PREVISIONS CANTONALES DES EFFECTIFS D'ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT REGULIER OBLIGATOIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE

PREVISIONS A 4 ANS DE TERME: 2019-2022

Enseignement primaire
Cycle d'orientation
Enseignement spécialisé public et subventionné

REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Service
de la recherche
en éducation

Les hypothèses retenues dans ce document ont été élaborées à partir d'un projet du SRED discuté et amendé par le groupe de travail lors de la séance du 10 décembre 2018 pour l'enseignement spécialisé et du 17 décembre pour l'enseignement régulier obligatoire.

Composition du groupe de travail

Pour l'enseignement régulier obligatoire
Mme Martine Toffel – Cheffe de service organisation et planification
Mme Sandra Lehman-Favre - Cheffe de service organisation et planification
M. Eric Tamone - Directeur du service organisation et planification – excusé

Pour la direction de la logistique
Mme Marta Perucchi - Directrice

Pour l'Office médico-pédagogique
M. Renato Bortolotti – Directeur de l'organisation et de la planification de l'enseignement spécialisé

Pour la Fondation Ensemble
M. Jérôme Laederach – Directeur

Pour l'association genevoise des organismes d'éducation, d'enseignement et de réinsertion (AGOEER)
M. Jérôme Laederach – Membre du bureau de l'AGOEER

Pour la Fondation Astural
M. Eric Métral - Directeur du Service Educatif Itinérant

Pour le Service de la recherche en éducation
M. Martin Benninghoff - Directeur
M. Franck Petrucci - Coordinateur des prévisions cantonales
Mme Laure Martz, Mme Isabel Valarino, M. Bernard Engel et Mme Annick Evrard – Collaboratrices et collaborateurs scientifiques

Diffusion
Présidence DIP
Secrétariat général
Direction générale de l'enseignement obligatoire
Direction générale de l'enseignement secondaire II
Direction générale de l'Office médico-pédagogique
Direction générale de l'Office de l'enfance et de la jeunesse
Direction des finances
Groupe gestion des données scolaires DOSI-GDS
Services techniques du DIP
Service des écoles de la Ville de Genève
Groupement intercommunal pour l'animation parascolaire
Société pédagogique genevoise
Association des communes genevoises
Hospice Général

Sources des données:
- fichier d'enfants préscolaires selon un extrait de la base de données de l'Office cantonal de la population et des migrations (OCPM)
- fichier d'élèves selon un extrait de la base de données scolaires normalisée (nBDS) tenue à jour par le Groupe gestion de données scolaires de la DOSI-GDS (Direction de l'organisation et de la sécurité de l'information / Gestion de données scolaires)

Contacts:
laure.martz@etat.ge.ch / tél. 022 546 71 30 - bernard.engel@etat.ge.ch / tél. 022 546 71 08

Document 19.001

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION **7**

EN RESUME **8**

ELEVES SUIVANT DEUX SCOLARITES **10**

A. ENSEIGNEMENT RÉGULIER OBLIGATOIRE (EO) **12**

A.1 Ecart constat - prévision 13

A.1.1 Constat au 15 novembre 2018 13
A.1.2 Bilan à 6 mois pour la prévision 2018 14
A.1.3 Bilan à 18 mois pour la prévision 2018 25

A.2 Analyse de l'évolution du solde migratoire entre 2015 et 2018 26

A.2.1 Solde migratoire de l'enseignement primaire 26
A.2.2 Solde migratoire du Cycle d'orientation 27

A.3 Hypothèses retenues pour la prévision 2019-2022 (formulées en déc. 2018) 28

A.3.1 Hypothèses démographiques 28
A.3.2 Hypothèses migratoires 28
A.3.3 Hypothèses relatives à la mise en place du Concordat HarmoS 28
A.3.4 Principaux facteurs d'évolution de la prévision de l'enseignement primaire 29
A.3.5 Principaux facteurs d'évolution de la prévision du Cycle d'orientation 32

A.4 Résultats des prévisions d'effectifs d'élèves EO pour 2019-2022 35

A.4.1 Résultats des prévisions d'effectifs de l'enseignement primaire (2019-2022) 35
A.4.2 Prévision 2019 - EP : écart entre l'exercice de prévision « à 6 mois » et l'exercice « à 18 mois » 36
A.4.3 Résultats des prévisions d'effectifs du Cycle d'orientation (2019-2022) 37
A.4.4 Prévision 2019 - CO : écart entre l'exercice de prévision « à 6 mois » et l'exercice « à 18 mois » 38

A.5 Provenances et orientations des élèves de l'enseignement régulier obligatoire 39

A.5.1 Enfants préscolaires 40
A.5.2 Elèves de l'enseignement primaire 42
A.5.3 Elèves du Cycle d'orientation 50

B. ENSEIGNEMENT SPECIALISE PUBLIC ET SUBVENTIONNE (ES) **54**

B.1 Introduction sur l'enseignement spécialisé public et subventionné 55

B.2 Ecart constat - prévision 56

B.2.1 Constat au 15 novembre 2018 56
B.2.2 Bilan à 6 mois et à 18 mois pour la prévision 2018 57

B.3 Eléments d'analyse sur les effectifs d'élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé 59

B.3.1 Provenances et destinations de la cohorte d'élèves scolarisés dans l'ES en 2017 59
B.3.2 Echanges entre l'enseignement spécialisé (ES) et l'enseignement régulier obligatoire (EO) 60
B.3.3 Solde « arrivées autres origines – départs » selon la nationalité et le type de structures 61
B.3.4 Age scolaire des élèves de l'enseignement spécialisé 64

B.4 Hypothèses retenues pour la prévision 2019-2022 (formulées en déc. 2018) 65

B.4.1 Anticipation des besoins de prise en charge comme aide à la formulation des hypothèses 65
B.4.2 Principales hypothèses et expressions des besoins pour la prévision 2019-2022 65

B.5 Résultats des prévisions d'effectifs d'élèves ES pour 2019-2022 67

B.6 Provenances et orientations des élèves de l'enseignement spécialisé 70

C. TABLEAU DE SYNTHESE DES PREVISIONS : ENSEIGNEMENT RÉGULIER OBLIGATOIRE ET ENSEIGNEMENT SPECIALISE PUBLIC ET SUBVENTIONNE 81

ANNEXES 82
ANNEXE 1 : Méthodologie 83
ANNEXE 2 : Évolution de la natalité 85
ANNEXE 3 : Liste des institutions de l'enseignement spécialisé public et subventionné(1) et effectifs d'élèves observés au 15.11.2018 86
ANNEXE 4 : Matrices de transition alimentant le modèle prévisionnel 88
ANNEXE 5 : Matrices détaillées des transitions de l'enseignement spécialisé 93
ANNEXE 6 : Taux de placement dans l'enseignement spécialisé public et subventionné selon l'âge civil 96
ANNEXE 7 : Répartition des élèves de l'enseignement spécialisé selon l'âge scolaire, 2013 et 2018 98
ANNEXE 8 : Perspectives d'évolution de 2023 à 2025 et limites de l'exercice 99

Introduction

La prévision des effectifs d'élèves est indispensable au pilotage du système d'enseignement et de formation pour anticiper les besoins en infrastructure, budgéter et allouer les ressources, et organiser l'année scolaire. Afin de répondre à ces besoins, chaque année, les directions générales et le Service de la recherche en éducation (SRED) réalisent conjointement l'exercice de prévision d'effectifs d'élèves.

Il convient de relever que le nombre d'élèves identifiés au 15 novembre 2018 correspond à une photographie du moment et que les mouvements d'élèves sont continuels chaque jour de l'année scolaire ; l'intérêt de la démarche d'un décompte à un jour donné réside dans la comparaison possible d'une année sur l'autre même si nous ne prétendons pas, par ce seul relevé, retranscrire la réalité vécue des effectifs au sein des classes de l'école genevoise.

Par ailleurs, et toujours selon une démarche identique à ces dernières années, ce document établit une prévision à 4 ans fondée sur une approche d'analyse de flux et de formulation d'hypothèses successives.

Ainsi, au 15 novembre 2018, l'enseignement primaire comptait 35'648 élèves, le cycle d'orientation (CO) 13'373 et l'enseignement spécialisé public et subventionné 1'872. Par rapport à l'année précédente, les effectifs ont augmenté partout: 804 élèves de plus dans l'enseignement primaire (+2.3%), 166 élèves de plus au cycle d'orientation (+1.3%) et 10 élèves de plus dans l'enseignement spécialisé public et subventionné (+0.5%). Il convient de préciser que le périmètre de l'enseignement spécialisé ne tient plus compte des mesures de soutien pédagogique en enseignement spécialisé expliquant ainsi l'augmentation moins importante des effectifs au 15 novembre 2018.

Pour les années à venir, cet exercice prévisionnel d'effectifs d'élèves prévoit une augmentation importante du nombre d'élèves à l'école primaire pour les années 2019 (+2.4%) et 2020 (+2.2%), croissance qui devrait ralentir pour les années 2021 (+1.3%) et 2022 (+0.9%). Cette augmentation pourrait s'expliquer par une natalité élevée et un gain migratoire soutenu. Au niveau du CO, l'exercice prévoit dans un premier temps une baisse des effectifs pour 2019 (-1.2%) et 2020 (-0.3%), puis une hausse en 2021 (+2.4%) qui s'accentuerait en 2022 (+3.7%, représentant environ 500 élèves). Cette évolution au CO s'expliquerait par un gain migratoire constant et un bilan "entrants-sortants" du CO nettement positif. Dans le domaine de l'enseignement spécialisé, l'exercice réalisé prévoit une augmentation régulière des effectifs entre 2019 et 2022 (entre 1.2% à 1.5%). La formulation d'hypothèses, permettant d'infléchir l'évolution des effectifs d'élèves, est ici délicate puisque les données liées aux besoins d'orientation des élèves dans l'enseignement spécialisé ne sont pas connues au moment de l'exercice prévisionnel. Néanmoins, nous avons identifié des facteurs d'incertitudes liés à la mise en place d'une nouvelle procédure d'évaluation standardisée (PES) des besoins des élèves, à l'entrée en vigueur de FO18 et à l'impact du potentiel manque de places dans les structures pour adultes handicapés. Ces trois facteurs peuvent avoir une influence sur l'évolution des effectifs à venir sans pouvoir néanmoins en mesurer ni l'intensité (nombre d'élèves), ni la direction (diminution ou augmentation).

Afin de prendre en compte la complexité des prévisions de l'enseignement spécialisé et de réduire l'incertitude des données prévisionnelles notamment à 18 mois (utilisées pour l'établissement du budget), un groupe de travail départemental planche actuellement sur des innovations possibles en envisageant de tenir compte des informations relatives aux besoins d'orientation des élèves dans l'enseignement spécialisé (prise en compte de la PES dans le cadre du concept cantonal de pédagogie spécialisée).

En raison des enjeux autour de la planification des bâtiments scolaires et sur demande de la direction de la logistique du DIP, ces prévisions d'effectifs d'élèves à quatre ans (2019-22) ont été prolongées (sur la base d'une prolongation de tendance à taux constant) à 2025 et sont présentées uniquement à titre indicatif.

Renato Bortolotti
DGOMP
Directeur de l'organisation et de la planification

Eric Tamone
DGEO
Directeur du service organisation et planification

Martin Benninghoff
SRED
Directeur

En résumé

Enseignement régulier obligatoire

Au 15 novembre 2018, on comptabilise 35'648 élèves au sein de l'enseignement primaire public genevois. Les effectifs augmentent de plus de 800 élèves par rapport à 2017 (+2,3%). La croissance globale des effectifs de l'enseignement primaire s'explique à la fois par un gain migratoire qui reste élevé en 2018 et un solde « entrants – sortants EP » positif. Les effectifs du Cycle d'orientation sont proches des 13'400 élèves au 15 novembre 2018, en augmentation par rapport à 2017 (+166 élèves). Cette situation est due à un gain migratoire assez élevé que ne compense pas un solde entrants – sortants très faiblement négatif.

Les hypothèses retenues pour la prévision 2019 sont calculées selon la moyenne pondérée des observations 2017 et 2018 (poids double pour l'observation 2018). Cela implique donc une hypothèse de gain migratoire soutenu (+525 élèves pour l'enseignement primaire et +141 pour le Cycle d'orientation), qui est reconduite à l'identique sur toute la période de prévision. De même, la natalité est relativement élevée avec 5'085 enfants par an sur toute la période (cf. pt A.3).

Évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ens. primaire	33'791	34'132	34'844	35'648	36'511	37'306	37'783	38'112
Variation annuelle	757	341	712	804	863	795	477	329

Source: SRED / données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Les effectifs d'élèves de l'enseignement primaire devraient augmenter chaque année pour atteindre plus de 38'000 élèves à l'horizon 2022 suite à un gain migratoire très soutenu sur toute la période 2019-2022 Le solde naturel devrait également contribuer de façon importante à la croissance des effectifs en 2019 et 2020, mais devrait tendre vers zéro en 2021 et 2022 (cf. pages 29-31).

Évolution des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cycle d'orientation	13'127	13'236	13'207	13'373	13'212	13'169	13'481	13'985
Variation annuelle	-134	109	-29	166	-161	-43	312	504

Source: SRED / données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

On prévoit une diminution des effectifs du CO en 2019 et 2020, due à un solde entrants – sortant fortement négatif, en particulier en 2019. Cela est lié en bonne partie à l'impact de l'entrée en vigueur du concordat HarmoS (décalage de l'âge d'entrée en scolarité), qui a pour conséquence que les générations d'élèves quittant le CO sont plus importantes que celles qui y entrent. Le solde entrants – sortants devrait néanmoins redevenir positif en 2021 et 2022, amenant une hausse des effectifs, qui dépasseraient en 2021 leur niveau actuel. Le gain migratoire devrait quant à lui rester sur toute la période de prévision à un niveau comparable à celui observé en 2018, de même que les apports découlant des échanges avec le privé et le spécialisé (cf. pages 32-34).

Enseignement spécialisé public et subventionné

Au 15 novembre 2018, on dénombre 1'872 scolarités dans l'enseignement spécialisé public et subventionné, ce qui représente 1’847 élèves puisque 25 élèves sont inscrits dans deux structures au sein même de l’enseignement spécialisé (cf. page 10). On observe alors une augmentation de près de 10 scolarités par rapport à 2017, soit une quasi-stabilité des effectifs après plusieurs années de croissance.

Les hypothèses retenues pour la période 2019-2022 tablent sur une augmentation des effectifs d’élèves de l’enseignement spécialisé pour les quatre prochaines années (soit en moyenne 26 élèves de plus par an d’ici 2022) (cf. pages 65-66).

Évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé public et subventionné

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ens. spécialisé	1'773	1'805	1'862	1'872	1'895	1'918	1'945	1'975
Variation annuelle	19	32	57	10	23	23	27	30

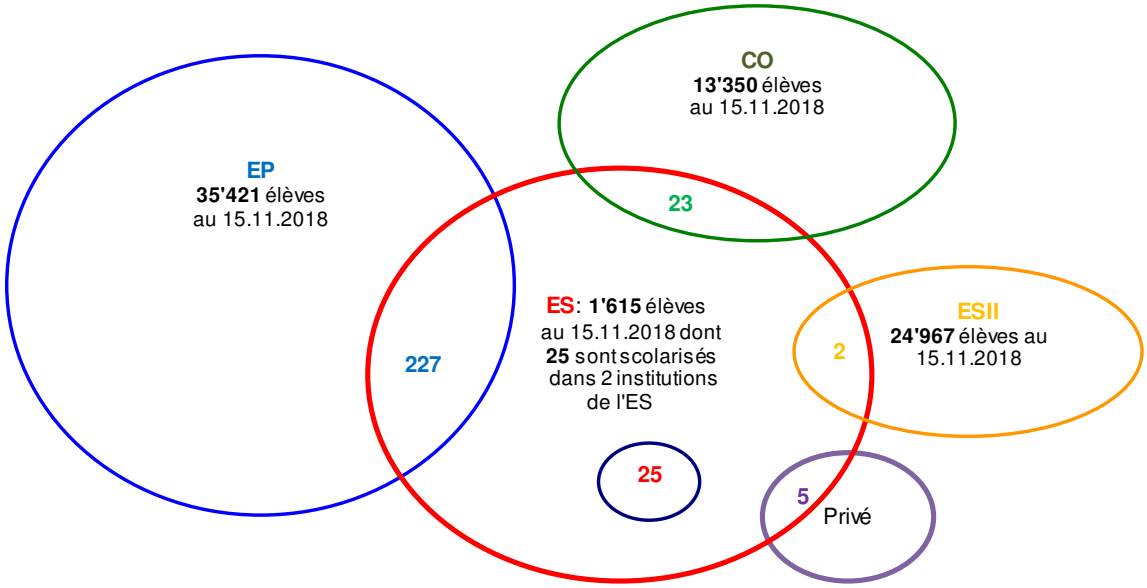
Source: SRED / données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Elèves suivant deux scolarités

Les données proposées dans ce document se basent sur un relevé des scolarités et pas sur un décompte des individus. En effet, au sein du système d'enseignement et de formation genevois, les élèves peuvent suivre deux scolarités (appelées rang 1 et rang 2) une année donnée soit dans deux établissements de degré d'enseignement différent soit dans deux structures du même degré d'enseignement. Ainsi, au 15.11.2018, on comptabilise 282 élèves suivant une double scolarité : 257 sont inscrits au sein de l'enseignement régulier et de l'enseignement spécialisé et 25 sont inscrits dans deux structures de l'enseignement spécialisé.

