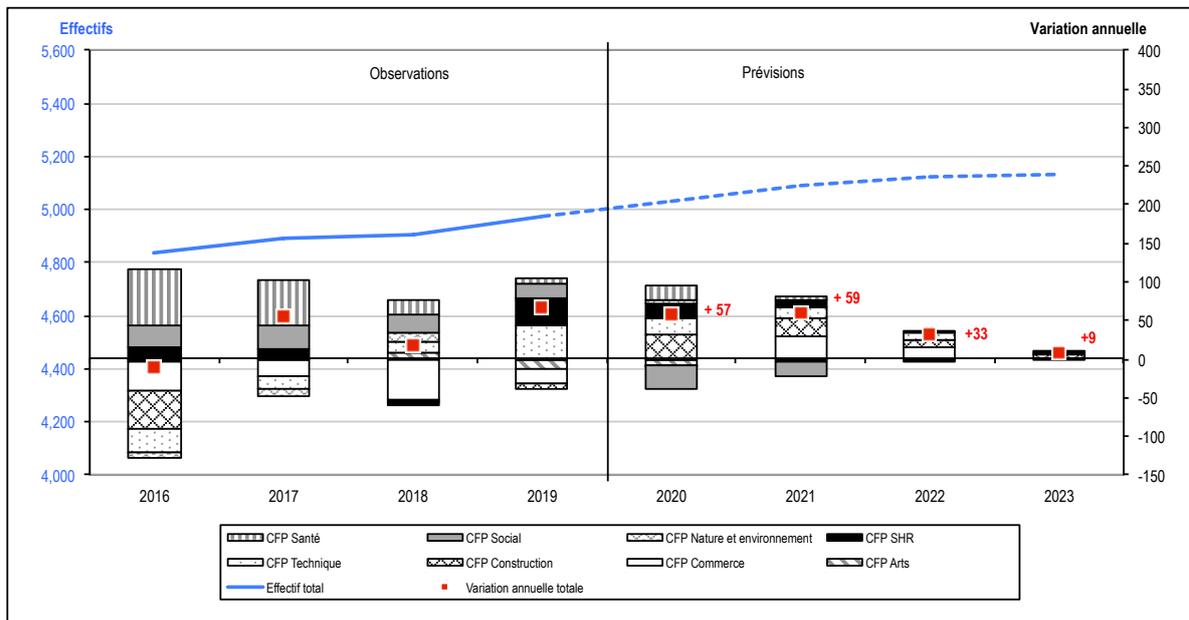
### 2.1.3 Filière duale de niveau secondaire II

En 2019 on dénombrait 4'974 élèves dans la filière duale de niveau secondaire II, soit un effectif en hausse d'une septantaine d'élèves par rapport à l'année précédente. Au cours des 4 prochaines années on devrait assister à une augmentation du nombre d'élèves, en particulier en 2020 et 2021 (voir **Graphique 3**).

La hausse attendue en 2020 (+57 élèves) résulte d'un cumul de petites augmentations prévues dans les différents CFP (+31 au CFP Construction, +21 au CFP Technique et +19 aux CFP SHR et Santé). Ces hausses seront en partie compensées par une diminution attendue au CFP Social (-30 élèves). L'augmentation globale des effectifs dans les filières duales devrait se poursuivre en 2021 (+ 59 élèves, principalement aux CFP Commerce et Construction).

A l'horizon 2023, les effectifs des formations duales de niveau secondaire devraient se stabiliser et s'approcher d'un volume total de 5'150 élèves environ.

**Graphique 3. Évolution des effectifs des formations duales de niveau secondaire II selon le CFP (2016-2023)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.1.4 Structures d'accueil et d'insertion

En 2019 les structures d'accueil et d'insertion ont vu leurs effectifs baisser d'une centaine d'élèves par rapport à l'année passée (voir **Tableau 3**), cette évolution résultant d'une diminution à la fois des effectifs au CFPP (-58 élèves) et à l'ACCES II (-39 élèves). Au cours des 4 prochaines années, les effectifs devraient rester relativement stables, avec environ 1'600 élèves en tout (soit une trentaine de plus qu'en 2019). De façon plus détaillée :

- L'ACCES II (+10 élèves en 2020) : au cours de la période considérée les effectifs devraient rester relativement stables avec un nombre d'élèves avoisinant les 720 jeunes par année.
- Le CFPP (+16 élèves en 2020) : le CFPP devrait également voir ses effectifs stagner autour des 430 élèves.
- Les classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce (-1 élève en 2020) : elles devraient avoir un volume quasi identique en 2020 par rapport à 2019, soit environ 320 élèves en tout (262 dans les classes préparatoires ECG et 56 dans les classes du CFP Commerce, voir **Tableau 4**). Les effectifs devraient ensuite baisser d'une dizaine d'élèves en 2021, puis remonter d'un volume équivalent en 2023.
- Les classes préparatoires professionnelles dans les CFP (+4 élèves en 2020) : les effectifs communiqués par les différents CFP concernés indiquent une stabilité du nombre d'élèves au cours des 4 prochaines années (environ 110 élèves).

**Tableau 3. Effectifs d'élèves dans les structures d'accueil et d'insertion de niveau secondaire II des écoles dépendant de la DGESII (2016-2023)**

	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'587</b>	<b>1'656</b>	<b>1'667</b>	<b>1'566</b>	<b>1'595</b>	<b>1'587</b>	<b>1'590</b>	<b>1'611</b>
dont								
Service de l'Accueil (ACCES II)	739	784	745	706	716	722	727	729
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce	364	369	322	319	318	306	305	316
Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)	382	403	473	415	431	430	429	437
Stage d'insertion COOP	15	18	21	20	20	20	20	20
Classes préparatoires professionnelles dans les CFP	87	82	106	106	110	109	109	109
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'587</b>	<b>1'656</b>	<b>1'667</b>	<b>1'566</b>	<b>1'595</b>	<b>1'587</b>	<b>1'590</b>	<b>1'611</b>
Variation annuelle	209	69	11	-101	29	-8	3	21
Variation annuelle en %	15.2%	4.3%	0.7%	-6.1%	1.9%	-0.5%	0.2%	1.3%

Source: SRED

**Tableau 4. Détail des effectifs dans les classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce (2016-2023)**

	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce</b>	<b>364</b>	<b>369</b>	<b>322</b>	<b>319</b>	<b>318</b>	<b>306</b>	<b>305</b>	<b>316</b>
dont								
préparatoires ECG	322	327	266	264	262	250	249	260
préparatoires au CFP Commerce	42	42	56	55	56	56	56	56

Source: SRED

Note: le détail des années de prévision est obtenu par soustraction, en prenant comme référence le nombre d'élèves en préparatoires au CFP Commerce (fixé à 56 par le groupe de travail).

## 2.1.5 Les formations de niveau tertiaire

Les effectifs des formations tertiaires relevant de la DGESII devraient croître très légèrement en 2020 (d'une quinzaine d'élèves par rapport à 2019), puis se stabiliser autour des 745 élèves par an sur la période 2021-2023 (voir **Tableau 5**).

De façon plus précise pour l'année 2020 la très légère croissance des effectifs aura lieu au CFP Technique (avec +12 élèves) et au CFP Santé (+8 élèves).

**Tableau 5. Effectifs d'élèves dans les formations de niveau tertiaire dépendant de la DGESII (2016-2023)**

<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>680</b>	<b>718</b>	<b>700</b>	<b>725</b>	<b>741</b>	<b>745</b>	<b>745</b>	<b>741</b>
dont								
CFP Commerce - FCPM	51	42	32	25	25	25	25	25
CFP Commerce - ESIG	83	95	74	80	75	75	75	75
CFP Construction - Techniciens	13	11	15	13	15	15	15	15
CFP Technique - Techniciens	65	69	65	62	74	74	74	74
CFP Arts	0	17	30	28	28	28	28	28
CFP Social	241	278	284	301	300	297	297	297
CFP Santé	227	206	200	216	224	231	231	227
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>680</b>	<b>718</b>	<b>700</b>	<b>725</b>	<b>741</b>	<b>745</b>	<b>745</b>	<b>741</b>
<i>Variation annuelle</i>	15	38	-18	25	16	4	0	-4
<i>Variation annuelle en %</i>	2.3%	5.6%	-2.5%	3.6%	2.2%	0.5%	0.0%	-0.5%

Source: SRED

## 2.2 Résultats détaillés par Conférence des directeurs

### 2.2.1 Le Collège de Genève

Les effectifs du Collège ont augmenté de 126 élèves en 2019 par rapport à 2018. En 2020 cette tendance à la hausse devrait se poursuivre (+76 élèves), en raison notamment d'une volée de 2<sup>ème</sup> année numériquement plus importante qu'en 2019 (voir **Tableau 6** et **Graphique 4**). A noter qu'il s'agit d'élèves issus de la volée de 11<sup>ème</sup> du CO de 2018 ayant débuté le Collège en 2019, et dont la taille était largement supérieure à celle de 2017 (environ 350 élèves de différence ; voir **Tableau 1**). En 2020 le Collège devrait accueillir 8'170 élèves environ. En 2021 les effectifs devraient diminuer (-45 élèves) avant d'augmenter à nouveau d'une cinquantaine d'élèves en 2022, en raison des variations de tailles des différentes volées. À l'horizon 2023, les effectifs du Collège devraient presque atteindre les 8'200 élèves. Pour rappel, voici les hypothèses sous-jacentes aux prévisions réalisées pour le Collège :

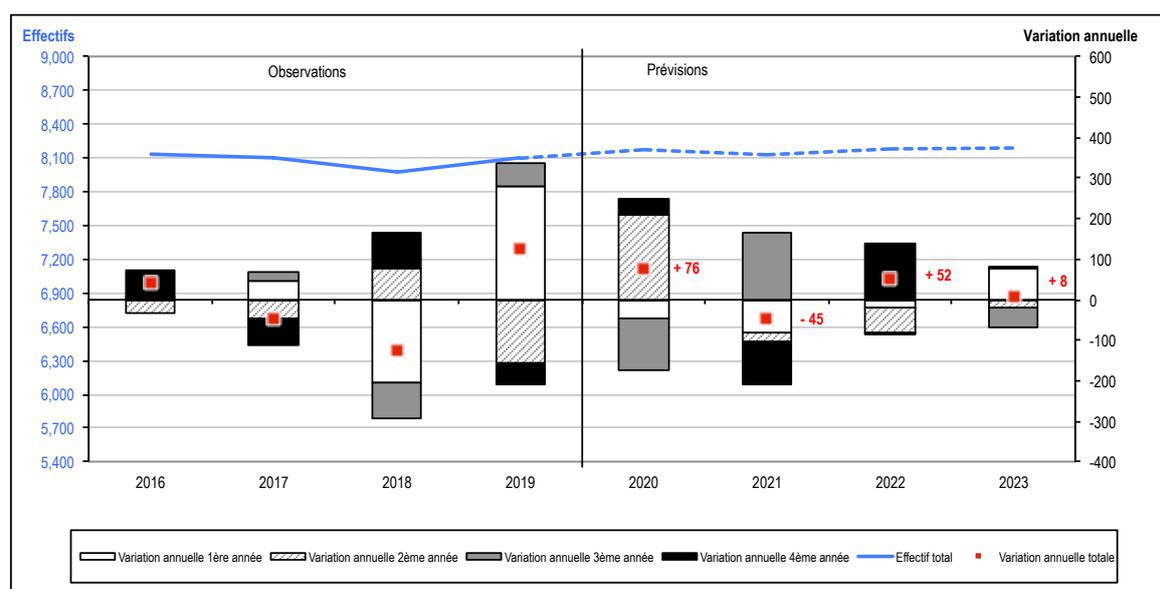
- Transition de 11<sup>ème</sup> vers la 1<sup>ère</sup> année du Collège : le groupe de travail fait l'hypothèse que le taux de transition vers le Collège va rester stable pour les 4 ans à venir (48.1%, correspondant à la moyenne pondérée des deux dernières années d'observation, avec un poids double accordé à 2019 (48.8%).
- Les provenances «autres origines» en 1<sup>ère</sup> année sont fixées à 240 élèves pour toute la période 2020-23 (soit une valeur inférieure à celle observée en 2019), pour tenir compte du changement des conditions d'admission pour les élèves issus de scolarités hors canton et hors normes AGEP (voir sections 1.3 et 1.4 et l'**Annexe 1**).
- A l'issue de la 1<sup>ère</sup> année, tous les taux (promotion, redoublement et réorientation) sont maintenus constants par rapport à 2019, et ce pour l'ensemble de la période considérée.
- Pour les transitions à l'issue de la 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année du Collège, aucun changement n'est anticipé en termes de maintiens ou de réorientations (application de la formule par défaut, soit la moyenne pondérée des deux dernières années d'observation avec un poids double du taux observé en 2019).

**Tableau 6. Effectifs d'élèves du Collège de Genève (2016-2023)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'141</b>	<b>8'096</b>	<b>7'971</b>	<b>8'097</b>	<b>8'173</b>	<b>8'128</b>	<b>8'180</b>	<b>8'188</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	2'529	2'576	2'373	2'655	2'609	2'526	2'507	2'583
2 <sup>ème</sup> année	2'058	2'014	2'093	1'936	2'145	2'126	2'063	2'045
3 <sup>ème</sup> année	1'866	1'886	1'798	1'852	1'726	1'891	1'886	1'834
4 <sup>ème</sup> année	1'688	1'620	1'707	1'654	1'693	1'585	1'724	1'726

Source: SRED

**Graphique 4. Évolution des effectifs du Collège de Genève (2016-2023)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.2 L'École de culture générale

En 2019, l'ECG accueillait 3'614 élèves, soit 80 jeunes de plus qu'en 2018 (voir **Tableau 7** et **Graphique 5**). Cette évolution s'expliquait notamment par un nombre plus important d'élèves en 1<sup>ère</sup> année provenant de la 11<sup>ème</sup> du CO qu'en 2018, ainsi qu'une volée de 3<sup>ème</sup> année de taille plus importante.

En 2020, les effectifs de l'ECG devraient augmenter d'une trentaine d'élèves, pour un total d'environ 3'640 élèves. Ce sont les effectifs de maturité spécialisée qui seront concernés en particulier, avec environ 500 élèves en tout.

Au cours des 3 années suivantes, les effectifs de l'ECG devraient diminuer très légèrement chaque année, pour se stabiliser aux alentours de 3'600 élèves à l'horizon 2023.

Pour rappel, le groupe de travail n'anticipe pas d'évolution majeure des taux de passages à l'ECG pour les 4 années à venir. En ce qui concerne les arrivées du CO, le taux est maintenu constant par rapport à 2019, soit 15%. On notera que les taux de réorientation de la 1<sup>ère</sup> et de la 2<sup>ème</sup> année de l'ECG vers la 1<sup>ère</sup> année du CFP Commerce dual ont été modifiés afin de tenir compte de l'augmentation attendue dans cette filière (les ajustements de taux ont été faits sur le redoublement et la promotion ; voir détails sections 1.3 et 1.4).

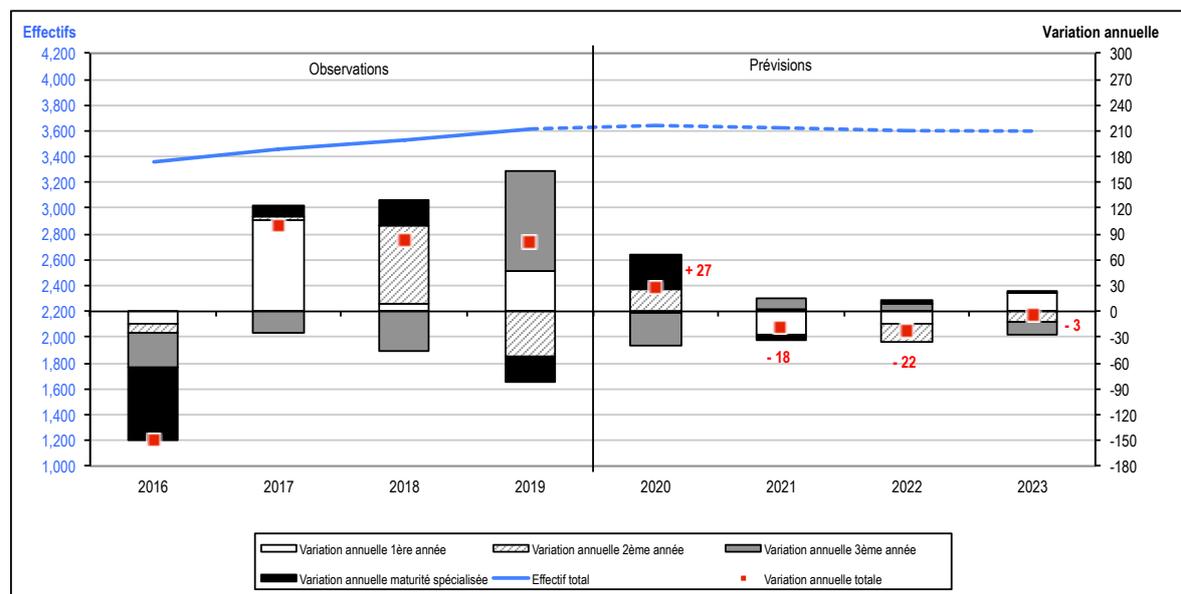
Pour toutes les autres transitions au sein de la filière de culture générale, les valeurs des taux devraient rester très proches de celles observées en 2019 (application de la moyenne pondérée des 2 dernières années, avec un poids double du taux observé en 2019).

**Tableau 7. Effectifs d'élèves de l'ECG (2016-2023)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'352</b>	<b>3'452</b>	<b>3'534</b>	<b>3'614</b>	<b>3'641</b>	<b>3'623</b>	<b>3'601</b>	<b>3'598</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	971	1'077	1'085	1'133	1'132	1'106	1'091	1'112
2 <sup>ème</sup> année	946	951	1'043	991	1'017	1'019	999	986
3 <sup>ème</sup> année	987	963	916	1'031	992	1'006	1'015	1'001
Maturité spécialisée	448	461	490	459	500	492	496	499

Source: SRED

**Graphique 5. Évolution des effectifs de l'ECG (2016-2023)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.3 Le CFP Commerce

La tendance à la baisse des effectifs du CFP Commerce observée en 2018 s'est confirmée en 2019, avec environ -80 élèves enregistrés. Cette diminution s'explique en particulier par une baisse du volume d'élèves en provenance de 11<sup>ème</sup> du CO. Cette tendance à la baisse devrait se poursuivre en 2020, avec une centaine d'élèves de moins qu'en 2019, soit environ 4'670 élèves au total, puis les effectifs devraient se stabiliser en 2021-2023 (voir **Tableau 8** et **Graphique 6**). Cette diminution concerne les formations plein temps du CFP Commerce ; la volée de 3<sup>ème</sup> année étant particulièrement plus petite que l'année précédente (NB : il s'agit des élèves issus de la volée 2017 de 11<sup>ème</sup> du CO (numériquement faible) ayant débuté en 1<sup>ère</sup> année du CFP Commerce en 2018 et rejoignant la 3<sup>ème</sup> année en 2020).

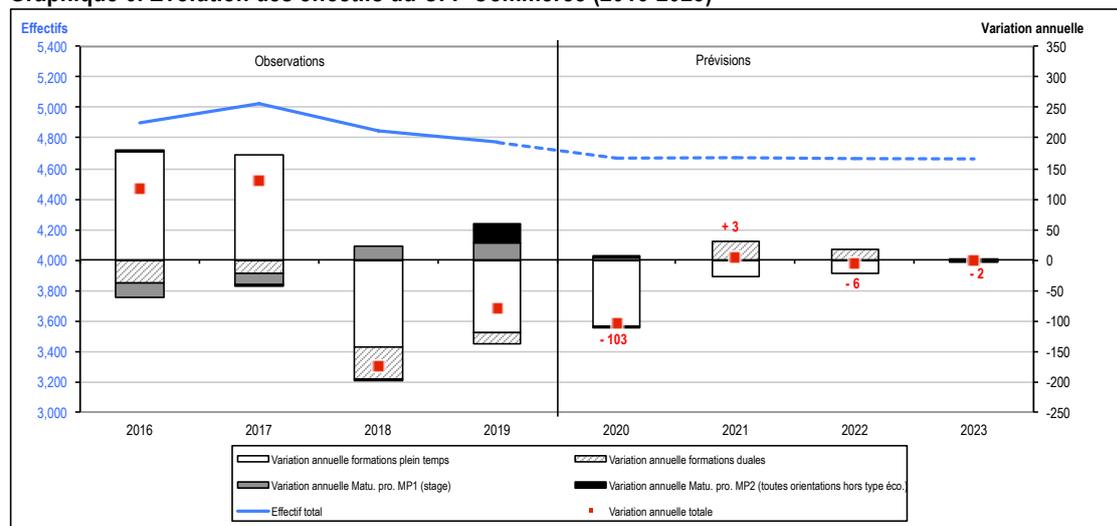
L'évolution attendue pour les effectifs d'élèves des formations duales du CFP Commerce diffère de celle pour les formations plein temps. En effet, le groupe de travail fait l'hypothèse d'une augmentation d'une quarantaine d'élèves environ (par rapport à l'hypothèse du statu quo) en 1<sup>ère</sup> année du CFP Commerce dual dès 2020. Par conséquent, les effectifs totaux de cette filière devraient rester stables en 2020 puis augmenter légèrement en 2021 et 2022 du fait des flux d'élèves plus importants progressant dans le système. La diminution attendue des effectifs dans les filières plein temps du CFP Commerce devrait donc être quelque peu compensée par cette légère augmentation dans les filières de formations duales. De ce fait les prévisions pour 2021-2023 indiquent une stabilité des effectifs du CFP Commerce avoisinant les 4'670 élèves.

**Tableau 8. Effectifs d'élèves du CFP Commerce (2016-2023)**

	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'896</b>	<b>5'027</b>	<b>4'852</b>	<b>4'771</b>	<b>4'668</b>	<b>4'671</b>	<b>4'665</b>	<b>4'663</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'764</b>	<b>2'936</b>	<b>2'794</b>	<b>2'675</b>	<b>2'567</b>	<b>2'540</b>	<b>2'518</b>	<b>2'514</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	896	905	808	840	836	816	807	822
2 <sup>ème</sup> année	817	795	718	600	622	622	610	602
3 <sup>ème</sup> année	710	854	876	818	699	692	691	680
FCPM	51	42	32	25	25	25	25	25
Maturités professionnelles post-CFC	182	223	256	276	260	260	260	260
Passerelle HEG	25	22	30	36	50	50	50	50
ESIG (degrés 1 et 2)	83	95	74	80	75	75	75	75
<b>Formations duales</b>	<b>1'913</b>	<b>1'890</b>	<b>1'837</b>	<b>1'817</b>	<b>1'816</b>	<b>1'846</b>	<b>1'862</b>	<b>1'864</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	682	673	649	668	693	693	692	693
2 <sup>ème</sup> année	637	650	634	587	603	623	624	623
3 <sup>ème</sup> année	594	567	554	562	520	530	546	548
<b>Maturité professionnelle MP1 (stage)</b>	<b>127</b>	<b>110</b>	<b>132</b>	<b>161</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>
<b>Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

Note: Chaque année le CFP Commerce scolarise aussi des élèves qui suivent à la fois la formation de passerelle HEG et une maturité spécialisée à l'ECG. En 2019, 14 élèves étaient concernés. Dans l'exercice prévisionnel, ces effectifs ne sont comptabilisés qu'à l'ECG (sur la base du rang de scolarité renseigné dans la nBDS).  
Source: SRED

**Graphique 6. Évolution des effectifs du CFP Commerce (2016-2023)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.4 Le CFP Arts

Les effectifs du CFP Arts ont très légèrement diminué en 2019 par rapport à 2018 (une quinzaine d'élèves en moins). D'après les représentants du CFP Arts les effectifs devraient rester stables les quatre ans à venir, totalisant environ 590 élèves chaque année (voir **Tableau 9**).

En l'état actuel aucun changement n'est attendu au CFP Arts. Toutefois à moyen terme la mise à disposition d'un bâtiment pourrait impliquer la création d'une nouvelle filière de formation AFP de confectionneur-euse (voir section 1.7).

**Tableau 9. Effectifs d'élèves du CFP Arts (2016-2023)**

	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Arts</b>	<b>603</b>	<b>608</b>	<b>611</b>	<b>598</b>	<b>592</b>	<b>592</b>	<b>590</b>	<b>590</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Formations sec. II - Plein temps</b>	<b>462</b>	<b>436</b>	<b>427</b>	<b>422</b>	<b>424</b>	<b>429</b>	<b>429</b>	<b>429</b>
dont								
Concepteur multimédia	10							
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>								
Bijoutier/Bijouterie	54	52	45	46	45	50	52	52
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	14	12	15	15	16	16	16	16
Graphiste	132	113	101	102	96	98	102	102
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	30	25	24	28	28	28	28	28
Dessinateur/Architecture d'intérieur	53	52	59	55	58	58	57	57
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	15	16	14	16	16	16	16	16
Danseur interprète/Orientation contemporaine	46	41	45	42	44	42	42	42
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	16	12	17	16	16	16	16	16
Céramiste	20	25	25	25	25	25	25	25
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	6	10	9	7	8	8	8	8
Interactive media designer	54	67	62	62	62	62	60	60
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	17	18	17	18	18	18	18	18
Polydesigner 3D (option création)	55	51	51	54	55	54	53	53
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	16	16	15	16	16	16	16	16
Créateur de vêtements Dames	38	35	39	36	39	40	38	38
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	16	16	15	16	16	16	16	16
<b>Formations sec. II - Dual</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
dont								
Graveur	3	3	5	5	5	5	5	5
Bijoutier/Sertissage	5	7	7	5	5	3	3	3
Bijoutier/Bijouterie	17	17	18	16	14	12	10	10
Graphiste	6	7	11	8	6	8	8	8
Artisan du cuir (op. maroquinerie)	3	2	1					
Polydesigner 3D	7							
Polydesigner 3D (option styling)	20	28	30	25	22	20	20	20
Polydesigner 3D (option réalisation)				1				
Peintre en décors de théâtre	1							
Artisan du cuir (op. sport équestre)								
<b>Propédeutique HES</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
dont								
Passerelle HES Arts appliqués / Architecture d'intérieur	11	14	8	14	12	12	12	12
Passerelle HES Arts appliqués / Arts visuels	7	15	14	16	16	16	16	16
Passerelle HES Arts appliqués / Communication visuelle	14	16	12	16	16	16	16	16
Passerelle HES Arts appliqués / Design bijou-objet	10	11	9	5	6	8	8	8
Passerelle HES Arts appliqués / mode-stylisme	10	10	14	11	12	10	10	10
<b>Formations de niveau tertiaire</b>		<b>17</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
dont								
Designer en illustration et bande dessinée		17	30	28	28	28	28	28
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>		17	15	15	15	15	15	15

Note: chaque année le CFP Arts scolarise aussi des élèves qui suivent à la fois la formation de passerelle HES et une maturité spécialisée à l'IECG. En 2019, 28 élèves étaient concernés.

Dans l'exercice prévisionnel, ces effectifs ne sont comptabilisés qu'à l'IECG (sur la base du rang de scolarité renseigné dans la nBDS).

Source: SRED

## 2.2.5 Le CFP Construction

En 2019, le CFP Construction accueille 1'349 élèves, soit une quinzaine de jeunes de moins que l'année précédente. Après plusieurs années de tendance baissière, les effectifs de ce CFP devraient augmenter légèrement au cours des trois prochaines années (voir **Tableau 10** et **Graphique 7**). En 2020, le CFP Construction devrait accueillir 1'400 élèves environ, soit une cinquantaine de plus que l'année passée.

Cette augmentation sera due notamment aux différences de taille des volées de 2<sup>ème</sup> année des formations plein temps et duales. Par ailleurs, ces prévisions tiennent compte de la création d'une AFP d'aide-peintre en formation duale au CFP Construction dès 2020 qui devrait accueillir une douzaine d'élèves en plus. Le taux de réorientation du CFP vers la 1<sup>ère</sup> année duale des CFP Construction, Technique et SHR dual a été adapté en conséquence (taux fixé à 16.1% pour toute la période, contre 14.6% en 2019) et les élèves de provenance « autres origines », issus des filières FO18, ont été légèrement augmentés pour tenir compte de ce nouveau flux (voir sections 1.3 et 1.4 et l'**Annexe 1**).