Le schéma ci-dessous présente la répartition des 282 élèves suivant une double scolarité selon le degré d'enseignement concerné.

Elèves suivant une double scolarité au 15.11.2018



Source: SRED / Données au 15.11

- 35'421 élèves sont inscrits dans un établissement de l'enseignement primaire et 227 élèves sont inscrits à la fois dans un établissement de l'enseignement primaire et dans un établissement de l'enseignement spécialisé. Ainsi, le total de 35'648 (effectif utilisé dans l'exercice de prévisions) correspond à des scolarités et pas à des individus.
- 13'350 élèves sont inscrits dans un collège du CO et 23 élèves sont inscrits à la fois dans un établissement du Cycle d'orientation et dans un établissement de l'enseignement spécialisé. Ainsi, le total de 13'373 correspond à des scolarités et pas à des individus.
- 24'967 élèves sont inscrits dans un établissement de l'enseignement secondaire II et 2 élèves sont inscrits à la fois dans un établissement de l'enseignement secondaire II et dans un établissement de l'enseignement spécialisé. Ainsi, le total 24'969 correspond à des scolarités et pas à des individus.
- 1'615 élèves sont inscrits dans l'enseignement spécialisé dont 25 élèves sont scolarisés dans deux établissements de l'enseignement spécialisé. De plus, 257 élèves sont inscrits au sein de l'enseignement régulier et de l'enseignement spécialisé. Ainsi, le total de 1'872 correspond à des scolarités et pas à des individus.

A l'heure actuelle, les élèves ayant deux scolarités sont comptabilisés dans chacun des établissements qu'ils fréquentent. Ils apparaissent donc à la fois dans le total des effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé (public et subventionné) et dans ceux des autres degrés d'enseignement (EP, CO, ESII). De même, les élèves fréquentant deux structures de l'enseignement spécialisé apparaissent deux fois dans le total de l'enseignement spécialisé. Cette prise en compte est juste du point de vue des prestations délivrées mais peut être problématique du point de vue du dénombrement mais aussi sur le plan budgétaire.

Le dénombrement des individus scolarisés dans l'enseignement public genevois pourrait alors se faire en tenant compte uniquement des élèves ayant une scolarité de rang 1 (scolarité dite principale) dans chaque degré d'enseignement. Le tableau suivant décrit les différentes combinaisons de doubles scolarités et permet donc de comptabiliser les élèves avec une scolarité de rang 1.

Combinaisons possibles des doubles scolarités (rang 1 / rang 2), 15.11.2018

Rang 1	Rang 2	Nb élèves
EP	x	35'421
EP	ES	5
CO	x	13'350
CO	ES	2
ESII	x	24'967
ESII	ES	1
ES	x	1'590
ES	ES	25
ES	EP	222
ES	CO	21
ES	ESII	1
ES	Privé	5

Source : SRED

- 35'426 élèves suivent une scolarité de rang 1 dans l'enseignement primaire puisque 222 élèves sont inscrits en scolarité principale dans l'enseignement spécialisé ;
- 13'352 élèves suivent une scolarité de rang 1 au Cycle d'orientation, 21 élèves étant en scolarité principale dans l'enseignement spécialisé ;
- 24'968 élèves suivent une scolarité de rang 1 dans l'enseignement secondaire II, 1 élève étant en scolarité principale dans l'enseignement spécialisé ;
- 1'864 élèves suivent une scolarité de rang 1 dans l'enseignement spécialisé puisque 8 élèves suivent une scolarité de rang 1 dans l'enseignement régulier (EP, CO et ESII).

A. ENSEIGNEMENT RÉGULIER OBLIGATOIRE (EO)

A.1 Ecart constat - prévision

A.1.1 Constat au 15 novembre 2018

Au 15 novembre 2018, on comptabilise 35'648 élèves au sein de l'enseignement primaire public genevois **(Figure 1)**. Les effectifs augmentent de plus de 800 élèves par rapport à 2017 (+2,3%). La croissance globale des effectifs de l'enseignement primaire s'explique à la fois par un gain migratoire qui reste élevé en 2018 et un solde « entrants – sortants EP » positif. Ces deux facteurs compensent très largement le déficit engendré par les échanges avec l'enseignement spécialisé.

De façon plus détaillée les effectifs du cycle élémentaire affichent une hausse de 295 élèves (soit une variation de +1,6%), qui a lieu presque intégralement en 2P, les trois autres degrés affichants des évolutions modestes et se compensant en bonne partie. Les effectifs d'élèves du cycle moyen augmentent quant à eux assez fortement (+509 élèves par rapport à 2017, soit +3%) en raison de la présence de générations plus nombreuses que les précédentes en 5P, 6P et 7P, seuls les effectifs de 8P connaissant une légère baisse.

Figure 1: Évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire, 2015 - 2018

	2015	2016	2017	2018	Variation 2017-2018	
					effectifs	%
1P	4'428	4'301	4'611	4'607	-4	-0.1
2P	4'388	4'463	4'382	4'652	270	6.2
3P	4'285	4'497	4'570	4'529	-41	-0.9
4P	4'098	4'310	4'509	4'579	70	1.6
Cycle élémentaire	**17'199**	**17'571**	**18'072**	**18'367**	**295**	**1.6**
5P	3'966	4'059	4'310	4'501	191	4.4
6P	4'033	4'030	4'146	4'359	213	5.1
7P	4'277	4'125	4'105	4'238	133	3.2
8P	4'316	4'347	4'211	4'183	-28	-0.7
Cycle moyen	**16'592**	**16'561**	**16'772**	**17'281**	**509**	**3.0**
Total ens. primaire	**33'791**	**34'132**	**34'844**	**35'648**	**804**	**2.3**
dont élèves ayant une 2e scolarité dans l'ES	*100*	*102*	*241*	*227*	*-14*	*-5.8*

Source: SRED / Extrait nBDS / Données au 15.11

Les effectifs du Cycle d'orientation sont de 13'373 élèves au 15 novembre 2018, en hausse par rapport à 2017 (+166 élèves) **(Figure 2)**. Cette situation s'explique par un solde migratoire assez élevé, renforcé par des bilans modestes mais positifs des échanges avec l'enseignement spécialisé et l'enseignement privé, et un solde « entrants - sortants » bien moins fortement négatif que les trois années précédentes.

Figure 2: Évolution des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation, 2015 - 2018

	2015	2016	2017	2018	Variation 2017-2018	
					effectifs	%
9-CO	3'970	4'308	4'282	4'114	-168	-3.9
10-CO	4'416	4'045	4'408	4'394	-14	-0.3
11-CO	4'276	4'360	3'999	4'349	350	8.8
Atelier-CO	107	108	103	95	-8	-7.8
Total CO (sans Accueil)	**12'769**	**12'821**	**12'792**	**12'952**	**160**	**1.3**
Accueil-CO	358	415	415	421	6	1.4
Total CO	**13'127**	**13'236**	**13'207**	**13'373**	**166**	**1.3**
dont élèves ayant une 2e scolarité dans l'ES	*24*	*21*	*22*	*23*	*1*	*4.5*

Source: SRED / Extrait nBDS / Données au 15.11

A.1.2 Bilan à 6 mois pour la prévision 2018

Pour l'enseignement primaire, on avait prévu une hausse des effectifs de 771 élèves pour l'année 2018. En réalité, on a observé une augmentation de 804 élèves, soit **33 élèves** de plus que ce qui avait été anticipé **(Figure 3)**.

Figure 3: Comparaison entre les effectifs observés et prévus pour l'enseignement primaire en 2018

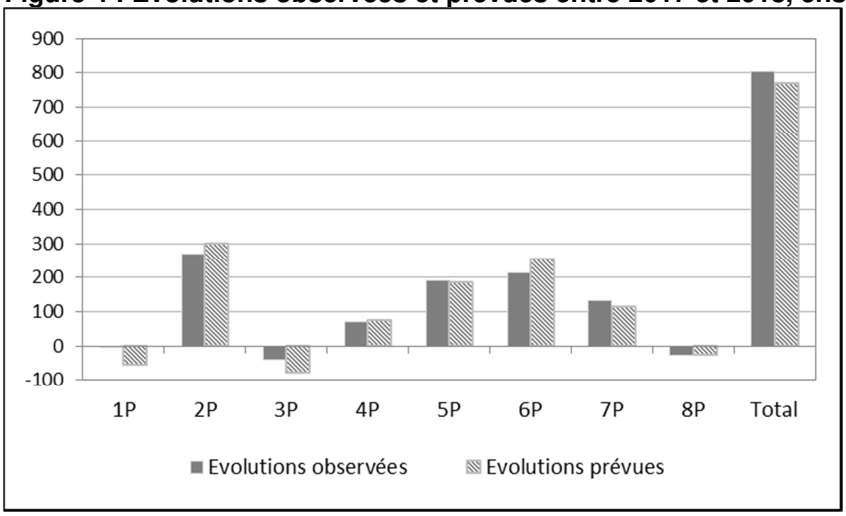
	Effectifs au 15.11.2018 (a)	Effectifs prévus pour 2018 (b)	Ecart en effectifs (a-b)	Ecart en % (a-b)/(a)
1P	4'607	4'557	50	1.1
2P	4'652	4'682	-30	-0.6
3P	4'529	4'492	37	0.8
4P	4'579	4'584	-5	-0.1
Cycle élémentaire	**18'367**	**18'315**	**52**	**0.3**
5P	4'501	4'496	5	0.1
6P	4'359	4'399	-40	-0.9
7P	4'238	4'219	19	0.4
8P	4'183	4'186	-3	-0.1
Cycle moyen	**17'281**	**17'300**	**-19**	**-0.1**
Total ens. primaire (*)	**35'648**	**35'615**	**33**	**0.1**

Source: SRED / Extrait nBDS / Données au 15.11

Pour chaque année de scolarité, il est important de préciser que les évolutions observées entre 2017 et 2018 vont dans le même sens que celles qui étaient prévues **(Figure 4)**. Toutefois, l'ampleur des évolutions est parfois un peu différente :

- augmentation plus forte que prévu pour les 5P et 7P,
- augmentation moins forte que prévu pour les 2P, 4P et 6P,
- diminution plus forte que prévu pour les 8P ;
- diminution moins forte que prévu pour la 1P, et 3P

Figure 4 : Evolutions observées et prévues entre 2017 et 2018, enseignement primaire



Pour le CO, on prévoyait une augmentation de 235 élèves pour 2018 et on observe en réalité une augmentation de 166 élèves. L'écart avec la prévision réalisée pour 2018 est donc de **-69 élèves** pour l'ensemble des effectifs du CO, soit -0,5% **(Figure 5a)**.

Figure 5a : Comparaison entre les effectifs d'élèves observés et prévus pour le CO en 2018

	Effectifs au 15.11.2018 (a)	Effectifs prévus pour 2018 (b)	Ecart en effectifs (a-b)	Ecart en % (a-b)/(a)
9-CO	4'114	4'171	-57	-1.4
10-CO	4'394	4'379	15	0.3
11-CO	4'349	4'348	1	0.0
Atelier-CO	95	109	-14	-14.7
Total CO (sans Accueil)	**12'952**	**13'007**	**-55**	**-0.4**
Accueil-CO	421	435	-14	-3.3
Total CO	**13'373**	**13'442**	**-69**	**-0.5**

Source: SRED / Extrait nBDS / Données au 15.11

Au CO, comme précédemment pour le primaire, pour chaque année de scolarité, il est important de préciser que les évolutions observées entre 2017 et 2018 vont dans le même sens que celles qui étaient prévues, à l'exception de l'accueil **(Figure 5b)**. Toutefois, l'ampleur des évolutions est parfois différente :

- diminution plus forte que prévu pour la 9-CO ;
- diminution moins forte que prévu pour la 10-CO ;
- prévision exacte pour la 11-CO (un élève de plus que prévu) ;
- augmentation moins forte que prévu dans les classes atelier ;
- diminution des effectifs dans les classes d'accueil alors que l'on attendait une augmentation. Rappelons par ailleurs que les arrivées d'élèves en classes d'accueil se font tout au long de l'année et ne sont donc pas toutes observables au 15 novembre **(Figure 5c)**.

Figure 5b : Evolutions observées et prévues entre 2017 et 2018, cycle d'orientation

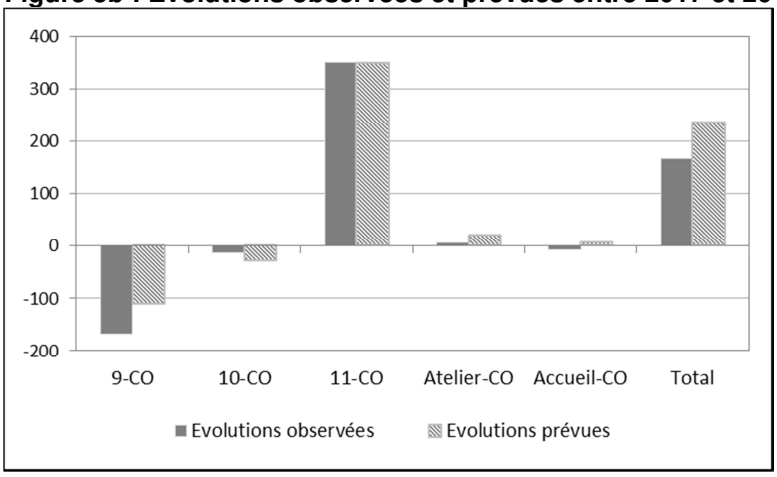


Figure 5c : Evolutions des effectifs d'élèves des classes d'accueil du CO entre 2015 et 2018

	année scolaire			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
effectifs au 15 novembre	358	415	415	421
effectifs au 15 mars	429	464	443	-

Source: SRED

D'une manière générale, les écarts entre les données observées et la prévision peuvent être expliqués en étudiant les quatre principaux paramètres[1] d'évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire :

- le solde naturel :
  - pour l'enseignement primaire : différence entre les élèves arrivant en 1P et les élèves quittant la 8P (solde « entrants en 1P – sortants de 8P »),
  - pour le Cycle d'orientation : différence entre les élèves de 8P de l'enseignement public entrant au CO et les élèves sortant du CO pour l'enseignement secondaire II public. Ce solde est appelé : « entrants – sortants du CO »,
- le solde migratoire : différence entre les arrivées de l'extérieur du canton et les départs hors du canton,
- le bilan des échanges avec l'enseignement privé,
- le bilan des échanges avec l'enseignement spécialisé public et subventionné[2].

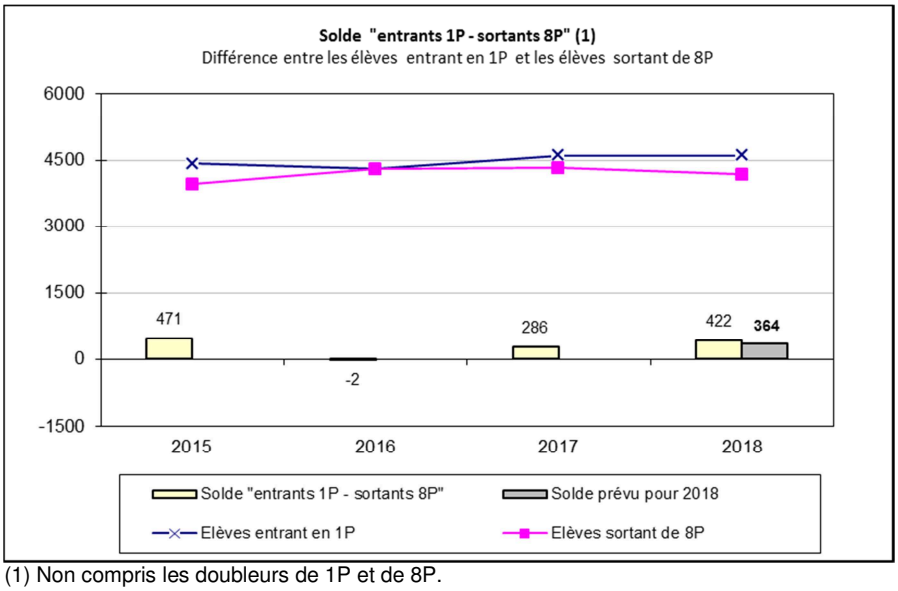
A.1.2.1 Analyse des écarts à 6 mois pour l'enseignement primaire

Mouvements naturels pour l'enseignement primaire

En 2015, les arrivées en 1P sont largement plus nombreuses que les départs de 8P **(Figure 6)**, ce qui explique un solde naturel assez élevé (471 élèves). En 2016, le solde naturel est nul, le nombre d'élèves entrants en 1P étant identique (à deux près) à celui des sortants de 8P. En 2017, le solde naturel est à nouveau positif, il y a à nouveau plus d'entrants que de sortants. C'est également le cas en 2018, où le nombre d'entrants reste stable tandis que celui de sortants diminue.