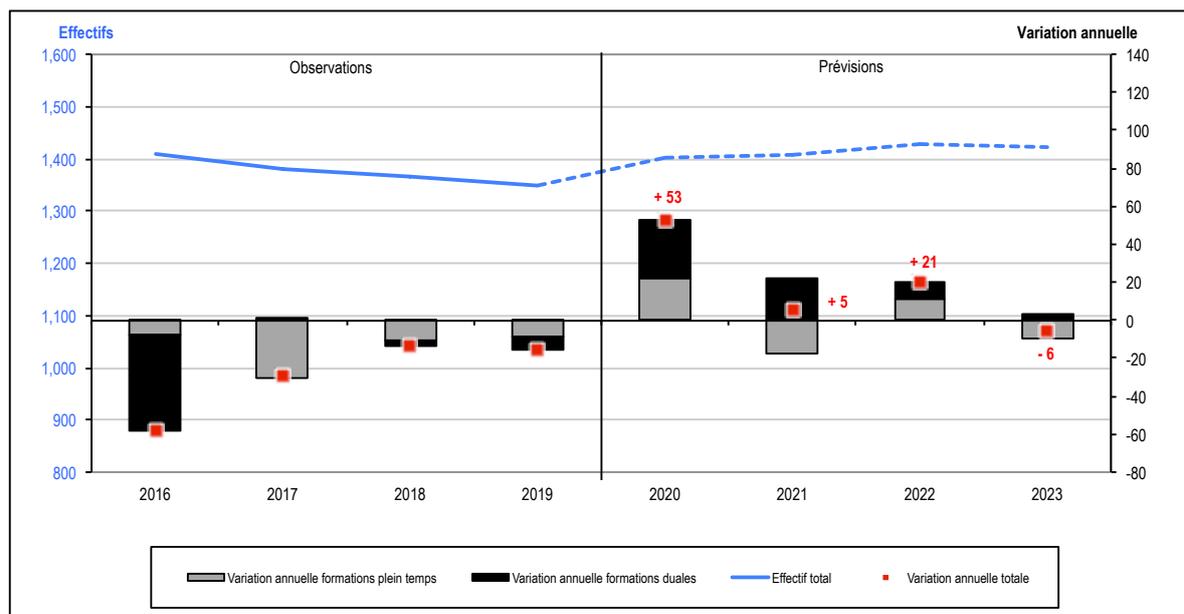
Les effectifs devraient rester stables en 2021, puis augmenter d'une vingtaine d'élèves en 2022, et finalement se stabiliser autour des 1'420 élèves à l'horizon 2023.

**Tableau 10. Effectifs d'élèves du CFP Construction (2016-2023)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CFP Construction</b>	<b>1'408</b>	<b>1'379</b>	<b>1'365</b>	<b>1'349</b>	<b>1'402</b>	<b>1'408</b>	<b>1'428</b>	<b>1'423</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>426</b>	<b>396</b>	<b>385</b>	<b>376</b>	<b>398</b>	<b>381</b>	<b>392</b>	<b>383</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	122	120	112	119	124	113	121	113
2 <sup>ème</sup> année	101	97	88	79	94	87	90	86
3 <sup>ème</sup> année	82	77	85	72	77	77	75	74
4 <sup>ème</sup> année	74	58	53	59	52	53	55	59
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année	13		15		15		15	
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année		11		13		15		15
Passerelle hepia	34	33	32	34	36	36	36	36
dont Architecture	26	21	21	24	24	24	24	24
dont Génie civil	8	12	11	10	12	12	12	12
<b>Formations duales</b>	<b>982</b>	<b>983</b>	<b>980</b>	<b>973</b>	<b>1'004</b>	<b>1'027</b>	<b>1'036</b>	<b>1'040</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	316	345	340	376	376	376	376	377
2 <sup>ème</sup> année	285	270	284	262	285	286	287	286
3 <sup>ème</sup> année	268	274	237	236	243	262	264	265
4 <sup>ème</sup> année	113	94	119	99	100	102	109	111

Source : SRED

**Graphique 7. Évolution des effectifs du CFP Construction (2016-2023)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.6 Le CFP Technique

En 2019 le CFP Technique accueillait 1'423 élèves, soit un effectif en nette augmentation (+72 élèves) par rapport à l'année précédente, tant dans les filières de formation plein temps que duales (voir **Tableau 11** et **Graphique 8**). Pour rappel, cette augmentation est due notamment à la création de 2 nouvelles filières plein temps en 2019 (opérateur en informatique et mécanicien de production), ainsi qu'au flux plus important d'élèves de provenances « autres origines » (filières FO18) et issus du CFPP dans les formations duales au CFP Technique.

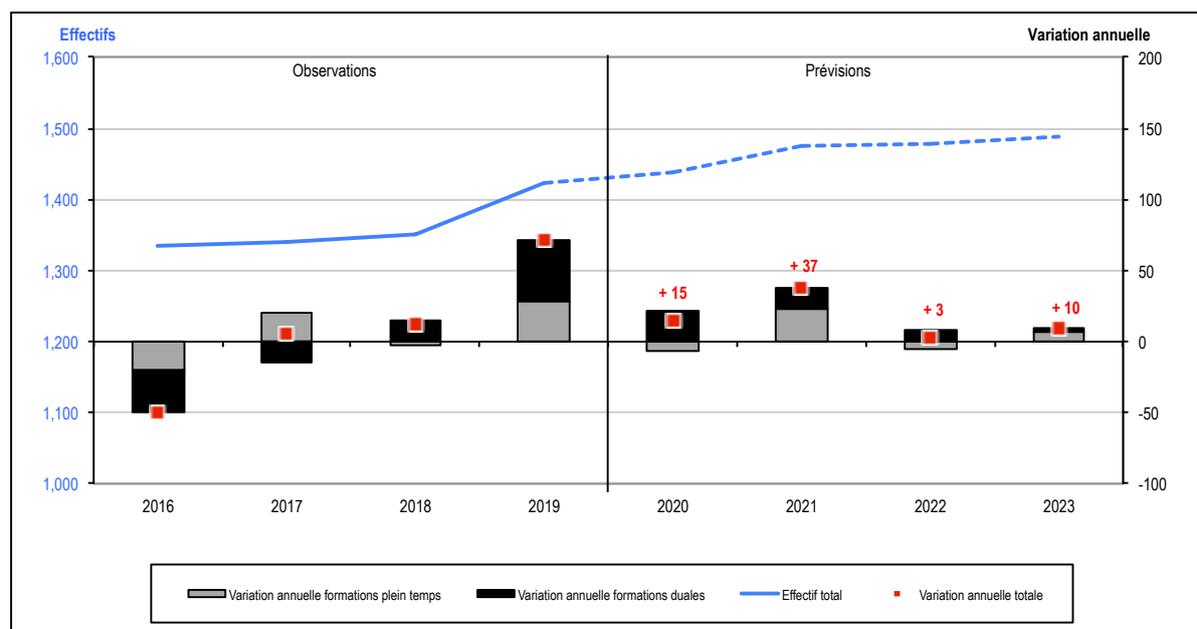
En 2020 les effectifs devraient rester globalement stables (+15 élèves), puis augmenter encore d'une quarantaine d'élèves en 2021 en raison notamment d'une volée de 3<sup>ème</sup> année des formations plein temps de taille plus importante que l'année précédente. Avec +3 élèves en 2022 et +10 élèves en 2023, le CFP Technique devrait accueillir environ 1'490 élèves à quatre ans de terme.

**Tableau 11. Effectifs d'élèves du CFP Technique (2016-2023)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CFP Technique</b>	<b>1'334</b>	<b>1'339</b>	<b>1'351</b>	<b>1'423</b>	<b>1'438</b>	<b>1'475</b>	<b>1'478</b>	<b>1'488</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>724</b>	<b>744</b>	<b>741</b>	<b>770</b>	<b>764</b>	<b>787</b>	<b>782</b>	<b>789</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	187	197	189	227	209	215	205	217
2 <sup>ème</sup> année	177	171	172	165	184	183	176	179
3 <sup>ème</sup> année	161	167	157	161	143	171	167	165
4 <sup>ème</sup> année	122	112	120	119	118	108	124	118
Technicien électronicien	16	20	22	21	24	24	24	24
dont élèves de 1 <sup>ère</sup> année	6	9	7	9	12	12	12	12
Technicien en informatique	25	26	18	17	26	26	26	26
dont élèves de 1 <sup>ère</sup> année	13	13	5	8	14	14	14	14
Technicien en microtechnique	24	23	25	24	24	24	24	24
dont élèves de 1 <sup>ère</sup> année	12	12	12	12	12	12	12	12
Passerelle hepia	12	28	38	36	36	36	36	36
<b>Formations duales</b>	<b>610</b>	<b>595</b>	<b>610</b>	<b>653</b>	<b>674</b>	<b>688</b>	<b>696</b>	<b>699</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	204	206	216	239	239	239	239	240
2 <sup>ème</sup> année	188	162	163	186	202	203	204	204
3 <sup>ème</sup> année	126	150	136	137	141	152	154	154
4 <sup>ème</sup> année	92	77	95	91	92	94	100	102

Source: SRED

**Graphique 8. Évolution des effectifs du CFP Technique (2016-2023)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.7 Le CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR)

Après quelques années de stabilité, les effectifs du CFP Services, hôtellerie, restauration ont augmenté de 30 élèves en 2019, en raison du nombre plus important d'élèves ayant rejoint la 1<sup>ère</sup> année des filières de formations duales. En raison de l'avancement de ces élèves dans leur parcours de formation, les effectifs de ce CFP devraient encore augmenter en 2020 d'une vingtaine d'élèves et d'une dizaine d'élèves en 2021 pour ensuite se stabiliser.

Ainsi en 2020 le CFP SHR devrait compter 536 élèves et à l'horizon 2023 il devrait en accueillir 550 environ (voir **Tableau 12**).

**Tableau 12. Effectifs d'élèves du CFP SHR (2016-2023)**

	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>491</b>	<b>480</b>	<b>483</b>	<b>513</b>	<b>536</b>	<b>546</b>	<b>548</b>	<b>548</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
dont préparatoire professionnelle coiffure	10	9	11	10	12	12	12	12
dont préparatoire professionnelle cuisine	13	8	12	10	12	12	12	12
<b>Formations duales</b>	<b>451</b>	<b>463</b>	<b>460</b>	<b>493</b>	<b>512</b>	<b>522</b>	<b>524</b>	<b>524</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	173	190	181	202	202	202	202	203
2 <sup>ème</sup> année	167	157	163	175	190	191	192	191
3 <sup>ème</sup> année	111	116	116	116	119	129	130	130
<b>Ecole de gestionnaires en intendance</b>	<b>17</b>							
dont								
Gestionnaires en intendance (reco. des acquis)	17							

Source: SRED

Note: la formation de gestionnaires en intendance à été interrompue. Elle est représentée sur ce tableau afin de garantir la cohérence des séries chronologiques depuis 2016.

## 2.2.8 Le CFP Santé

En 2019 le CFP Santé accueillait 782 élèves, soit un effectif en hausse de 33 élèves par rapport à l'année précédente (voir **Tableau 13** et **Graphique 9**). La tendance haussière observée ces quatre dernières années devrait se poursuivre en 2020 (+52 élèves) et en 2021 (+25 élèves) et les effectifs devraient se stabiliser ensuite autour des 860 élèves environ.

La hausse attendue devrait notamment concerner la formation d'assistant en soins et santé communautaire raccourcie (créée en 2019) qui devrait voir ses effectifs augmenter ces prochaines années tant dans la filière plein temps que duale. On notera également une augmentation dès 2020 parmi les effectifs de techniciens pour dentiste (filiale duale) ainsi que parmi les élèves de la filière de formation de niveau tertiaire « Podologue ES ».

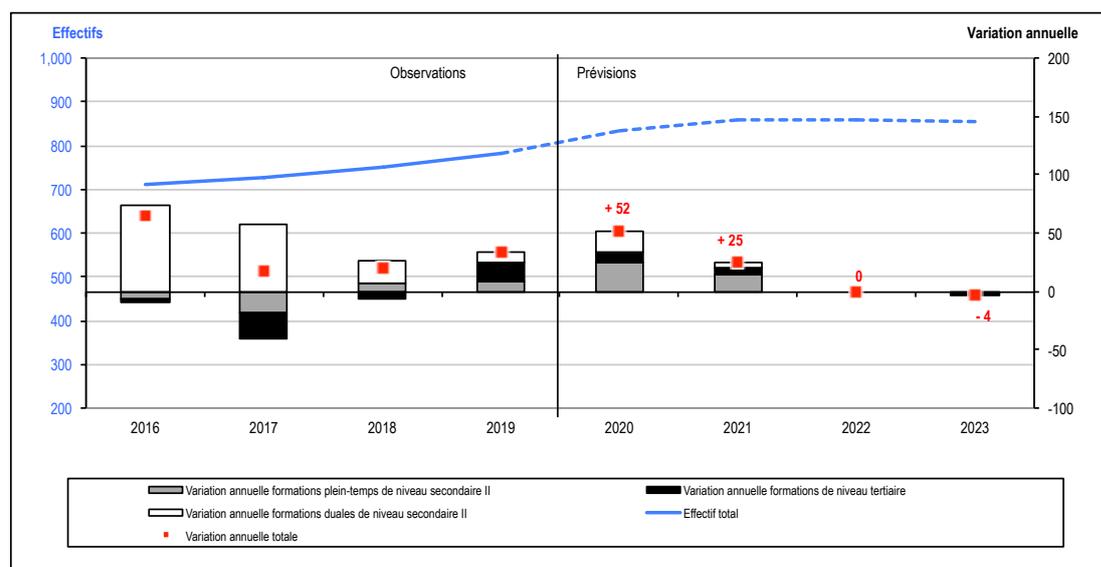
**Tableau 13. Effectifs d'élèves du CFP Santé selon la formation suivie (2016-2023)**

	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CFP Santé</b>	<b>710</b>	<b>728</b>	<b>749</b>	<b>782</b>	<b>834</b>	<b>859</b>	<b>859</b>	<b>855</b>
dont								
<b>Formations sec. II - Plein temps</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>67</b>	<b>92</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
dont								
Assistant en soins et santé communautaire	59	51	47	40	45	50	50	50
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	17	18	18	16	18	18	18	18
Assistant en soins et santé communautaire (raccourcie)				10	26	34	34	34
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>					16	18	18	18
Aide en soins et accompagnement (AFP)	11		11	17	21	22	22	22
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>			11	12	12	12	12	12
<b>Formations sec. II - Dual</b>	<b>413</b>	<b>471</b>	<b>491</b>	<b>499</b>	<b>518</b>	<b>522</b>	<b>522</b>	<b>522</b>
dont								
Aide en soins et accompagnement	60	74	73	73	69	69	69	69
Assistant dentaire	96	98	112	105	100	100	100	100
Assistant en soins et santé communautaire	101	120	148	145	153	153	153	153
Assistant en soins et santé communautaire (raccourcie)				31	34	34	34	34
Laborant biologie	35	40	33	36	36	38	38	38
Laborant chimie	35	35	35	35	36	38	38	38
Technicien pour dentiste	52	51	49	35	50	50	50	50
Assistant-e médical-e	34	53	41	39	40	40	40	40
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>227</b>	<b>206</b>	<b>200</b>	<b>216</b>	<b>224</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>227</b>
dont								
Ambulancier ES - VAE	63	62	61	65	66	68	67	63
Assistant de médecin	15							
Cytotechnicien	3	4						
Hygiéniste dentaire	45	44	44	49	66	66	66	66
Hygiéniste dentaire accélérée 4500h*	13	16	17	17	0	0	0	0
Podologue ES	47	38	36	37	44	48	48	48
Technicien en analyses biomédicales	41	42	42	48	48	49	50	50

Source : SRED

Note: les filières d'assistant médecin et de cytotechnicien ont été interrompues. Elles sont représentées pour assurer la cohérence des séries chronologiques depuis 2016.

**Graphique 9. Évolution des effectifs du CFP Santé (2016-2023)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.9 Le CFP Social

En 2019 le CFP Social accueille 767 élèves, soit 33 élèves de plus qu'en 2018 (voir **Tableau 14** et **Graphique 10**). En 2020 les effectifs devraient diminuer légèrement (-35 élèves), principalement dans la filière duale d'assistant socio-éducatif. En 2021 une diminution supplémentaire d'une vingtaine d'élèves est attendue, résultant principalement de la suppression de la formation de cuisinier en diététique dès 2021.

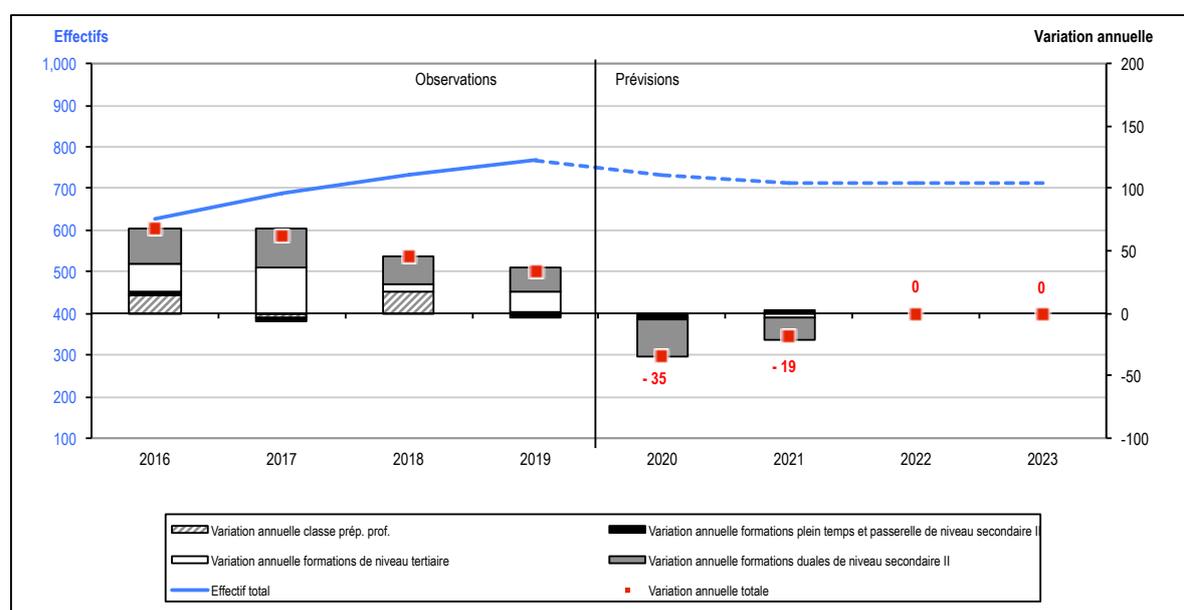
Les effectifs devraient ensuite se stabiliser dès 2022, pour un total de 710 élèves environ au CFP Social.

**Tableau 14. Effectifs d'élèves du CFP Social selon la formation suivie (2016-2023)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CFP Social</b>	<b>627</b>	<b>689</b>	<b>734</b>	<b>767</b>	<b>732</b>	<b>713</b>	<b>713</b>	<b>713</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle (pour Santé et Social)</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Formations sec. II - Plein temps</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
dont								
Assistant socio-éducatif	61	59	59	56	52	54	54	54
dont élèves de 1 <sup>ère</sup> année	22	19	21	18	18	18	18	18
<b>Formations sec. II - Dual</b>	<b>297</b>	<b>328</b>	<b>350</b>	<b>368</b>	<b>338</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>
dont								
Assistant socio-éducatif	259	295	319	330	302	320	320	320
Cuisinier en diététique	38	33	31	38	36			
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>241</b>	<b>278</b>	<b>284</b>	<b>301</b>	<b>300</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>297</b>
dont								
Educateur de l'enfance	239	254	268	301	288	285	285	285
Passerelle HES Educateur de l'enfance	2	24	16	0	12	12	12	12

Source : SRED

**Graphique 10. Évolution des effectifs du CFP Social (2016-2023)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.10 Le CFP Nature et environnement

Les effectifs du CFP Nature et environnement ont très légèrement augmenté en 2019 (+14 élèves par rapport à 2018). En 2020 on attend encore une légère croissance d'une dizaine d'élèves qui devrait porter à la fois sur les formations plein temps et sur les formations duales (voir **Tableau 15**). A partir de 2021 les effectifs devraient se stabiliser à 390 élèves environ par année.

**Tableau 15. Effectifs d'élèves du CFP Nature et environnement (2016-2023)**

	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Nature et environnement</b>	<b>345</b>	<b>341</b>	<b>363</b>	<b>377</b>	<b>388</b>	<b>388</b>	<b>388</b>	<b>388</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle horticulture</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>229</b>	<b>229</b>	<b>238</b>	<b>248</b>	<b>253</b>	<b>253</b>	<b>253</b>	<b>253</b>
dont								
Fleuriste	44	49	41	41	45	45	45	45
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	17	20	16	16	18	18	18	18
Horticulture (option floriculture)	35	35	31	28	26	26	26	26
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	18	17	16	10	10	10	10	10
Horticulture (option paysagisme)	31	26	31	31	30	30	30	30
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
Horticulture (option pépinière)	106	109	117	124	120	120	120	120
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	45	45	50	57	50	50	50	50
Horticulture (option paysagisme - AFP)	13	10	10	10	12	12	12	12
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	8	5	6	6	6	6	6	6
Horticulture (option production de plantes - AFP)			8	14	20	20	20	20
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>			8	10	12	12	12	12
<b>Formations duales</b>	<b>105</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
dont								
Horticulture (option floriculture)	19	18	17	15	15	15	15	15
Horticulture (option paysagisme)	70	65	74	67	70	70	70	70
Horticulture (option paysagisme - AFP)	16	13	17	27	25	30	30	30
Horticulture (option production de plantes - AFP)				2	7	7	7	7

Source: SRED

## 2.2.11 Les formations pour adultes

En 2019, les effectifs des formations pour adultes sont restés stables par rapport à l'année précédente, soit 939 élèves au total (-20 élèves au COPAD et +24 élèves à l'ECGA par rapport à 2018).

En 2020, on attend globalement une stabilité des effectifs, avec un total qui devrait avoisiner 940 élèves. A l'horizon 2023 les formations pour adultes devraient accueillir environ 970 élèves, soit une trentaine de plus (voir **Tableau 16**). C'est le Collège pour adultes qui devrait connaître une légère hausse ; 344 élèves sont attendus en 2020 et 372 élèves à l'horizon 2023. Les effectifs de l'ECG pour adultes devraient quant à eux diminuer très légèrement en 2020 (600 élèves au total, soit -14 élèves par rapport à 2019) et rester stables sur la période 2021-2023.

**Tableau 16. Effectifs d'élèves des formations pour adultes (2016-2023)**

	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Formations pour adultes</b>	<b>916</b>	<b>946</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>944</b>	<b>953</b>	<b>964</b>	<b>972</b>
dont								
<b>Collège pour adultes*</b>	<b>334</b>	<b>342</b>	<b>345</b>	<b>325</b>	<b>344</b>	<b>353</b>	<b>364</b>	<b>372</b>
Propédeutique (pour adultes)/Maturité, temps partiel	45	31	32	36	32	33	34	32
Gymnase (pour adultes)/A options, temps partiel [Matu G]	201	188	196	184	192	200	210	220
Passerelle Maturité professionnelle HEU	88	123	117	105	120	120	120	120
<b>ECG pour adultes</b>	<b>582</b>	<b>604</b>	<b>590</b>	<b>614</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>
Culture générale (pour adultes)/Communication-information, temps partiel	89	99	91	101	95	95	95	95
Culture générale (pour adultes)/Santé, temps partiel	173	173	200	164	170	170	170	170
Culture générale (pour adultes)/Travail social, temps partiel	320	332	299	333	320	320	320	320
Compléments de formation (pour adultes)/Culture générale, temps partiel				16	15	15	15	15

\* Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premiers degrés de maturité gymnasiale sont comptabilisés. Les effectifs de FEP ( formation complémentaire en allemand ou en anglais pour les étudiants se destinant à l'enseignement primaire) ne sont pas pris en compte.

Source: SRED

### 3. « Scénarios Covid-19 » pour les prévisions d'effectifs d'élèves de l'ESII en 2020

La crise sanitaire et économique liée au coronavirus (Covid-19) en Suisse a pris de l'ampleur au cours du mois de mars 2020, quelques jours seulement après les séances de discussions d'hypothèses pour les prévisions d'effectifs d'élèves de l'ESII 2020-2023 qui se sont déroulées du 5 au 9 mars. Avec la fermeture des écoles le 16 mars 2020, de nombreuses questions se posent concernant la promotion des élèves, leur orientation à l'ESII et la poursuite de leurs parcours au sein des filières. Par ailleurs la crise économique pourrait avoir comme corolaire une diminution du nombre de places d'apprentissages disponibles à la rentrée 2020 et contraindre les élèves à s'orienter vers d'autres filières.

Au vu de cette situation inédite et incertaine, les directions de PROGES (DGESII) et du SRED, en concertation avec la Direction des finances du DIP, ont décidé de conserver les prévisions hors-crise Covid-19 pour 2020-2023 pour l'élaboration du budget (voir **Chapitres 1 et 2**) et de produire également des scénarios ad hoc Covid-19 uniquement pour 2020 afin de permettre l'organisation de la rentrée (objet du présent chapitre). Les scénarios Covid-19 peuvent seulement être produits pour 2020 étant donné le manque d'informations et de recul pour réaliser des prévisions selon les méthodes habituelles (méthode des flux, voir **Annexe 2**) et en particulier à 18 mois de terme et au-delà (N+2, N+3, et N+4). En effet, cela aurait signifié non seulement de faire des hypothèses détaillées sur les impacts concernant les orientations des élèves à la rentrée de 2020, mais également sur la suite de leurs parcours, cumulant ainsi plusieurs sources d'erreurs potentielles qui auraient mis à mal la fiabilité des prévisions.

#### 3.1 Informations sur les impacts potentiels du Covid-19 sur les effectifs de l'ESII en 2020

Dans cette section, les éléments d'informations connus ou anticipés par les différents acteurs de l'ESII impliqués dans l'exercice prévisionnel à propos des impacts possibles de la crise liée au Covid-19 sur les effectifs de l'ESII sont présentés. Ces informations ont un statut hypothétique étant donné les nombreuses incertitudes évoquées ci-dessus et l'évolution constante de la situation. Ces informations ont été récoltées :

- Lors de la séance plénière du 7 avril 2020 pour les prévisions de l'ESII (scénario « hors crise Covid-19 ») avec les représentant-e-s des directions des écoles et de la Conférence des directions de la formation professionnelle (CDFP), de l'OFPC et de la DGESII (PROGES).
- Lors d'une réunion le 8 avril 2020 sur les impacts potentiels de la crise avec la DGESII, DCEO, DGOFP, PROGES (DGESII) et SRED et d'autres informations échangées lors de bilatérales.
- Par e-mail, de la part des directions des écoles, des CFP et de la CDFP au cours de la 1<sup>ère</sup> quinzaine du mois d'avril 2020.
- Lors de la séance plénière extraordinaire du 22 avril 2020 consacrée aux scénarios Covid-19 avec les représentant-e-s des directions des écoles et de la CDFP, de l'OFPC et de la DGESII (PROGES).
- A travers des communiqués et articles de presse jusqu'au 29 avril 2020.

##### 3.1.1 Décisions pressenties et officielles

Voici les éléments d'information au 29 avril 2020:

- L'année scolaire 2019-2020 est validée (décision officielle). Dans son communiqué du 20 avril, le DIP précise les conditions de validation. Seuls les résultats obtenus en classe (jusqu'au 13 mars) sont pris en compte. Les dérogations sont possibles, sur décisions des directions d'établissement pour les élèves non promus. Au CO, ce sont les notes des deux premiers trimestres qui comptent (un différentiel de 2/10 max. est toléré). Au secondaire II et tertiaire B, les décisions sont prises sur la base des résultats certificatifs du 1<sup>er</sup> semestre, qui peuvent être complétés par les résultats des évaluations qui ont eu lieu jusqu'au 13 mars (mais uniquement s'ils sont favorables aux élèves). Pour les élèves des classes préparatoires et préqualifiantes, organisées en trimestres, les décisions sont prises sur la base des résultats des deux premiers trimestres. Des promotions par dérogation peuvent également être accordées si le pronostic de réussite l'année suivante est favorable.
- Concernant les examens du secondaire II (titres de maturité et certificats de l'ECG), le Conseil fédéral a annulé la tenue des examens oraux et laissé le libre choix aux cantons de maintenir ou non les examens écrits. Le 29 avril le DIP a annoncé supprimer les examens écrits de maturité et d'ECG. Une session de rattrapage aura lieu en juin pour les élèves non promus sur la base des notes du 1<sup>er</sup> semestre. En ce qui concerne la maturité professionnelle, le Conseil fédéral a annoncé le 29 avril la suppression des examens finaux. Selon le DIP, des possibilités de rattrapage pour les élèves non promus devraient être possibles.

- Les examens pratiques pour les apprenti-e-s sont maintenus, mais les examens théoriques n'auront pas lieu (décision officielle) et seront remplacés par un calcul des notes de l'année. Il ne devrait pas y avoir d'impact sur les promotions des élèves de 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année des filières duales.
- Les apprenti-e-s sous contrat ont droit aux mesures de chômage partiel des entreprises touchées par la crise. Il ne devrait donc pas y avoir de licenciements et donc pas d'impact sur les effectifs de 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année des filières duales.
- Selon l'annonce du Conseil fédéral du 16 avril, les élèves de l'enseignement obligatoire (jusqu'à 15 ans) devraient pouvoir retourner à l'école dès le 11 mai et ceux de l'enseignement secondaire II dès le 8 juin. Le détail de la mise en œuvre et des implications de ces décisions à Genève n'est pas encore connu.

### 3.1.2 Hypothèses et informations des directions générales de l'ESII, de l'OFPC & de l'EO

Lors de la réunion du 8 avril 2020, les directions générales (DG) consultées anticipaient un manque de places d'apprentissages à la rentrée et une surcharge des filières plein temps, notamment les structures de transition (voir **Annexe 8** pour les détails). Voici un résumé des éléments avancés :

- La **DGOFPC** anticipe jusqu'à 1000 places non disponibles sur 2'500 dans le dual à la fin août 2020 du fait de la crise économique attendue. Toutefois, différentes mesures pour permettre aux jeunes de commencer une formation duale sont envisagées : mesures incitatives pour les entreprises à engager des apprenti-e-s et possibilité pour les jeunes de commencer en formation duale et signer un contrat dans les 3 premiers mois (rentrée décalée, suivi de cours théoriques et cours interentreprises dans l'attente d'un contrat). A la fin novembre 2020, un retour à la normale pourrait avoir lieu (entre 150 et 250 apprenti-e-s de moins en 1<sup>ère</sup> année duale). Ceci dépendra des décisions prises au niveau fédéral et cantonal et de l'effet de ces mesures, notamment sur les entreprises, ainsi que de l'ampleur du ralentissement économique, variable d'un secteur à l'autre.
- La **DGESII** anticipe une perte de 500 à 1000 places d'apprentissage et 600 à 800 places de stages, avec de nombreux jeunes en transition sans solution à la rentrée 2020. Par ailleurs, un impact sur l'orientation à l'issue de la 11<sup>ème</sup> CO est attendu, avec davantage d'orientations vers le Collège, l'ECG et le CFP Commerce, en raison des dérogations envisagées et de la valeur « refuge » de ces formations. Plusieurs solutions pour étendre les capacités d'accueil et créer de nouvelles places dans les filières plein temps et les structures de transitions sont évoquées, malgré des problèmes de locaux et de ressources humaines. Cela pourrait concerner notamment le Collège de Genève (+200 à +300 élèves), l'ECG (+200 à +300 élèves), et les préparatoires ECG (+ 200 élèves) et de Commerce (+ 60 élèves). Les préparatoires professionnelles dans les CFP pourraient être dédoublées et 230 à 500 places pourraient être créées dans les filières FO18. Des collaborations sont aussi envisagées avec des associations pour externaliser la prise en charge d'élèves sans solutions.
- La **DGEO** informe que les promotions (et dérogations) pour le choix des filières seront harmonisées et estime, pour sa part, qu'il y aura peu d'impact sur les taux de transitions du Cycle d'orientation vers le Collège, l'ECG et le CFP Commerce. Toutefois un impact sur les passages vers les structures de transition et les transitions à l'issue de ces structures est anticipé (moins d'orientations possibles vers le dual).

En conclusion, différents impacts sur les effectifs de l'ESII sont imaginés en fonction notamment de la période considérée, mais également des perspectives institutionnelles et scolaires de chaque direction générale, ainsi que de décisions politiques et de facteurs sanitaires et économiques encore incertains :

- A la rentrée fin août 2020, il pourrait y avoir 500 à 1000 jeunes de moins en 1<sup>ère</sup> année de formation duale;
- A la fin novembre 2020, il pourrait y avoir 150 à 250 jeunes de moins en 1<sup>ère</sup> année de formation duale.

### 3.1.3 Hypothèses et informations du groupe de travail des prévisions ESII

Les éléments suivants ressortent des discussions et informations échangées dans le cadre des séances plénières des 7 et 22 avril 2020 avec le groupe de travail des prévisions de l'ESII<sup>3</sup> et celles transmises directement par les directions des écoles et des CFP ainsi que par la CDFP (voir **Annexe 8** pour les détails) :

- Une augmentation des effectifs est attendue dans les structures de transition. Au CFPP c'est principalement une augmentation des transitions depuis la 11<sup>ème</sup> du CO vers le CFPP qui est anticipée. Pour faire face à cette augmentation, 15 classes duales supplémentaires pourraient être créées (+180 élèves), ainsi que 2 classes de stages par rotation dans les filières FO18 (+24 élèves). A l'ACCES II, l'augmentation pourrait provenir notamment d'une baisse des taux de passage vers les filières duales et d'une augmentation du taux de redoublement à l'ACCES II.

<sup>3</sup> Ce groupe est composé de représentant-e-s de l'ACCESII, de la CDFP, du CFPP, du CFP Commerce, du Collège de Genève, DLOG, ECG, de l'OFPC, de PROGÉS (DGESII) et du SRED (liste des participant-e-s p. 2).

- L'OFPC annonce une diminution de 45% des contrats signés par rapport à l'année précédente (le nombre exact de places d'apprentissages proposées à fin avril ne pourra être confirmé que début mai 2020).
- A noter qu'une part importante des contrats d'apprentissages est habituellement signée durant les mois de mai et juin, voire pendant l'été et encore parfois jusqu'à septembre (PROGES).
- L'OFPC informe que des mesures de soutien financier aux entreprises (fédérales et cantonales) pour l'engagement d'apprenti-e-s devraient être confirmées (elles seront rendues publiques d'ici début mai).
- Plusieurs CFP anticipent que leurs effectifs de 1<sup>ère</sup> année duale pourraient baisser, mais aucune estimation chiffrée concernant les diminutions d'effectifs attendus dans chaque CFP n'est disponible.
- L'OFPC fait l'hypothèse que les CFP Commerce (en particulier le commerce de détail) et SHR seront les plus touchés. Le CFP Construction devrait quant à lui être moins impacté. Par contre, selon les informations de la CDFP, le CFP SHR envisage que les élèves du dual puissent suivre les cours de culture générale et connaissances professionnelles, et donc qu'il y ait peu d'impact sur les effectifs (sauf pour la coiffure).
- Les CFP envisagent la possibilité d'augmenter leurs capacités d'accueil dans les filières plein temps, en fonction des chèques horaires alloués. Environ 130 élèves de plus pourraient être accueillis dans ces filières en tout (+10 élèves au CFP N&E, + 10 élèves au CFP Arts, +8 à +60 élèves au CFP Technique, + 20 à +50 élèves au CFP Construction. L'Espace Entreprise (CFP Commerce) pourrait quant à lui accueillir +26 élèves pour une durée déterminée.
- L'ECG estime à 83 élèves maximum la capacité d'accueil supplémentaire dans ses établissements (dont 42 maximum en classes préparatoires), en raison d'un manque de locaux. L'ECG évoque par ailleurs une possible diminution des transferts d'élèves provenant du Collège et du CFP Commerce plein temps du fait des promotions par dérogation (pas d'estimation chiffrée).
- Au Collège et dans les filières plein temps du CFP Commerce, un impact sur les promotions/redoublements des élèves, notamment de dernière année, est attendu. Toutefois, les représentant-e-s ne sont pas en mesure à ce stade d'estimer cet impact de façon chiffrée.

## 3.2 Stratégie et méthode pour l'élaboration des scénarios Covid-19

### 3.2.1 Stratégie adoptée

Les éléments résumés dans la section précédente indiquent que de nombreuses incertitudes existent quant à l'impact potentiel de la crise liée au Covid-19 sur les effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II à la rentrée 2020. Plusieurs décisions aux niveaux fédéral, inter cantonal et genevois doivent encore être prises et sont susceptibles d'influencer les options et contraintes auxquelles feront face les élèves. De plus, plusieurs facteurs sanitaires et économiques encore inconnus à ce jour détermineront l'ampleur des répercussions de la crise liée au Covid-19 sur les effectifs de l'ESII. Enfin, en fonction du moment considéré (fin août ou fin novembre) et des perspectives des uns et des autres, différentes hypothèses sont proposées, avec différents degrés d'intensité quant à l'impact possible sur les effectifs de l'ESII.

Afin de prendre en compte ces différents degrés d'intensité possibles, plusieurs scénarios Covid-19 sont proposés. Ils doivent permettre d'estimer les effectifs d'élèves dans les différentes filières selon un impact « fort », « moyen » ou « limité » de la crise sanitaire sur les effectifs de l'ESII.

### 3.2.2 Méthode

L'approche retenue pour élaborer ces scénarios est la *méthode hors-flux*. En effet, pour utiliser la méthode des flux il aurait fallu faire des hypothèses détaillées sur chaque transition possible, sans recul et sans base d'observation solide sur lesquels s'appuyer. Pour cette raison, l'option prise est de se baser sur les résultats des prévisions d'effectifs d'élèves pour 2020 hors-crise Covid-19 (ci-après « scénario de référence »), et de modifier les effectifs (additionner et soustraire des volumes d'élèves) en fonction des informations à disposition et des hypothèses retenues pour chaque scénario Covid-19. Le principe de base est que les effectifs totaux de la prévision ESII hors crise sanitaire pour 2020 sont globalement corrects. Les scénarios Covid-19 proposent des estimations de la manière dont les effectifs pourraient être redistribués entre les filières de formation plein temps, duales et les structures de transition.

La méthode des flux (utilisée pour 85% des effectifs de l'ESII) sera à nouveau mobilisée lors du prochain exercice prévisionnel pour la période 2021-2024, sur la base des effectifs enregistrés au 15 novembre 2020.

### 3.2.3 Limites des scénarios Covid-19

Outre les incertitudes et les nombreux facteurs pouvant faire évoluer les effectifs de l'ESII d'ici à la rentrée 2020, les résultats des scénarios Covid-19 se réfèrent à la date du 15 novembre 2020. En effet, ils sont produits sur la base des

résultats des prévisions hors-crise dans le cadre de l'exercice habituel qui a vocation à prévoir la situation au 15 novembre 2020 (date de référence des observations et prévisions). Chaque année, un écart est constaté entre les effectifs observés à la rentrée de fin août et ceux dénombrés au 15 novembre, du fait notamment de changements d'orientations des élèves au cours des premières semaines et d'enregistrements tardifs des scolarités. De la même façon, un décalage est à prévoir entre le nombre d'élèves qui seront effectivement observés lors de la rentrée à la fin août 2020 et les effectifs prévus dans les scénarios Covid-19, étant donné que les effectifs utilisés pour estimer ces scénarios se réfèrent au 15 novembre 2020. Les scénarios Covid-19 donnent une indication à propos des *écarts d'effectifs* entre la situation hors-crise et les différents scénarios considérés, ainsi qu'entre les effectifs observés en 2019 et les effectifs prévus selon les différents scénarios. Ces écarts concernent la proportion d'élèves attendus en moins dans les filières duales et en plus dans les filières plein temps et dans les structures d'accueil et insertion, donnant ainsi une indication des éventuelles ressources supplémentaires nécessaires.

### 3.3 Hypothèses et scénarios envisagés

Les hypothèses générales et détaillées présentées ci-dessous ont été discutées et validées en séance plénière extraordinaire le 22 avril 2020 par le groupe de travail des prévisions de l'ESII.

#### 3.3.1 Hypothèses générales

- L'impact du Covid-19 sur les effectifs de l'ESII en 2020 devrait concerner principalement les effectifs de 1<sup>ère</sup> année de scolarité. Les scénarios n'intègrent pas d'hypothèses sur les autres degrés (2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année de scolarité). En effet, bien que l'absence de notes pour le 2<sup>ème</sup> semestre et les dérogations possibles puissent impacter les taux de passage, notamment des élèves en dernière année, cet impact est à ce stade très difficile à chiffrer et les informations à disposition ne permettent pas de formuler d'hypothèses précises.
- Une diminution des effectifs devrait avoir lieu en 1<sup>ère</sup> année des formations professionnelles duales. Trois scénarios qui reflètent différents degrés d'intensité de cette diminution sont envisagés :

- **Scénario 1** : impact « fort » ; soit 1'000 élèves de moins en 1<sup>ère</sup> année duale
- **Scénario 2** : impact « moyen » ; soit 500 élèves de moins en 1<sup>ère</sup> année duale
- **Scénario 3** : impact « limité » ; soit 150 élèves de moins en 1<sup>ère</sup> année duale

- Les élèves ne pouvant intégrer les filières duales devraient être accueillis en 1<sup>ère</sup> année des filières de formation plein temps et dans les structures de transition.
- Les formations tertiaires B et les formations pour adultes dépendant de la DGEII ne devraient pas être impactées, ou seulement de façon marginale. Les scénarios Covid-19 n'intègrent donc pas d'hypothèses sur ces filières.
- La crise liée au Covid-19 devrait impacter très légèrement le volume global des élèves de l'ESII en 2020 en raison de la diminution attendue des élèves de 1<sup>ère</sup> année de l'Epia extérieur. Ces élèves, sous contrat à Genève et scolarisés dans un autre canton dans des classes dites « intercantionales », sont habituellement hors du champ des prévisions et ne sont pas comptabilisés dans les effectifs de l'ESII. Toutefois, bon nombre d'entre eux pourraient ne pas trouver de places d'apprentissages à la rentrée, et donc être amenés à rejoindre une formation plein temps ou un structure de transition à l'ESII en 2020. Dans le Scénario 1, ce volume est estimé à +100 élèves, ce qui devrait porter les effectifs totaux de l'ESII en 2020 à 25'300 élèves environ.<sup>4</sup> Dans les scénarios d'impact « moyen » et « limité », l'augmentation attendue des effectifs totaux de l'ESII est respectivement de +50 élèves (Scénario 2) et +15 élèves (Scénario 3) par rapport au scénario de référence.

<sup>4</sup> Selon le scénario de référence « hors-crise Covid-19 », l'ESII devrait compter 25'223 élèves en 2020 (voir **Chapitre 2** de ce document).

### 3.3.2 Hypothèses détaillées

Le **Tableau 17** ci-dessous présente les hypothèses détaillées pour les formations dont les effectifs pourraient être impactés par la crise sanitaire en 2020.

#### **Hypothèses pour le Scénario 1 (-1'000 élèves en formation professionnelle duale 1<sup>ère</sup> année) :**

- **Formations professionnelles duales 1<sup>ère</sup> année:** Sur les 1'000 places d'apprentissage attendues en moins en 1<sup>ère</sup> année à la rentrée 2020, 100 devraient concerner les filières de formations duales qui sont dispensées hors-canton (« Epia Extérieur ») et 900 devraient concerner les formations duales dispensées à Genève :
  - o **Epia extérieur dual 1 :** Parmi les élèves qui chaque année commencent un apprentissage à Genève et sont scolarisés dans des classes intercantionales (donc des effectifs qui sont habituellement hors du périmètre de l'ESII et des prévisions), on estime que 100 parmi eux pourraient ne pas trouver de contrat à la rentrée en raison de la crise économique et seraient donc amenés à rejoindre une formation plein temps ou une structure de transition de l'ESII.
  - o **CFP filières duales 1<sup>ère</sup> année :** Le groupe de travail fait l'hypothèse que toutes les filières seront affectées de la même manière par la crise économique. Les écarts d'effectifs attendus dans chaque CFP (nombre d'élèves en moins par rapport au scénario de référence) sont donc proportionnels au nombre d'élèves habituellement accueillis dans ces CFP. Le calcul de la ventilation des 900 élèves attendus en moins par rapport au scénario de référence se base sur la clé de répartition des effectifs de 1<sup>ère</sup> duale prévus dans chaque CFP dans le scénario de référence. Par exemple, au CFP Commerce on prévoyait 693 élèves en 2020, ce qui représente 37.6% des effectifs totaux prévus en 1<sup>ère</sup> année duale (1844 élèves). Dans le Scénario 1, 37.6% des 900 élèves attendus en moins en 1<sup>ère</sup> duale représentent donc -338 élèves, portant ainsi les effectifs estimés au CFP Commerce à 355. Le même calcul s'applique aux autres CFP.
- **CFP filières plein temps 1<sup>ère</sup> année :** Les hypothèses reprennent les informations reçues des directions des CFP, de la CDFP et celles discutées lors de la séance du 22 avril. Les effectifs indiqués sont arrondis et les chiffres retenus sont ceux pour lesquels les places sont à priori assurées.
- **Classes préparatoires ECG et EC :** La direction de l'ECG évoque une augmentation des capacités d'environ 83 élèves en tout, dont maximum 42 dans des classes préparatoires. La DGESII évoque quant à elle une augmentation de +200 élèves dans les préparatoires de l'ECG. L'hypothèse de la DGESII est retenue. Une recherche d'espaces disponibles dans d'autres établissements sera entreprise à cet effet. En ce qui concerne les effectifs des classes préparatoires à l'Ecole de Commerce, l'hypothèse d'une augmentation de +45 élèves est retenue.
- **Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP) :** La direction du CFPP indique une capacité d'augmentation de 15 classes duales, soit +180 élèves. (N.B. : deux classes supplémentaires de Stages par rotation (+20 élèves) sont comptabilisées sous la filière FO18)
- **ACCES II :** La direction de l'ACCES II indique une possible augmentation de ses effectifs (moins de transferts vers le dual, augmentation du taux de redoublement, possible augmentation des flux migratoires). L'hypothèse de +30 élèves est retenue par le groupe de travail pour le Scénario 1.
- **Filières FO18 :** Différentes hypothèses concernant le nombre de places additionnelles potentielles dans les filières FO18 ont été évoquées par la DGESII (+110, +230, +500). L'hypothèse retenue par le groupe de travail est une augmentation de +130 élèves, dont +20 élèves en Stages par rotation au CFPP.
- **ECG 1<sup>ère</sup> année :** La DGESII anticipe une augmentation des effectifs en 1<sup>ère</sup> ECG (+200 à +300 élèves), notamment issus de la 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation. Comme mentionné précédemment, l'ECG estime à +83 élèves maximum sa capacité d'accueil supplémentaire en raison de limitations de locaux. Le groupe de travail retient l'hypothèse moyenne de la DGESII (+250 élèves) pour le Scénario 1. Une recherche d'espaces disponibles dans d'autres établissements pour accueillir ces élèves supplémentaires en 1<sup>ère</sup> ECG sera entreprise.
- **Collège 1<sup>ère</sup> année :** la DGESII anticipe une augmentation des effectifs en 1<sup>ère</sup> du Collège (+200 à +300 élèves). Les représentant-e-s du Collège évoquent un impact possible sur les effectifs en raison des promotions

par dérogation qui pourraient provoquer un assouplissement des conditions. Il pourrait y avoir davantage d'admis provenant du CO, moins de transferts vers l'ECG et plus de redoublements en 1<sup>ère</sup> année. Le groupe de travail retient l'hypothèse d'une augmentation de + 75 élèves en 1<sup>ère</sup> année du Collège dans le Scénario 1.

**Hypothèses pour le Scénario 2 (-500 élèves en formation professionnelle duale 1<sup>ère</sup> année) et le Scénario 3 (-150 élèves en formation professionnelle duale 1<sup>ère</sup> année) :**

Le groupe de travail retient une logique arithmétique pour les hypothèses des Scénarios 2 et 3. Les effectifs estimés pour les filières amenées à recevoir davantage d'élèves ou au contraire à voir leurs effectifs diminuer sont calculés proportionnellement au Scénario 1 :

- **Scénario 2 (-500 élèves en 1<sup>ère</sup> duale) :** tous les effectifs estimés dans le Scénario 1 sont divisés par 2.
- **Scénario 3 (-150 élèves en 1<sup>ère</sup> duale) :** tous les effectifs estimés dans le Scénario 1 sont divisés par 6.67 (valeurs arrondies) (N.B. : 6.67 x 150 = 1'000).

**Tableau 17. Hypothèses détaillées des scénarios Covid-19**

	Scénario de référence (prévisions hors-crise) Effectifs prévus au 15.11.2020	Scénario 1 (impact "fort")		Scénario 2 (impact "moyen")		Scénario 3 (impact "limité")		
		Estimation des différentiels d'effectifs par rapport au scénario de référence	Effectifs estimés Scénario 1	Estimation des différentiels d'effectifs par rapport au scénario de référence	Effectifs estimés Scénario 2	Estimation des différentiels d'effectifs par rapport au scénario de référence	Effectifs estimés Scénario 3	
<b>Formations potentiellement impactées par la crise du coronavirus (2020)</b>								
<b>Formations professionnelles duales</b>	Formations professionnelles duales 1 <sup>ère</sup> année	1844	-1000	844	-500	1344	-150	1694
	dont							
	Epia extérieur dual 1 (formations hors-canton)*	0	-100	-100	-50	-50	-15	-15
	CFP filières duales 1 <sup>ère</sup> année	1844	-900	944	-450	1394	-135	1709
	dont							
	CFP Commerce Dual 1	693	-338	355	-169	524	-51	642
	CFP Construction Dual 1	376	-184	192	-92	284	-28	348
	CFP Technique Dual 1	239	-117	122	-58	181	-17	222
	CFP SHR Dual 1	202	-99	103	-50	152	-15	187
	CFP Santé Dual 1	168	-82	86	-41	127	-12	156
CFP Social Dual 1	105	-51	54	-25	80	-8	97	
CFP N&E Dual 1	51	-25	26	-13	38	-4	47	
CFP Arts Dual 1	10	-4	6	-2	8	0	10	
<b>Formations professionnelles plein temps</b>	CFP filières plein temps 1 <sup>ère</sup> année	1463	90	1553	45	1508	13	1476
	dont							
	CFP Commerce PT 1	836	40	876	20	856	6	842
	CFP Construction PT 1	124	20	144	10	134	3	127
	CFP Technique PT 1	209	10	219	5	214	1	210
	CFP Santé PT 1	46	0	46	0	46	0	46
	CFP Social PT 1	18	0	18	0	18	0	18
	CFP N&E PT 1	96	10	106	5	101	1	97
CFP Arts PT 1	134	10	144	5	139	1	135	
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	Structures d'accueil et d'insertion	1855	585	2440	293	2148	88	1943
	dont							
	Classes préparatoires ECG et EC	318	245	563	123	441	37	355
	dont							
	Préparatoire ECG	262	200	462	100	362	30	292
	Préparatoire Commerce	56	45	101	23	79	7	63
Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP)	431	180	611	90	521	27	458	
ACCES II	716	30	746	15	731	4	720	
Filières FO18	390	130	520	65	455	19	409	
<b>Formations générales</b>	Formations générales 1 <sup>ère</sup> année	3741	325	4066	163	3904	49	3790
	dont							
	ECG 1 <sup>ère</sup> année	1132	250	1382	125	1257	37	1169
Collège 1 <sup>ère</sup> année	2609	75	2684	38	2647	11	2620	

Notes: \*les élèves de l'Epia extérieur sont habituellement hors du champ des effectifs de l'ESII et des prévisions (élèves scolarisés dans un autre canton). Dans le scénario de référence, les effectifs prévus de 1<sup>ère</sup> année duale pour les CFP Santé, Social, N&E et Arts (formations traitées hors méthode des flux) sont extrapolés à partir des effectifs de 1<sup>ère</sup> année duale observés en 2019. Le Scénario 1 correspond à un "impact fort" (-1000 élèves en 1<sup>ère</sup> année duale en 2020), le Scénario 2 correspond à un "impact moyen" (-500 élèves en 1<sup>ère</sup> année duale en 2020) et le Scénario 3 correspond à un "impact limité" (-150 élèves en 1<sup>ère</sup> année duale en 2020). Source : SRED

### 3.4 Résultats des scénarios Covid-19 pour les prévisions d'effectifs en 2020

#### 3.4.1 Résultats généraux pour l'ESII

Le scénario de référence (« hors hypothèses Covid-19 ») prévoit une relative stabilité des effectifs de l'ESII en 2020 par rapport à 2019, avec environ 150 élèves de plus, pour un total de 25'200 élèves environ à la rentrée 2020 (voir **Tableau 18**). La crise liée au Covid-19 ne devrait pas modifier de façon significative le volume global d'élèves accueillis à l'ESII. Selon les scénarios Covid-19, un léger impact est tout de même attendu en raison de l'apport d'élèves qui, en temps normal, auraient rejoint une filière de formation duale hors-canton (élèves de « l'Epia extérieur »). Ces apprentis, sous contrat à Genève et scolarisés dans des classes intercantionales, ne sont habituellement pas comptabilisés dans les effectifs de l'ESII. Or, avec la crise économique, un certain nombre d'entre eux seront probablement amenés à rejoindre une formation plein temps à l'ESII ou un structure d'accueil et insertion, en l'absence de places d'apprentissages disponibles.

Selon le Scénario 1, c'est donc environ 250 élèves de plus par rapport à 2019 (+100 par rapport au scénario de référence) qui pourraient donc être accueillis à l'ESII (soit 25'322 élèves au total). Dans le Scénario 2, on compterait 200 élèves de plus par rapport à 2019 (une cinquantaine de plus par rapport au scénario de référence), pour un total de 25'272 élèves. Enfin, selon le Scénario 3, l'augmentation des effectifs à l'ESII en 2020 serait quasiment identique à celle attendue selon le scénario de référence (160 élèves de plus qu'en 2019 ; 14 élèves de plus par rapport au scénario de référence).

Mis à part ce léger impact sur les effectifs totaux de l'ESII, c'est principalement la répartition des effectifs entre les différentes filières qui serait (fortement) impactée dans les Scénarios Covid-19 (voir **Graphique 11** et **Annexe 9** pour les résultats détaillés par filières) :

- Les *filières duales* connaîtraient une diminution des effectifs, allant de -844 élèves par rapport à 2019 dans le cas d'un impact « fort » de la crise (Scénario 1) à -394 élèves dans le cas d'un impact « moyen » (Scénario 2) et -79 élèves dans le cas d'un impact « limité » (Scénario 3).
- Les *structures d'Accueil et insertion* connaîtraient quant à elles une forte augmentation par rapport à 2019 dans le Scénario 1 (+484 élèves), avec 2'050 élèves en tout, par rapport à 1'566 en 2019. Cette augmentation serait moindre dans le Scénario 2 (+257) et le Scénario 3 (+97).
- Les *filières FO18* verraient leurs effectifs augmenter de +134 par rapport à 2019 dans le Scénario 1, pour un total de 520 élèves (ou +69 ou +23 élèves respectivement dans les 2 autres scénarios).
- Les *filières plein temps* verraient elles aussi leurs effectifs fortement augmenter par rapport à 2019 dans le Scénario 1 (+447 élèves), avec un total de 16'770 élèves environ dans ces filières. L'augmentation par rapport à 2019 serait moindre dans les Scénarios 2 et 3 (respectivement +240 et +94 élèves).