Les hypothèses retenues pour la rentrée 2018 prévoyaient une diminution des arrivées en 1P et une diminution plus importante des départs de 8P. Cette dernière s'est produite comme prévu (-133 élèves pour -141 prévus), mais au lieu de diminuer également comme cela avait été prévu, les arrivées en 1P sont restées presque stables (-5 au lieu des -55 prévus). Ainsi, l'écart entre les soldes naturels constaté et prévu pour 2018 est de **58 élèves**.

Figure 6 : Solde « entrants en 1P – sortants de 8P(1) »



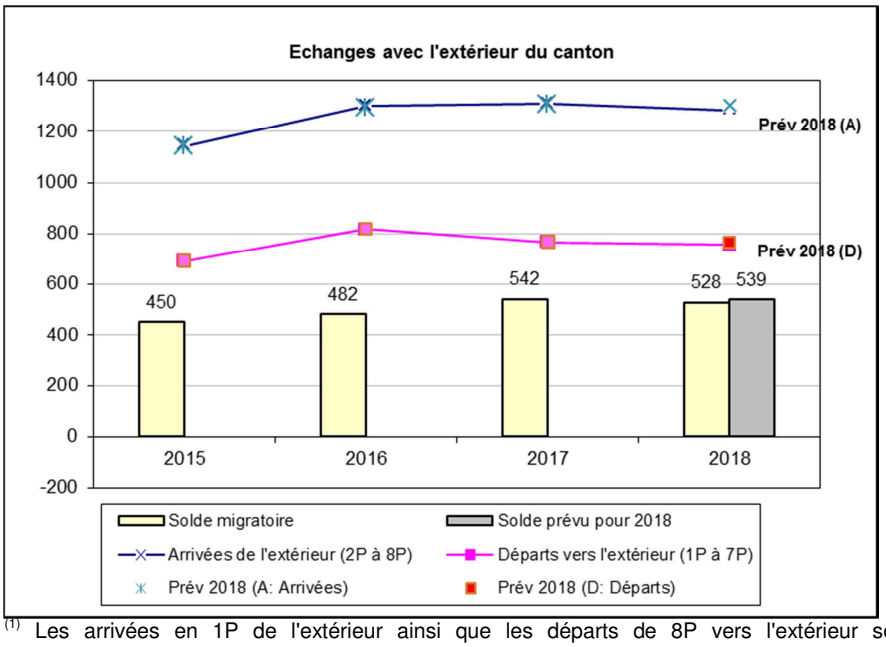
(1) Non compris les doubleurs de 1P et de 8P.
Source: SRED / Données au 15.11

[1] D'autres paramètres prennent également en compte le taux de doublage des différentes années de scolarité et les sauts d'année de scolarité (cf. annexe Méthodologie).
[2] Enseignement spécialisé subventionné par l'Etat de Genève (mandat public de formation).

Mouvements migratoires pour l'enseignement primaire

Le solde migratoire est positif sur toute la période et participe donc à la croissance des effectifs d'élèves **(Figure 7)**. Entre 2015 et 2016, le solde migratoire progresse légèrement (+32 élèves) : arrivées de l'extérieur et départs hors canton augmentent tous deux, mais il y a un peu plus d'arrivées que de départs. En 2017, le solde migratoire continue de progresser (+60 élèves) pour atteindre 542 élèves. Les arrivées de l'extérieur sont stables alors que les départs sont en baisse (-50 élèves par rapport à 2016). En 2018, le solde diminue légèrement (-14 élèves par rapport à 2017), les arrivées baissant un peu plus que les départs.

Figure 7 : Echanges avec l'extérieur du canton[(1)]



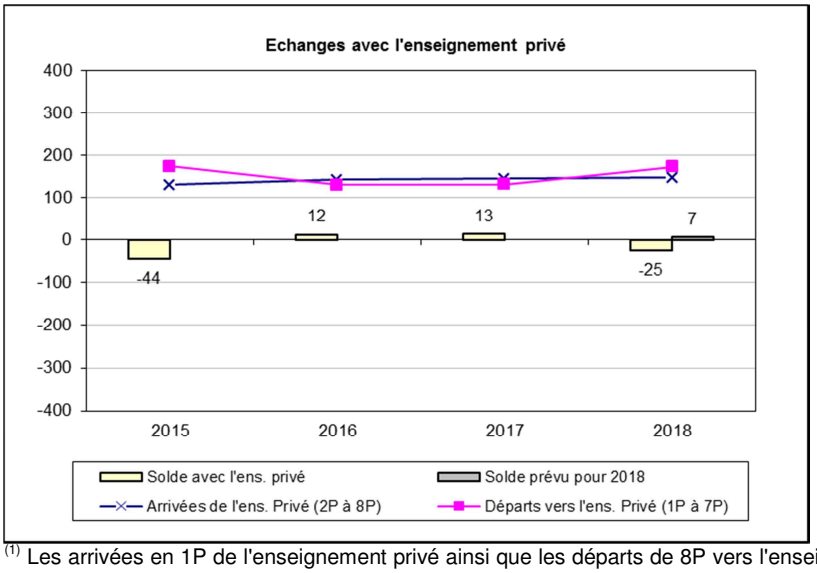
(1) Les arrivées en 1P de l'extérieur ainsi que les départs de 8P vers l'extérieur sont comptabilisés dans le solde "entrants en 1P - sortants de 8P".
Source: SRED / Données au 15.11

Les hypothèses retenues pour 2018 tablaient sur une stabilité des arrivées comme des départs par rapport à 2017 (soit un solde migratoire qui restait à un niveau élevé). En définitive, les deux facteurs ont légèrement diminué, aboutissant à une quasi-stabilité du solde. L'écart entre le solde migratoire observé et celui prévu pour 2018 est de **-11 élèves**.

Echanges entre l'enseignement primaire et l'enseignement privé

Le 3e facteur d'évolution des effectifs est constitué par les échanges avec l'enseignement privé. Celui-ci contribue généralement à une diminution des effectifs d'élèves des classes du primaire : les arrivées d'élèves en provenance du privé sont en général plus faibles que les départs d'élèves vers l'enseignement privé[3] **(Figure 8)**. Toutefois, si c'était bien le cas en 2015, on a observé en 2016 une hausse des arrivées du privé (+12 élèves entre 2015 et 2016) ainsi qu'une forte baisse des départs vers le privé (-44 élèves). Cela a abouti à une rupture de tendance pour le solde des échanges avec l'enseignement privé puisqu'il est devenu positif (+12 élèves). Au 15 novembre 2017, le solde des échanges restait positif (+13 élèves) suite à une stabilité des deux facteurs d'évolution par rapport à 2016. Néanmoins, en 2018, le solde des échanges avec l'enseignement privé redevient négatif.

Figure 8 : Echanges entre l'enseignement primaire et l'enseignement privé(1)



(1) Les arrivées en 1P de l'enseignement privé ainsi que les départs de 8P vers l'enseignement privé sont comptabilisés dans le solde "entrants en 1P - sortants de 8P".
Source: SRED / Données au 15.11

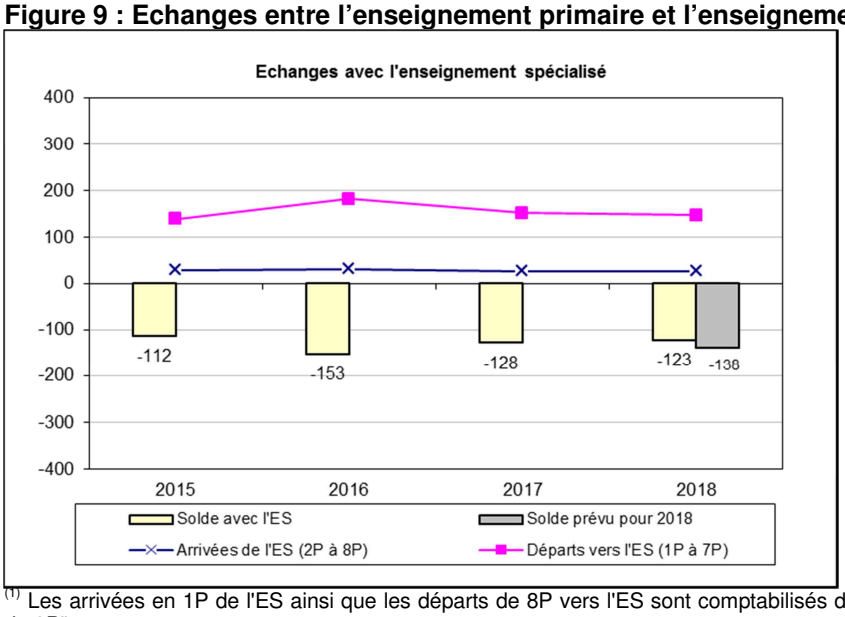
On avait prévu que les échanges avec l'enseignement privé allaient occasionner un gain de 7 élèves. La réalité ne reflète pas ce qui avait été anticipé puisque l'on observe une diminution de 25 élèves. Ainsi, l'écart entre les deux soldes (observé et prévu) est de -**32 élèves**. Celui-ci s'explique par le fait que les départs ont augmenté tandis que les arrivées sont restées quasiment stables.

Echanges entre l'enseignement primaire et l'enseignement spécialisé public et subventionné

Le dernier facteur d'évolution des effectifs d'élèves est constitué par les échanges avec l'enseignement spécialisé public et subventionné[4]. Celui-ci contribue généralement à une diminution des effectifs d'élèves des classes du primaire puisque les arrivées d'élèves en provenance de l'enseignement spécialisé public et subventionné sont toujours plus faibles que les départs d'élèves vers l'enseignement spécialisé **(Figure 9)**.
Au 15 novembre 2018, le déficit des échanges avec l'enseignement spécialisé est de -123 élèves, presque identique à l'année précédente. Les départs sont presque équivalents à ceux de 2017 (en baisse de 5 élèves), tandis que les arrivées sont exactement au même niveau.

[3] Voir Repères et indicateurs statistiques n°7 - D9. Transitions entre enseignement public et enseignement privé, SRED octobre 2017 (https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/reperes-indicateurs-statistiques).
[4] Enseignement spécialisé subventionné par l'Etat de Genève (mandat public de formation).

Figure 9 : Echanges entre l'enseignement primaire et l'enseignement spécialisé[(1)]



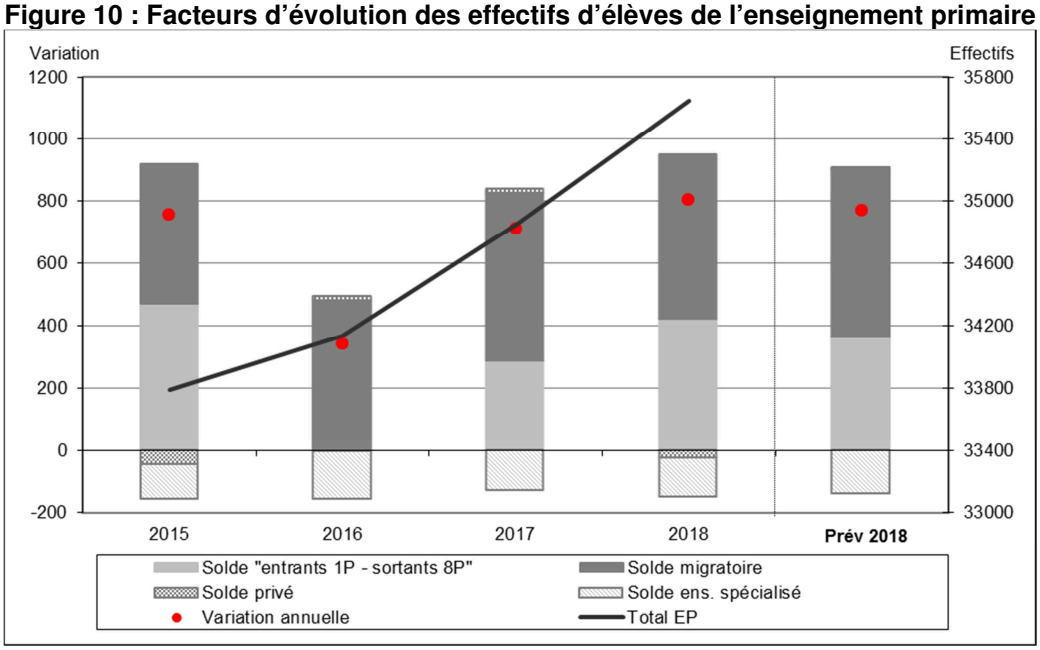
(1) Les arrivées en 1P de l'ES ainsi que les départs de 8P vers l'ES sont comptabilisés dans le solde "entrants en 1P - sortants de 8P".
Source: SRED / Données au 15.11

On avait prévu un déficit des échanges avec l'enseignement spécialisé de 138 élèves. En réalité, il s'est avéré légèrement moins important que prévu (-123), soit un écart de **15 élèves**. En effet, on anticipait une légère hausse des départs comme des arrivées, avec un peu plus de départs supplémentaires que d'arrivées. En définitive, les arrivées sont restées stables et les départs ont très légèrement diminué.

Pour l'enseignement primaire, les écarts entre le constat et la prévision 2018 pour les quatre facteurs d'évolution sont globalement peu importants et s'équilibrent en partie, ce qui aboutit à une différence de 33 élèves de plus que prévu.

Synthèse des facteurs d'évolution et variation annuelle des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire

Figure 10 : Facteurs d'évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire



Source: SRED / Données au 15.11

Le cumul des facteurs d'évolution indique pour chaque année la variation annuelle des effectifs, qui reflète l'écart entre les effectifs de deux années consécutives **(Figure 10)**.

Depuis 2015, les effectifs d'élèves du primaire progressent en raison notamment d'un gain migratoire très soutenu (+500 élèves en moyenne entre 2015 et 2018). Ainsi au 15 novembre 2018, on comptabilise près de 35'650 élèves au sein de l'enseignement primaire public genevois soit 804 élèves de plus par rapport à 2017. Cette croissance s'explique à la fois par un gain migratoire qui reste relativement élevé en 2018 (528 élèves) et un solde « entrants – sortants EP » positif (422 élèves). Ces deux facteurs compensent très largement le déficit engendré par les échanges avec l'enseignement spécialisé (-123 élèves) et l'enseignement privé (-25 élèves).

A.1.2.2 Analyse des écarts à 6 mois pour le Cycle d'orientation

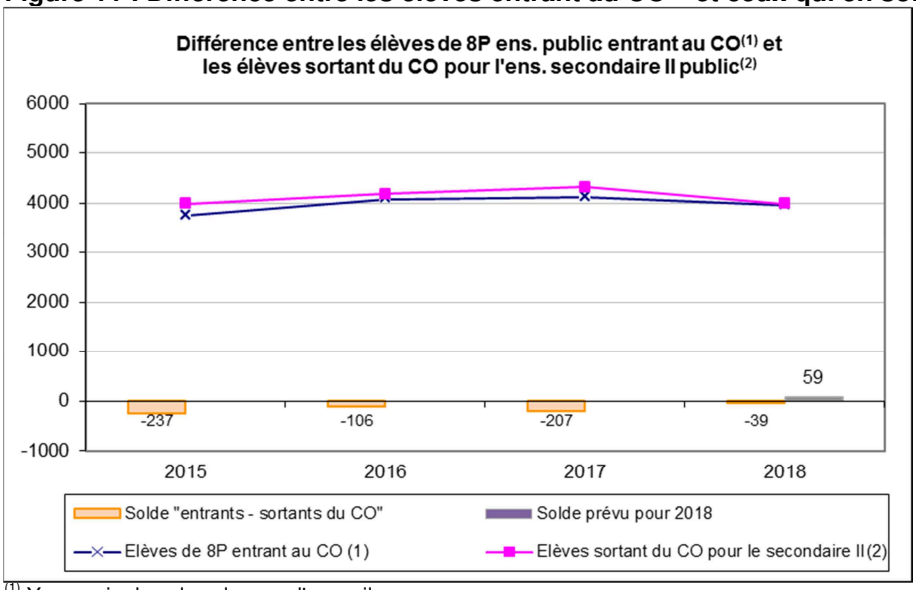
Solde "entrants – sortants du CO"

Le solde appelé "entrants – sortants du CO" est l'un des facteurs d'évolution des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation. Depuis 2015, le solde affiche un déficit : les arrivées sont moins nombreuses que les départs **(Figure 11)**.

En 2016, on observe une réduction du déficit du solde « entrants – sortants du CO » par rapport à 2015, due à une augmentation des deux facteurs. Toutefois, le nombre d'élèves de 8P arrivant au CO reste inférieur au nombre d'élèves sortants du CO. En 2017, le solde affiche un déficit plus important qu'en 2016 : le nombre d'élèves de 8P arrivant au CO reste encore très inférieur au nombre d'élèves sortants du CO. Au 15 novembre 2018, le solde est toujours négatif, mais sensiblement moins par rapport aux trois années précédentes.

Un solde positif de 59 élèves avait été prévu pour 2018. En réalité, le bilan est resté négatif (-39), soit un écart de **-98 élèves**. En effet, on anticipait une diminution du nombre de sortants et un nombre d'entrants à peu près stable. Or, les deux facteurs ont diminué, même si la baisse est plus marquée pour les sortants.

Figure 11 : Différence entre les élèves entrant au CO[(1)] et ceux qui en sortent[(2)]



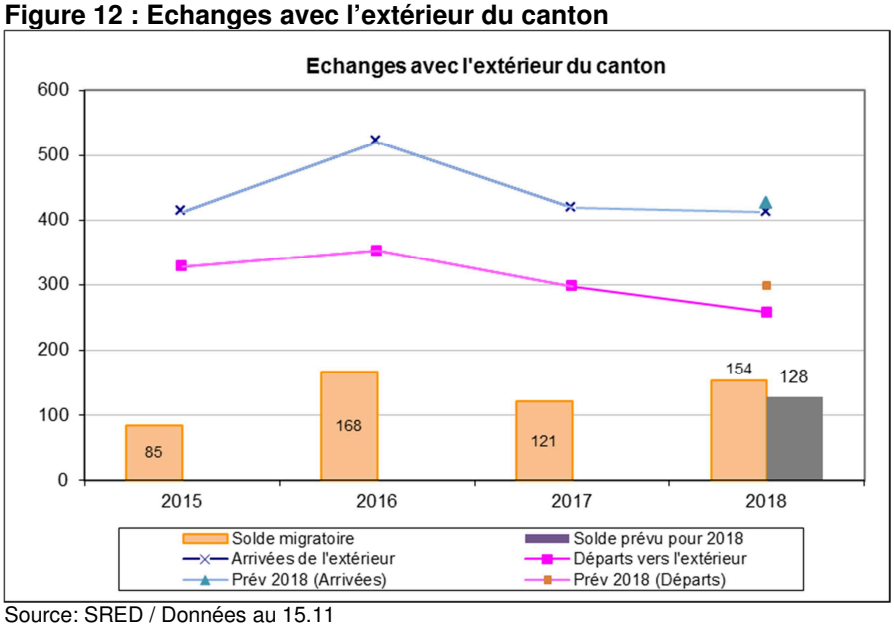
(1) Y compris dans les classes d'accueil.
(2) Toutes années de scolarité confondues y compris classes d'accueil et classes-atelier.
Source: SRED / Données au 15.11

Echanges avec l'extérieur du canton

Sur toute la période, le solde migratoire est positif et contribue ainsi à l'augmentation des effectifs d'élèves du CO **(Figure 12)**. En 2016, on observe une rupture de tendance avec les années précédentes puisque les arrivées de l'extérieur augmentent fortement (+108 élèves par rapport à 2015) ainsi que les départs vers l'extérieur (+25 élèves). Le solde migratoire atteint donc son niveau le plus élevé depuis les 4 dernières années (gain de 168 élèves). En 2017, le gain migratoire est moins important qu'en 2016. Les deux facteurs d'évolution varient dans le même sens mais pas dans les mêmes proportions. Ainsi, on constate une forte baisse des arrivées de l'extérieur (-102 élèves par rapport à 2016) et une diminution plus légère des départs vers l'extérieur (-55 élèves).

Au 15 novembre 2018, le solde migratoire est de +154 élèves, en hausse de 33 par rapport à 2017. Les arrivées sont à peu près stables (-7 élèves), mais les départs accusent une diminution pour la deuxième année consécutive (-40 élèves).

Figure 12 : Echanges avec l'extérieur du canton



Source: SRED / Données au 15.11

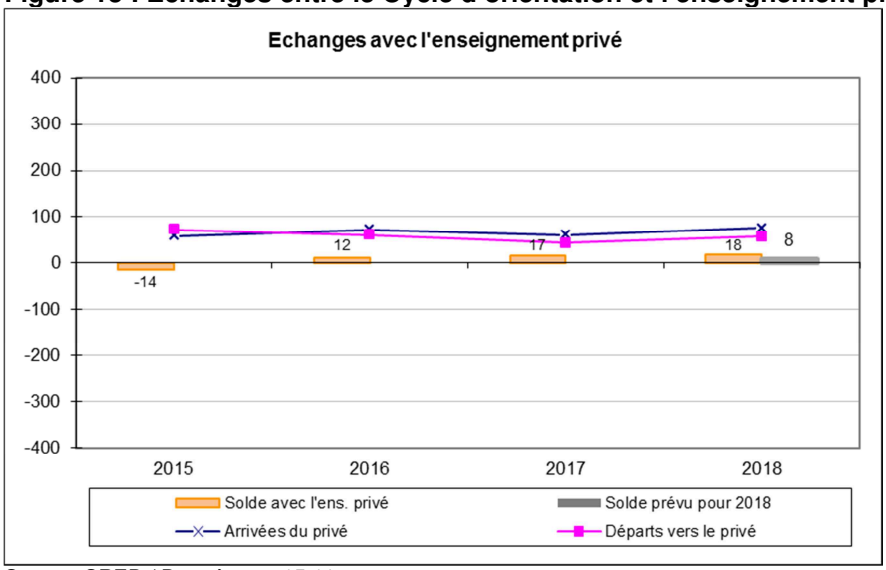
Les hypothèses retenues pour 2018 tablaient sur une stabilité des arrivées et des départs par rapport à 2017. En réalité, si les arrivées de l'extérieur se sont effectivement avérées à peu près stables (-14 élèves par rapport à la prévision), les départs ont quant à eux diminué (-40). Ainsi, l'écart entre le solde migratoire observé et celui prévu pour 2018 est **+26 élèves**.

Echanges entre le CO et l'enseignement privé

D'une manière générale, ces dernières années, les arrivées d'élèves en provenance de l'enseignement privé sont assez proches des départs d'élèves vers le privé, ce qui entraîne un solde avec l'enseignement privé assez faible **(Figure 13)**.

En 2018, le solde avec l'enseignement privé est à nouveau positif, les élèves arrivant de l'enseignement privé (76 élèves) étant plus nombreux que ceux qui quittent le CO pour l'enseignement privé (58 élèves). Toutefois, on observe que ces deux facteurs enregistrent une hausse, dans des proportions comparables, par rapport à 2017.

Figure 13 : Echanges entre le Cycle d'orientation et l'enseignement privé



Source: SRED / Données au 15.11

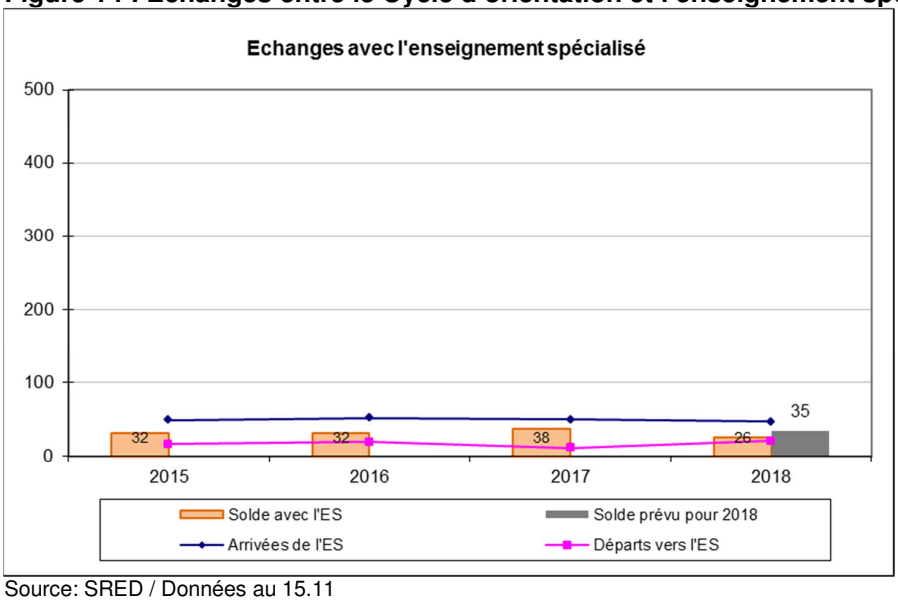
Les hypothèses retenues pour la rentrée 2018 prévoyaient une quasi-stabilité des arrivées et des départs par rapport à 2017 (soit un solde presque nul). Les départs vers l'enseignement privé ont été

plus nombreux que prévu (+8 élèves), tout comme les arrivées (+18 élèves). Ainsi, l'écart entre les deux soldes est de +**10 élèves**.

Echanges entre le CO et l'enseignement spécialisé public et subventionné

Le dernier facteur d'évolution des effectifs d'élèves du CO est constitué par les échanges avec l'enseignement spécialisé public et subventionné. Celui-ci contribue généralement à une augmentation des effectifs d'élèves du CO puisque les arrivées d'élèves en provenance de l'enseignement spécialisé public et subventionné (en moyenne 50 élèves par année sur la période 2015 à 2018) sont toujours plus nombreuses que les départs d'élèves vers l'enseignement spécialisé (en moyenne 18 élèves par an) **(Figure 14)**. En 2018, on observe une stabilité des arrivées de l'enseignement spécialisé et une hausse des départs vers cet enseignement. Le solde est donc en légère diminution par rapport à l'année précédente (+26 élèves).

Figure 14 : Echanges entre le Cycle d'orientation et l'enseignement spécialisé



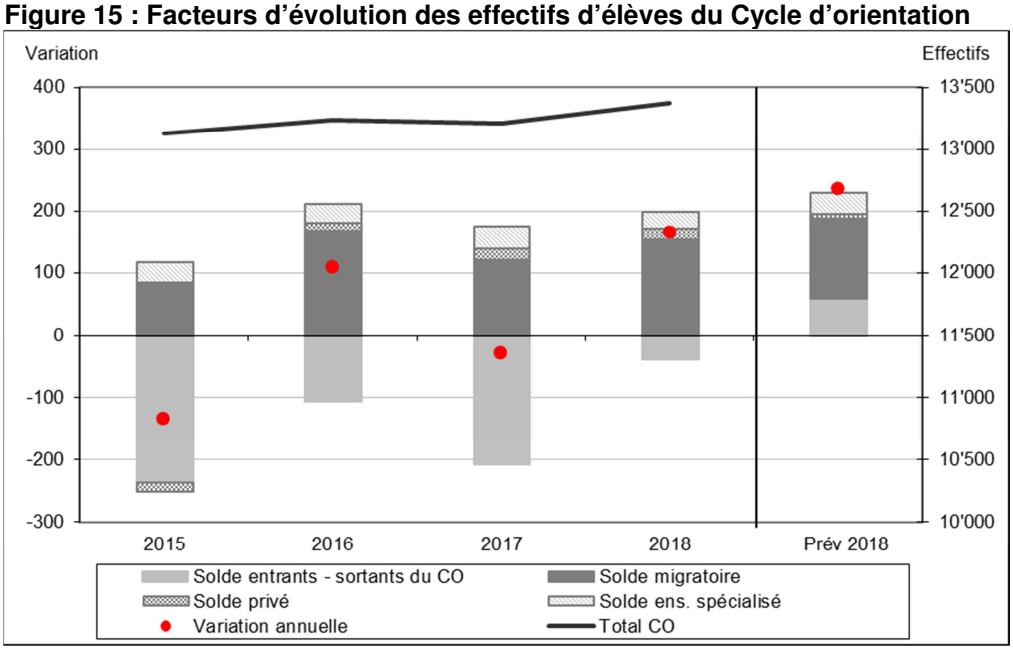
Source: SRED / Données au 15.11

Les hypothèses retenues pour la rentrée 2018 tablaient sur une stabilité des arrivées et des départs par rapport à 2017. Ainsi, l'écart entre les soldes constaté et prévu est très faible : **-9 élèves**.

Pour le Cycle d'orientation, les écarts entre prévision et observation pour le solde naturel et les échanges avec l'enseignement spécialisé sont en partie compensés par les écarts entre prévision et observation pour le solde migratoire et les échanges avec l'enseignement privé. Au bout du compte, on a observé 69 élèves de moins que prévu.

Synthèse des facteurs d'évolution et variation annuelle des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation

Figure 15 : Facteurs d'évolution des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation



Source: SRED / Données au 15.11

Le cumul des facteurs d'évolution indique pour chaque année la variation annuelle des effectifs d'élèves du CO, qui reflète l'écart entre les effectifs de deux années consécutives. Tant que la variation reste positive, les effectifs continuent d'augmenter **(Figure 15)**.

En 2015, les effectifs d'élèves du CO diminuent de 134 élèves par rapport à 2014. Cette baisse est engendrée par le déficit du solde "entrants – sortants du CO" (arrivées en 9-CO d'une génération moins nombreuse que la précédente [enfants nés en 2003]). Toutefois, ce déficit est, en partie, comblé par un gain migratoire à nouveau soutenu (+85 élèves) et par un solde positif des échanges avec l'enseignement spécialisé. En 2016, les effectifs d'élèves du CO augmentent à nouveau d'une centaine d'élèves en raison notamment d'un gain migratoire très soutenu (168 élèves). Ce dernier comble entièrement le déficit du solde "entrants – sortants du CO". En 2017, les effectifs du CO s'élèvent à 13'210 élèves, en très légère diminution par rapport à 2016 (-29 élèves). Cette situation est principalement due à un solde naturel négatif (-207 élèves) qui est quasiment compensé par un gain migratoire assez élevé (+121 élèves) et par un bilan positif des échanges avec l'enseignement spécialisé (38 élèves).

Au 15 novembre 2018, les élèves du CO sont 13'373, en hausse de 166 élèves par rapport à 2017. Cette augmentation s'explique principalement par un solde naturel nettement moins déficitaire que les années précédentes (-39 élèves) et un solde migratoire positif qui reste quant à lui important (+154 élèves).

A.1.3 Bilan à 18 mois pour la prévision 2018

Pour l'enseignement primaire, la fiabilité des prévisions « à 18 mois », pour l'année 2018, est moins satisfaisante que celle des prévisions « à 6 mois » (0,8%, soit 273 élèves de plus que prévu, contre seulement 33 avec la prévision « à 6 mois »). En effet, la prévision « à 18 mois » pour 2018 repose sur une première année de prévision « à 6 mois » pour l'année 2017. Cette dernière était déjà en-dessous de la réalité (157 élèves de plus que prévu). Ce résultat se répercute donc mécaniquement sur la prévision « à 18 mois » pour 2018, laquelle voit de surcroît l'écart entre prévisions et observations augmenter. Les quatre paramètres d'évolution des effectifs d'élèves n'ont pas été correctement estimés lors de la prévision « à 18 mois » : le solde naturel et le solde migratoire ont augmenté plus que prévu, et le bilan avec l'enseignement spécialisé s'est révélé moins déficitaire que prévu. Seul le bilan des échanges avec le privé a été plus déficitaire que prévu, mais les élèves concernés sont peu nombreux.

Pour le Cycle d'orientation, l'écart entre les données observées en 2018 et la prévision « à 18 mois » est de l'ordre de -115 élèves, soit -0,9% (contre -69 prévus « à 6 mois »). Il y a donc moins d'élèves que prévu. En effet, la prévision « à 18 mois » pour 2018 repose sur une première année de prévision « à 6 mois » pour l'année 2017. Cette dernière a été surestimée de 72 élèves. Cette surestimation de 2017 « à 6 mois » se répercute donc mécaniquement sur la prévision « à 18 mois » pour 2018. Les quatre paramètres d'évolution des effectifs d'élèves n'ont pas été correctement estimés lors de la prévision « à 18 mois » : le déficit naturel est plus important que prévu alors que le gain migratoire a été moins important que prévu. Les échanges avec l'enseignement privé n'ont pas été appréhendés correctement (gain observé alors que l'on prévoyait un déficit). Le gain engendré par les échanges avec l'enseignement spécialisé est quant à lui très proche de ce qui avait été prévu.