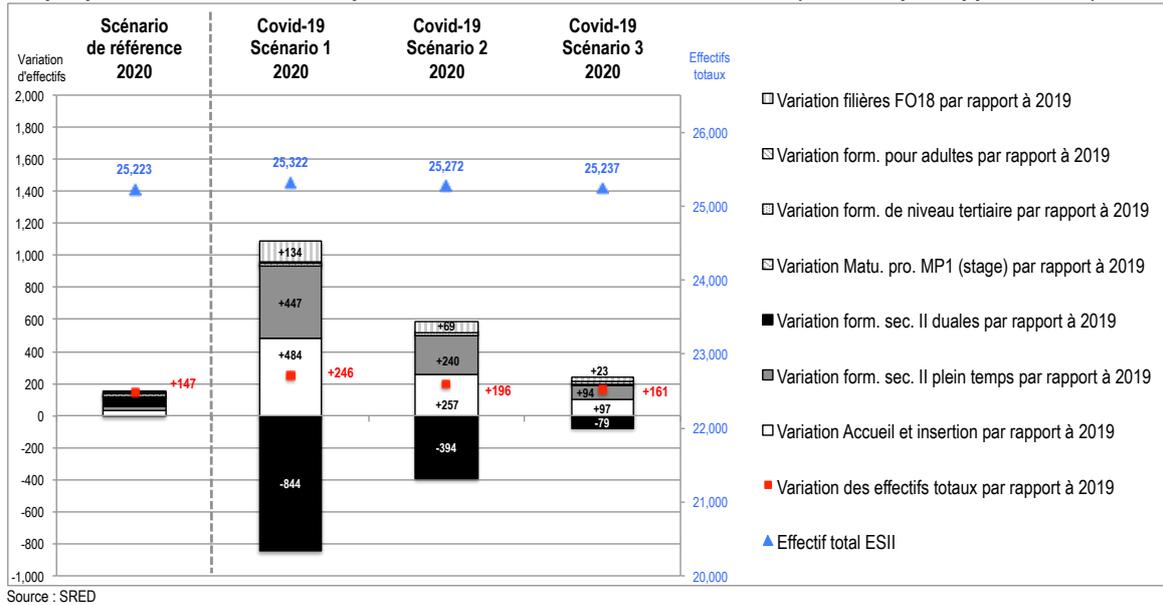
**Tableau 18. Effectifs d'élèves prévus en 2020 selon les scénarios de référence et Covid-19**

	Observations 2019	Prévisions 2020			
		Scénario de Référence 2020	Covid-19 Scénario 1 2020	Covid-19 Scénario 2 2020	Covid-19 Scénario 3 2020
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>					
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>25'076</b>	<b>25'223</b>	<b>25'322</b>	<b>25'272</b>	<b>25'237</b>
dont					
<b>Secondaire</b>	<b>23'026</b>	<b>23'148</b>	<b>23'117</b>	<b>23'132</b>	<b>23'142</b>
dont					
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	1'566	1'595	2'050	1'823	1'663
Plein temps	16'325	16'357	16'772	16'565	16'419
Dual	4'974	5'031	4'130	4'580	4'895
Stage	161	165	165	165	165
<b>Tertiaire</b>	<b>725</b>	<b>741</b>	<b>741</b>	<b>741</b>	<b>741</b>
<b>Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis</b>	<b>939</b>	<b>944</b>	<b>944</b>	<b>944</b>	<b>944</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>	<b>386</b>	<b>390</b>	<b>520</b>	<b>455</b>	<b>409</b>
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>25'076</b>	<b>25'223</b>	<b>25'322</b>	<b>25'272</b>	<b>25'237</b>
<i>Variation annuelle</i>	248	147	246	196	161
<i>Variation annuelle en %</i>	1.0%	0.6%	1.0%	0.8%	0.6%

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

**Graphique 11. Effectifs d'élèves prévus en 2020 selon différents scénarios (variation par rapport à 2019)**

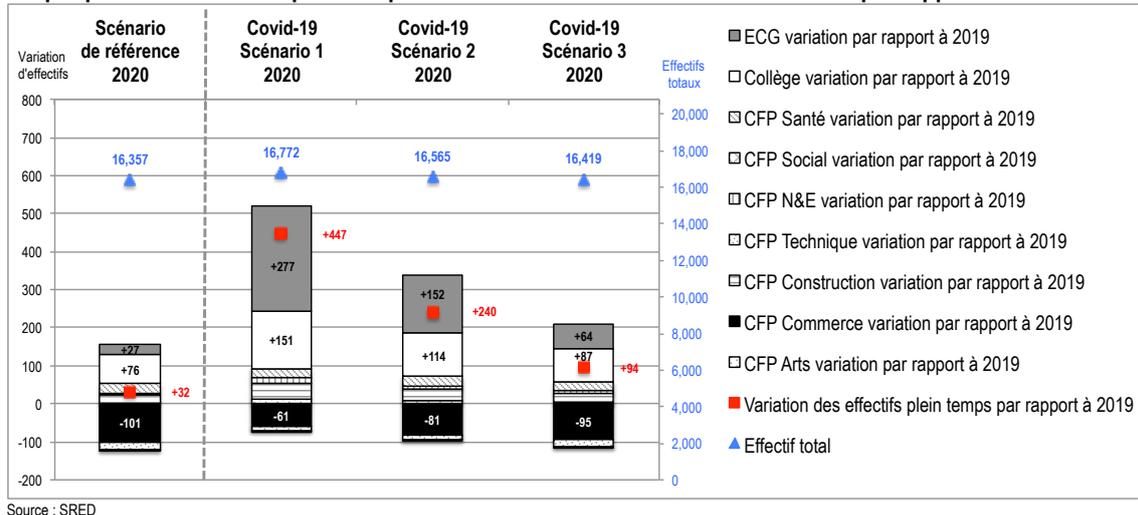


### 3.4.2 Résultats pour les formations plein temps de niveau secondaire

Dans les formations plein temps de niveau secondaire, alors qu'une trentaine d'élèves supplémentaires par rapport à 2019 sont attendus dans le scénario de référence, ces filières pourraient bien voir leurs effectifs augmenter fortement à la rentrée 2020. Selon le scénario Covid-19 retenu, entre 90 et 450 élèves supplémentaires pourraient être accueillis, pour un effectif total compris entre 16'419 et 16'772 élèves (voir **Graphique 12**). Plus précisément, les principales filières qui pourraient être amenées à connaître des variations importantes par rapport à 2019 sont les suivantes :

- A l'ECG, une trentaine d'élèves était attendue en 2020 selon le scénario de référence. Or, avec le Scénario 1, c'est une augmentation de près de 280 élèves qui pourrait se produire (ou environ 150 ou 60 élèves de plus dans les Scénarios 2 et 3).
- L'augmentation d'effectifs au *Collège de Genève* en 2020 pourrait quant à elle doubler par rapport à ce qui était prévu dans le scénario de référence (+151 élèves dans le Scénario 1, au lieu de +76 dans le scénario de référence). Avec les Scénarios 2 et 3, cette augmentation serait d'environ +110 ou +90 élèves, respectivement.
- La filière plein temps du *CFP Commerce* qui attendait une diminution d'une centaine d'élèves par rapport à 2019 dans le scénario de référence pourrait, avec les scénarios Covid-19, connaître une diminution moindre (en particulier dans le Scénario 1 : -61 élèves prévus).
- Quelques autres CFP connaîtraient de légères augmentations en fonction du scénario considéré (voir détails **Annexe 9**).

**Graphique 12. Formations plein temps : variations d'effectifs des scénarios 2020 par rapport à 2019**

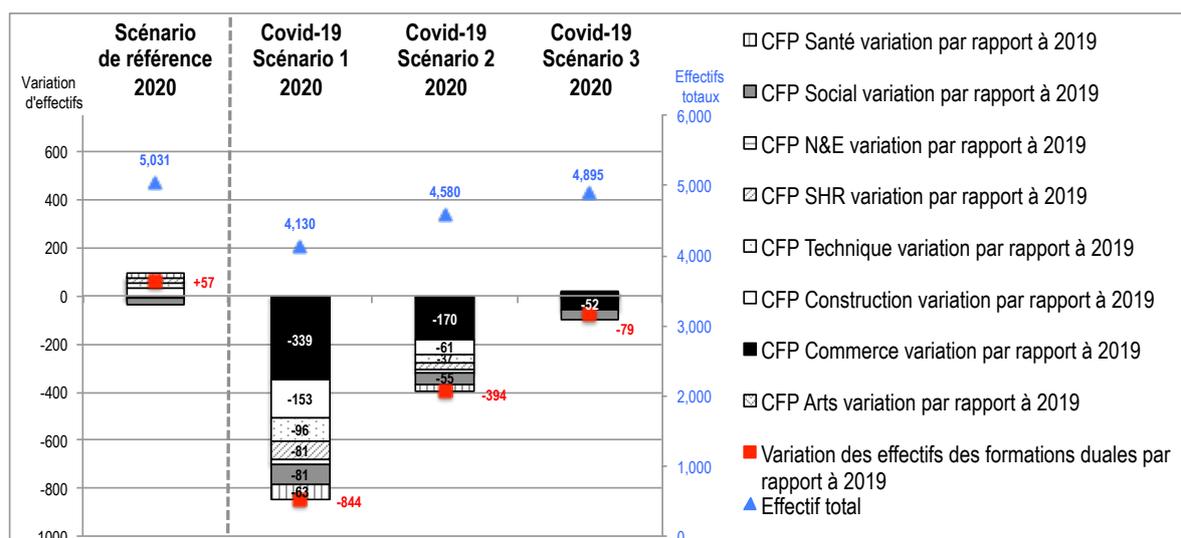


### 3.4.3 Résultats pour les formations duales de niveau secondaire

Concernant les formations duales de niveau secondaire, selon le scénario de référence on attendait une très légère augmentation de ces effectifs à la rentrée 2020 (+57 élèves par rapport à 2019) (voir **Graphique 13**). Or selon les hypothèses retenues pour les scénarios Covid-19, ces formations devraient connaître une diminution, dont l'ampleur dépend du scénario Covid-19 considéré (entre -80 et -840 élèves). Au total, entre 4'130 élèves (Scénario 1) et 4'895 élèves (Scénario 3) pourraient être scolarisés dans les filières duales en 2020. Toutes les filières devraient connaître une diminution, et plus particulièrement les suivantes :

- Le CFP Commerce devrait accueillir près de 340 élèves de moins qu'en 2019 selon le Scénario 1 (ou environ 170 ou 50 élèves de moins selon les Scénarios 2 et 3, respectivement).
- Selon le Scénario 1, le CFP Construction pourrait voir ses effectifs baisser de 150 élèves environ, ou de 60 élèves environ (Scénario 2). Avec le Scénario 3, les effectifs resteraient stables par rapport à 2019.
- Le CFP Technique pourrait voir ses effectifs baisser d'une centaine d'élèves par rapport à 2019 (Scénario 1) ou d'une quarantaine (Scénario 2). Avec le Scénario 3, les effectifs resteraient stables également.
- Les CFP SHR et Social pourraient quant à eux connaître une baisse de 81 élèves (Scénario 1) et en ce qui concerne le CFP Santé, une diminution de 63 élèves pourrait se produire (Scénario 1). Les diminutions dans ces CFP seraient moindres, voire nulles, avec les Scénarios 2 et 3.
- Enfin, les autres CFP seraient impactés dans une moindre mesure dans les trois scénarios Covid-19 (voir détails **Annexe 9**).

**Graphique 13. Formations duales: variations d'effectifs des scénarios 2020 par rapport à 2019**



Source : SRED

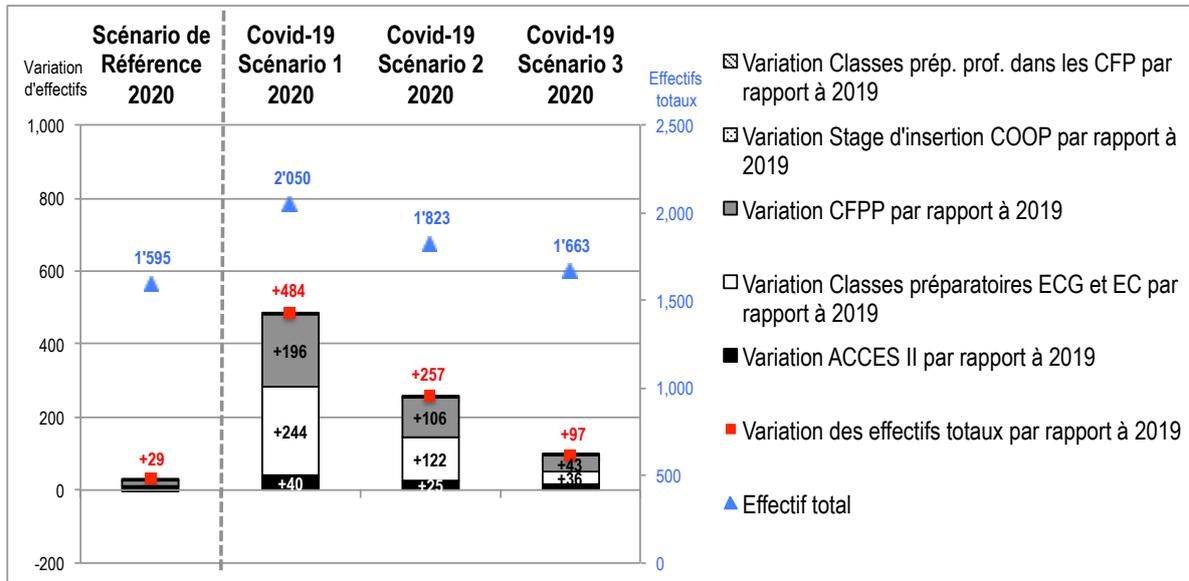
### 3.4.4 Résultats pour les structures d'accueil et insertion

En ce qui concerne les structures d'accueil et insertion, alors que le scénario de référence anticipait la stabilité par rapport à 2019 (+29 élèves), selon le scénario Covid-19 retenu, ces structures pourraient connaître une (forte) augmentation, comprise entre +97 et +484 élèves (voir **Graphique 14**). A la rentrée 2020 les structures d'accueil et insertion pourraient accueillir entre 1'663 et 2'050 élèves en tout. Plus précisément, les filières concernées par les augmentations d'effectifs seraient les suivantes :

- Les classes de transition préparatoires à l'ECG et au CFP Commerce pourraient voir leurs effectifs augmenter de +244 élèves par rapport à 2019 dans le Scénario 1 (ou +122 ou +36 dans les Scénarios 2 et 3 respectivement). L'augmentation concernerait avant tout les classes préparatoires de l'ECG, et dans une moindre mesure celles du CFP Commerce.
- Avec le Scénario 1, le Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP) connaîtrait quant à lui une augmentation de près de 200 élèves par rapport à 2019. Selon le Scénario 2, cette augmentation serait d'une centaine d'élèves et dans le Scénario 3 d'une quarantaine d'élèves.

- Le *Service de l'Accueil (ACCES II)* pourrait accueillir une quarantaine d'élèves supplémentaires par rapport à 2019 dans le Scénario 1 ou alors +25 élèves dans le Scénario 2. L'augmentation serait quasi nulle dans le Scénario 3.
- Selon ces scénarios Covid-19, les autres filières (stage d'insertion COOP et classes préparatoires professionnelles dans les CFP) ne seraient quant à elles pas touchées. Les effectifs resteraient quasiment identiques à ceux observés en 2019 (voir détails **Annexe 9**).

**Graphique 14. Structures d'accueil et insertion : variations d'effectifs des scénarios 2020 par rapport à 2019**



Source : SRED

## Annexes : prévisions « hors-crise Covid-19 » 2020-2023

### Annexe 1. Effectifs de provenances « autres origines » dans les formations traitées par la méthode des flux

	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>ACCES II</b>	<b>404</b>	<b>286</b>	<b>239</b>	<b>267</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève	401	285	236	260	265	265	265	265
Autres	3	1	3	7	5	5	5	5
<b>CFPP</b>	<b>71</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<i>dont</i>								
Ens. spécialisé	34	22	48	21	30	30	30	30
Non scolarisé à Genève	28	22	43	30	30	30	30	30
Filières FO18				5	5	5	5	5
Autres	9	6	9	8	10	10	10	10
<b>Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>CFP Commerce plein temps - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	8	10	5	10	10	10	10	10
Ens. secondaire II privé		2	3	2	2	2	2	2
Non scolarisé à Genève	17	29	24	21	20	20	20	20
Filières FO18				6	6	6	6	6
Autres	1	1		1	2	2	2	2
<b>CFP Commerce plein temps - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>CFP Commerce plein temps - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>CFP Commerce dual - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>416</b>	<b>410</b>	<b>410</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	383	382	382	327	330	330	330	330
Stages insertion COOP	11	8	7	11	10	10	10	10
Filières FO18				41	40	40	40	40
Autres	22	20	21	21	20	20	20	20
<b>CFP Commerce dual - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	68	59	54	47	47	47	47	47
Formation générale pour adultes (CGA et ECGA)	1	2	5	1	1	1	1	1
Autres	3	1	2	3	2	2	2	2
<b>CFP Commerce dual - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>61</b>	<b>73</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	4	3	9	4	3	3	3	3
Ens. secondaire II privé	1			2	2	2	2	2
Non scolarisé à Genève	54	68	68	67	70	70	70	70
Filières FO18				10	10	10	10	10
Autres	2	2	4					
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 4<sup>ème</sup> année</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>378</b>	<b>436</b>	<b>433</b>	<b>471</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>475</b>
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	1	5	5	5	5	5	5	5
Ens. secondaire II privé	2	4	2	4	5	5	5	5
Non scolarisé à Genève	344	376	388	373	370	370	370	370
Filières FO18				38	45	45	45	45
Autres	31	51	38	51	50	50	50	50
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 4<sup>ème</sup> année</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Collège - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>270</b>	<b>254</b>	<b>247</b>	<b>277</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	170	135	182	204	200	200	200	200
Ens. secondaire II privé	16	5	5	7	10	10	10	10
Non scolarisé à Genève	82	112	58	62	25	25	25	25
Autres	2	2	2	4	5	5	5	5
<b>Collège - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Collège - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève	4	8	4	3	3	3	3	3
Secondaire II privé	1		1					
Autres								
<b>Collège - 4<sup>ème</sup> année</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ECG - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	10	17	12	9	10	10	10	10
Ens. secondaire II privé	2	1	1	3	3	3	3	3
Non scolarisé à Genève	41	35	19	26	20	20	20	20
Filières FO18				1	2	2	2	2
Autres	7	8	2	5	5	5	5	5
<b>ECG - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ECG - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ECG - Maturité spécialisée</b>	<b>92</b>	<b>150</b>	<b>130</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>135</b>
<i>dont</i>								
Certif. ECG obtenu au moins 2 ans auparavant ou ECG Adultes <sup>(a)</sup>	82	137	117	125	125	125	125	125
Autre canton <sup>(b)</sup>								
Autres	10	13	13	10	10	10	10	10

(a) dans la plupart des cas, 3<sup>ème</sup> année de l'ECG et certif. en N-2 puis une année d'interruption de scolarité et reprise en maturité spécialisée.

(b) Vaud, Valais, Jura, Fribourg, Neuchâtel

## Annexe 2. Méthodologie

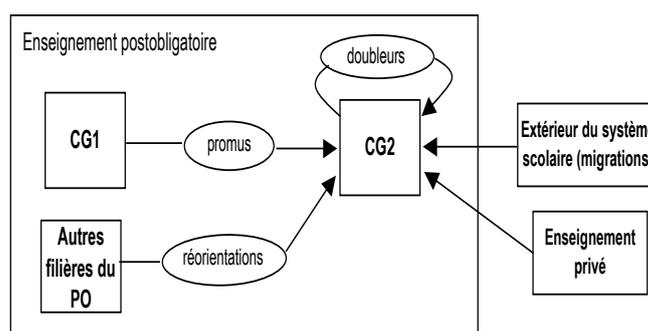
### 2.1. Méthode des flux

La méthode utilisée pour réaliser les prévisions d'effectifs d'élèves fournies dans ce document, est la méthode dite «des flux». Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de doublage, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système scolaire (migrations et non-scolarisés) ou de l'enseignement privé. Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés du système scolaire (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission, etc.) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux ont été déterminées, en concertation, par la Direction générale de l'enseignement secondaire II, les centres de concertation et/ou les Écoles, l'OFPC et le SRED. Elles ont été discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs impliqués dans la réalisation de l'exercice prévisionnel. Les prévisions fournies dans ce document sont fondées sur les effectifs enregistrés dans la Base de données scolaires (nBDS) au 15 novembre de chaque année.

Dans un programme d'études donné, pour estimer les effectifs du degré suivant n+1 l'année suivante t+1 :

- $P_n$  : hypothèse de taux de promotion, c'est-à-dire la proportion d'élèves du degré n l'année t qui devraient être dans le degré n+1 l'année t+1. Le passage du dernier degré d'un ordre d'enseignement au premier degré du suivant (par exemple passage de 11<sup>ème</sup> du CO à un 12<sup>ème</sup> degré au secondaire II) est considéré comme une promotion ;
- $D_{n+1}$  : hypothèse de taux de doublage, c'est-à-dire la proportion d'élèves du degré n+1 l'année t qui devraient encore être au degré n+1 l'année t+1 ;
- $A_k$  : hypothèse de taux d'arrivée en provenance d'autres programmes d'études (réorientations comme par exemple les élèves provenant du 1<sup>er</sup> degré du Collège de Genève et arrivant au 2<sup>ème</sup> degré de l'Ecole de Culture générale), c'est-à-dire la proportion d'élèves des programmes d'études k l'année t qui devraient arriver dans le degré n+1 l'année t+1. Ce taux d'arrivée d'autres programmes est déterminé pour chaque programme d'études de provenance dans le modèle de prévision ;
- $\varepsilon_{t+1}$  : hypothèse d'arrivées en provenance de l'extérieur du système scolaire (migrations et non scolarisés l'année précédente) et de l'enseignement privé.

$$\underbrace{E_{n+1,t+1}}_{\text{effectif du degré } n+1 \text{ l'année } t+1} = \underbrace{(P_n \times E_{n,t})}_{\text{promus du degré inférieur}} + \underbrace{(D_{n+1} \times E_{n+1,t})}_{\text{doubleurs du degré}} + \underbrace{(A_k \times E_{k,t})}_{\text{arrivées d'autres programmes d'études}} + \underbrace{\varepsilon_{t+1}}_{\text{arrivées extérieur du système scolaire et de l'enseignement privé}}$$



Note : CG1 : 1<sup>er</sup> degré du Collège ; CG2 : 2<sup>ème</sup> degré du Collège

Le processus de prévisions est itératif. L'opération décrite ci-dessus est répétée autant de fois qu'il y a d'années de projection. Selon ce processus, les effectifs d'élèves de l'année 2020 sont estimés à partir des effectifs d'élèves réellement observés l'année 2019 alors que les effectifs d'élèves de l'année 2021 sont estimés à partir d'effectifs d'élèves eux-mêmes estimés pour l'année 2020 et ainsi de suite. Outre les erreurs pouvant être liées à la qualité des données-source, la prévision à 18 mois peut cumuler 2 autres sources d'imprécisions liées à la qualité des hypothèses retenues pour les transitions 2019/2020 et à la qualité des hypothèses retenues pour les transitions 2020/2021 (voir Note d'information du SRED n°18 – février 2005). Ces sources d'erreurs sont encore plus élevées pour la période 2022-2023.

Précision importante, les prévisions figurant dans ce document se basent sur une photographie des effectifs d'élèves enregistrés dans la Base de données scolaires (nBDS) à la mi-novembre et sont donc établies pour la mi-novembre des années 2020, 2021, etc. Hormis la question de la qualité des données enregistrées dans la nBDS, qui est aujourd'hui centrale, ceci est un élément supplémentaire de distorsion possible entre les effectifs prévus et les effectifs réellement présents dans les établissements scolaires à la rentrée du mois d'août.

## 2.2 Outil utilisé pour réaliser la prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II

Le Service de la recherche en éducation (SRED) utilise depuis 2008 le logiciel APRES (Aide à la PRévision des Effectifs Scolaires) spécifiquement dédié à la réalisation de prévisions d'effectifs d'élèves. Cet outil a été développé en 1999 par la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP) du Ministère de l'Éducation Nationale pour effectuer les prévisions d'effectifs d'élèves du système éducatif français. Il permet notamment de faciliter et de fiabiliser le traitement des données dans la réalisation de l'exercice prévisionnel. La méthodologie utilisée par ce logiciel est la méthode dite «des flux» dont les principes généraux ont été exposés ci-dessus.<sup>5</sup>

Quelques aspects techniques caractérisent le fonctionnement d'APRES : ce logiciel repose sur la définition d'une matrice de flux. Cette dernière correspond à un tableau de synthèse qui répartit les élèves scolarisés dans l'enseignement secondaire II au cours d'une année t selon la formation suivie en t et la formation de provenance suivie en t-1 (voir exemple ci-après).

Toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne figurent pas dans la matrice de flux. En effet la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à « quotas »)<sup>6</sup> (voir partie 1 pour plus de détails). Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les prévisions fournies directement par les différentes écoles et centres de concertation.

### Exemple : extrait de matrice de flux utilisée pour les prévisions de l'enseignement secondaire II

		Année T														Total effectifs en T-1						
		Structures d'insertion				CFP Commerce								Ecole de Culture Générale				Sorties				
						Plein temps				Dual				Degré 1	Degré 2		Degré 3		Matu. Spé.			
		Acc. Service	Acc. & ins scolaire	Trans. Prep. ECG et EC	Trans. Pro. plein tps et dual	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	(...)									
Année T-1	11 <sup>ème</sup> CO (ex 9 <sup>ème</sup> )	11ème (ex 9ème)	2	316	144	442									451				366	3974		
		Atelier			96						3									45	160	
		Accueil	6	31		29										1				52	126	
	Structures d'insertion	Acc. Service	18	5		64														23	111	
		Acc. & ins scolaire	1	27		9	12									12				30	124	
		Trans. Prep. ECG et EC			5	1	72									140				116	377	
	CFP Commerce	Plein temps	Trans. Pro. plein tps et dual		1	2	80	11												289	499	
			Degré 1					188	485			36	6				116	36			93	986
			Degré 2							96	408	13	11					32	5		41	611
			Degré 3									150		3				1	2		475	633
		Dual	Degré 1					2	1			54	555	2			5	2	1		121	752
			Degré 2									9	35	517			1				95	658
			Degré 3						1				3		65						432	501
			Degré 4																		5	5
	Ecole de Culture Générale	(...)																				
		Degré 1						10	1			31				135	589			175	988	
		Degré 2										27	1				114	588		115	859	
		Degré 3										16	2					137	271	323	761	
	Autres origines	Matu spe.																3	13	218	234	
																61	27	6	121			
Total des effectifs en T			105	135	328	510	892	639	565	763	651	589			991	930	868	406				

En colonne, figurent les effectifs observés au cours de l'année t dans les différentes formations de l'enseignement secondaire II. Pour chaque case de la matrice, les élèves sont placés sur la ligne correspondant à leur formation de provenance (année t-1). Les élèves dont les provenances sont les moins courantes sont comptabilisés dans une rubrique intitulée «autres origines» dont le contenu est complètement hétérogène d'une formation à l'autre (provenances de l'extérieur du canton, de l'enseignement privé, formation du secondaire II traitée hors matrice, etc.). Par ailleurs les élèves scolarisés, en t-1, dans l'une des formations de provenance référencées dans la matrice mais que l'on ne retrouve plus,

<sup>5</sup> A Genève la prévision des effectifs du secondaire II reposait déjà sur la méthode des flux avant même que le SRED ne dispose d'un logiciel spécifiquement dédié à la réalisation de prévisions d'effectifs d'élèves.

<sup>6</sup> Avant même que l'exercice prévisionnel ne soit réalisé avec le logiciel APRES les effectifs de ces formations n'étaient pas prévus par la méthode des flux.

en t, dans ces mêmes formations, sont comptabilisés dans une rubrique intitulée «Sorties». Le contenu de cette rubrique est donc lui aussi hétérogène : élèves qui quittent le canton, qui sortent des filières de la DGEII, qui vont dans l'enseignement privé, etc.