Comparaison entre les effectifs observés et prévus pour 2018 lors des exercices précédents (à 6 mois et à 18 mois)

	Effectifs au 15.11.2018 (a)	Effectifs prévus pour 2018 "à 6 mois" (données au 15.11.2017) (b)	Ecart en effectif (a-b)	Ecart en % (a-b)/(a)	Effectifs au 15.11.2018 (a)	Effectifs prévus pour 2018 "à 18 mois" (données au 15.11.2016) (c)	Ecart en effectif (a-c)	Ecart en % (a-c)/(a)
Total primaire	**35'648**	**35'615**	**33**	**0.1**	**35'648**	**35'375**	**273**	**0.8**
Total Cycle d'orientation	**13'373**	**13'442**	**-69**	**-0.5**	**13'373**	**13'488**	**-115**	**-0.9**
dont								
Classes d'accueil	421	435	-14	-3.3	421	440	-19	-4.5

Source: SRED / Données au 15.11

Ecarts entre effectifs observés et prévus selon l'année et le degré d'enseignement

			2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Primaire	Prév. à 6 mois	Effectifs	-168	49	52	84	-33	-168	-279	-318	313	-54	-21	-335	148	283	111	63	16	157	33
		%	*-0.5*	*0.1*	*0.1*	*0.2*	*-0.1*	*-0.5*	*-0.8*	*-0.9*	*0.9*	*-0.1*	*-0.1*	*-1.0*	*0.5*	*0.9*	*0.3*	*0.2*	*0.0*	*0.5*	*0.1*
	Prév. à 18 mois	Effectifs	-74	-147	193	216	52	-180	-520	-702	-226	556	-91	-336	-387	312	674	350	137	97	273
		%	*-0.2*	*-0.4*	*0.5*	*0.6*	*0.1*	*-0.5*	*-1.5*	*-2.0*	*-0.6*	*1.6*	*-0.3*	*-1.0*	*-1.2*	*1.0*	*2.0*	*1.0*	*0.4*	*0.3*	*0.8*
Cycle d'orientation	Prév. à 6 mois	Effectifs	-72	-47	119	173	-51	9	-46	-104	3	67	-44	21	41	78	18	-69	-35	-72	-69
		%	*-0.6*	*-0.4*	*1*	*1.4*	*-0.4*	*0.1*	*-0.3*	*-0.8*	*0*	*0.5*	*-0.3*	*0.2*	*0.3*	*0.6*	*0.1*	*-0.5*	*-0.3*	*-0.5*	*-0.5*
	Prév. à 18 mois	Effectifs	162	-170	93	203	240	-28	-3	-141	-43	88	-5	23	16	234	170	-11	-121	-86	-115
		%	*1.4*	*-1.5*	*0.8*	*1.7*	*1.9*	*-0.2*	*0*	*-1.1*	*-0.3*	*0.7*	*0*	*0.2*	*0.1*	*1.8*	*1.3*	*-0.1*	*-0.9*	*-0.7*	*-0.9*

Source: SRED

A.2 Analyse de l'évolution du solde migratoire entre 2015 et 2018

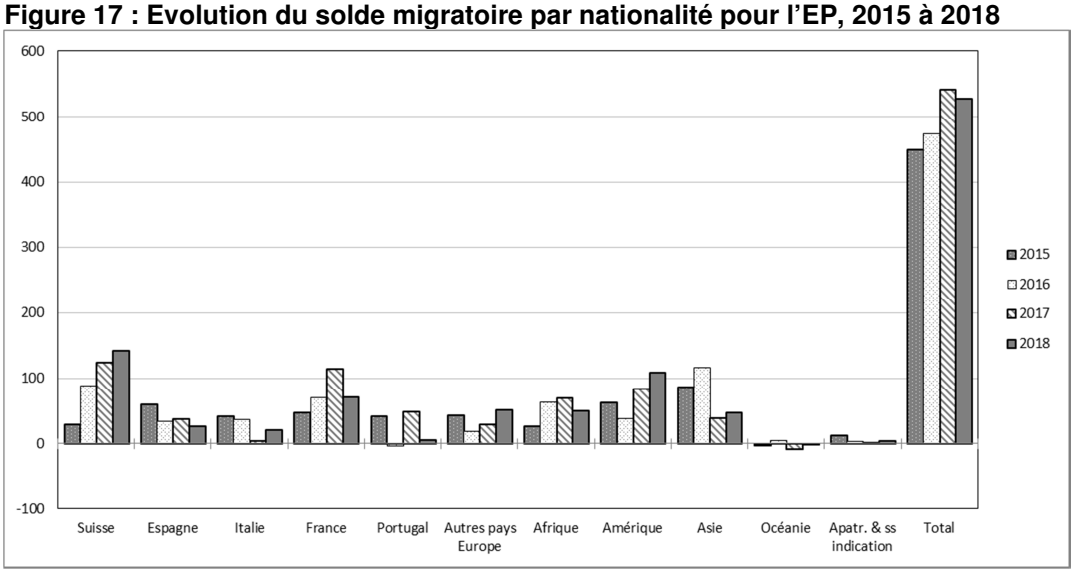
A.2.1 Solde migratoire de l'enseignement primaire

Figure 16 : Evolution du solde migratoire pour l'enseignement primaire, 2015 à 2018

	Arrivées (2P-8P)				Départs (1P-7P)				Solde migratoire			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Suisse	306	353	396	381	276	264	272	239	30	89	124	142
Espagne	89	67	67	50	29	33	29	24	60	34	38	26
Italie	54	55	39	53	12	18	35	32	42	37	4	21
France	110	134	154	141	62	63	40	70	48	71	114	71
Portugal	80	70	99	63	38	74	50	57	42	-4	49	6
Autres pays Europe	118	121	122	140	75	102	93	88	43	19	29	52
Afrique	81	118	117	118	54	55	48	68	27	63	69	50
Amérique	113	120	155	170	50	81	72	62	63	39	83	108
Asie	173	238	153	165	87	121	114	117	86	117	39	48
Océanie	5	10	4	2	8	5	12	3	-3	5	-8	-1
Apatr. & ss indication	13	6	3	4	1	2	2		12	4	1	4
Total	1'142	1'292	1'309	1'287	692	818	767	760	450	474	542	527

Source: SRED / Données au 15.11

Figure 17 : Evolution du solde migratoire par nationalité pour l'EP, 2015 à 2018



Pour la première fois en quatre ans, le solde migratoire a légèrement diminué, passant de 542 élèves en 2017 à 525 en 2018 (-15). Sur la période, on constate néanmoins toujours une hausse de +77 élèves par ce facteur.
En 2018, on observe une petite diminution des arrivées de l'extérieur (-22 élèves par rapport à 2017) alors qu'elles avaient fortement progressé entre 2015 et 2017 (+92 élèves). Elles représentent près de 1'300 élèves en 2018. Les départs vers l'extérieur du canton sont, quant à eux, presque stables (-7 élèves). Ils concernent 760 élèves en 2018. Les arrivées restant nettement plus nombreuses que les départs, le solde migratoire reste à un niveau élevé en 2018 : **+527 élèves (Figure 16)**.

Les mouvements par nationalité montrent des évolutions différentes **(Figure 17)** :

- Poursuite de la hausse du gain migratoire pour les élèves suisses, passant de 124 à 142 élèves entre 2017 et 2018. En effet, les arrivées de l'extérieur ont certes légèrement diminué (-15 par rapport à 2017), mais les départs de Genève ont baissé davantage (-33 par rapport à 2017).
- On observe également une hausse du gain migratoire pour les élèves des pays suivants : Italie, autres pays d'Europe, pays d'Amérique et d'Asie.
- À l'inverse, on observe une diminution du gain migratoire pour les élèves espagnols, français, portugais et originaires de pays d'Afrique.

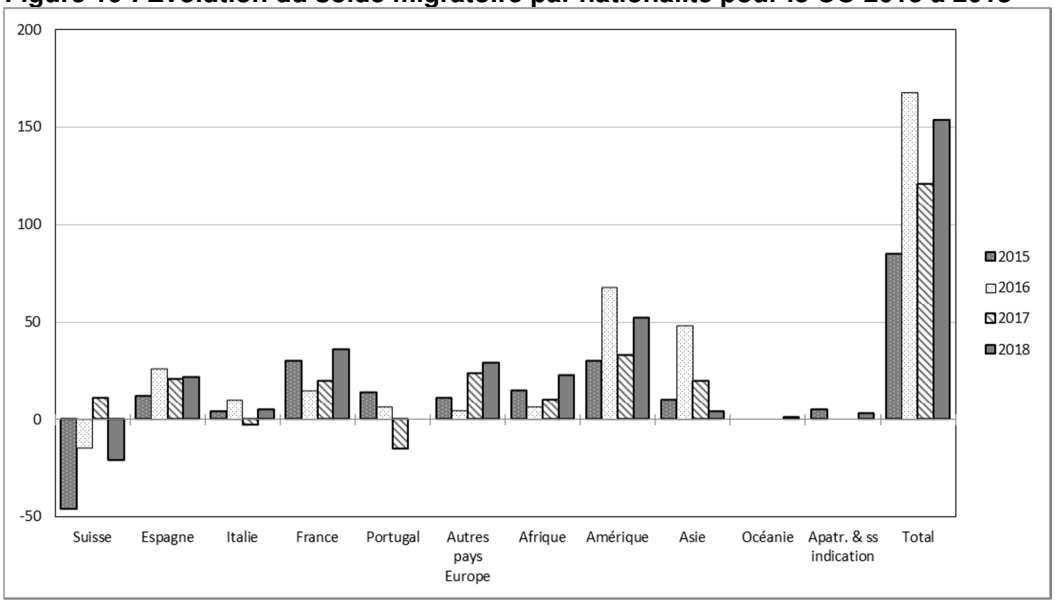
A.2.2 Solde migratoire du Cycle d'orientation

Figure 18 : Evolution du solde migratoire pour le Cycle d'orientation, 2015 à 2018

	Arrivées				Départs				Solde migratoire			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Suisse	100	145	123	94	146	160	112	115	-46	-15	11	-21
Espagne	20	35	32	29	8	9	11	7	12	26	21	22
Italie	12	13	12	12	8	3	15	7	4	10	-3	5
France	49	47	36	55	19	32	16	19	30	15	20	36
Portugal	47	34	19	24	33	28	34	24	14	6	-15	0
Autres pays Europe	39	30	50	44	28	26	26	15	11	4	24	29
Afrique	37	37	30	42	22	31	20	19	15	6	10	23
Amérique	65	103	71	76	35	35	38	24	30	68	33	52
Asie	39	77	45	32	29	29	25	28	10	48	20	4
Océanie				1					0	0	0	1
Apatr. & ss indication	5		1	3			1		5	0	0	3
Total	413	521	419	412	328	353	298	258	85	168	121	154

Source: SRED / Données au 15.11

Figure 19 : Evolution du solde migratoire par nationalité pour le CO 2015 à 2018



Après une forte augmentation entre 2015 et 2016, suivie d'une baisse en 2017, le bilan migratoire repart à la hausse en 2018 : +33 élèves. Cela est essentiellement dû à une diminution des départs (-40 par rapport à 2017), tandis que les arrivées sont presque stables (-7 par rapport à 2017). En 2018, le solde migratoire revient à un niveau élevé : **+154 élèves (Figure 18)**.

Les mouvements migratoires par nationalité sont les suivants **(Figure 19)** :

- Le bilan redevient négatif pour les élèves suisses (-21), du fait d'une forte baisse des arrivées par rapport à 2017, tandis que les départs sont restés à peu près stables.
- Le bilan est également à la baisse, et désormais proche de zéro (+4) pour les élèves originaires des pays d'Asie.
- Le bilan repart à la hausse pour les élèves italiens et portugais, avec un bilan à nouveau positif pour les premiers et nul pour les seconds. Dans les deux cas, c'est principalement dû à une baisse des départs.
- Une augmentation du bilan s'observe également pour les élèves français, et originaires de pays d'Afrique, d'Amérique et d'autres pays d'Europe. Pour les Français et les Africains, c'est surtout lié à une hausse des arrivées ; pour les Américains et les originaires d'autres pays d'Europe, il s'agit avant tout d'une diminution des départs.
- Enfin, une quasi-stabilité (+1 élève dans les deux cas) s'observe pour les élèves espagnols et originaires d'Océanie.

A.3 Hypothèses retenues pour la prévision 2019-2022 (formulées en déc. 2018)

A.3.1 Hypothèses démographiques

- la natalité est relativement élevée entre 2015 et 2018 avec en moyenne près de 5'100 enfants par an. Il existe tout de même des fluctuations d'une année sur l'autre : entre 2015 et 2016, on observe une stabilité des 0 an, suivie d'une baisse en 2017 (85 enfants en moins). En 2018, l'effectif des 0 an est à la hausse par rapport à 2017 (+39 enfants) et on dénombre ainsi 5'085 enfants de 0 an.
- les volées de 8P entrant au Cycle d'orientation en 2019 et 2020 sont numériquement comparables à celle entrée en 2018 (autour de 4'000 élèves) puisqu'il s'agit de volées touchées par la mise en place d'HarmoS. Dès 2021, suite à la fin de l'impact de la mise en place d'HarmoS, les volées de 8P devraient être plus importantes que les précédentes (respectivement autour de 4'250 et 4'400 élèves).
- les taux de transition 2019 (EO - ES - Enseignement privé) sont calculés selon la moyenne pondérée des observations 2017 et 2018 (poids double pour 2018). Ils sont ensuite prolongés à taux constant pour les années 2020-2022.

A.3.2 Hypothèses migratoires

Pour la période 2019-2022, les arrivées d'élèves de l'extérieur du canton ont été stabilisées par rapport aux valeurs observées en 2018. Ces arrivées concernent notamment les jeunes requérants d'asile en provenance des zones de conflit. Selon les prévisions de l'Hospice général[5], le nombre d'arrivées de jeunes migrants devrait être semblable à celui de l'année passée. Ainsi, près de 300 jeunes âgés de 4 à 20 ans pourraient être accueillis dans le dispositif d'Aide aux migrants d'ici à juin 2019. L'enseignement primaire pourrait accueillir, d'ici juin 2019, près de 130 élèves âgés de 4 à 11 ans. Le Cycle d'orientation pourrait également être touché par l'arrivée de 60 élèves âgés de 12 à 15 ans principalement dans les classes d'accueil. De même, les départs vers l'extérieur du canton pour les élèves ont été stabilisés par rapport aux valeurs observées en 2018, pour la période 2019-2022. Ainsi, cette hypothèse implique un gain migratoire très soutenu, pour les quatre prochaines années, soit en moyenne **525 élèves chaque année pour l'enseignement primaire** et **145 élèves pour le Cycle d'orientation**.

A.3.3 Hypothèses relatives à la mise en place du Concordat HarmoS[6]

L'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (Concordat HarmoS entré en vigueur le 1er août 2009) stipule l'obligation de scolarisation à 4 ans révolus au 31 juillet. A Genève, les modalités d'application concrètes de ce concordat ont été introduites dès la rentrée 2010 en supprimant de manière progressive les trois mois de dispense d'âge appliqués jusqu'ici entre juillet et octobre. Cette suppression a comme conséquence le recul d'un mois de naissance, pour chacune des années 2010 à 2012, pour les enfants de 4 ans entrant en 1P :

- *Rentrée 2010: âge légal de référence au 30 septembre: les naissances d'octobre 2006 doivent attendre la rentrée 2011 pour être scolarisées en 1P (public);*
- *Rentrée 2011: âge légal de référence au 31 août et obligation scolaire à 4 ans: les naissances de septembre 2007 doivent attendre la rentrée 2012 pour être scolarisées en 1P (public);*
- *Rentrée 2012: âge légal de référence à 4 ans révolus au 31 juillet: les naissances d'août 2008 doivent attendre la rentrée 2013 pour être scolarisées en 1P (public).*

- **Pour l'enseignement primaire:**

Les générations touchées par le décalage de l'âge d'entrée en 1P entre 2010 et 2012 affecteront le cycle moyen sur en 2019 uniquement pour les 8P.

- **Pour le Cycle d'orientation:**

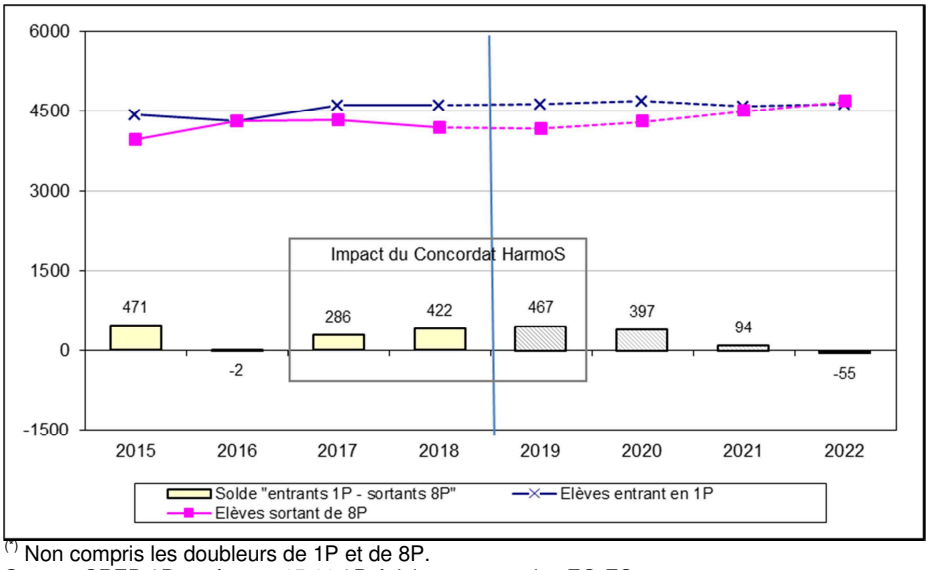
La mise en place du Concordat HarmoS devrait avoir un impact sur l'ensemble des effectifs d'élèves du CO de 2019 à 2020.

[5] Hypothèses fournies par échanges de mail entre l'Hospice général et le SRED au cours du mois de décembre 2018.

[6] Pour plus de détails sur les effets relatifs à la mise en application du Concordat HarmoS sur les effectifs d'élèves de l'enseignement primaire, voir le document de décembre 2008 "*Prévision des effectifs de l'enseignement primaire élaborée avec la direction générale. Prévision à 4 ans de terme: 2009-2012*" pp. 49 à 51.

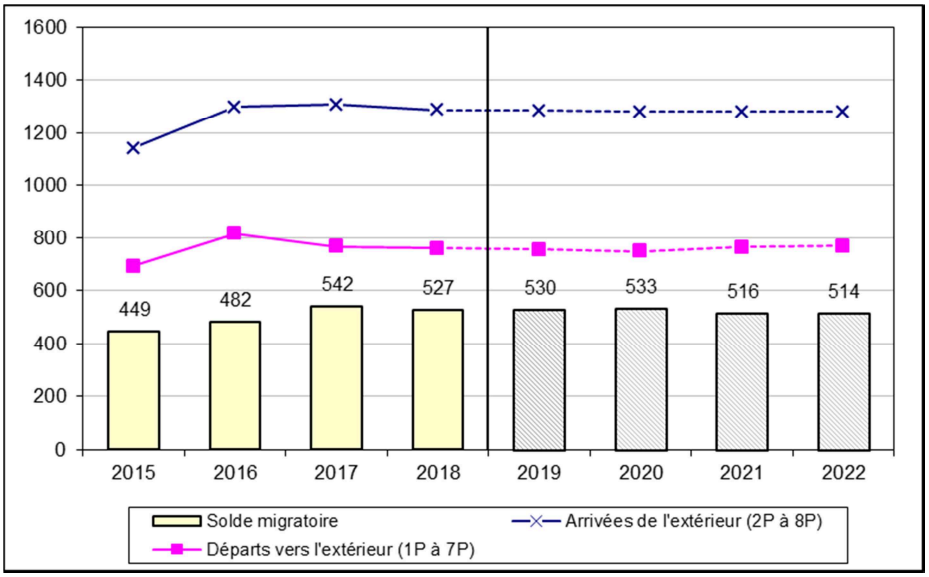
A.3.4 Principaux facteurs d'évolution de la prévision de l'enseignement primaire

Figure 20 : Évolution du solde naturel
Différence entre les élèves entrant en 1P et ceux quittant la 8P(*)



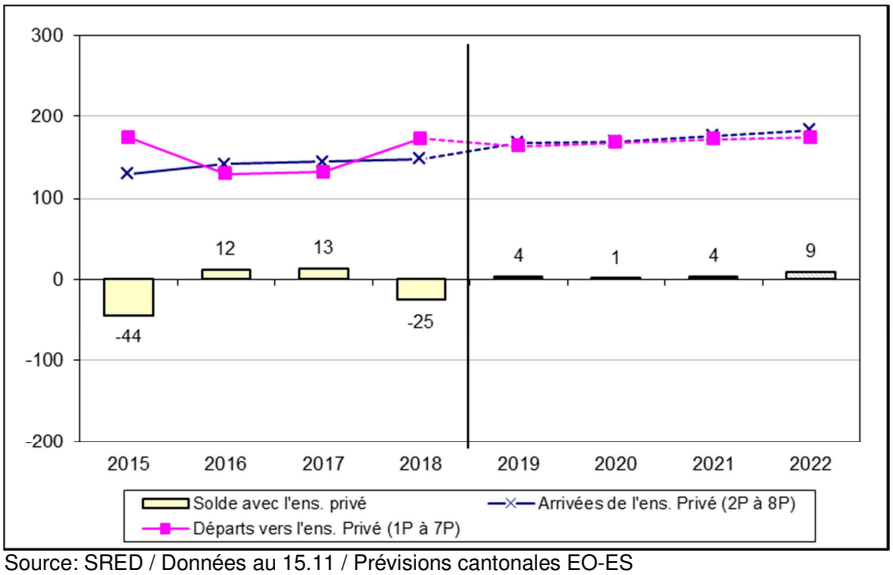
(*) Non compris les doubleurs de 1P et de 8P.
Source: SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Figure 21 : Échanges avec l'extérieur du canton pour l'EP



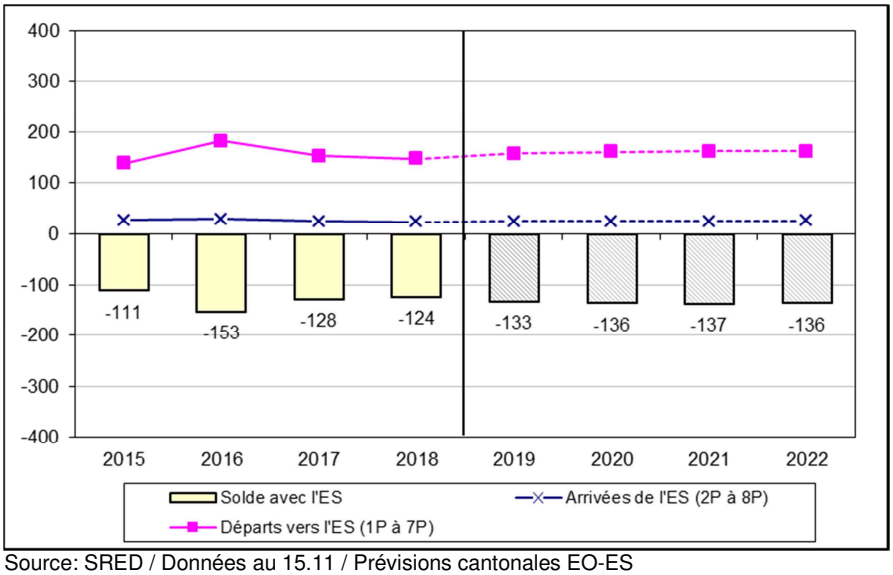
Source: SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Figure 22 : Échanges entre l'EP et l'enseignement privé



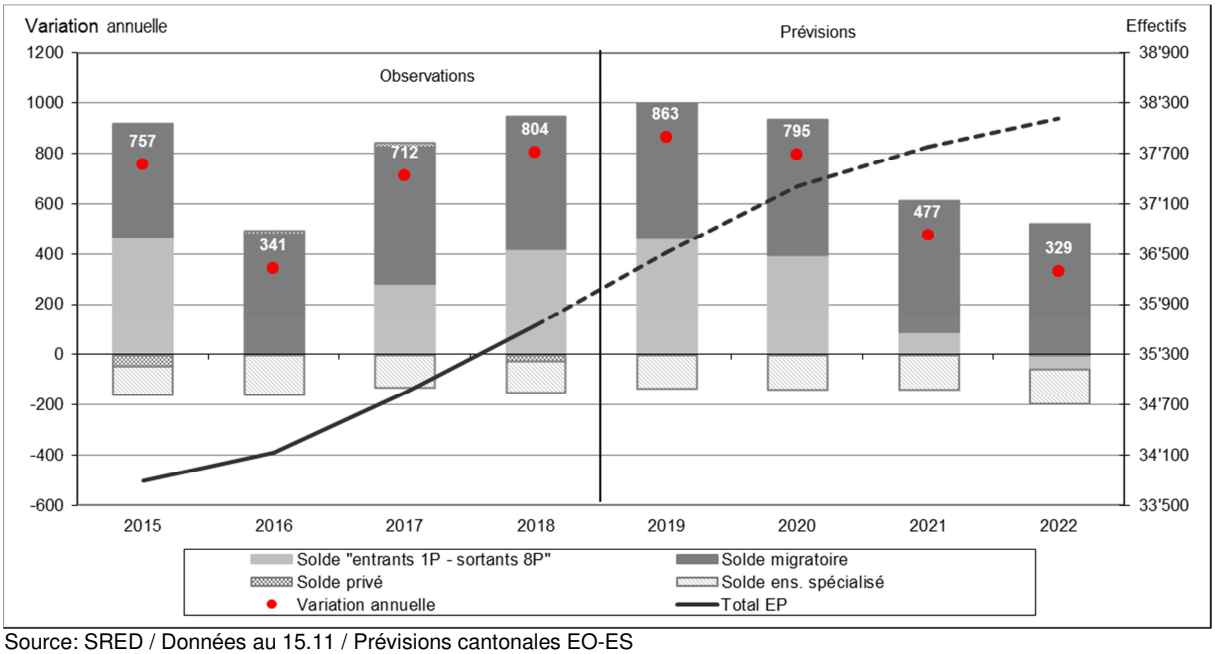
Source: SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Figure 23 : Échanges entre l'EP et l'enseignement spécialisé public et subventionné



Source: SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Figure 24 : Composantes de l'évolution annuelle des effectifs d'élèves de l'EP



Source: SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Les effectifs d'élèves de l'enseignement primaire devraient augmenter chaque année pour atteindre plus de 38'000 élèves à l'horizon 2022. Un gain migratoire très soutenu sur toute la période 2019-2022 (environ 525 élèves par an) devrait largement combler les déficits engendrés par les échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé. Le solde "entrants – sortants" devrait également contribuer de façon importante à la croissance des effectifs d'élèves en 2019 et 2020 ; toutefois, il devrait tendre vers zéro en 2021 et pourrait même être légèrement négatif en 2022. Le bilan des échanges avec l'enseignement spécialisé devrait continuer à être déficitaire (autour de -135 élèves par an). Quant au bilan des échanges avec l'enseignement privé, il devrait être proche de zéro sur toute la période.

Ainsi, les effectifs du primaire connaîtraient une croissance importante en 2019 et 2020 (en moyenne 830 élèves supplémentaires par an), du fait de gains élevés dus aussi bien aux migrations qu'au solde "entrants – sortants".

En 2021, la croissance devrait se ralentir, le solde "entrants – sortants" diminuant sensiblement (hausse des sortants de 8P avec une génération d'entrants un peu moins importante que la précédente). La hausse d'effectifs pourrait ainsi être de 480 élèves.

En 2022, un solde "entrants – sortants" potentiellement négatif (nouvelle hausse des sortants et relative stabilité des entrants) compenserait un peu un gain migratoire qui resterait quant à lui important, limitant ainsi la hausse d'effectifs à 330 élèves.

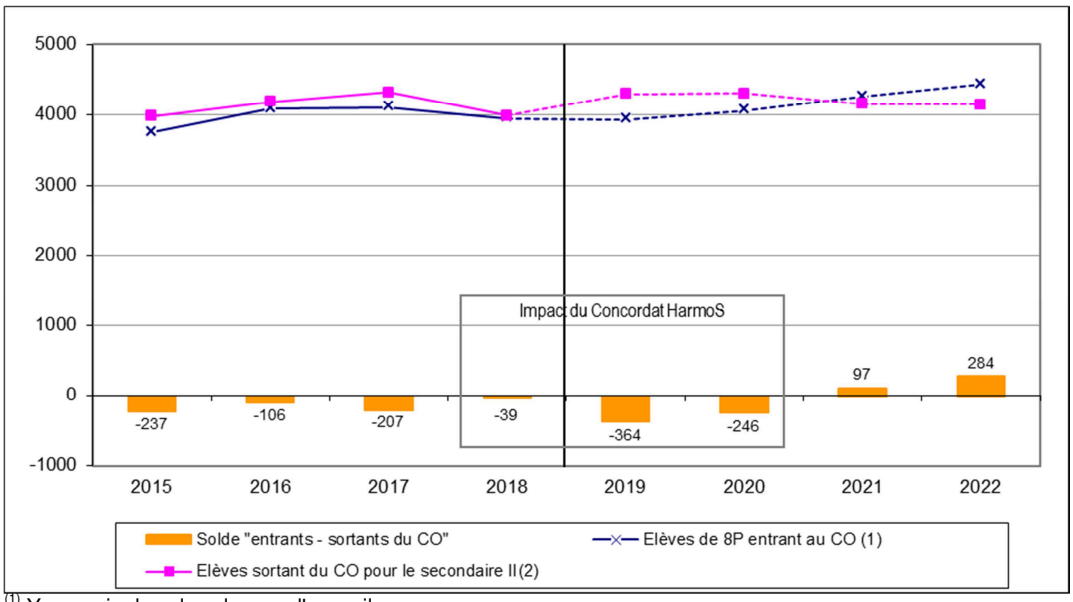
Les évolutions prévues pour chaque cycle sont les suivantes :

- cycle élémentaire : on prévoit une hausse du nombre d'élèves en 2019 et 2020 (autour, respectivement, de +260 et +340 élèves). En 2021, les effectifs devraient rester stables, et ils devraient n'augmenter que très modestement en 2022 (+30).
- cycle moyen : on prévoit une hausse du nombre d'élèves pour les 4 prochaines années, mais dans des proportions variables. La hausse serait ainsi de +600 en 2019, autour de +465 en 2020 et 2021, et en-deçà de +300 en 2022.

La dernière génération touchée par le décalage de l'âge d'entrée en 1P affectera le cycle moyen en 2019, uniquement les élèves de 8P.

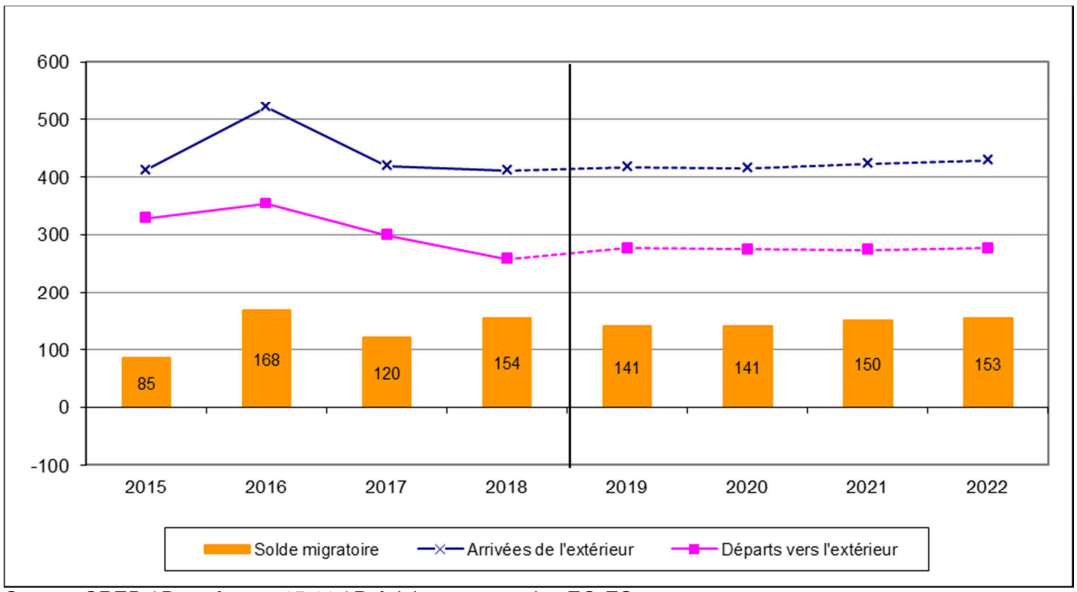
A.3.5 Principaux facteurs d'évolution de la prévision du Cycle d'orientation

Figure 25 : Entrants – sortants du CO : différence entre les élèves de 8P (public) entrant au CO[(1)] et les élèves sortant du CO pour l'enseignement secondaire II public[(2)]



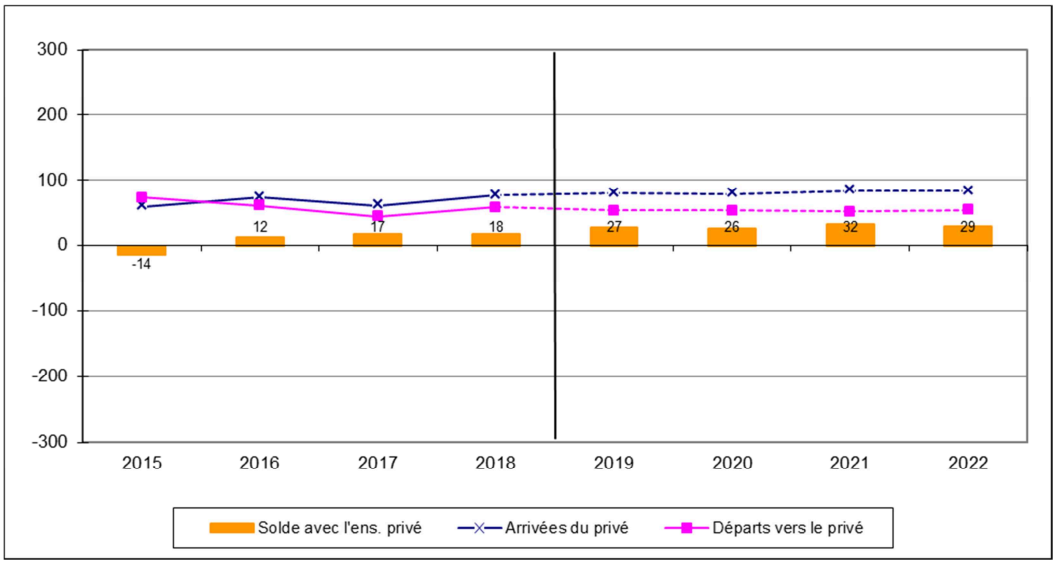
(1) Y compris dans les classes d'accueil.
(2) Toutes années de scolarité confondues y compris classes d'accueil et classes-atelier.
Source: SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Figure 26 : Echanges avec l'extérieur du canton pour le CO