L'usage du logiciel *APRES* fiabilise la réalisation de la prévision à de nombreux égards : mise en œuvre de procédures informatisées permettant un traitement systématique des données, réduction des opérations manuelles, limitation des risques d'erreurs de saisie, contrôles automatiques des effectifs et des flux garantissant la cohérence des données traitées. *APRES* confère également plus de souplesse à la procédure en facilitant l'usage de différentes formules de calcul et en permettant de tester les effets de différents jeux d'hypothèses. Il va cependant de soi que l'outil ne garantit pas, à lui seul, l'obtention de prévisions justes. L'élément prépondérant de la qualité des prévisions est la qualité des hypothèses retenues par le groupe de travail DGEII-SRED.

### Annexe 3. Tableau de synthèse des résultats pour la période 2020-23

	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année<sup>(a)</sup></b>	<b>4'626</b>	<b>4'235</b>	<b>4'584</b>	<b>4'573</b>	<b>4'413</b>	<b>4'389</b>	<b>4'554</b>	<b>4'757</b>
dont								
11 <sup>ème</sup>	4'360	3'999	4'349	4'347	4'183	4'159	4'321	4'520
Atelier	108	103	95	83	85	84	87	91
Accueil	158	133	140	143	145	146	146	146
<b>Structures d'accueil et d'insertion<sup>(b)</sup></b>	<b>1'500</b>	<b>1'574</b>	<b>1'561</b>	<b>1'460</b>	<b>1'485</b>	<b>1'478</b>	<b>1'481</b>	<b>1'502</b>
dont								
Service de l'Accueil (ACCES II)	739	784	745	706	716	722	727	729
Classes de transition préparatoire à l'ECCG ou à l'EC	364	369	322	319	318	306	305	316
Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)	382	403	473	415	431	430	429	437
Stage d'insertion COOP	15	18	21	20	20	20	20	20
<b>CFP Arts</b>	<b>603</b>	<b>608</b>	<b>611</b>	<b>598</b>	<b>592</b>	<b>592</b>	<b>590</b>	<b>590</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>462</b>	<b>436</b>	<b>427</b>	<b>422</b>	<b>424</b>	<b>429</b>	<b>429</b>	<b>429</b>
<b>Formations duales</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>Propédeutique HES</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Formations de niveau tertiaire*</b>		<b>17</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'896</b>	<b>5'027</b>	<b>4'852</b>	<b>4'771</b>	<b>4'668</b>	<b>4'671</b>	<b>4'665</b>	<b>4'663</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'764</b>	<b>2'936</b>	<b>2'794</b>	<b>2'675</b>	<b>2'567</b>	<b>2'540</b>	<b>2'518</b>	<b>2'514</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	896	905	808	840	836	816	807	822
2 <sup>ème</sup> année	817	795	718	600	622	622	610	602
3 <sup>ème</sup> année	710	854	876	818	699	692	691	680
Classe raccordement ECD								
FCPM *	51	42	32	25	25	25	25	25
Maturités professionnelles post-CFC	182	223	256	276	260	260	260	260
Passerelle HEG	25	22	30	36	50	50	50	50
ESIG* (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	83	95	74	80	75	75	75	75
<b>Formations duales</b>	<b>1'913</b>	<b>1'890</b>	<b>1'837</b>	<b>1'817</b>	<b>1'816</b>	<b>1'846</b>	<b>1'862</b>	<b>1'864</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	682	673	649	668	693	693	692	693
2 <sup>ème</sup> année	637	650	634	587	603	623	624	623
3 <sup>ème</sup> année	594	567	554	562	520	530	546	548
<b>Maturité professionnelle MP1 (stage)</b>	<b>127</b>	<b>110</b>	<b>132</b>	<b>161</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>
<b>Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CFP Construction</b>	<b>1'408</b>	<b>1'379</b>	<b>1'365</b>	<b>1'349</b>	<b>1'402</b>	<b>1'408</b>	<b>1'428</b>	<b>1'423</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>426</b>	<b>396</b>	<b>385</b>	<b>376</b>	<b>398</b>	<b>381</b>	<b>392</b>	<b>383</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	122	120	112	119	124	113	121	113
2 <sup>ème</sup> année	101	97	88	79	94	87	90	86
3 <sup>ème</sup> année	82	77	85	72	77	77	75	74
4 <sup>ème</sup> année	74	58	53	59	52	53	55	59
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	13		15		15		15	
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*		11		13		15		15
Passerelle hepia	34	33	32	34	36	36	36	36
<b>Formations duales</b>	<b>982</b>	<b>983</b>	<b>980</b>	<b>973</b>	<b>1'004</b>	<b>1'027</b>	<b>1'036</b>	<b>1'040</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	316	345	340	376	376	376	376	377
2 <sup>ème</sup> année	285	270	284	262	285	286	287	286
3 <sup>ème</sup> année	268	274	237	236	243	262	264	265
4 <sup>ème</sup> année	113	94	119	99	100	102	109	111
<b>CFP Technique</b>	<b>1'334</b>	<b>1'339</b>	<b>1'351</b>	<b>1'423</b>	<b>1'438</b>	<b>1'475</b>	<b>1'478</b>	<b>1'488</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>724</b>	<b>744</b>	<b>741</b>	<b>770</b>	<b>764</b>	<b>787</b>	<b>782</b>	<b>789</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	187	197	189	227	209	215	205	217
2 <sup>ème</sup> année	177	171	172	165	184	183	176	179
3 <sup>ème</sup> année	161	167	157	161	143	171	167	165
4 <sup>ème</sup> année	122	112	120	119	118	108	124	118
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	31	34	24	29	38	38	38	38
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	34	35	41	33	36	36	36	36
Passerelle hepia	12	28	38	36	36	36	36	36
<b>Formations duales</b>	<b>610</b>	<b>595</b>	<b>610</b>	<b>653</b>	<b>674</b>	<b>688</b>	<b>696</b>	<b>699</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	204	206	216	239	239	239	239	240
2 <sup>ème</sup> année	188	162	163	186	202	203	204	203
3 <sup>ème</sup> année	126	150	136	137	141	152	154	154
4 <sup>ème</sup> année	92	77	95	91	92	94	100	102
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>491</b>	<b>480</b>	<b>483</b>	<b>513</b>	<b>536</b>	<b>546</b>	<b>548</b>	<b>548</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	23	17	23	20	24	24	24	24
<b>Formations duales</b>	<b>451</b>	<b>463</b>	<b>460</b>	<b>493</b>	<b>512</b>	<b>522</b>	<b>524</b>	<b>524</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	173	190	181	202	202	202	202	203
2 <sup>ème</sup> année	167	157	163	175	190	191	192	191
3 <sup>ème</sup> année	111	116	116	116	119	129	130	130
<b>Ecole de gestionnaires en intendance (SHR à partir de 2010)</b>	<b>17</b>							
dont								
Gestionnaires en intendance (reco. des acquis)	17							

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>345</b>	<b>341</b>	<b>363</b>	<b>377</b>	<b>388</b>	<b>388</b>	<b>388</b>	<b>388</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	11	16	17	18	18	18	18	18
<b>Formations plein temps</b>	<b>229</b>	<b>229</b>	<b>238</b>	<b>248</b>	<b>253</b>	<b>253</b>	<b>253</b>	<b>253</b>
<b>Formations duales</b>	<b>105</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>CFP Social</b>	<b>627</b>	<b>689</b>	<b>734</b>	<b>767</b>	<b>732</b>	<b>713</b>	<b>713</b>	<b>713</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	28	24	41	42	42	42	42	42
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>358</b>	<b>387</b>	<b>409</b>	<b>424</b>	<b>390</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>
dont								
Plein temps et passerelle	61	59	59	56	52	54	54	54
Dual	297	328	350	368	338	320	320	320
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>241</b>	<b>278</b>	<b>284</b>	<b>301</b>	<b>300</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>297</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>710</b>	<b>728</b>	<b>749</b>	<b>782</b>	<b>834</b>	<b>859</b>	<b>859</b>	<b>855</b>
dont								
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>483</b>	<b>522</b>	<b>549</b>	<b>566</b>	<b>610</b>	<b>628</b>	<b>628</b>	<b>628</b>
dont								
Plein temps	70	51	58	67	92	106	106	106
Dual	413	471	491	499	518	522	522	522
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>227</b>	<b>206</b>	<b>200</b>	<b>216</b>	<b>224</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>227</b>
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'141</b>	<b>8'096</b>	<b>7'971</b>	<b>8'097</b>	<b>8'173</b>	<b>8'128</b>	<b>8'180</b>	<b>8'188</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	2'529	2'576	2'373	2'655	2'609	2'526	2'507	2'583
2 <sup>ème</sup> année	2'058	2'014	2'093	1'936	2'145	2'126	2'063	2'045
3 <sup>ème</sup> année	1'866	1'886	1'798	1'852	1'726	1'891	1'886	1'834
4 <sup>ème</sup> année	1'688	1'620	1'707	1'654	1'693	1'585	1'724	1'726
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'352</b>	<b>3'452</b>	<b>3'534</b>	<b>3'614</b>	<b>3'641</b>	<b>3'623</b>	<b>3'601</b>	<b>3'598</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	971	1'077	1'085	1'133	1'132	1'106	1'091	1'112
2 <sup>ème</sup> année	946	951	1'043	991	1'017	1'019	999	986
3 <sup>ème</sup> année	987	963	916	1'031	992	1'006	1'015	1'001
Maturité spécialisée (c)	448	461	490	459	500	492	496	499
<b>Formations pour adultes</b>	<b>916</b>	<b>946</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>944</b>	<b>953</b>	<b>964</b>	<b>972</b>
dont								
Collège pour adultes (d)	334	342	345	325	344	353	364	372
ECG pour adultes	582	604	590	614	600	600	600	600
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>			<b>319</b>	<b>386</b>	<b>390</b>	<b>390</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>24'323</b>	<b>24'659</b>	<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'223</b>	<b>25'224</b>	<b>24'895</b>	<b>24'928</b>
dont								
<b>Secondaire</b>	<b>22'710</b>	<b>22'995</b>	<b>22'874</b>	<b>23'026</b>	<b>23'148</b>	<b>23'136</b>	<b>23'186</b>	<b>23'215</b>
dont								
Accueil et insertion (a)	1'587	1'656	1'667	1'566	1'595	1'587	1'590	1'611
Plein temps	16'161	16'339	16'167	16'325	16'357	16'294	16'308	16'307
Dual	4'835	4'890	4'908	4'974	5'031	5'090	5'123	5'132
Stage	127	110	132	161	165	165	165	165
<b>Tertiaire</b>	<b>680</b>	<b>718</b>	<b>700</b>	<b>725</b>	<b>741</b>	<b>745</b>	<b>745</b>	<b>741</b>
<b>Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis</b>	<b>933</b>	<b>946</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>944</b>	<b>953</b>	<b>964</b>	<b>972</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>			<b>319</b>	<b>386</b>	<b>390</b>	<b>390</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (sans FO18)</b>	<b>24'323</b>	<b>24'659</b>	<b>24'509</b>	<b>24'690</b>	<b>24'833</b>	<b>24'834</b>	<b>24'895</b>	<b>24'928</b>
Variation annuelle	271	336	-150	181	143	1	61	33
Variation annuelle en %	1.1%	1.4%	-0.6%	0.7%	0.6%	0.0%	0.2%	0.1%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)<sup>(f)</sup></b>			<b>319</b>	<b>386</b>	<b>390</b>	<b>390</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (avec FO18)</b>			<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'223</b>	<b>25'224</b>		
Variation annuelle			169	248	147	1		
Variation annuelle en %			0.7%	1.0%	0.6%	0.0%		

\* Formations de niveau tertiaire

(a) Pour l'horizon 2020-2023, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2019.

(b) Sans les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) En 2019, 42 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce (14 élèves) ou au CFP arts (28 élèves). Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(d) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés. Les effectifs de FEP ne sont pas pris en compte.

(e) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(f) Les élèves bénéficiant d'un suivi Cap Formations au titre de FO18 ne sont pas comptabilisés (à l'exception du module 3).

Source: SRED

## Annexe 4. Evolution des effectifs de maturité professionnelle dans les CFP (2016-2019)

	Observations			
	2016	2017	2018	2019
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>				
<b>CFP Commerce</b>	<b>1'193</b>	<b>1'246</b>	<b>1'243</b>	<b>1'302</b>
Maturités professionnelles commerciales post-CFC	182	223	256	276
Maturités professionnelles post- diplôme (stage) et stage MP (3+1)	127	110	82	84
Maturités professionnelles post-CFC (toutes orientations hors commerce)	92	91	89	118
Maturités pro commerciales intra-CFC en école	553	575	577	590
Maturités pro commerciales intra-CFC dual	239	247	239	234
<b>CFP Construction</b>	<b>218</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>186</b>
Maturités professionnelles accélérées	57	152	151	135
Maturités professionnelles intra-CFC	161	53	54	51
<b>CFP Technique</b>	<b>460</b>	<b>423</b>	<b>396</b>	<b>396</b>
Maturités professionnelles accélérées	129	121	106	101
Maturités professionnelles intra-CFC	331	302	290	295
<b>CFP Arts appliqués</b>	<b>293</b>	<b>232</b>	<b>240</b>	<b>236</b>
Maturités professionnelles intra-CFC	293	232	240	236
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>66</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>57</b>
Maturités professionnelles intra-CFC	66	71	65	57
<b>Santé Social</b>		<b>21</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
Maturités professionnelles intra-CFC		21	32	36

Source: SRED

# Annexe 5. Provenances et Orientations des élèves (formations traitées par la méthode des flux)

## 5.1 Orientations à l'issue de la 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation

Orientations des élèves de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
11ème	ACCES II	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	6	5	5	1	3	3	2	3
	CFPP	3.2%	4.2%	4.5%	3.2%	3.6%	3.6%	3.6%	138	185	181	137	167	161	150	166	
	Trans_Prep	8.4%	8.4%	8.0%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%	359	365	320	315	315	303	301	313	
	Com_PT_1	13.6%	12.6%	11.8%	11.2%	11.2%	11.2%	11.2%	583	547	470	485	487	468	466	484	
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1.3%	1.1%	1.3%	1.5%	1.6%	1.6%	1.6%	54	49	52	63	70	67	67	69	
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	GFP_PT_1	3.7%	3.2%	2.7%	3.6%	3.3%	3.3%	3.3%	157	138	108	156	143	138	137	142	
	GFP_PT_2																
	GFP_PT_3																
	GFP_PT_4																
	GFP_Du_1	2.2%	1.8%	2.2%	2.0%	2.1%	2.1%	2.1%	96	80	86	88	90	87	86	89	
	GFP_Du_2																
	GFP_Du_3																
	GFP_Du_4																
	CG1	47.0%	47.1%	46.6%	48.8%	48.1%	48.1%	48.1%	2008	2054	1863	2122	2089	2010	1999	2077	
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1	11.9%	13.3%	15.1%	15.0%	15.0%	15.0%	15.0%	509	580	605	654	654	629	626	650	
	ECG2	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	6	4	6	4	5	5	5	5	
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	8.4%	8.1%	7.6%	7.5%	7.7%	7.7%	7.7%	360	353	303	324	334	322	320	333	
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4'276</b>	<b>4'360</b>	<b>3'999</b>	<b>4'349</b>	<b>4'347</b>	<b>4'183</b>	<b>4'159</b>	<b>4'321</b>	
	<b>Total effectifs N-1</b>																

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Orientations des élèves de 11<sup>ème</sup> - classe atelier du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Atelier	ACCES II	0.9%	0.9%	1.1%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	67	67	69	1	1	1	1	1	
	CFPP	62.6%	62.0%	67.0%	63.2%	63.2%	63.2%	63.2%	2	1	1	1	1	1	1	1	
	Trans_Prep	1.9%	0.9%	1.1%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	2	1	1	1	1	1	1	1	
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.9%	0.9%	1.0%	1.1%	1.0%	1.0%	1.0%	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	GFP_PT_1	1.9%	0.9%						2	1							
	GFP_PT_2																
	GFP_PT_3																
	GFP_PT_4																
	GFP_Du_1	5.6%	3.7%	4.9%	11.6%	9.3%	9.3%	9.3%	6	4	5	11	8	8	8	8	
	GFP_Du_2																
	GFP_Du_3																
	GFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	27.1%	29.6%	27.2%	22.1%	25.1%	25.1%	25.1%	29	32	28	21	20	20	20	21	
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>103</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	
	<b>Total effectifs N-1</b>																

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Orientations des élèves de 11<sup>ème</sup> - classe d'accueil du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Accueil	ACCES II	55.0%	53.8%	67.7%	65.0%	65.9%	65.9%	65.9%	71	85	90	91	94	96	96	96	
	CFPP		1.3%	0.8%		0.3%	0.3%	0.3%		2	1						
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	0.8%			0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	1			1	1	1	1	1	
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	GFP_PT_1																
	GFP_PT_2																
	GFP_PT_3																
	GFP_PT_4																
	GFP_Du_1																
	GFP_Du_2																
	GFP_Du_3																
	GFP_Du_4																
	CG1	1.6%	3.8%	1.5%	1.4%	1.5%	1.5%	1.5%	2	6	2	2	2	2	2	2	
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1	0.8%	1.9%	0.8%		0.3%	0.3%	0.3%	1	3	1						
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	41.9%	39.2%	29.3%	32.9%	31.7%	31.7%	31.7%	54	62	39	46	46	46	47	47	
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>129</b>	<b>158</b>	<b>133</b>	<b>140</b>	<b>143</b>	<b>145</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	
	<b>Total effectifs N-1</b>																

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_D

## 5.2 Service de l'accueil de l'ESII (ACCES II)

Provenances des élèves des structures d'insertion (Service de l'accueil de l'ES II)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ACCES II	6	5	5	1	3	3	2	3	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Depuis 11eme																
Atelier	71	85	90	1	1	1	1	55.0%	53.8%	67.7%	1.1%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	
Accueil																
ACCES II	258	407	410	346	349	354	357	43.8%	55.1%	52.3%	46.4%	49.4%	49.4%	49.4%	49.4%	
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1																
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1			1							0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1																
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Autres origines	404	286	239	267	270	270	270									
<b>Total</b>	<b>739</b>	<b>784</b>	<b>745</b>	<b>706</b>	<b>716</b>	<b>722</b>	<b>729</b>									

Formations du Cycle d'orientation = 11eme : Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (Service de l'accueil de l'ES II)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ACCES II	43.8%	55.1%	52.3%	46.4%	49.4%	49.4%	49.4%	49.4%	258	407	410	346	349	354	357	359
Vers																
ACCES II	12.7%	9.2%	9.4%	13.3%	12.7%	12.7%	12.7%	75	68	74	99	90	91	92	92	
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1	4.2%	4.2%	4.1%	6.0%	5.0%	5.0%	5.0%	25	31	32	45	35	36	36	36	
Com_PT_2	0.2%		0.1%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1		1	2	2	2	2	2	
Com_PT_3			0.1%							1						
Com_Du_1	1.0%	0.8%	0.3%	1.3%	1.0%	1.0%	1.0%	6	6	2	10	7	7	7	7	
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	1.7%	2.2%	2.4%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%	10	16	19	16	15	15	16	16	
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	1.5%	1.2%	1.3%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	9	9	10	13	12	12	13	13	
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1	5.6%	3.7%	5.4%	3.4%	3.4%	3.4%	3.4%	33	27	42	25	24	24	24	24	
CG2	1.4%	1.1%	1.0%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	8	8	8	10	9	10	10	10	
CG3																
CG4																
ECG1	5.3%	3.4%	3.8%	3.0%	3.0%	3.0%	3.0%	31	25	30	22	21	21	21	21	
ECG2	0.3%	0.1%	0.4%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	2	1	3	5	4	4	4	4	
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	22.3%	19.1%	19.4%	20.4%	19.5%	19.5%	19.5%	131	141	152	152	138	140	140	143	
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>									
<b>Total effectifs N-1</b>								<b>589</b>	<b>739</b>	<b>784</b>	<b>745</b>	<b>706</b>	<b>716</b>	<b>722</b>	<b>727</b>	

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

### 5.3 Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)

Provenances des élèves des structures d'insertion (Centre de formation pré-professionnelle)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CFPP	138	185	181	137	157	151	150	156	3.2%	4.2%	4.5%	3.2%	3.6%	3.6%	3.6%	3.6%
Depuis																
11eme	67	67	69	60	52	54	53	55	62.6%	62.0%	67.0%	63.2%	63.2%	63.2%	63.2%	63.2%
Atelier	2	1								1.3%	0.8%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
ACCES II	75	68	74	99	90	91	92	92	12.7%	9.2%	9.4%	13.3%	12.7%	12.7%	12.7%	12.7%
CFPP	25	30	39	49	50	52	52	51	6.7%	7.9%	9.7%	10.4%	12.0%	12.0%	12.0%	12.0%
Trans_Prep	3	1	3	1	2	2	1	1	0.9%	0.3%	0.8%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
Com_PT_1	1		1	1	1	1	1	1	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1			1								0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	2			2	2	1	1	1	0.6%			0.7%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1				1	1	1	1	1				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1			4	1	2	2	2	2			0.4%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Autres origines	71	50	100	64	75	75	75	75								
<b>Effectifs N</b>	<b>382</b>	<b>403</b>	<b>473</b>	<b>415</b>	<b>431</b>	<b>430</b>	<b>429</b>	<b>437</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'IES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'IES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (Centre de formation pré-professionnelle)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CFPP																
Vers																
ACCES II	6.7%	7.9%	9.7%	10.4%	12.0%	12.0%	12.0%	12.0%	25	30	39	49	50	52	52	51
CFPP																
Trans_Prep	2.4%	2.1%	2.0%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	9	8	8	4	4	4	4	4
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1	7.0%	7.9%	5.7%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	26	30	23	20	18	18	18	18
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	1.9%	4.5%	2.7%	2.8%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%	7	17	11	13	9	9	9	9
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	13.7%	12.0%	14.6%	14.6%	16.1%	16.1%	16.1%	16.1%	51	46	59	69	67	69	69	69
CFP_Du_2	0.3%								1							
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1	0.3%		0.3%						1		1					
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	67.8%	65.7%	65.0%	67.2%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	253	251	262	318	267	279	278	278
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>373</b>	<b>382</b>	<b>403</b>	<b>473</b>	<b>415</b>	<b>431</b>	<b>430</b>	<b>429</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'IES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.4 Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce

Provenances des élèves des structures d'insertion (classes de transition prép. à l'ECG et l'EC)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Trans_Prep	Depuis	11eme							8.4%	8.4%	8.0%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%	
	Atelier	2	1	320	315	315	303	301	313	1.9%	0.9%		1.1%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4	1								0.3%							
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1		1							0.1%							
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines																
	<b>Effectifs N</b>	<b>364</b>	<b>369</b>	<b>322</b>	<b>319</b>	<b>318</b>	<b>306</b>	<b>305</b>	<b>316</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme : Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (classes de transition prép. à l'ECG et l'EC)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Trans_Prep	Vers	ACCES II							3	1	3	1	2	2	1	1	
	CFPP	0.9%	0.3%	0.8%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%								
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	9.7%	11.8%	11.1%	12.4%	12.0%	12.0%	12.0%	12.0%	34	43	41	40	38	38	37	37
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	2.3%	4.1%	2.7%	3.1%	3.0%	3.0%	3.0%	3.0%	8	15	10	10	9	9	9	9
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	0.9%	1.4%	1.4%	1.6%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	3	5	5	5	5	5	5	5
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	4.0%	4.4%	3.0%	4.0%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%	14	16	11	13	12	12	11	11
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1	38.4%	37.1%	39.0%	36.7%	37.4%	37.4%	37.4%	37.4%	134	135	144	118	119	119	115	114
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	43.8%	40.9%	42.0%	41.9%	42.0%	42.0%	42.0%	42.0%	153	149	155	135	134	133	128	128
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>															
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>349</b>	<b>364</b>	<b>369</b>	<b>322</b>	<b>319</b>	<b>318</b>	<b>306</b>	<b>305</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.5 CFP Commerce

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Com_PT_1	Depuis	11ème	583	547	470	485	487	468	466	484	13.6%	12.6%	11.8%	11.2%	11.2%	11.2%	11.2%
		Atelier		1				1	1	1		0.9%	11.8%				
		Accueil	1					1	1	1	0.8%			0.7%	0.5%	0.5%	0.5%
		ACCES II	25	31	32	45	35	36	36	36	4.2%	4.2%	4.1%	6.0%	5.0%	5.0%	5.0%
		CFPP	9	8	8	4	4	4	4	4	2.4%	2.1%	2.0%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
		Trans_Prep	34	43	41	40	38	38	37	37	9.7%	11.8%	11.1%	12.4%	12.0%	12.0%	12.0%
		Com_PT_1	93	103	138	126	123	122	119	118	9.9%	11.5%	15.3%	15.6%	14.6%	14.6%	14.6%
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1	3	6	3	2	2	2	2	2	0.5%	0.9%	0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1	4	3	2	4	4	4	4	4	1.2%	1.0%	0.6%	1.3%	1.1%	1.1%	1.1%
		CFP_PT_2															
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1	1	3	2	1	1	1	1	1	0.1%	0.4%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%
		CFP_Du_2															
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4															
		CG1	105	104	66	77	86	85	82	81	4.2%	4.1%	2.6%	3.2%	3.2%	3.2%	3.2%
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1	12	14	14	15	15	15	15	15	1.2%	1.4%	1.3%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Autres origines	26	42	32	40	40	40	40	40							
		<b>Effectifs N</b>	<b>896</b>	<b>905</b>	<b>808</b>	<b>840</b>	<b>836</b>	<b>816</b>	<b>807</b>	<b>822</b>							

Formations du Cycle d'orientation = 11ème : Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Com_PT_1	Vers	ACCES II															
		CFPP	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1	1	1	1	1
		Trans_Prep															
		Com_PT_1	9.9%	11.5%	15.3%	15.6%	14.6%	14.6%	14.6%	14.6%	93	103	138	126	123	122	119
		Com_PT_2	75.7%	73.0%	69.1%	62.6%	63.8%	63.8%	63.8%	63.8%	709	654	625	506	536	534	521
		Com_PT_3															
		Com_Du_1	1.6%	1.5%	1.9%	3.0%	4.4%	4.4%	4.4%	4.4%	15	13	17	24	37	37	36
		Com_Du_2	0.6%	0.3%	0.9%	1.1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	6	3	8	9	9	9	8
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	3	3	2	2	2	2	2
		CFP_PT_2															
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1	1.1%	0.8%	0.6%	1.0%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	10	7	5	8	7	7	7
		CFP_Du_2															
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4															
		CG1	0.3%	0.1%							3	1					
		CG2		0.1%								1					
		CG3															
		CG4															
		ECG1	4.7%	6.0%	5.2%	6.9%	6.4%	6.4%	6.4%	6.4%	44	54	47	56	53	53	52
		ECG2	1.2%	1.3%	2.0%	1.5%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	11	12	18	12	14	14	13
		ECG3															
		Matu_spe															
		Sorties	4.8%	5.0%	4.8%	7.9%	6.9%	6.9%	6.9%	6.9%	45	45	43	64	58	57	57
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>													
		<b>Total effectifs N-1</b>	<b>937</b>	<b>896</b>	<b>905</b>	<b>808</b>	<b>840</b>	<b>836</b>	<b>816</b>	<b>807</b>							