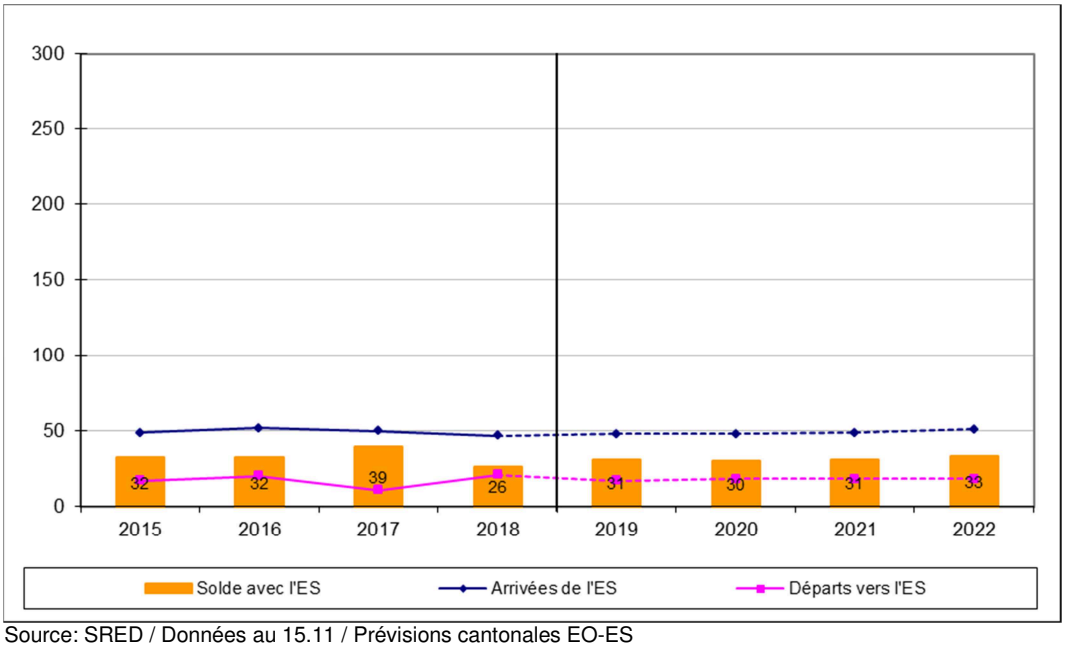
Source: SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Figure 27 : Echanges entre le CO et l'enseignement privé



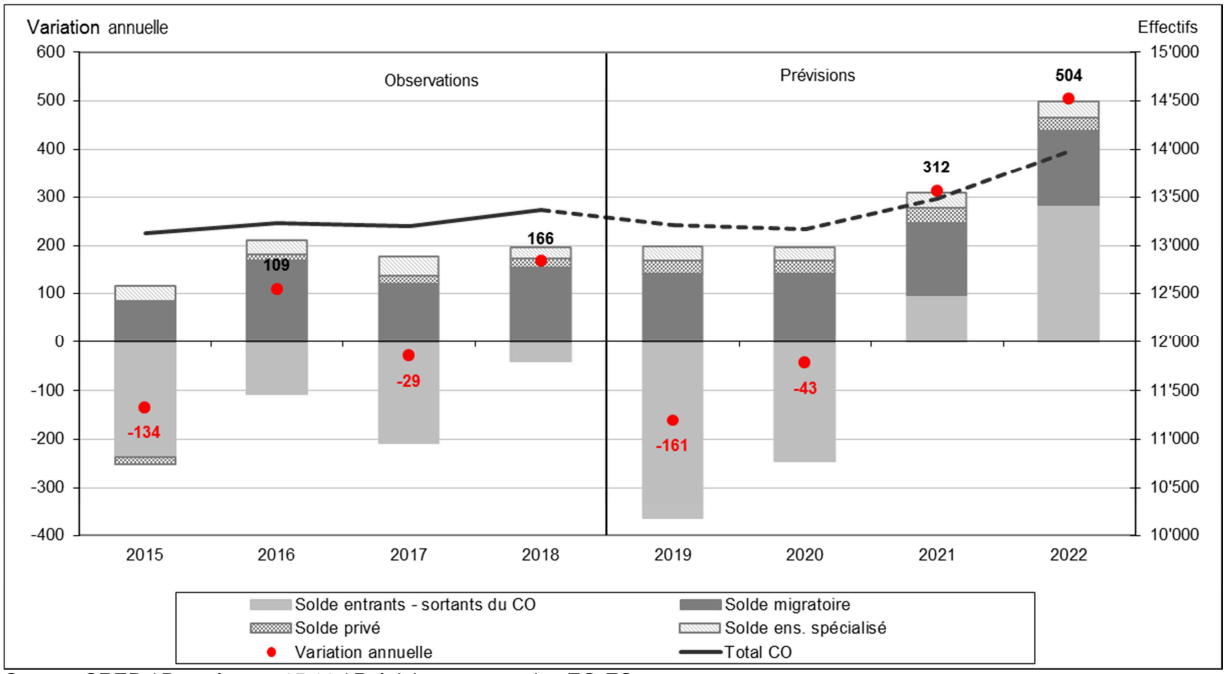
Source: SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Figure 28 : Echanges entre le CO et l'enseignement spécialisé public et subventionné



Source: SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Figure 29 : Composantes de l'évolution annuelle des effectifs d'élèves du CO



Source: SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Au cours des quatre prochaines années, le solde migratoire ainsi que le bilan des échanges avec l'enseignement spécialisé devraient rester positifs. Le solde "entrants – sortants du CO" devrait, quant à lui, être négatif en 2019 et 2020, mais redevenir positif en 2021 et 2022.

Ainsi, en 2019, on prévoit une baisse des effectifs du Cycle d'orientation (autour de -160 élèves). En effet, le solde "entrants – sortants du CO", fortement négatif, ne sera pas compensé par les autres facteurs.

En 2020, les effectifs du CO devraient continuer à diminuer (autour de -40 élèves) : là encore, le déficit du solde "entrants – sortants du CO" ne serait pas compensé par le gain migratoire relativement soutenu et le bilan positif des échanges avec l'enseignement spécialisé.

En 2021, les effectifs devraient repartir à la hausse, le solde "entrants – sortants du CO" redevant positif, tandis que le gain migratoire resterait à un niveau important. Les effectifs croîtraient ainsi d'environ 310 élèves.

En 2022, les effectifs du CO augmenteraient fortement (autour de +500 élèves). À un gain migratoire à peu près constant sur toute la période viendrait s'ajouter un bilan "entrants – sortants du CO" nettement positif, essentiellement dû à une génération d'entrants bien plus importante que la précédente, tandis que les sortants resteraient à un niveau comparable à 2021 (fin de l'impact du concordat HarmoS).

A.4 Résultats des prévisions d'effectifs d'élèves EO pour 2019-2022

A.4.1 Résultats des prévisions d'effectifs de l'enseignement primaire (2019-2022)

Prévision des effectifs d'enfants préscolaires

	Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
0 an	5'127	5'131	5'046	5'085				
1 an	5'134	5'221	5'237	5'147	5'188	5'188	5'188	5'188
2 ans	5'271	5'209	5'252	5'318	5'210	5'251	5'251	5'251
3 ans	4'984	5'282	5'240	5'274	5'344	5'235	5'277	5'277
TOTAL 1-3 ans	**15'389**	**15'712**	**15'729**	**15'739**	**15'742**	**15'674**	**15'716**	**15'716**
Variation annuelle	*255*	*323*	*17*	*10*	*3*	*-68*	*42*	*0*
Variation annuelle en %	*1.7%*	*2.1%*	*0.1%*	*0.1%*	*0.0%*	*-0.4%*	*0.3%*	*0.0%*

Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire

	Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P	4'428	4'301	4'611	4'607	4'626	4'687	4'592	4'629
2P	4'388	4'463	4'382	4'652	4'656	4'675	4'736	4'648
3P	4'285	4'497	4'570	4'529	4'786	4'797	4'816	4'879
4P	4'098	4'310	4'509	4'579	4'555	4'801	4'817	4'835
Cycle élémentaire (1P à 4P)	**17'199**	**17'571**	**18'072**	**18'367**	**18'623**	**18'960**	**18'961**	**18'991**
Variation annuelle	*628*	*372*	*501*	*295*	*256*	*337*	*1*	*30*
Variation annuelle en %	*3.8%*	*2.2%*	*2.9%*	*1.6%*	*1.4%*	*1.8%*	*0.0%*	*0.2%*
5P	3'966	4'059	4'310	4'501	4'570	4'548	4'780	4'800
6P	4'033	4'030	4'146	4'359	4'555	4'633	4'611	4'834
7P	4'277	4'125	4'105	4'238	4'448	4'641	4'719	4'698
8P	4'316	4'347	4'211	4'183	4'315	4'524	4'712	4'789
Cycle moyen (5P à 8P)	**16'592**	**16'561**	**16'772**	**17'281**	**17'888**	**18'346**	**18'822**	**19'121**
Variation annuelle	*129*	*-31*	*211*	*509*	*607*	*458*	*476*	*299*
Variation annuelle en %	*0.8%*	*-0.2%*	*1.3%*	*3.0%*	*3.5%*	*2.6%*	*2.6%*	*1.6%*
Enseignement primaire*	**33'791**	**34'132**	**34'844**	**35'648**	**36'511**	**37'306**	**37'783**	**38'112**
Variation annuelle	*757*	*341*	*712*	*804*	*863*	*795*	*477*	*329*
Variation annuelle en %	*2.3%*	*1.0%*	*2.1%*	*2.3%*	*2.4%*	*2.2%*	*1.3%*	*0.9%*

Source : SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Lexique des cellules colorées :

Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P pour les enfants nés en 2006

Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P pour les enfants nés en 2007

Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P pour les enfants nés en 2008

Avertissement :

(*) Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité (élèves inscrits dans l'enseignement primaire et dans les structures de l'enseignement spécialisé public et subventionné [cf. page 10]).

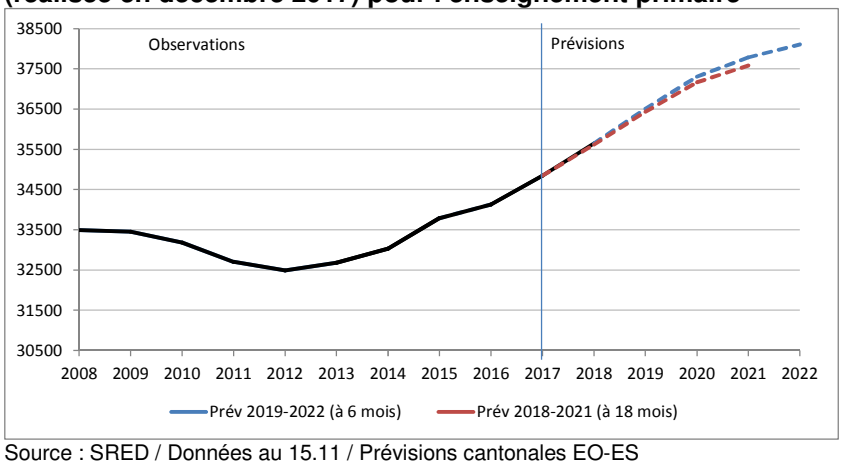
A.4.2 Prévision 2019 - EP : écart entre l'exercice de prévision « à 6 mois » et l'exercice « à 18 mois »

Exercice « à 6 mois » - prévision 2019 : 36'511 élèves (réalisée en déc. 2018 sur la base des effectifs nBDS du 15.11.2018)
Exercice « à 18 mois » - prévision 2019 : 36'437 élèves (réalisée en déc. 2017 sur la base des effectifs nBDS du 15.11.2017).

Dans l'exercice de prévision « à 6 mois » comme dans celui « à 18 mois », on prévoit une augmentation des effectifs d'élèves pour 2019. Toutefois, l'augmentation prévue « à 6 mois » est un peu plus forte que celle prévue « à 18 mois ». Ainsi, l'écart entre les deux prévisions pour 2019 montre une légère différence de 74 élèves (soit 0,2%). Autrement dit, l'enseignement primaire pourrait accueillir 74 élèves de plus que ce qui avait été envisagé en décembre 2017.
Cet écart peut s'expliquer par deux facteurs :

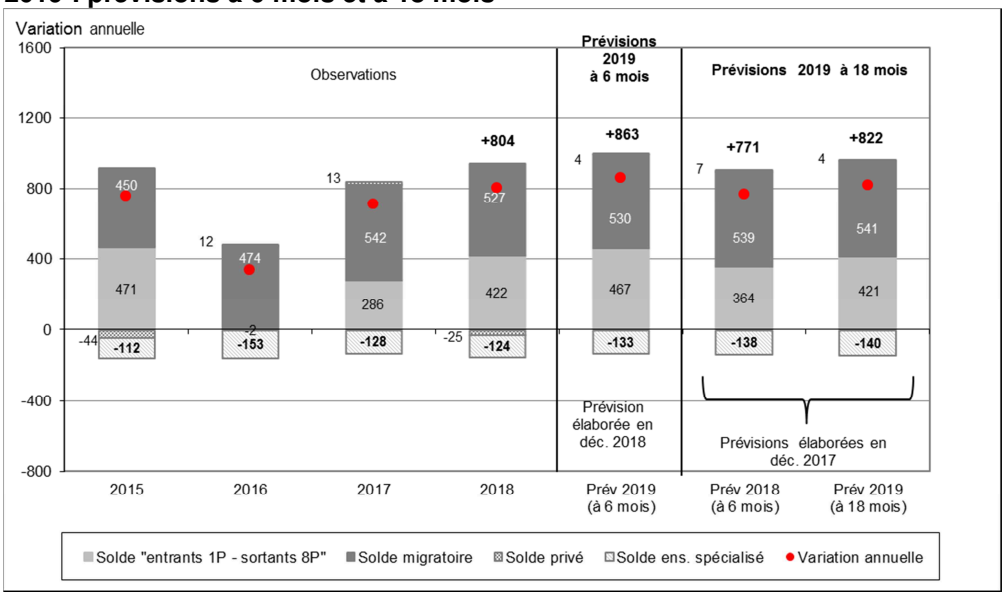
- **L'erreur à 6 mois** : la prévision « à 18 mois » pour 2019 repose sur une première année de prévision « à 6 mois » pour l'année 2018. Globalement, cette dernière a été légèrement sous-estimée de 33 élèves et cette sous-estimation « à 6 mois » se répercute sur la prévision « à 18 mois » pour 2019.
- **La révision des hypothèses sur la base des informations connues au 15.11.2018** : sur la base des observations 2018, les hypothèses, prises conjointement avec la DGEO, ont été revues pour l'exercice à 6 mois.

Comparaison entre la prévision à 6 mois (réalisée en décembre 2018) et la prévision à 18 mois (réalisée en décembre 2017) pour l'enseignement primaire



Source : SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Comparaison des facteurs d'évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire pour 2019 : prévisions à 6 mois et à 18 mois



Source : SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

A.4.3 Résultats des prévisions d'effectifs du Cycle d'orientation (2019-2022)

	Observations				Prévisions			
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
9-CO	3'970	4'308	4'282	4'114	4'105	4'230	4'432	4'613
10-CO	4'416	4'045	4'408	4'394	4'232	4'221	4'344	4'544
11-CO	4'276	4'360	3'999	4'349	4'340	4'188	4'173	4'292
Atelier-CO	107	108	103	95	100	97	96	99
Total CO (sans Accueil)	**12'769**	**12'821**	**12'792**	**12'952**	**12'777**	**12'736**	**13'045**	**13'548**
Variation annuelle	*-80*	*52*	*-29*	*160*	*-175*	*-41*	*309*	*503*
Variation annuelle en %	*-0.6%*	*0.4%*	*-0.2%*	*1.3%*	*-1.4%*	*-0.3%*	*2.4%*	*3.9%*
Accueil-CO	358	415	415	421	435	433	436	437
Total CO*	**13'127**	**13'236**	**13'207**	**13'373**	**13'212**	**13'169**	**13'481**	**13'985**
Variation annuelle	*-134*	*109*	*-29*	*166*	*-161*	*-43*	*312*	*504*
Variation annuelle en %	*-1.0%*	*0.8%*	*-0.2%*	*1.3%*	*-1.2%*	*-0.3%*	*2.4%*	*3.7%*

Source: SRED / Données au 15.11

Lexique des cellules colorées :

Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P pour les enfants nés en 2006

Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P pour les enfants nés en 2007

Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P pour les enfants nés en 2008

Avertissement :

(*) Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité (élèves inscrits au Cycle d'orientation et dans les structures de l'enseignement spécialisé public et subventionné [cf. page 10]).