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Com_PT_2	Depuis															
	11ème															
	Atelier															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	709	654	625	506	536	534	521	515	75.7%	73.0%	69.1%	62.6%	63.8%	63.8%	63.8%	63.8%
	Com_PT_2															
	53	75	39	30	27	27	28	27	7.7%	9.2%	4.9%	4.2%	4.4%	4.4%	4.4%	4.4%
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	2	1	2		1	1	1	1	0.3%	0.2%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_2															
			1	2	2	2	2	2			0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	2	2							0.8%	0.7%						
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	4	8	12	10	11	11	11	11	0.2%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	CG2															
	33	34	21	24	21	24	24	23	1.6%	1.7%	1.0%	1.2%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%
	CG3															
	6	5	11	10	10	10	11	11	0.3%	0.3%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
	CG4															
	ECG1															
		1								0.1%						
	ECG2															
	2	8	1	11	7	8	8	7	0.2%	0.9%	0.1%	1.1%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
	ECG3															
	1	3	2	2	2	2	2	2	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Matu_spe															
	1								0.2%							
	Autres origines															
	3	3	3	3	3	3	3	3								
<b>Effectifs N</b>	<b>817</b>	<b>795</b>	<b>718</b>	<b>600</b>	<b>622</b>	<b>622</b>	<b>610</b>	<b>602</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Com_PT_2	Vers															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	7.7%	9.2%	4.9%	4.2%	4.4%	4.4%	4.4%	4.4%	53	75	39	30	27	27	28	27
	Com_PT_2															
	80.7%	81.2%	84.9%	87.7%	86.8%	86.8%	86.8%	86.8%	557	663	675	630	521	540	540	530
	Com_PT_3															
	1.6%	1.0%	0.9%	0.8%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	11	8	7	6	5	5	5	5
	Com_Du_1															
	0.1%	0.1%	0.5%	0.1%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	1	4	1	2	2	2	2
	Com_Du_2															
	0.1%								1							
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
		0.2%								2						
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
		0.6%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	5	3	2	2	2	2	2	2
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
		0.2%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	17	2	1	4	5	5	5	5
	ECG2															
	2.5%	0.7%	1.1%	0.6%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%		6	9					
	ECG3															
	Matu_spe															
	7.3%	6.8%	7.2%	6.3%	6.6%	6.6%	6.6%	6.6%	50	55	57	45	38	41	40	39
	Sorties															
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>690</b>	<b>817</b>	<b>795</b>	<b>718</b>	<b>600</b>	<b>622</b>	<b>622</b>	<b>610</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Com_PT_3	Depuis															
	11ème															
	Atelier															
	Accueil															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	557	663	675	630	521	540	540	530	80.7%	81.2%	84.9%	87.7%	86.8%	86.8%	86.8%	86.8%
	146	189	199	182	177	151	150	149	24.8%	26.6%	23.3%	20.8%	21.6%	21.6%	21.6%	21.6%
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	Autres origines															
	7	1	1	6	1	1	1	1								
<b>Effectifs N</b>	<b>710</b>	<b>854</b>	<b>876</b>	<b>818</b>	<b>699</b>	<b>692</b>	<b>691</b>	<b>680</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Com_PT_3	Vers															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	24.8%	26.6%	23.3%	20.8%	21.6%	21.6%	21.6%	21.6%	146	189	199	182	177	151	150	149
		0.1%								1						
	0.5%		0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3							
	0.2%	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1	1	1	1	1	1	1
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	0.2%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	2	1	2	2	1	1	1
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	0.2%								1							
	74.2%	72.8%	76.5%	78.9%	78.1%	78.1%	78.1%	78.1%	436	517	653	691	638	546	540	540
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>588</b>	<b>710</b>	<b>854</b>	<b>876</b>	<b>818</b>	<b>699</b>	<b>692</b>	<b>691</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)									Taux (en %)								
	Observations				Prévisions					Observations				Prévisions				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
Com_Du_1	Depuis	11ème	54	49	52	63	70	67	67	69	1.3%	1.1%	1.3%	1.5%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%
		Atelier	1	1	1	1	1	1	1	1	0.9%	0.9%	1.0%	1.1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
		ACCES II	6	6	2	10	7	7	7	7	1.0%	0.8%	0.3%	1.3%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
		CFPP	26	30	23	20	18	18	18	18	7.0%	7.9%	5.7%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%
		Trans_Prep	8	15	10	10	9	9	9	9	2.3%	4.1%	2.7%	3.1%	3.0%	3.0%	3.0%	3.0%
		Com_PT_1	15	13	17	24	37	37	36	35	1.6%	1.5%	1.9%	3.0%	4.4%	4.4%	4.4%	4.4%
		Com_PT_2	11	8	7	6	5	5	5	5	1.6%	1.0%	0.9%	0.8%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
		Com_PT_3	1									0.1%						
		Com_Du_1	34	49	34	39	38	39	39	39	5.1%	7.2%	5.1%	6.0%	5.7%	5.7%	5.7%	5.7%
		Com_Du_2	14	9	14	12	12	12	12	12	2.0%	1.4%	2.2%	1.9%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
		Com_Du_3	1	1	1	2	2	2	2	2	0.2%	0.2%	0.2%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	3		1	2	2	2	2	2	0.9%		0.3%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
		CFP_PT_2		1	1	1	1	1	1	1		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		CFP_PT_3	1								0.4%							
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	2	4	8	2	4	4	4	4	0.3%	0.6%	1.1%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
		CFP_Du_2	2		3	1	2	2	2	2	0.3%		0.5%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_Du_3		1		1	1	1	1	1		0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_4																
		CG1	15	7	16	8	9	9	9	9	0.6%	0.3%	0.6%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CG2	6	5	3	7	5	6	6	6	0.3%	0.2%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CG3	4	3	1	3	2	2	2	2	0.2%	0.2%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CG4	2								0.1%							
		ECG1	22	18	20	26	33	33	32	32	2.2%	1.9%	2.4%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%
		ECG2	18	16	12	11	18	18	18	18	1.9%	1.7%	1.3%	1.1%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%
		ECG3	19	20	10	15	15	14	14	15	1.9%	2.0%	1.0%	1.6%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%
		Matu_spe	4	4	3	4	3	4	4	4	0.8%	0.9%	0.7%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
		Autres origines	416	410	410	400	400	400	400	400								
		<b>Effectifs N</b>	<b>682</b>	<b>673</b>	<b>649</b>	<b>668</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>692</b>	<b>693</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)									
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
Com_Du_1	Vers																	
		ACCES II																
		CFPP			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1						
		Trans_Prep										2	2	2	2	2	2	
		Com_PT_1	0.5%	0.9%	0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	3	6	3	2	1	1	1	
		Com_PT_2	0.3%	0.2%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	1	2	1	1	1	1	
		Com_PT_3																
		Com_PT_4																
		Com_Du_1	5.1%	7.2%	5.1%	6.0%	5.7%	5.7%	5.7%	5.7%	34	49	34	39	38	39	39	
		Com_Du_2	75.8%	78.2%	75.8%	74.7%	75.1%	75.1%	75.1%	75.1%	505	533	510	485	502	520	521	
		Com_Du_3	0.6%	0.2%	1.0%	0.5%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	4	1	7	3	4	5	5	
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1					
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	0.5%	0.2%	0.7%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	3	1	5	2	3	3	3	
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1	1	1	1	1	
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	0.5%	1.0%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	3	7	2	1	1	1	1	
		ECG2	0.2%			0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1	1	1	1	1	
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	16.7%	12.3%	16.3%	17.6%	17.2%	17.2%	17.2%	17.2%	111	84	110	114	115	120	119	
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>														
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>666</b>	<b>682</b>	<b>673</b>	<b>649</b>	<b>668</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>692</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Com_Du_2	Depuis	11ème																
		Atelier																
		Accueil																
		ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	6	3	8	9	9	9	8	8	0.6%	0.3%	0.9%	1.1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
		Com_PT_2	1	1	4	1	2	2	2	2	0.1%	0.1%	0.5%	0.1%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		Com_PT_3	3		1						0.5%		0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		Com_Du_1	505	533	510	485	502	520	521	519	75.8%	78.2%	75.8%	74.7%	75.1%	75.1%	75.1%	75.1%
		Com_Du_2	41	35	40	35	34	35	36	36	5.9%	5.5%	6.2%	5.5%	5.7%	5.7%	5.7%	5.7%
		Com_Du_3	1	4	1						0.2%	0.7%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1				1	1	1	1	1				0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4		1								0.5%						
		CFP_Du_1																
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4		1		1	1	1	1	1		0.1%		0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		ECG1																
		ECG2		1								0.1%						
		ECG3	4	6	6	2	4	3	4	4	0.4%	0.6%	0.6%	0.2%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		Matu_spe	4	3	3	2	2	2	2	2	0.8%	0.7%	0.7%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
		Autres origines	72	62	61	51	50	50	50	50								
		<b>Effectifs N</b>	<b>637</b>	<b>650</b>	<b>634</b>	<b>587</b>	<b>603</b>	<b>623</b>	<b>624</b>	<b>623</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Com_Du_2	Vers	ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1			0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%			1	2	2	2	2	2
		Com_PT_2		0.2%								1						
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	2.0%	1.4%	2.2%	1.9%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	14	9	14	12	12	12	12	12
		Com_Du_2	5.9%	5.5%	6.2%	5.5%	5.7%	5.7%	5.7%	5.7%	41	35	40	35	34	35	36	36
		Com_Du_3	76.0%	81.8%	76.8%	78.9%	78.2%	78.2%	78.2%	78.2%	525	521	499	500	459	472	487	488
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1																
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1		0.3%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%		2	1	2	2	2	2	2
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1																
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	16.1%	10.8%	14.6%	13.1%	13.6%	13.6%	13.6%	13.6%	111	69	95	83	78	80	84	84
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>691</b>	<b>637</b>	<b>650</b>	<b>634</b>	<b>587</b>	<b>603</b>	<b>623</b>	<b>624</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Com_Du_3	Depuis	11ème																
		Atelier																
		Accueil																
		ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2	1															
		Com_PT_3		1														
		Com_Du_1	4	1	7	3	4	5	5	5								
		Com_Du_2	525	521	499	500	459	472	487	488	76.0%	81.8%	76.8%	78.9%	78.2%	78.2%	78.2%	78.2%
		Com_Du_3	55	39	38	50	46	43	44	45	9.3%	6.6%	6.7%	9.0%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1																
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1																
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1																
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	8	5	10	8	10	10	10	10								
		<b>Effectifs N</b>	<b>594</b>	<b>567</b>	<b>554</b>	<b>562</b>	<b>520</b>	<b>530</b>	<b>546</b>	<b>548</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Com_Du_3	Vers	ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	0.2%	0.2%	0.2%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	1	1	2	2	2	2	2
		Com_Du_2	0.2%	0.7%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	4	1					
		Com_Du_3	9.3%	6.6%	6.7%	9.0%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	55	39	38	50	46	43	44	45
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1																
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1		0.2%								1						
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1																
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	90.4%	92.4%	92.9%	90.6%	91.4%	91.4%	91.4%	91.4%	536	549	527	502	514	475	484	499
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>593</b>	<b>594</b>	<b>567</b>	<b>554</b>	<b>562</b>	<b>520</b>	<b>530</b>	<b>546</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.6 CFP Construction, Technique et SHR

### Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Effectifs (Flux)							Taux (en %)								
			Observations				Prévisions			Observations				Prévisions				
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CFP_PT_1	Depuis	11ème	157	138	108	156	143	138	137	142	3.7%	3.2%	2.7%	3.6%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%
		Atelier	2	1								1.9%	0.9%					
		Accueil																
		ACCES II	10	16	19	16	15	15	16	16	1.7%	2.2%	2.4%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%
		CFPP	7	17	11	13	9	9	9	9	1.9%	4.5%	2.7%	2.8%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%
		Trans_Prep	3	5	5	5	5	5	5	5	0.9%	1.4%	1.4%	1.6%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%
		Com_PT_1		3	3	2	2	2	2	2		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		Com_PT_2			2							0.2%						
		Com_PT_3																
		Com_Du_1			1								0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	18	14	17	21	22	21	21	21	5.3%	4.5%	5.4%	7.0%	6.4%	6.4%	6.4%	6.4%
		CFP_PT_2	1	4		5	3	4	3	3	0.4%	1.4%		1.9%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
		CFP_PT_3	1								0.4%							
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1		1	1	3	3	3	3	3		0.1%	0.1%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_Du_2	1			3	2	2	2	2	0.2%			0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	23	16	24	13	15	14	14	14	0.9%	0.6%	0.9%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
		CG2	9	7	5	3	3	4	4	4	0.4%	0.3%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		CG3	2	3		3	2	2	2	2	0.1%	0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CG4																
		ECG1	12	11	16	13	15	15	14	14	1.2%	1.1%	1.5%	1.2%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
		ECG2	1	5	6	6	6	6	6	6	0.1%	0.5%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
		ECG3	1	1	3	1	2	2	2	2	0.1%	0.1%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		Matu_spe			1								0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Autres origines	61	73	81	83	85	85	85	85					0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
<b>Effectifs N</b>			<b>309</b>	<b>317</b>	<b>301</b>	<b>346</b>	<b>333</b>	<b>328</b>	<b>326</b>	<b>330</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'IES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'IES II non traitées par la méthode des flux

### Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)							Effectifs (Flux)								
			Observations				Prévisions			Observations				Prévisions				
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CFP_PT_1	Vers	ACCES II	0.6%		0.3%	0.7%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2		1	2	2	1	1	1
		CFPP	0.3%				0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	1							
		Trans_Prep	1.2%	1.0%	0.6%	1.3%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	4	3	2	4	4	4	4	4
		Com_PT_1		0.7%								2						
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	0.9%		0.3%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	3		1	2	2	2	2	2
		Com_Du_2				0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%				1	1	1	1	1
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	5.3%	4.5%	5.4%	7.0%	6.4%	6.4%	6.4%	6.4%	18	14	17	21	22	21	21	21
		CFP_PT_2	76.9%	79.9%	75.1%	72.1%	73.1%	73.1%	73.1%	73.1%	260	247	238	217	253	243	240	238
		CFP_PT_3				0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%				1	1	1	1	1
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1		1.0%	2.2%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%		3	7	7	8	8	8	7
		CFP_Du_2	1.5%		1.6%	2.0%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	5		5	6	6	6	6	6
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	0.3%	1.3%	0.3%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	1	4	1	2	2	2	2	2
		CG2			0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1					
		CG3																
		CG4																
		ECG1	1.5%	2.3%	1.3%	1.7%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	5	7	4	5	5	5	5	5
		ECG2	0.6%	0.3%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	1	1					
		ECG3	0.3%								1							
		Matu_spe																
		Sorties	10.7%	9.1%	12.3%	11.0%	11.4%	11.4%	11.4%	11.4%	36	28	39	33	40	39	37	38
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>											<b>338</b>	<b>309</b>	<b>317</b>	<b>301</b>	<b>346</b>	<b>333</b>	<b>328</b>	<b>326</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'IES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.



Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
CFP_PT_3	Depuis	11ème															
		Atelier															
		Accueil															
		ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1				1		1		1		1		1		1	
		CFP_PT_2	215	224	227	216	204	232	226	223	81.1%	80.6%	84.7%	83.1%	83.6%	83.6%	83.6%
		CFP_PT_3	26	14	7	7	7	6	7	7	9.9%	5.8%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%
		CFP_PT_4				3	2	2	2	2			1.7%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%
		CFP_Du_1															
		CFP_Du_2		3	1	2	2	2	2	2		0.4%	0.5%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_Du_3	2	1	5	3	4	4	4	4	0.4%	0.5%	0.9%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%
		CFP_Du_4		1													
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Autres origines															
		<b>Effectifs N</b>	<b>243</b>	<b>244</b>	<b>242</b>	<b>233</b>	<b>220</b>	<b>248</b>	<b>242</b>	<b>239</b>							

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
CFP_PT_3	Vers	ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1	0.4%								1						
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1	0.4%								1						
		CFP_PT_2		0.4%	2.9%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	26	14	7	1	1	1	1
		CFP_PT_3	9.9%	5.8%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	26	14	7	7	6	7	7
		CFP_PT_4	62.9%	59.3%	65.2%	68.6%	67.5%	67.5%	67.5%	67.5%	166	144	159	166	157	148	167
		CFP_Du_1															
		CFP_Du_2															
		CFP_Du_3	0.4%	0.4%							1	1					
		CFP_Du_4	0.8%	0.8%	0.4%	0.8%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	2	2	1	2	2	2	2
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Sorties	25.4%	33.3%	31.6%	27.3%	28.7%	28.7%	28.7%	28.7%	67	81	77	66	66	63	71
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>						
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>264</b>	<b>243</b>	<b>244</b>	<b>242</b>	<b>233</b>	<b>220</b>	<b>248</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
CFP_PT_4	Depuis	11ème															
		Atelier															
		Accueil															
		ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1															
		CFP_PT_2			1	2	2	2	2			0.4%	0.8%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
		CFP_PT_3	166	144	159	166	157	148	167	164	62.9%	59.3%	65.2%	68.6%	67.5%	67.5%	67.5%
		CFP_PT_4	20	16	7	8	8	7	8	8	10.2%	8.2%	4.1%	4.6%	4.5%	4.5%	4.5%
		CFP_Du_1															
		CFP_Du_2				2	1	1	1	1	0.9%	0.6%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_Du_3	5	3			1	1	1	1	1.3%	2.4%	1.2%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		CFP_Du_4	3	5	2												
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Autres origines	2	2	4	1	1	1	1	1							
		<b>Effectifs N</b>	<b>196</b>	<b>170</b>	<b>173</b>	<b>178</b>	<b>170</b>	<b>161</b>	<b>179</b>	<b>177</b>							

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)									
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
CFP_PT_4	Vers																	
		ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1																
		Com_Du_2		0.5%								1						
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1																
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3				1.7%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%			3	2	2	2	2	
		CFP_PT_4	10.2%	8.2%	4.1%	4.6%	4.5%	4.5%	4.5%	4.5%	20	16	7	8	8	7	8	
		CFP_Du_1	0.5%		0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1		1					
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4	0.5%	0.5%	3.5%	7.5%	6.2%	6.2%	6.2%	6.2%	1	1	6	13	11	10	11	
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1																
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	88.8%	90.8%	91.8%	86.1%	88.0%	88.0%	88.0%	88.0%	174	178	156	149	157	149	142	158
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>174</b>	<b>178</b>	<b>156</b>	<b>149</b>	<b>157</b>	<b>149</b>	<b>142</b>	<b>158</b>						
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>196</b>	<b>196</b>	<b>170</b>	<b>173</b>	<b>178</b>	<b>170</b>	<b>161</b>	<b>179</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)									
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
CFP_Du_1	Depuis	11eme	96	80	86	88	90	87	86	89	2.2%	1.8%	2.2%	2.0%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
		Atelier	6	4	5	11	8	8	8	8	5.6%	3.7%	4.9%	11.6%	9.3%	9.3%	9.3%	9.3%
		ACCES II	9	9	10	13	12	12	13	13	1.5%	1.2%	1.3%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%
		CFPP	51	46	59	69	67	69	69	69	13.7%	12.0%	14.6%	14.6%	16.1%	16.1%	16.1%	16.1%
		Trans_Prep	14	16	11	13	12	12	11	11	4.0%	4.4%	3.0%	4.0%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%
		Com_PT_1	10	7	5	8	7	7	7	7	1.1%	0.8%	0.6%	1.0%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
		Com_PT_2		5	3	2	2	2	2	2		0.6%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		Com_PT_3		2	1	2	2	1	1	1		0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		Com_Du_1	3	1	5	2	3	3	3	3	0.5%	0.2%	0.7%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
		Com_Du_2		2	1	2	2	2	2	2		0.3%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		Com_Du_3		1								0.2%						
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1		3	7	7	8	8	8	7		1.0%	2.2%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%
		CFP_PT_2	5	1	2	2	2	2	2	2	1.9%	0.4%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4	1		1						0.5%		0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		CFP_Du_1	63	47	53	60	64	64	64	64	8.6%	6.8%	7.2%	8.1%	7.8%	7.8%	7.8%	7.8%
		CFP_Du_2	10	8	10	17	15	16	16	17	1.7%	1.3%	1.7%	2.8%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%
		CFP_Du_3		2	2	2	2	2	2	2		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		CFP_Du_4		2		1	1	1	1	1		1.0%		0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CG1	7	7	8	7	8	8	8	8	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CG2	2	2	3	3	3	3	3	3	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CG3	2	3	1	1	1	1	1	1	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CG4	1		1	1	1	1	1	1	0.1%		0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		ECG1	22	31	14	18	17	17	17	17	2.2%	3.2%	1.3%	1.7%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%
		ECG2	5	18	10	7	8	8	8	8	0.5%	1.9%	1.1%	0.7%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
		ECG3	7	7	7	10	10	10	10	10	0.7%	0.7%	0.7%	1.1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
		Matu_spe	1	1							0.2%	0.2%						
		Autres origines	378	436	433	471	475	475	475	475								
		<b>Effectifs N</b>	<b>693</b>	<b>741</b>	<b>737</b>	<b>817</b>	<b>818</b>	<b>817</b>	<b>820</b>									

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)									
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
CFP_Du_1	Vers	ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep		0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1		1	1	1	1	1	
		Com_PT_1	0.1%	0.4%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	3	2	1	1	1	1	
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	0.3%	0.6%	1.1%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	2	4	8	2	4	4	4	
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1		0.1%	0.1%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	1	3	3	3	3	3	
		CFP_PT_2		0.1%		0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	1		4	3	3	3	3	
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	8.6%	6.8%	7.2%	8.1%	7.8%	7.8%	7.8%	7.8%	63	47	53	60	64	64	64	
		CFP_Du_2	73.3%	70.0%	70.0%	71.6%	71.1%	71.1%	71.1%	71.1%	535	485	519	528	581	581	581	
		CFP_Du_3	0.7%	0.9%	1.1%	0.8%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	5	6	8	6	7	7	7	
		CFP_Du_4																
		CG1				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	0.3%	0.4%	0.1%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	2	3	1	3	3	3	3	
		ECG2		0.1%								1						
		ECG3																
		Matu_spe				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	
		Sorties	16.7%	20.4%	20.1%	17.2%	18.2%	18.2%	18.2%	18.2%	122	141	149	127	148	149	148	
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>														
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>730</b>	<b>693</b>	<b>741</b>	<b>737</b>	<b>817</b>	<b>818</b>	<b>818</b>	<b>817</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CFP_Du_2	Depuis	11ème															
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines																
	<b>Effectifs N</b>	<b>640</b>	<b>589</b>	<b>610</b>	<b>623</b>	<b>677</b>	<b>681</b>	<b>682</b>	<b>681</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CFP_Du_2	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties																
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>595</b>	<b>640</b>	<b>589</b>	<b>610</b>	<b>623</b>	<b>677</b>	<b>681</b>	<b>682</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CFP_Du_3	Depuis	11ème															
		Atelier															
		Accueil															
		ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1															
		CFP_PT_2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0.4%	0.7%	0.4%	0.4%	0.4%
		CFP_PT_3	1	1									0.4%	0.4%			
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1	5	6	8	6	7	7	7	7	7	0.7%	0.9%	1.1%	0.8%	0.9%	0.9%
		CFP_Du_2	422	456	423	433	444	482	485	486	486	70.9%	71.3%	71.8%	71.0%	71.3%	71.3%
		CFP_Du_3	61	50	45	32	35	36	39	39	39	11.2%	9.9%	8.3%	6.5%	7.1%	7.1%
		CFP_Du_4		1	1								0.5%	0.6%	0.2%	0.2%	0.2%
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Autres origines	15	24	11	17	15	15	15	15	15						
		<b>Effectifs N</b>	<b>505</b>	<b>540</b>	<b>489</b>	<b>489</b>	<b>503</b>	<b>542</b>	<b>548</b>	<b>549</b>							

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CFP_Du_3	Vers	ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1		0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1		1	1	1	1	
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1																
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3	0.4%	0.2%	0.9%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	2	1	5	3	4	4	4	
		CFP_PT_4	0.9%	0.6%		0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	5	3		2	1	1	1	
		CFP_Du_1		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%		2	2	2	2	2	2	
		CFP_Du_2	0.2%	0.6%	0.2%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	3	1	2	2	2	2	
		CFP_Du_3	11.2%	9.9%	8.3%	6.5%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%	61	50	45	32	35	36	39	
		CFP_Du_4	31.2%	29.7%	35.0%	30.7%	32.1%	32.1%	32.1%	32.1%	170	150	189	150	157	161	174	
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1																
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	56.2%	58.4%	55.2%	60.7%	58.9%	58.9%	58.9%	58.9%	306	295	298	297	287	296	319	
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>545</b>	<b>505</b>	<b>540</b>	<b>489</b>	<b>489</b>	<b>503</b>	<b>542</b>	

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.



## 5.7 Collège de Genève

### Provenances des élèves du Collège de Genève - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)									Taux (en %)							
		Observations				Prévisions					Observations				Prévisions			
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
CG1	Depuis	11eme	2'008	2'054	1'863	2'122	2'089	2'010	1'999	2'077	47.0%	47.1%	46.6%	48.8%	48.1%	48.1%	48.1%	48.1%
		Atelier																
		ACCES II	2	6	2	2	2	2	2	2	1.6%	3.8%	1.5%	1.4%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%
		CFPP	33	27	42	25	24	24	24	24	5.6%	3.7%	5.4%	3.4%	3.4%	3.4%	3.4%	3.4%
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	3	1							0.3%	0.1%						
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1				1	1	1	1	1			0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	1	4	1	2	2	2	2	2	0.3%	1.3%	0.3%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1				1	1	1	1	1			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_2				1	1	1	1	1			0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	211	228	217	222	249	244	236	235	8.4%	9.0%	8.4%	9.4%	9.4%	9.4%	9.4%	9.4%
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	1	2	1	2	2	2	2	2	0.1%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	270	254	247	277	240	240	240	240								
<b>Effectifs N</b>			<b>2'529</b>	<b>2'576</b>	<b>2'373</b>	<b>2'655</b>	<b>2'609</b>	<b>2'526</b>	<b>2'507</b>	<b>2'583</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

### Orientations des élèves du Collège de Genève - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
CG1	Vers	ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	4.2%	4.1%	2.6%	3.2%	3.2%	3.2%	3.2%	105	104	66	77	86	85	82	81	
		Com_PT_2	0.2%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	4	8	12	10	11	11	11	11	
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	0.6%	0.3%	0.6%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	15	7	16	8	9	9	9	9	
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	0.9%	0.6%	0.9%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	23	16	24	13	15	14	14	14	
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	7	7	8	7	8	8	8	8	
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	8.4%	9.0%	8.4%	9.4%	9.4%	9.4%	9.4%	211	228	217	222	249	244	236	235	
		CG2	73.5%	72.2%	74.0%	74.6%	74.6%	74.6%	74.6%	1'856	1'827	1'905	1'769	1'979	1'945	1'883	1'869	
		CG3			0.0%							1						
		CG4																
		ECG1	1.4%	0.9%	1.0%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	34	23	26	25	28	27	27	26	
		ECG2	6.1%	7.8%	8.1%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%	153	196	208	168	188	185	179	178	
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	4.7%	4.5%	3.6%	3.1%	3.1%	3.1%	3.1%	118	113	93	74	82	81	77	76	
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>															
<b>Total effectifs N-1</b>			<b>2'526</b>	<b>2'529</b>	<b>2'576</b>	<b>2'373</b>	<b>2'655</b>	<b>2'609</b>	<b>2'526</b>	<b>2'507</b>								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)									Taux (en %)							
	Observations				Prévisions					Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
CG2	Depuis	11eme															
	Atelier																
	ACCES II		8	8	8	10	9	10	10	1.4%	1.1%	1.0%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1			1							0.1%						
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1				1							0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1				1							0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1		1'856	1'827	1'905	1'769	1'979	1'945	1'883	1'869	73.5%	72.2%	74.0%	74.6%	74.6%	74.6%	74.6%
	CG2		175	161	160	145	141	156	155	150	8.4%	7.8%	7.9%	6.9%	7.3%	7.3%	7.3%
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2			1								0.1%					
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines		19	16	18	12	15	15	15	15							
	<b>Effectifs N</b>		<b>2'058</b>	<b>2'014</b>	<b>2'093</b>	<b>1'936</b>	<b>2'145</b>	<b>2'126</b>	<b>2'063</b>	<b>2'045</b>							

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)									Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions					Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
CG2	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1		1.6%	1.7%	1.0%	1.2%	1.1%	1.1%	1.1%	33	34	21	24	21	24	24	23
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1		0.3%	0.2%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	6	5	3	7	5	6	6	6
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1		0.4%	0.3%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	9	7	5	3	3	4	4	4
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1		0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	2	3	3	3	3	3	3
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1		8.4%	7.8%	7.9%	6.9%	7.3%	7.3%	7.3%	175	161	160	145	141	156	155	150
	CG2		81.8%	81.4%	82.7%	83.1%	83.0%	83.0%	83.0%	1'710	1'675	1'665	1'739	1'606	1'779	1'764	1'711
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2		1.0%	0.7%	1.3%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	20	15	27	24	23	26	26	25
	ECG3		3.4%	4.4%	3.6%	4.4%	4.2%	4.2%	4.2%	72	91	72	93	80	89	88	86
	Matu_spe																
	Sorties		3.0%	3.3%	2.9%	2.6%	2.7%	2.7%	2.7%	63	68	58	55	54	58	56	55
	<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>														
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>2'090</b>	<b>2'058</b>	<b>2'014</b>	<b>2'093</b>	<b>1'936</b>	<b>2'145</b>	<b>2'126</b>	<b>2'063</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CG3	Depuis															
	11ème															
	Atelier															
	Accueil															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	1710	1675	1665	1739	1606	1779	1764	1711	81.8%	81.4%	82.7%	83.1%	83.0%	83.0%	83.0%	83.0%
	151	203	127	110	117	109	120	119	8.1%	10.9%	6.7%	6.1%	6.3%	6.3%	6.3%	6.3%
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	Autres origines															
	5	8	5	3	3	3	3	3								
	<b>1'866</b>	<b>1'886</b>	<b>1'798</b>	<b>1'852</b>	<b>1'726</b>	<b>1'891</b>	<b>1'886</b>	<b>1'834</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CG3	Vers															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	0.3%	0.3%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	6	5	11	10	10	10	11	11
	Com_PT_2															
	0.2%	0.2%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	4	3	1	3	2	2	2	2
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	0.1%	0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	3		3	2	2	2	2
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	3	1	1	1	1	1	1
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	8.1%	10.9%	6.7%	6.1%	6.3%	6.3%	6.3%	6.3%	151	203	127	110	117	109	120	119
	86.4%	83.0%	87.0%	87.2%	87.1%	87.1%	87.1%	87.1%	1'610	1'548	1'640	1'568	1'613	1'504	1'648	1'643
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	2.2%	3.3%	3.0%	3.3%	3.2%	3.2%	3.2%	3.2%	41	61	57	60	60	56	61	61
	Matu_spe															
	2.5%	2.1%	2.6%	2.4%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	47	40	49	43	47	42	46	47
	Sorties															
	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>1'863</b>	<b>1'866</b>	<b>1'886</b>	<b>1'798</b>	<b>1'852</b>	<b>1'726</b>	<b>1'891</b>	<b>1'886</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
CG4	Depuis	11ème																
		Atelier																
		Accueil																
		ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1																
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1																
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1																
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3	1'610	1'548	1'640	1'568	1'613	1'504	1'648	1'643	86.4%	83.0%	87.0%	87.2%	87.1%	87.1%	87.1%	87.1%
		CG4	74	71	67	84	77	79	74	80	4.6%	4.2%	4.1%	4.9%	4.7%	4.7%	4.7%	4.7%
		ECG1																
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	4	1	2	2	2	2	2	2								
		<b>Effectifs N</b>	<b>1'688</b>	<b>1'620</b>	<b>1'707</b>	<b>1'654</b>	<b>1'693</b>	<b>1'585</b>	<b>1'724</b>	<b>1'726</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CG4	Vers	ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1		0.1%														
		Com_Du_2		0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2								
		Com_Du_3								1								
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1																
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	0.1%		0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1			1	1	1	1	1	
		CFP_Du_2			0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				1	1	1	1	1	
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4	4.6%	4.2%	4.1%	4.9%	4.7%	4.7%	4.7%	4.7%	74	71	67	84	77	79	74	80
		ECG1																
		ECG2				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				2	1	1	1	1	
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	95.4%	95.6%	95.9%	94.8%	95.1%	95.1%	95.1%	1'544	1'614	1'553	1'618	1'573	1'610	1'507	1'640	
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>									
		<b>Total effectifs N-1</b>								<b>1'619</b>	<b>1'688</b>	<b>1'620</b>	<b>1'707</b>	<b>1'654</b>	<b>1'693</b>	<b>1'585</b>	<b>1'724</b>	

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.8 Ecole de culture générale

### Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Effectifs (Flux)							Taux (en %)								
			Observations				Prévisions			Observations				Prévisions				
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ECG1	Depuis	11eme	509	580	605	654	654	629	626	650	11.9%	13.3%	15.1%	15.0%	15.0%	15.0%	15.0%	
		Atelier																
		Accueil	1	3	1						0.8%	1.9%	0.8%		0.3%	0.3%	0.3%	
		ACCES II	31	25	30	22	21	21	21	21	5.3%	3.4%	3.8%	3.0%	3.0%	3.0%	3.0%	
		CFPP	1		1						0.3%		0.3%					
		Trans_Prep	134	135	144	118	119	119	115	114	38.4%	37.1%	39.0%	36.7%	37.4%	37.4%	37.4%	
		Com_PT_1	44	54	47	56	53	53	52	51	4.7%	6.0%	5.2%	6.9%	6.4%	6.4%	6.4%	
		Com_PT_2		2	1							0.2%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	3	7		2	1	1	1	1	0.5%	1.0%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	5	7	4	5	5	5	5	5	1.5%	2.3%	1.3%	1.7%	1.5%	1.5%	1.5%	
		CFP_PT_2	1								0.4%							
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	2	3	1	3	3	3	3	3	0.3%	0.4%	0.1%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	
		CFP_Du_2			1								0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	34	23	26	25	28	27	27	26	1.4%	0.9%	1.0%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	146	177	190	204	206	206	201	199	14.8%	18.2%	17.6%	18.8%	18.2%	18.2%	18.2%	
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	60	61	34	44	40	40	40	40								
<b>Effectifs N</b>			<b>971</b>	<b>1'077</b>	<b>1'085</b>	<b>1'133</b>	<b>1'132</b>	<b>1'106</b>	<b>1'091</b>	<b>1'112</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

### Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)							Effectifs (Flux)								
			Observations				Prévisions			Observations				Prévisions				
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ECG1	Vers	ACCES II			0.4%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			4	1	2	2	2	
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	1.2%	1.4%	1.3%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	12	14	14	15	15	15	15	
		Com_PT_2		0.1%								1						
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	2.2%	1.9%	1.9%	2.4%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	22	18	20	26	33	33	32	
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	1.2%	1.1%	1.5%	1.2%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	12	11	16	13	15	15	14	
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	2.2%	3.2%	1.3%	1.7%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	22	31	14	18	17	17	17	
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	0.1%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	2	1	2	2	2	2	
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	14.8%	18.2%	17.6%	18.8%	18.2%	18.2%	18.2%	18.2%	146	177	190	204	206	206	201	
		ECG2	58.2%	56.4%	54.0%	55.8%	54.7%	54.7%	54.7%	54.7%	574	548	581	605	620	619	605	
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	20.0%	17.4%	22.0%	18.5%	19.7%	19.7%	19.7%	19.7%	197	169	237	201	223	223	218	
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>			<b>986</b>	<b>971</b>	<b>1'077</b>	<b>1'085</b>	<b>1'133</b>	<b>1'132</b>	<b>1'106</b>	<b>1'091</b>								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)									Taux (en %)								
	Observations				Prévisions					Observations				Prévisions				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
ECG2	Depuis	11eme	6	4	6	4	5	5	5	5	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Atelier																
		ACCES II	2	1	3	5	4	4	4	4	0.3%	0.1%	0.4%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	11	12	18	12	14	14	13	13	1.2%	1.3%	2.0%	1.5%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%
		Com_PT_2	17	6	9	4	5	5	5	5	2.5%	0.7%	1.1%	0.6%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1			1	1	1	1	1	0.2%			0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	2	1	1						0.6%	0.3%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_PT_2	2	2	1	1	1	1	1	1	0.8%	0.7%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1		1								0.1%						
		CFP_Du_2				1	1	1	1	1				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	153	196	208	168	188	185	179	178	6.1%	7.8%	8.1%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%
		CG2	20	15	27	24	23	26	26	25	1.0%	0.7%	1.3%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%
		CG3																
		CG4																
		ECG1	574	548	581	605	620	619	605	597	58.2%	56.4%	54.0%	55.8%	54.7%	54.7%	54.7%	54.7%
		ECG2	143	146	174	158	146	149	150	147	15.0%	15.4%	18.3%	15.2%	14.7%	14.7%	14.7%	14.7%
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	15	19	15	8	10	10	10	10								
		<b>Effectifs N</b>	<b>946</b>	<b>951</b>	<b>1'043</b>	<b>991</b>	<b>1'017</b>	<b>1'019</b>	<b>999</b>	<b>986</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)									Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions					Observations				Prévisions				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
ECG2	Vers	ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	0.2%	0.9%	0.1%	1.1%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	2	8	1	11	7	8	8	7
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1.9%	1.7%	1.3%	1.1%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%	18	16	12	11	18	18	18	18
		Com_Du_2		0.1%								1						
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	0.1%	0.5%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	1	5	6	6	6	6	6	6
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	0.5%	1.9%	1.1%	0.7%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	5	18	10	7	8	8	8	8
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2		0.1%								1						
		CG3																
		CG4																
		ECG1																
		ECG2	15.0%	15.4%	18.3%	15.2%	14.7%	14.7%	14.7%	14.7%	143	146	174	158	146	149	150	147
		ECG3	67.6%	60.6%	63.2%	64.9%	64.1%	64.1%	64.1%	64.1%	646	573	601	677	635	652	653	641
		Matu_spe																
		Sorties	14.8%	18.8%	15.5%	16.6%	17.3%	17.3%	17.3%	17.3%	141	178	147	173	171	176	176	172
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>															
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>956</b>	<b>946</b>	<b>951</b>	<b>1'043</b>	<b>991</b>	<b>1'017</b>	<b>1'019</b>	<b>999</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ECG3	Depuis															
	11ème															
	Atelier															
	Accueil															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	Autres origines															
	1								0.3%							
	72	91	72	93	80	89	88	86	3.4%	4.4%	3.6%	4.4%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%
	41	61	57	60	60	56	61	61	2.2%	3.3%	3.0%	3.3%	3.2%	3.2%	3.2%	3.2%
				2	1	1	1	1				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	646	573	601	677	635	652	653	641	67.6%	60.6%	63.2%	64.9%	64.1%	64.1%	64.1%	64.1%
	218	228	181	187	205	197	200	202	21.2%	23.1%	18.8%	20.4%	19.9%	19.9%	19.9%	19.9%
	1			1	1	1	1	1	0.2%			0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	8	10	5	11	10	10	10	10								
<b>Effectifs N</b>	<b>987</b>	<b>963</b>	<b>916</b>	<b>1'031</b>	<b>992</b>	<b>1'006</b>	<b>1'015</b>	<b>1'001</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ECG3	Vers															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	Sorties															
	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	3	2	2	2	2	2	2
	1.9%	2.0%	1.0%	1.6%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	19	20	10	15	15	14	14	15
	0.4%	0.6%	0.6%	0.2%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	4	6	6	2	4	3	4	4
	0.1%	0.1%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	1	3	1	2	2	2	2
				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	1
	0.7%	0.7%	0.7%	1.1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	7	7	7	10	10	10	10	10
	21.2%	23.1%	18.8%	20.4%	19.9%	19.9%	19.9%	19.9%	218	228	181	187	205	197	200	202
	28.2%	28.4%	31.8%	31.2%	31.4%	31.4%	31.4%	31.4%	290	280	306	286	324	312	316	319
	47.5%	44.8%	46.5%	45.0%	45.5%	45.5%	45.5%	45.5%	488	442	448	412	468	451	457	460
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>1'028</b>	<b>987</b>	<b>963</b>	<b>916</b>	<b>1'031</b>	<b>992</b>	<b>1'006</b>	<b>1'015</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - Maturité spécialisée

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Matu_spe	Depuis 11eme																
	Atelier																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	1								0.2%							
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1				1	1	1	1	1				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3	290	280	306	286	324	312	316	319	28.2%	28.4%	31.8%	31.2%	31.4%	31.4%	31.4%	31.4%
	Matu_spe	65	31	54	37	41	45	44	44	12.2%	6.9%	11.7%	7.6%	8.9%	8.9%	8.9%	8.9%
	Autres origines	92	150	130	135	135	135	135	135								
	<b>Total</b>	<b>448</b>	<b>461</b>	<b>490</b>	<b>459</b>	<b>500</b>	<b>492</b>	<b>496</b>	<b>499</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - maturité spécialisée

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Matu_spe	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	0.2%								1							
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.8%	0.9%	0.7%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	4	4	3	4	3	4	4	4
	Com_Du_2	0.8%	0.7%	0.7%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	4	3	3	2	2	2	2	2
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1					
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.2%	0.2%							1	1						
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3	0.2%			0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1			1	1	1	1	1
	Matu_spe	12.2%	6.9%	11.7%	7.6%	8.9%	8.9%	8.9%	8.9%	65	31	54	37	41	45	44	44
	Sorties	85.7%	91.3%	86.8%	91.0%	89.6%	89.6%	89.6%	89.6%	457	409	400	446	412	448	441	445
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>533</b>	<b>448</b>	<b>461</b>	<b>490</b>	<b>459</b>	<b>500</b>	<b>492</b>	<b>496</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## Annexe 6. Matrices de flux observés et prévus pour la période 2016-2023

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2016																								Sorties	Total effectifs 2015								
		Structures d'insertion			CFP Commerce				Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)				Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																		
					Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		Plein temps		Dual																
		ACPO	CTP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.											
S i t u a t i o n  e n o v .  2 0 1 5	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup> Atelier	6	138	359	583			54				157					96							2'008				509	6			360	4'276	
		11 <sup>ème</sup> Accueil		67	2				1					2					6							2				1				54	129
		11 <sup>ème</sup> ACPO		71																						2								54	129
	Structures d'insertion	ACPO	258	75		25	1		6					10					9							33	8			31	2			131	589
		CTP		25		9			26					7					51	1									1				253	373	
		Trans. Prep. ECG et EC		3		34			8					3					14										134				153	349	
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1	93	709		15	6									10							3			44	11			45	937	
			2 <sup>ème</sup> année					53	557	11	1	1																		17			50	690	
			3 <sup>ème</sup> année					146														1											1	436	588
			4 <sup>ème</sup> année																																
		Dual	1 <sup>ère</sup> année				3	2		34	505	4								3										3	1			111	666
			2 <sup>ème</sup> année							14	41	525																						111	691
			3 <sup>ème</sup> année							1	1	55																						536	593
			4 <sup>ème</sup> année																																
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		2	1	4			3				18	260					5						1			5	2	1		36	338	
			2 <sup>ème</sup> année					2						1	16	215													1	2			22	265	
			3 <sup>ème</sup> année							1				1		26	166																67	264	
			4 <sup>ème</sup> année														20	1																174	196
		Dual	1 <sup>ère</sup> année							1										63	535	5								2				122	730
			2 <sup>ème</sup> année							2				1						10	52	422	1											107	595
3 <sup>ème</sup> année															2	5			1	61	170											306	545		
4 <sup>ème</sup> année																						26										207	236		
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				105	4		15					23					7							211	1'856		34	153			118	2'526		
	2 <sup>ème</sup> année					33		6					9					2								175	1'710		20	72		63	2'090		
	3 <sup>ème</sup> année					6		4					2					2									151	1'610		41		47	1'863		
	4 <sup>ème</sup> année																	1										74			1'544	1'619			
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année							22					12					22							1			146	574			197	986		
	2 <sup>ème</sup> année					2		18					1					5											143	646		141	956		
	3 <sup>ème</sup> année					1		19	4			1						7											218	290	488	1'028			
	Matu. spe.					1		4	4									1											1	65	457	533			
Autre origine		404	71	2	26	3	7	416	72	8			61	2			2	378	45	15	5	5	270	19	5	4	60	15	8	92					
Total des effectifs 2016		739	382	364	896	817	710	682	637	594			309	278	243	196	693	640	505	205	2'529	2'058	1'866	1'688	971	946	987	448							



Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2018																							Sorties	Total effectifs 2017										
		Structures d'insertion			CFP Commerce				Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)				Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																			
					Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		1ère année		2ème année		3ème année		4ème année		1ère année	2ème année	3ème année	Matu. Spé.												
		ACCES II	CTP	Trans. Prep. ECG	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année																	
S i t u a t i o n  e n o v -  2 0 1 7	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup>	5	181	320	470				52					108					86					1'863				605	6			303	3'999		
		Atelier		69						1											5												28	103		
		Accueil	90	1																						2				1			39	133		
	Structures d'insertion	ACCES II	410	74		32	1	1	2						19						10					42	8			30	3			152	784	
		CTP		39		8					23				11							59								1				262	403	
		Trans. Prep. ECG et EC		3		41					10				5							11								144				155	369	
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		138	625			17	8				3						5								47	18			43	905	
			2 <sup>ème</sup> année					39	675	7	4											3								1	9			57	795	
			3 <sup>ème</sup> année						199		1											1												653	854	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		3	2			34	510	7			1						5													110	673
			2 <sup>ème</sup> année					1			14	40	499									1													95	650
			3 <sup>ème</sup> année								1	1	38																						527	567
			4 <sup>ème</sup> année																																	
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année	1			2				1				17	238					7	5				1	1			4	1			39	317	
			2 <sup>ème</sup> année								1						19	227	1	2	2	1										1		14	268	
			3 <sup>ème</sup> année															7	159																77	244
			4 <sup>ème</sup> année																7			1													156	170
		Dual	1 <sup>ère</sup> année				2				8					1						53	519	8						1				149	741	
			2 <sup>ème</sup> année								3					1	1	1				10	38	423	1		1			1				110	589	
			3 <sup>ème</sup> année															5				2	1	45	189									298	540	
4 <sup>ème</sup> année																2					1	14									154	171				
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				66	12			16					24						8					217	1'905	1		26	208			93	2'576		
	2 <sup>ème</sup> année					21			3					5						3						160	1'665		27	72		58	2'014			
	3 <sup>ème</sup> année					11			1											1							127	1'640		57		49	1'886			
	4 <sup>ème</sup> année																											67				1'553	1'620			
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		4		14				20					16						14				1				190	581			237	1'077			
	2 <sup>ème</sup> année					1			12					6						10									174	601		147	951			
	3 <sup>ème</sup> année					2			10	6				3						7										181	306	448	963			
	Matu. spe.								3	3				1																54	400	461				
Autre origine		239	100	2	32	3	1	410	61	10				81	2	2	4	433	45	11	3			247	18	5		34	15	5	130					
Total des effectifs 2018		745	473	322	808	718	876	649	634	554				301	260	242	173	737	610	489	214	2'373	2'093	1'798	1'707	1'085	1'043	916	490							







		Situation au 15.11.2022																											Sorties	Total effectifs 2021							
		Structures d'insertion			CFP Commerce								Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale												
					Plein temps				Dual				Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.									
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.										
S i t u a t i o n  e n o v -  2 0 2 1	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup> Atelier	2	150	301	466			67					137					86							1'999				626	5			320	4'159		
		Atelier	1	53	1				1											8														20	84		
		Accueil		96		1																					2								47	146	
	Structures d'insertion	ACCES II	357	92		36	2		7						16					13							24	10			21	4			140	722	
		CFPP		52		4			18						9					69															278	430	
		Trans. Prep. ECG et EC		1		37			9						5					11										115				128	306		
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		119	521		36	8				2					7										52	13			57	816		
			2 <sup>ème</sup> année					28	540	5	2									2										5				40	622		
			3 <sup>ème</sup> année						150			1								1															540	692	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année				2	1		39	521	5									3							1				1	1			119	693
			2 <sup>ème</sup> année						2	12	36	487									2															84	623
			3 <sup>ème</sup> année							2		44																								84	530
			4 <sup>ème</sup> année																																		
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		4		2	1					21	240	1		8	6							2				5				37	328	
			2 <sup>ème</sup> année						1							3	15	226	2	2	1	1										1			18	270	
			3 <sup>ème</sup> année														1	7	167																	71	248
			4 <sup>ème</sup> année															2	7																	142	161
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		1		4							3	3			64	582	7					1				3			1		148	818
			2 <sup>ème</sup> année						2							2	2	2		16	50	485	2				1					1				118	681
			3 <sup>ème</sup> année						1									4	1	2	2	39	174													319	542
4 <sup>ème</sup> année															1	1	1	1	16														177	196			
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				82	11		9						14				8								236	1'883			27	179			77	2'526		
	2 <sup>ème</sup> année					24		6						4				3								155	1'764			26	88			56	2'126		
	3 <sup>ème</sup> année					11		2						2				1								120	1'648				61			46	1'891		
	4 <sup>ème</sup> année							1										1	1										74			1		1'507	1'585		
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		2		15			32						14				17								2				201	605			218	1'106		
	2 <sup>ème</sup> année					8		18						6				8												150	653			176	1'019		
	3 <sup>ème</sup> année					2		14	4					2	1			10													200	316			457	1'006	
	Matu. spé.							4	2																						1	44		441	492		
Autre origine		270	75	3	40	3	1	400	50	10				85	5	1	1	475	40	15	5				240	15	3	2	40	10	10	135					
Total des effectifs 2022		727	429	305	807	610	691	692	624	546				326	266	242	179	817	682	548	209	2'507	2'063	1'886	1'724	1'091	999	1'015	496								

		Situation au 15.11.2023																										Sorties	Total effectifs 2022								
		Structures d'insertion			CFP Commerce								Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale												
					Plein temps				Dual				Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.													
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année					2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année			1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année					
S i t u a t i o n  e n n o v -  2 0 2 2	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup> Atelier	3	156	313	484			69						142				89							2'077				650	5			333	4'321		
		Atelier	1	55	1				1											8														21	87		
		Accueil		96			1																			2								47	146		
	Structures d'insertion	ACCES II	359	92		36	2		7						16					13							24	10			21	4			143	727	
		CFPP		51		4			18						9					69															278	429	
		Trans. Prep. ECG et EC		1		37			9						5					11									114					128	305		
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1	118	515		35	8					2					7										51	13			57	807		
			2 <sup>ème</sup> année					27	530	5	2										2										5			39	610		
			3 <sup>ème</sup> année						149												1													540	691		
		Dual	1 <sup>ère</sup> année				2	1		39	519	5									3						1				1	1			120	692	
			2 <sup>ème</sup> année						2		12	36	488								2														84	624	
			3 <sup>ème</sup> année							2		45																							49	546	
			4 <sup>ème</sup> année																																		
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		4			2	1				21	238	1			7	6						2				5				38	326	
			2 <sup>ème</sup> année							1						3	15	223	2	2	1	1										1			17	266	
			3 <sup>ème</sup> année														1	7	164																68	242	
			4 <sup>ème</sup> année															2	8																158	179	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		1			4						3	3				64	581	7				1				3			1		148	817
			2 <sup>ème</sup> année							2						2	2	2			17	50	486	2	1							1			117	682	
			3 <sup>ème</sup> année							1							4	1	2	2	39	176													323	548	
	Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				81	11		9						14					8							235	1'869			26	178			76	2'507	
		2 <sup>ème</sup> année					23		6						4					3							150	1'711			25	86		55	2'063		
3 <sup>ème</sup> année						11		2						2					1								119	1'643			61		47	1'886			
4 <sup>ème</sup> année									1										1	1										80		1		1'640	1'724		
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		2		15			32						14					17							2				199	597			213	1'091		
	2 <sup>ème</sup> année					7		18						6					8											147	641			172	999		
	3 <sup>ème</sup> année					2		15	4					2	1				10												202	319	460	1'015			
	Matu spe.							4	2																						1	44	445	496			
Autre origine		270	75	3	40	3	1	400	50	10				85	5	1	1	475	40	15	5	240	15	3	2	40	10	10	135								
Total des effectifs 2023		729	437	316	822	602	680	693	623	548				330	265	239	177	820	681	549	213	2'583	2'045	1'834	1'726	1'112	986	1'001	499								

## Annexe 7. Perspectives d'évolution de 2024 à 2026

A la demande de la direction de la logistique, des perspectives d'évolution à l'horizon 2026 ont été établies pour les effectifs de l'enseignement secondaire II. Ces perspectives pour la période 2024-2026 sont un simple prolongement des tendances prévues dans les prévisions « hors-crise Covid-19 ».

Les provenances « autres origines » et les effectifs des formations non traitées par la méthode des flux sont maintenus constants par rapport à 2023, tout comme les taux de transition pour les formations traitées par la méthode des flux. Les effectifs prévus de la 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation sont repris de l'exercice prévisionnel Enseignement obligatoire – enseignement spécialisé 2020-2023 publié en janvier 2020, qui fournit également des perspectives pour les années 2024 à 2026.

Ces perspectives ne sont fournies qu'à titre indicatif et doivent être utilisées avec précaution. Ce d'autant plus qu'elles sont basées sur les résultats des prévisions « hors-crise Covid-19 » en 2020. L'ampleur de l'impact de la crise sanitaire et économique sur les effectifs de l'ESII n'est pas encore connu, mais il est très probable qu'elle aura des effets à long terme sur les effectifs de l'ESII dans les différentes filières, notamment concernant la répartition des élèves entre les filières duales, plein temps et les structures de transition.

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<i>Effectifs enregistrés dans la rBDS au 15.11</i>											
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année<sup>(A)</sup></b>	<b>4'626</b>	<b>4'235</b>	<b>4'584</b>	<b>4'573</b>	<b>4'413</b>	<b>4'389</b>	<b>4'554</b>	<b>4'757</b>	<b>4'965</b>	<b>5'043</b>	<b>5'083</b>
dont											
11 <sup>ème</sup>	4'360	3'999	4'349	4'347	4'183	4'159	4'321	4'520	4'725	4'801	4'842
Atelier	108	103	95	83	85	84	87	91	95	97	97
Accueil	158	133	140	143	145	146	146	146	145	145	144
<b>Structures d'accueil et d'insertion<sup>(B)</sup></b>	<b>1'500</b>	<b>1'574</b>	<b>1'561</b>	<b>1'460</b>	<b>1'485</b>	<b>1'478</b>	<b>1'481</b>	<b>1'502</b>	<b>1'529</b>	<b>1'556</b>	<b>1'566</b>
dont											
Service de l'Accueil (ACCES II)	739	784	745	706	716	722	727	729	730	730	730
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC	364	369	322	319	318	306	305	316	331	346	351
Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)	382	403	473	415	431	430	429	437	448	460	465
Stage d'insertion COOP	15	18	21	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>CFP Arts</b>	<b>603</b>	<b>608</b>	<b>611</b>	<b>598</b>	<b>592</b>	<b>592</b>	<b>590</b>	<b>590</b>	<b>590</b>	<b>590</b>	<b>590</b>
dont											
Classe préparatoire professionnelle	25	25	25	26	26	25	25	25	25	25	25
Formations plein temps	462	436	427	422	424	429	429	429	429	429	429
Formations duales	64	64	72	60	52	48	46	46	46	46	46
Propédeutique HES	52	66	57	62	62	62	62	62	62	62	62
Formations de niveau tertiaire*		17	30	28	28	28	28	28	28	28	28
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'896</b>	<b>5'027</b>	<b>4'852</b>	<b>4'771</b>	<b>4'668</b>	<b>4'671</b>	<b>4'665</b>	<b>4'663</b>	<b>4'698</b>	<b>4'771</b>	<b>4'849</b>
dont											
Formations plein temps	2'764	2'936	2'794	2'675	2'567	2'540	2'518	2'514	2'544	2'604	2'666
dont											
1 <sup>ère</sup> année	896	905	808	840	836	816	807	822	851	885	904
2 <sup>ème</sup> année	817	795	718	600	622	622	610	602	612	632	656
3 <sup>ème</sup> année	710	854	876	818	699	692	691	680	671	677	696
Classe rattachement ECD											
FCPM *	51	42	32	25	25	25	25	25	25	25	25
Maturités professionnelles post-CFC	182	223	256	276	260	260	260	260	260	260	260
Passerelle HEG	25	22	30	36	50	50	50	50	50	50	50
ESIG* (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	83	95	74	80	75	75	75	75	75	75	75
Formations duales	1'913	1'890	1'837	1'817	1'816	1'846	1'862	1'864	1'869	1'882	1'898
dont											
1 <sup>ère</sup> année	682	673	649	668	693	693	692	693	698	706	712
2 <sup>ème</sup> année	637	650	634	587	603	623	624	623	624	628	635
3 <sup>ème</sup> année	594	567	554	562	520	530	546	548	547	548	551
Maturité professionnelle post-diplôme (stage) et Stage MP (3+1)	127	110	132	161	165	165	165	165	165	165	165
Maturité prof. post-CFC (toutes orientations hors commerce)	92	91	89	118	120	120	120	120	120	120	120

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>CFP Construction</b>	<b>1'408</b>	<b>1'379</b>	<b>1'365</b>	<b>1'349</b>	<b>1'402</b>	<b>1'408</b>	<b>1'428</b>	<b>1'423</b>	<b>1'448</b>	<b>1'441</b>	<b>1'466</b>
dont											
<b>Formations plein temps</b>	<b>426</b>	<b>396</b>	<b>385</b>	<b>376</b>	<b>398</b>	<b>381</b>	<b>392</b>	<b>383</b>	<b>404</b>	<b>391</b>	<b>407</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	122	120	112	119	124	113	121	113	126	119	131
2 <sup>ème</sup> année	101	97	88	79	94	87	90	86	91	89	95
3 <sup>ème</sup> année	82	77	85	72	77	77	75	74	84	74	76
4 <sup>ème</sup> année	74	58	53	59	52	53	55	59	53	57	54
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	13		15		15		15		15		15
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*		11		13		15		15		15	
Passerelle hepia	34	33	32	34	36	36	36	36	36	36	36
<b>Formations duales</b>	<b>982</b>	<b>983</b>	<b>980</b>	<b>973</b>	<b>1'004</b>	<b>1'027</b>	<b>1'036</b>	<b>1'040</b>	<b>1'044</b>	<b>1'051</b>	<b>1'059</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	316	345	340	376	376	376	376	377	381	385	388
2 <sup>ème</sup> année	285	270	284	262	285	286	287	286	287	290	292
3 <sup>ème</sup> année	268	274	237	236	243	262	264	265	264	265	267
4 <sup>ème</sup> année	113	94	119	99	100	102	109	111	112	111	112
<b>CFP Technique</b>	<b>1'334</b>	<b>1'339</b>	<b>1'351</b>	<b>1'423</b>	<b>1'438</b>	<b>1'475</b>	<b>1'478</b>	<b>1'488</b>	<b>1'476</b>	<b>1'511</b>	<b>1'520</b>
dont											
<b>Formations plein temps</b>	<b>724</b>	<b>744</b>	<b>741</b>	<b>770</b>	<b>764</b>	<b>787</b>	<b>782</b>	<b>789</b>	<b>775</b>	<b>804</b>	<b>808</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	187	197	189	227	209	215	205	217	212	228	222
2 <sup>ème</sup> année	177	171	172	165	184	183	176	179	177	185	186
3 <sup>ème</sup> année	161	167	157	161	143	171	167	165	154	166	169
4 <sup>ème</sup> année	122	112	120	119	118	108	124	118	121	116	121
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	31	34	24	29	38	38	38	38	38	38	38
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	34	35	41	33	36	36	36	36	36	36	36
Passerelle hepia	12	28	38	36	36	36	36	36	36	36	36
<b>Formations duales</b>	<b>610</b>	<b>595</b>	<b>610</b>	<b>653</b>	<b>674</b>	<b>688</b>	<b>696</b>	<b>699</b>	<b>702</b>	<b>706</b>	<b>712</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	204	206	216	239	239	239	240	240	242	245	247
2 <sup>ème</sup> année	188	162	163	186	202	203	204	203	204	206	207
3 <sup>ème</sup> année	126	150	136	137	141	152	154	154	154	154	155
4 <sup>ème</sup> année	92	77	95	91	92	94	100	102	102	102	102
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>491</b>	<b>480</b>	<b>483</b>	<b>513</b>	<b>536</b>	<b>546</b>	<b>548</b>	<b>548</b>	<b>550</b>	<b>555</b>	<b>559</b>
dont											
Classe préparatoire professionnelle	23	17	23	20	24	24	24	24	24	24	24
<b>Formations duales</b>	<b>451</b>	<b>463</b>	<b>460</b>	<b>493</b>	<b>512</b>	<b>522</b>	<b>524</b>	<b>524</b>	<b>526</b>	<b>531</b>	<b>535</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	173	190	181	202	202	202	202	203	204	207	208
2 <sup>ème</sup> année	167	157	163	175	190	191	192	191	192	194	195
3 <sup>ème</sup> année	111	116	116	116	119	129	130	130	130	130	131
<b>Ecole de gestionnaires en intendance (SHR à partir de 2010)</b>	<b>17</b>										
dont											
Gestionnaires en intendance (reco. des acquis)	17										

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>CFP Nature et Environnement</b>	345	341	363	377	388	388	388	388	388	388	388
dont											
Classe préparatoire professionnelle	11	16	17	18	18	18	18	18	18	18	18
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	334	325	346	359	370	370	370	370	370	370	370
dont											
Plein temps	229	229	238	248	253	253	253	253	253	253	253
Dual	105	96	108	111	117	117	117	117	117	117	117
<b>CFP Social</b>	627	689	734	767	732	713	713	713	713	713	713
dont											
Classe préparatoire professionnelle	28	24	41	42	42	42	42	42	42	42	42
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	358	387	409	424	390	374	374	374	374	374	374
dont											
Plein temps	61	59	59	56	52	54	54	54	54	54	54
Dual	297	328	350	368	338	320	320	320	320	320	320
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	241	278	284	301	300	297	297	297	297	297	297
<b>CFP Santé</b>	710	728	749	782	834	859	859	855	855	855	855
dont											
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	483	522	549	566	610	628	628	628	628	628	628
dont											
Plein temps	70	51	58	67	92	106	106	106	106	106	106
Dual	413	471	491	499	518	522	522	522	522	522	522
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	227	206	200	216	224	231	231	227	227	227	227
<b>Collège de Genève</b>	8'141	8'096	7'971	8'097	8'173	8'128	8'180	8'188	8'281	8'497	8'739
dont											
1 <sup>ère</sup> année	2'529	2'576	2'373	2'655	2'609	2'526	2'507	2'583	2'686	2'795	2'841
2 <sup>ème</sup> année	2'058	2'014	2'093	1'936	2'145	2'126	2'063	2'045	2'100	2'181	2'268
3 <sup>ème</sup> année	1'866	1'886	1'798	1'852	1'726	1'891	1'886	1'834	1'815	1'860	1'930
4 <sup>ème</sup> année	1'688	1'620	1'707	1'654	1'693	1'585	1'724	1'726	1'680	1'661	1'700
<b>Ecole de culture générale</b>	3'352	3'452	3'534	3'614	3'641	3'623	3'601	3'598	3'635	3'718	3'815
dont											
1 <sup>ère</sup> année	971	1'077	1'085	1'133	1'132	1'106	1'091	1'112	1'152	1'198	1'227
2 <sup>ème</sup> année	946	951	1'043	991	1'017	1'019	999	986	1'001	1'034	1'073
3 <sup>ème</sup> année	987	963	916	1'031	992	1'006	1'015	1'001	987	996	1'023
Maturité spécialisée (c)	448	461	490	459	500	492	496	499	495	490	492
<b>Formations pour adultes</b>	916	946	935	939	944	953	964	972	972	972	972
dont											
Collège pour adultes (d)	334	342	345	325	344	353	364	372	372	372	372
ECG pour adultes	582	604	590	614	600	600	600	600	600	600	600
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>			319	386	390	390					
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	24'323	24'659	24'828	25'076	25'223	25'224	24'895	24'928	25'136	25'567	26'032
dont											
<b>Secondaire</b>	22'710	22'995	22'874	23'026	23'148	23'136	23'186	23'215	23'423	23'854	24'319
dont											
Accueil et insertion (a)	1'587	1'656	1'667	1'566	1'595	1'587	1'590	1'611	1'638	1'665	1'675
Plein temps	16'161	16'339	16'167	16'325	16'357	16'294	16'308	16'307	16'474	16'849	17'270
Dual	4'835	4'890	4'908	4'974	5'031	5'090	5'123	5'132	5'146	5'175	5'209
Stage	127	110	132	161	165	165	165	165	165	165	165
<b>Tertiaire</b>	680	718	700	725	741	745	745	741	741	741	741
<b>Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis</b>	933	946	935	939	944	953	964	972	972	972	972
<b>Total Enseignement secondaire II (sans FO18)</b>	24'323	24'659	24'509	24'690	24'833	24'834	24'895	24'928	25'136	25'567	26'032
Variation annuelle	271	336	-150	181	143	1	61	33	208	431	465
Variation annuelle en %	1.1%	1.4%	-0.6%	0.7%	0.6%	0.0%	0.2%	0.1%	0.8%	1.7%	1.8%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)<sup>(f)</sup></b>			319	386	390	390					
<b>Total Enseignement secondaire II (avec FO18)</b>			24'828	25'076	25'223	25'224					
Variation annuelle			169	248	147	1					
Variation annuelle en %			0.7%	1.0%	0.6%	0.0%					

Formations de niveau tertiaire

(a) Pour l'horizon 2020-2023, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2019.

(b) Sans les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) En 2019, 42 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce (14 élèves) ou au CFP arts (28 élèves). Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(d) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés. Les effectifs de FEP ne sont pas pris en compte.

(e) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(f) Les élèves bénéficiant d'un suivi Cap Formations au titre de FO18 ne sont pas comptabilisés (à l'exception du module 3).

Source: SRED

## Annexes : « Scénarios Covid-19 » pour 2020

### Annexe 8. Résumé des informations du groupe de travail prévisions ESII, de la Conférence des directeurs et des différentes DG (OFPC, ESII, EO)

Situation au 17 avril 2020

Ecole / CFP / Structures d'accueil et d'insertion	Changements attendus des flux/effectifs d'élèves en 2020 (Conférence des directeurs, OFPC)	Capacité d'accueil d'élèves supplémentaires (Conférence des directeurs)	Changements attendus et capacité d'accueil du point de vue des Directions générales
ACCES II	<p>Baisse des taux de passage ACCES II -&gt; filières duales                      Augmentation du taux de redoublement (ACCES II -&gt; ACCES II) et augmentation du taux de transition ACCES II -&gt; CFPP                      Possible augmentation des flux migratoires (crises éco. dans les autres pays ; crise des migrants en Grèce et décisions politiques) (<i>J. Petoud</i>)</p>		<p>Transition CO-ESII : Peu d'impact sur les taux vers CG1, ECG1, CFP Com1. Mais peut-être un impact vers les structures de transition et à l'issue de ces structures (moins d'orientations possibles vers le dual). (<i>E. Stachelscheid</i>)</p>
CFPP	<p>Augmentation attendue du flux 11CO -&gt; CFPP volume d'élèves issus du CO (NB : 356 préinscriptions au 6.4.2020 au CFPP) (<i>P. Edwards</i>)</p>	<p>+180 à + 204 élèves                      15 classes supplémentaires (15x12=180 élèves) pourraient être créées. D'autre part, il serait possible de créer 2 classes supplémentaires de stages par rotation (SpR - 24 élèves) pour autant que les centres puissent les accueillir (ce qui serait le cas à l'Espace Entreprise si des engagements supplémentaires sont possibles). (<i>P. Edwards et CDFP</i>)</p>	<p>Transition CO-ESII : Peu d'impact sur les taux vers CG1, ECG1, CFP Com1. Mais peut-être un impact vers les structures de transition et à l'issue de ces structures (moins d'orientations possibles vers le dual). (<i>E. Stachelscheid</i>)</p>
Collège	<p>Pas assez d'éléments pour formuler des hypothèses à ce stade. Possible impact sur les effectifs du Collège en raison des promotions par dérogation (<i>N. Leutwyler et R. Jeannet</i>)</p>		<p>Transition CO-ESII : les élèves vont davantage vouloir aller au Collège et ECG, voire à l'Ecole de commerce (formations « refuge ») (<i>S. Rudaz</i>)                      CG1 : 200 à 300 élèves de plus (<i>S. Rudaz</i>)</p> <p>Transition CO-ESII : Peu d'impact sur les taux vers CG1, ECG1, CFP Com1. Mais peut-être un impact vers les structures de transition et à l'issue de ces structures (moins d'orientations possibles vers le dual). (<i>E. Stachelscheid</i>)</p>

ECG	Diminution possible en provenance de CFP Com 1, CG1 et CG2 (moins de transferts). Pas d'estimation chiffrée. (V. Pires)	+ 83 élèves Deux CP supplémentaires (+ 28 élèves) Une 1 <sup>e</sup> ECG supplémentaire (+ 18 élèves) Une CP supplémentaire (+14 élèves) ou une 1 <sup>e</sup> ECG supplémentaire (+ 18 élèves) Une 2 <sup>e</sup> ECG OSP SE (+ 21 élèves) (V. Pires)	Transition CO–ESII : les élèves vont davantage vouloir aller au Collège et ECG, voire Ecole de commerce (formations « refuge ») (S. Rudaz)  Transition CO–ESII : Peu d'impact sur les taux vers CG1, ECG1, CFP Com1. Mais peut-être un impact vers les structures de transition et à l'issue de ces structures (moins d'orientations possibles vers le dual). (E. Stachelscheid)  ECG1 : 200 à 300 élèves de plus (augmentation des inscriptions de la 11CO) (S. Rudaz)  Préparatoires ECG : + 200 (S. Rudaz)
CFP Commerce	Pas de retour spécifique.  Les secteurs économiques les plus impactés seront à priori le CFP SHR et le CFP Commerce (en particulier les filières du commerce de détail). Le CFP Construction devrait quant à lui être moins impacté. (E. Fischer)	+26 élèves en PT Espace Entreprise : Un dispositif provisoire avec durée déterminée pourrait permettre l'accueil d'environ 50 places (moins les 2 classes supplémentaires de SpR déjà comptabilisées sous CFPP). (CDFP)	Situation très complexe pour les formations commerciales duales (S. Rudaz)  Préparatoires Commerce : + 60 (S. Rudaz)  Transition CO–ESII : Peu d'impact sur les taux vers CG1, ECG1, CFP Com1. Mais peut-être un impact vers les structures de transition et à l'issue de ces structures (moins d'orientations possibles vers le dual). (E. Stachelscheid)  Transition CO–ESII : les élèves vont davantage vouloir aller au Collège et ECG, voire Ecole de commerce (formations « refuge ») (S. Rudaz)
CFP Nature et environnement	Effectif total : 398 au lieu de 388 Horticulteur option fleuriste 28 au lieu de 26, dont 10 en 1 <sup>ère</sup> . Horticulteur option pépinière 128 au lieu de 120 dont 50 en première. 10 élèves de plus au total (Total 398 au lieu de 388) pas de baisse des effectifs en dual. (J. Lebedeff)	+ 10 élèves en PT Compte tenu du manque de locaux théoriques, il n'est pas possible d'augmenter le nombre de classes en filières PT, et ce, d'autant plus qu'il y aura une classe de plus en 2 <sup>e</sup> année compte tenu des conditions de passage plus favorables suite à la crise du coronavirus. Il serait possible d'accueillir néanmoins 10 élèves de plus. (CDFP)	
CFP Arts	Pas de changements attendus pour les effectifs totaux Incertitudes au niveau des futurs apprentis en filières duale	+ 10 élèves en PT Il serait possible d'accueillir 10 élèves de plus en	

	(1 <sup>ère</sup> année) (F. Ottesen)	polydesign. (CDFP)	
CFP Social	Impact attendu sur la formation d'assistants socio-éducatifs: report possible de 2 classes duales vers le PT pour 2020 (2 x 18 élèves = 36 ?) (V. Alhérière)	0 Après consultation avec l'OFPC et l'Ortra Santé-Social, il n'y a pas de besoins avérés. Les places duales seront disponibles, en tenant compte d'un léger fléchissement. En revanche si les filières PT augmentent leurs capacités d'accueil, des problèmes seront relevés au niveau des places de stage. (CDFP)	
CFP Santé	Possible impact sur les effectifs des filières d'assistant dentaire et technicien pour dentiste (la quasi totalité des cabinets dentaires sont fermés actuellement) Possible report des effectifs des formations duales sur les formations plein temps. (H. Martin)	0 Après consultation avec l'OFPC et l'Ortra Santé-Social, il n'y a pas de besoins avérés. Les places duales seront disponibles, en tenant compte d'un léger fléchissement. En revanche si les filières PT augmentent leurs capacités d'accueil, des problèmes seront relevés au niveau des places de stage. (CDFP)	
CFP Technique	<u>Augmentation du PT (+80 élèves) :</u> 1 <sup>ère</sup> PT : 240 au lieu de 209 (+31) 2 <sup>ème</sup> PT : 220 au lieu de 184 (+36) 3 <sup>ème</sup> PT : 161 au lieu de 143 (+18) 4 <sup>ème</sup> PT : 111 au lieu de 118 (-7) <u>Baisse globale du dual (-47 élèves) :</u> 1 <sup>ère</sup> dual : 150 au lieu de 239 (-89) 2 <sup>ème</sup> duale : 228 au lieu de 202 (+26) 3 <sup>ème</sup> duale : 148 au lieu de 141 (+7) 4 <sup>ème</sup> duale : 101 au lieu de 92 (+9) NB : dérogations devraient augmenter les effectifs (O. Cujean)	+8/10 à +60 élèves Possibilité d'intégrer 8-10 élèves de plus sans augmentation de chèque. Si une augmentation de chèque est possible, le CFPT pourrait en accueillir une cinquantaine en plus (automobile, informatique, automatique, polymécanicien et mécanicien de production). (CDFP)	
CFP SHR	Les secteurs économiques les plus impactés seront à priori le CFP SHR et le CFP Commerce (en particulier les filières du commerce de détail). Le CFP Construction devrait quant à lui être moins impacté. (E. Fischer)  Pas d'inquiétude pour les métiers de bouche. En revanche l'inquiétude est présente dans le domaine de la coiffure. (CDFP)	0 Il est possible cependant d'accueillir les futurs apprentis duals en classes CG et connaissances professionnelles. (CDFP)	
CFP Construction	Pas de retour spécifique.  Les secteurs économiques les plus impactés seront à priori	+20 à +50 élèves en PT Possibilité d'intégrer environ 20 élèves de plus métal et bois. Si le chèque permet la création de classes	

	le CFP SHR et le CFP Commerce (en particulier les filières du commerce de détail). Le CFP Construction devrait quant à lui être moins impacté. (E. Fischer)	supplémentaires : il serait possible d'en accueillir 15 de plus en bois, 10 de plus en ferblanterie et 5 en sanitaire, pour 1 an avant qu'ils rejoignent le dual. (CDFP)	
Préparatoires prof. (Arts, SHR, N&E, Santé/Social		Pas de retour spécifique.	Dédoubler éventuellement les préparatoires (S. Rudaz)
FO18		Pas de retour spécifique.	+230 à +500 places (S. Rudaz) +110 places à la rentrée, soit 500 en tout (B. Sauvain)
TOTAL		+130 élèves (sans CFPP et Espace Entreprise) +360 élèves (avec CFPP et Espace Entreprise) (CDFP)	Perte entre 500 et 1000 places d'apprentissage et 600-800 places de stages (pour FO18). (S. Rudaz)  1000 places sur 2500 risquent d'être non pourvues dans le dual à la rentrée. Mais avec le système de rentrée décalée, idéalement impact limité : 150 à 250 élèves de moins en 1 <sup>ère</sup> duale fin novembre 2020. (G. Miserez)

## Annexe 9. Résultats détaillés des scénarios Covid-19 pour 2020

	Observations	Prévisions			
	2019	Scénario de référence 2020	Covid-19 "impact fort" Scénario 1 2020	Covid-19 "impact moyen" Scénario 2 2020	Covid-19 "impact limité" Scénario 3 2020
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>					
<b>Structures d'accueil et d'insertion <sup>(b)</sup></b>	<b>1'460</b>	<b>1'485</b>	<b>1'940</b>	<b>1'713</b>	<b>1'553</b>
dont					
Service de l'Accueil (ACCES II)	706	716	746	731	720
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC	319	318	563	441	355
Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)	415	431	611	521	458
Stage d'insertion COOP	20	20	20	20	20
<b>CFP Arts</b>	<b>598</b>	<b>592</b>	<b>598</b>	<b>595</b>	<b>593</b>
dont					
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>422</b>	<b>424</b>	<b>434</b>	<b>429</b>	<b>425</b>
<b>Formations duales</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>52</b>
<b>Propédeutique HES</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Formations de niveau tertiaire*</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'771</b>	<b>4'668</b>	<b>4'370</b>	<b>4'519</b>	<b>4'623</b>
dont					
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'675</b>	<b>2'567</b>	<b>2'607</b>	<b>2'587</b>	<b>2'573</b>
dont					
1 <sup>ère</sup> année	840	836	876	856	842
2 <sup>ème</sup> année	600	622	622	622	622
3 <sup>ème</sup> année	818	699	699	699	699
Classe raccordement ECD					
FCPM *	25	25	25	25	25
Maturités professionnelles post-CFC	276	260	260	260	260
Passerelle HEG	36	50	50	50	50
ESIG* (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	80	75	75	75	75
<b>Formations duales</b>	<b>1'817</b>	<b>1'816</b>	<b>1'478</b>	<b>1'647</b>	<b>1'765</b>
dont					
1 <sup>ère</sup> année	668	693	355	524	642
2 <sup>ème</sup> année	587	603	603	603	603
3 <sup>ème</sup> année	562	520	520	520	520
<b>Maturité professionnelle MP1 (stage)</b>	<b>161</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>
<b>Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

	Observations	Prévisions			
	2019	Scénario de référence 2020	Covid-19 "impact fort" Scénario 1 2020	Covid-19 "impact moyen" Scénario 2 2020	Covid-19 "impact limité" Scénario 3 2020
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>					
<b>CFP Construction</b>	<b>1'349</b>	<b>1'402</b>	<b>1'238</b>	<b>1'320</b>	<b>1'377</b>
dont					
<b>Formations plein temps</b>	<b>376</b>	<b>398</b>	<b>418</b>	<b>408</b>	<b>401</b>
dont					
1 <sup>ère</sup> année	119	124	144	134	127
2 <sup>ème</sup> année	79	94	94	94	94
3 <sup>ème</sup> année	72	77	77	77	77
4 <sup>ème</sup> année	59	52	52	52	52
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*		15	15	15	15
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	13				
Passerelle hepia	34	36	36	36	36
<b>Formations duales</b>	<b>973</b>	<b>1'004</b>	<b>820</b>	<b>912</b>	<b>976</b>
dont					
1 <sup>ère</sup> année	376	376	192	284	348
2 <sup>ème</sup> année	262	285	285	285	285
3 <sup>ème</sup> année	236	243	243	243	243
4 <sup>ème</sup> année	99	100	100	100	100
<b>CFP Technique</b>	<b>1'423</b>	<b>1'438</b>	<b>1'331</b>	<b>1'385</b>	<b>1'422</b>
dont					
<b>Formations plein temps</b>	<b>770</b>	<b>764</b>	<b>774</b>	<b>769</b>	<b>765</b>
dont					
1 <sup>ère</sup> année	227	209	219	214	210
2 <sup>ème</sup> année	165	184	184	184	184
3 <sup>ème</sup> année	161	143	143	143	143
4 <sup>ème</sup> année	119	118	118	118	118
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	29	38	38	38	38
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	33	36	36	36	36
Passerelle hepia	36	36	36	36	36
<b>Formations duales</b>	<b>653</b>	<b>674</b>	<b>557</b>	<b>616</b>	<b>657</b>
dont					
1 <sup>ère</sup> année	239	239	122	181	222
2 <sup>ème</sup> année	186	202	202	202	202
3 <sup>ème</sup> année	137	141	141	141	141
4 <sup>ème</sup> année	91	92	92	92	92
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>513</b>	<b>536</b>	<b>436</b>	<b>485</b>	<b>520</b>
dont					
Classe préparatoire professionnelle	20	24	24	24	24
<b>Formations duales</b>	<b>493</b>	<b>512</b>	<b>412</b>	<b>461</b>	<b>496</b>
dont					
1 <sup>ère</sup> année	202	202	103	152	187
2 <sup>ème</sup> année	175	190	190	190	190
3 <sup>ème</sup> année	116	119	119	119	119

	Observations	Prévisions			
	2019	Scénario de référence 2020	Covid-19 "impact fort" Scénario 1 2020	Covid-19 "impact moyen" Scénario 2 2020	Covid-19 "impact limité" Scénario 3 2020
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>					
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>377</b>	<b>388</b>	<b>373</b>	<b>380</b>	<b>385</b>
dont					
Classe préparatoire professionnelle	18	18	18	18	18
<b>Formations plein temps</b>	<b>248</b>	<b>253</b>	<b>263</b>	<b>258</b>	<b>254</b>
<b>Formations duales</b>	<b>111</b>	<b>117</b>	<b>92</b>	<b>104</b>	<b>113</b>
<b>CFP Social</b>	<b>767</b>	<b>732</b>	<b>681</b>	<b>707</b>	<b>724</b>
dont					
Classe préparatoire professionnelle	42	42	42	42	42
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>424</b>	<b>390</b>	<b>339</b>	<b>365</b>	<b>382</b>
dont					
Plein temps et passerelle	56	52	52	52	52
Dual	368	338	287	313	330
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>301</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>782</b>	<b>834</b>	<b>752</b>	<b>793</b>	<b>822</b>
dont					
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>566</b>	<b>610</b>	<b>528</b>	<b>569</b>	<b>598</b>
dont					
Plein temps	67	92	92	92	92
Dual	499	518	436	477	506
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>216</b>	<b>224</b>	<b>224</b>	<b>224</b>	<b>224</b>
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'097</b>	<b>8'173</b>	<b>8'248</b>	<b>8'211</b>	<b>8'184</b>
dont					
1 <sup>ère</sup> année	2'655	2'609	2'684	2'647	2'620
2 <sup>ème</sup> année	1'936	2'145	2'145	2'145	2'145
3 <sup>ème</sup> année	1'852	1'726	1'726	1'726	1'726
4 <sup>ème</sup> année	1'654	1'693	1'693	1'693	1'693
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'614</b>	<b>3'641</b>	<b>3'891</b>	<b>3'766</b>	<b>3'678</b>
dont					
1 <sup>ère</sup> année	1'133	1'132	1'382	1'257	1'169
2 <sup>ème</sup> année	991	1'017	1'017	1'017	1'017
3 <sup>ème</sup> année	1'031	992	992	992	992
Maturité spécialisée <sup>(c)</sup>	459	500	500	500	500
<b>Formations pour adultes</b>	<b>939</b>	<b>944</b>	<b>944</b>	<b>944</b>	<b>944</b>
dont					
Collège pour adultes <sup>(d)</sup>	325	344	344	344	344
ECG pour adultes	614	600	600	600	600
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>	<b>386</b>	<b>390</b>	<b>520</b>	<b>455</b>	<b>409</b>
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>25'076</b>	<b>25'223</b>	<b>25'322</b>	<b>25'272</b>	<b>25'237</b>
dont					
<b>Secondaire</b>	<b>23'026</b>	<b>23'148</b>	<b>23'117</b>	<b>23'132</b>	<b>23'142</b>
dont					
Accueil et insertion <sup>(e)</sup>	1'566	1'595	2'050	1'823	1'663
Plein temps	16'325	16'357	16'772	16'565	16'419
Dual	4'974	5'031	4'130	4'580	4'895
Stage	161	165	165	165	165
<b>Tertiaire</b>	<b>725</b>	<b>741</b>	<b>741</b>	<b>741</b>	<b>741</b>
<b>Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis</b>	<b>939</b>	<b>944</b>	<b>944</b>	<b>944</b>	<b>944</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(f)</sup></b>	<b>386</b>	<b>390</b>	<b>520</b>	<b>455</b>	<b>409</b>

Note: Le Scénario 1 correspond à un "impact fort" (-1000 élèves en 1ère année duale en 2020), le Scénario 2 correspond à un "impact moyen" (-500 élèves en 1ère année duale en 2020) et le Scénario 3 correspond à un "impact limité" (-150 élèves en 1ère année duale en 2020). Voir le détail des hypothèses dans le Tableau 17.

\* Formations de niveau tertiaire

Source: SRED