A.4.4 Prévision 2019 - CO : écart entre l'exercice de prévision « à 6 mois » et l'exercice « à 18 mois »

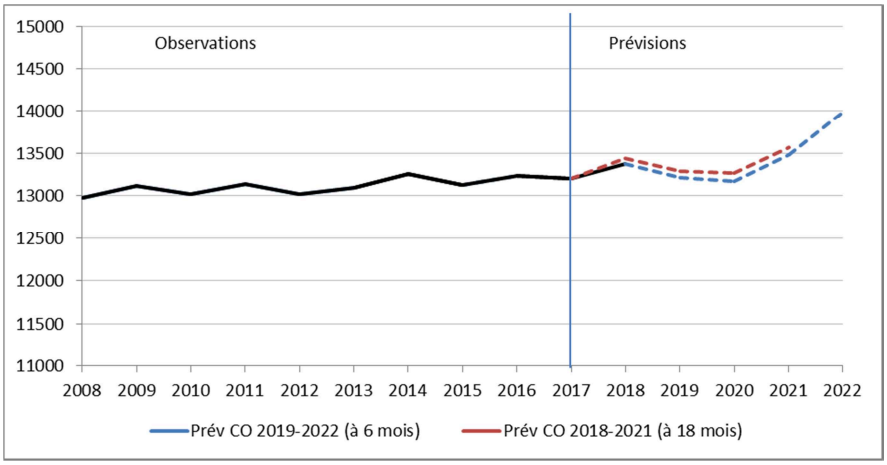
Exercice « à 6 mois » - prévision 2019 : 13'212 élèves (réalisée en déc. 2018 sur la base des effectifs nBDS du 15.11.2018)
Exercice « à 18 mois » - prévision 2019 : 13'289 élèves (réalisée en déc. 2017 sur la base des effectifs nBDS du 15.11.2017).

Dans l'exercice de prévision « à 6 mois » comme dans celui « à 18 mois », on prévoit une baisse des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation pour 2019. Toutefois, la diminution « à 6 mois » est légèrement plus forte que celle « à 18 mois ». Ainsi, l'écart entre les deux prévisions pour l'année 2018 montre une différence de -77 élèves (soit -0,6%). Le Cycle d'orientation pourrait accueillir une centaine d'élèves de moins que ce qui avait été envisagé en décembre 2017.

Cet écart peut s'expliquer par deux facteurs :

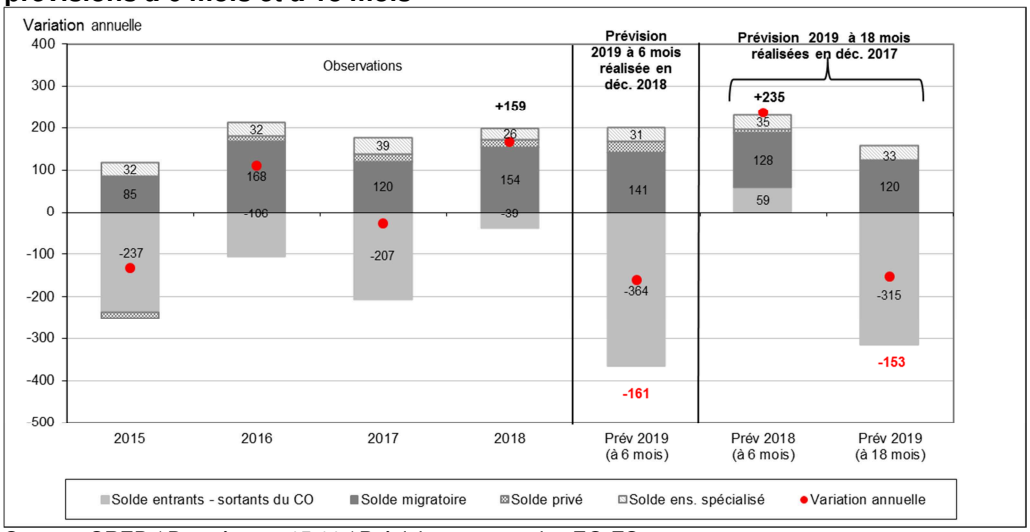
- **L'erreur à 6 mois** : la prévision « à 18 mois » pour 2019 repose sur une première année de prévision « à 6 mois » pour l'année 2018. Cette dernière a été surestimée de 70 élèves et cette surestimation « à 6 mois » se répercute sur la prévision « à 18 mois » pour 2019.
- **La révision des hypothèses sur la base des informations connues au 15.11.2018** : sur la base des observations 2018, les hypothèses, prises conjointement avec la DGEO, ont été revues pour l'exercice à 6 mois.

Comparaison entre la prévision à 6 mois (réalisée en décembre 2018) et la prévision à 18 mois (réalisée en décembre 2017) pour le Cycle d'orientation



Source : SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Comparaison des facteurs d'évolution des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation pour 2019 : prévisions à 6 mois et à 18 mois



Source : SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

A.5 Provenances et orientations des élèves de l'enseignement régulier obligatoire

A.5.1 Enfants préscolaires

Effectifs d'enfants de 0 an

	Observations				*Prévisions*			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
0 an	**5'127**	**5'131**	**5'046**	**5'085**				

Destinations des enfants de 0 an

	Observations				*Prévisions*			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1 an	94.0%	94.1%	94.1%	94.4%	94.3%	94.3%	94.3%	94.3%
Sorties: départs du canton	6.0%	6.0%	5.9%	5.7%	5.8%	5.8%	5.8%	5.8%

Prévision des effectifs d'enfants de 1 an

Provenances des enfants de 1 an

	Observations				*Prévisions*			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
0 an	4'617	4'822	4'826	4'761	4'793	4'793	4'793	4'793
Autres origines	517	399	411	386	395	395	395	395
1 an	**5'134**	**5'221**	**5'237**	**5'147**	**5'188**	**5'188**	**5'188**	**5'188**

Autres origines: enfants provenant de l'extérieur du canton

Destinations des enfants de 1 an

	Observations				*Prévisions*			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
2 ans	95.6%	96.1%	95.6%	95.9%	95.8%	95.8%	95.8%	95.8%
Sorties: départs du canton	4.4%	4.0%	4.4%	4.1%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%

Prévision des effectifs d'enfants de 2 ans

Provenances des enfants de 2 ans

	Observations				*Prévisions*			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1 an	4'946	4'931	4'992	5'023	4'931	4'971	4'971	4'971
Autres origines	325	278	260	295	279	281	281	281
2 ans	**5'271**	**5'209**	**5'252**	**5'318**	**5'210**	**5'251**	**5'251**	**5'251**

Autres origines: enfants provenant de l'extérieur du canton

Destinations des enfants de 2 ans

	Observations				*Prévisions*			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
3 ans	95.9%	95.9%	95.6%	96.1%	95.9%	95.9%	95.9%	95.9%
Sorties: départs du canton	4.1%	4.1%	4.4%	3.9%	4.1%	4.1%	4.1%	4.1%

Prévision des effectifs d'enfants de 3 ans

Provenances des enfants de 3 ans

	Observations				*Prévisions*			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
2 ans	4'693	5'053	4'978	5'046	5'100	4'997	5'037	5'037
Autres origines	291	229	262	228	243	238	240	240
3 ans	**4'984**	**5'282**	**5'240**	**5'274**	**5'344**	**5'235**	**5'277**	**5'277**

Autres origines: enfants provenant de l'extérieur du canton

Destinations des enfants de 3 ans

	Observations				*Prévisions*			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P	81.1%	81.0%	81.3%	82.0%	81.7%	81.7%	81.7%	81.7%
Structures d'accueil - Petite enfance	14.4%	15.4%	14.5%	14.1%	14.3%	14.3%	14.3%	14.3%
Sorties: départs du canton	4.6%	3.7%	4.2%	3.9%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%

A.5.2 Elèves de l'enseignement primaire

Prévision des effectifs d'élèves de primaire 1

Provenances des élèves de primaire 1

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
3 ans	4'107	4'035	4'295	4'294	4'311	4'368	4'279	4'313	81.1%	81.0%	81.3%	81.9%	81.7%	81.7%	81.7%	81.7%
1P	3	5	3	4	4	4	4	4	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE				1	1	1	1	1				0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
Inst CM																
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé																
Autres origines	318	261	313	308	311	315	308	311								
1P	**4'428**	**4'301**	**4'611**	**4'607**	**4'626**	**4'687**	**4'592**	**4'629**								

Pour la 1P, l'effectif de "nouveaux arrivants (autres origines)" observé n'est pas disponible directement dans les fichiers. Il est obtenu par calcul, en se basant sur une estimation des provenances d'enfants de 3 ans. Ce paramètre peut ne pas refléter avec exactitude le nombre réel de nouveaux arrivants de 1P (non domiciliés à GE en n-1).

Destinations des élèves de primaire 1

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	3	5	3	4	4	4	4	4
2P	95.5%	94.5%	95.3%	95.1%	95.2%	95.2%	95.2%	95.2%	4'159	4'183	4'099	4'384	4'384	4'402	4'460	4'369
3P	0.5%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	21	31	32	33	33	33	34	33
Regr spécialisés CE&CM	0.1%								2							
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE	0.2%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	8	17	14	13	14	14	14	14
Inst CM	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	1	1	1	1	1	1	1
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	3	5	2	5	4	4	4	4
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé	0.7%	0.7%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	32	32	28	27	28	28	29	28
Sorties: départs du canton	2.9%	3.5%	2.8%	3.1%	3.0%	3.0%	3.0%	3.0%	128	154	122	143	138	139	140	138
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**4'357**	**4'428**	**4'301**	**4'611**	**4'607**	**4'626**	**4'687**	**4'592**

Prévision des effectifs d'élèves de primaire 2

Provenances des élèves de primaire 2

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P	4'159	4'183	4'099	4'384	4'384	4'402	4'460	4'369	95.5%	94.5%	95.3%	95.1%	95.2%	95.2%	95.2%	95.1%
2P	36	25	28	29	30	30	30	31	0.9%	0.6%	0.6%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.7%
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE	3	1	1	1	1	1	1	1	1.8%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
Inst CM																
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM				1	1	1	1	1				0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé	24	33	30	28	33	33	35	38								
Autres origines	165	221	224	208	207	207	207	207								
2P	**4'388**	**4'463**	**4'382**	**4'652**	**4'656**	**4'675**	**4'736**	**4'648**								

Autres origines: élèves provenant de l'extérieur du canton ou non scolarisés à GE l'année précédente.

Destinations des élèves de primaire 2

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
2P	0.9%	0.6%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	36	25	28	29	30	30	30	31
3P	94.6%	94.4%	94.9%	95.0%	95.1%	95.1%	95.1%	95.1%	3'939	4'141	4'233	4'162	4'425	4'429	4'446	4'504
4P	0.4%	0.5%	0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	15	21	21	15	18	18	18	18
Regr spécialisés CE&CM	0.2%	0.3%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	10	14	11	8	9	9	9	9
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2		3	3	3	3	3	3
Inst CM	0.2%	0.6%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	9	26	12	10	11	11	11	11
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	6	3	3	3	3	3	3
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice		0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1		1	1	1	1	1
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	23	23	21	21	22	22	22	23
Sorties: départs du canton	3.1%	3.0%	2.9%	2.9%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	127	129	131	128	129	129	131	132
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**4'162**	**4'388**	**4'463**	**4'382**	**4'652**	**4'656**	**4'675**	**4'736**

Prévision des effectifs d'élèves de primaire 3

Provenances des élèves de primaire 3

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P	21	31	32	33	33	33	34	33	0.5%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
2P	3'939	4'141	4'233	4'162	4'425	4'429	4'446	4'504	94.6%	94.4%	94.8%	95.0%	95.1%	95.1%	95.1%	95.1%
3P	76	85	80	104	96	101	101	102	1.9%	2.0%	1.8%	2.3%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE	3	3	4	3	3	3	3	4	1.8%	1.8%	2.5%	1.8%	1.8%	1.8%	1.7%	2.3%
Inst CM																
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM			2		1	1	1	1			1.0%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé	37	39	34	44	46	47	48	51								
Autres origines	209	198	185	183	183	182	182	184								
3P	**4'285**	**4'497**	**4'570**	**4'529**	**4'786**	**4'797**	**4'816**	**4'879**								

Autres origines: élèves provenant de l'extérieur du canton ou non scolarisés à GE l'année précédente.

Destinations des élèves de primaire 3

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
3P	1.9%	2.0%	1.8%	2.3%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	76	85	80	104	96	101	101	102
4P	93.9%	93.4%	94.1%	93.3%	93.5%	93.7%	93.7%	93.7%	3'825	4'000	4'231	4'262	4'236	4'484	4'494	4'513
5P	0.3%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	13	13	21	21	21	22	22	22
Regr spécialisés CE&CM	0.4%	0.5%	0.4%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	17	23	16	22	20	21	21	21
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE		0.0%								1						
Inst CM	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	12	10	11	8	9	10	10	10
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM		0.0%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1	3		1	1	1	1
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé	0.5%	0.1%	0.3%	0.8%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	19	6	12	35	27	29	29	29
Sorties: départs du canton	2.7%	3.4%	2.7%	2.5%	2.6%	2.4%	2.4%	2.4%	111	146	122	114	115	114	115	114
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**4'075**	**4'285**	**4'497**	**4'570**	**4'529**	**4'786**	**4'797**	**4'816**

Prévision des effectifs d'élèves de primaire 4

Provenances des élèves de primaire 4

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
2P	15	21	21	15	18	18	18	18	0.4%	0.5%	0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
3P	3'825	4'000	4'231	4'262	4'236	4'484	4'494	4'513	93.9%	93.3%	94.1%	93.3%	93.5%	93.7%	93.7%	93.7%
4P	79	78	83	105	101	100	106	106	2.0%	1.9%	1.9%	2.3%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE	3	2							1.8%	1.2%						
Inst CM			1								0.3%					
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé	14	21	18	16	20	19	20	19								
Autres origines	162	188	155	179	179	179	179	178								
4P	**4'098**	**4'310**	**4'509**	**4'579**	**4'555**	**4'801**	**4'817**	**4'835**								

Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P

Autres origines: élèves provenant de l'extérieur du canton ou non scolarisés à GE l'année précédente.

Destinations des élèves de primaire 4

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
4P	2.0%	1.9%	1.9%	2.3%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%	79	78	83	105	101	100	106	106
5P	93.6%	94.0%	93.6%	94.1%	94.2%	94.2%	94.2%	94.2%	3'722	3'851	4'034	4'243	4'313	4'290	4'521	4'539
6P	0.2%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	7	18	11	13	13	13	13	13
Regr spécialisés CE&CM	0.4%	0.4%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	17	15	23	17	20	20	21	21
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE																
Inst CM	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	5	10	8	6	7	7	7	7
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM	0.1%			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2			1	1	1	1	1
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				1	1	1	1	1
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé	0.8%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	33	26	30	30	31	31	33	33
Sorties: départs du canton	2.7%	2.4%	2.7%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	109	99	118	91	90	90	96	94
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**3'977**	**4'098**	**4'310**	**4'509**	**4'579**	**4'555**	**4'801**	**4'817**

Prévision des effectifs d'élèves de primaire 5

Provenances des élèves de primaire 5

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
3P	13	13	21	21	21	22	22	22	0.3%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
4P	3'722	3'851	4'034	4'243	4'313	4'290	4'521	4'539	93.6%	94.0%	93.6%	94.1%	94.2%	94.2%	94.2%	94.2%
5P	31	24	24	37	35	35	35	37	0.8%	0.6%	0.6%	0.9%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
Regr spécialisés CE&CM	3			2	1	1	1	1	0.7%			0.5%	0.3%	0.3%	0.2%	0.2%
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE		1		1	1	1	1	1		0.6%		0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
Inst CM	1	1	2		1	1	1	1	0.3%	0.3%	0.6%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM	1			1	1	1	1	1	0.6%			0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé	16	11	18	15	17	16	18	19								
Autres origines	176	154	206	176	175	175	175	175								
5P	**3'966**	**4'059**	**4'310**	**4'501**	**4'570**	**4'548**	**4'780**	**4'800**								

Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P

Autres origines: élèves provenant de l'extérieur du canton ou non scolarisés à GE l'année précédente.

Destinations des élèves de primaire 5

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
5P	0.8%	0.6%	0.6%	0.9%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	31	24	24	37	35	35	35	37
6P	96.0%	95.5%	95.9%	95.1%	95.4%	95.6%	95.6%	95.6%	3'845	3'787	3'892	4'100	4'293	4'369	4'348	4'569
7P	0.1%	0.3%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	4	12	10	18	16	16	16	17
Regr spécialisés CE&CM	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	16	11	10	14	14	14	14	14
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE																
Inst CM	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	4	5	6	3	5	5	5	5
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice	0.0%								1							
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé	0.6%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	23	11	15	18	18	18	18	19
Sorties: départs du canton	2.0%	2.8%	2.4%	2.7%	2.6%	2.4%	2.4%	2.4%	78	112	99	116	115	108	107	114
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**4'004**	**3'966**	**4'059**	**4'310**	**4'501**	**4'570**	**4'548**	**4'780**

Prévision des effectifs d'élèves de primaire 6

Provenances des élèves de primaire 6

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
4P	7	18	11	13	13	13	13	13	0.2%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
5P	3'845	3'787	3'892	4'100	4'293	4'369	4'348	4'569	96.0%	95.5%	95.9%	95.1%	95.4%	95.6%	95.6%	95.6%
6P	28	25	28	33	33	35	35	35	0.7%	0.6%	0.7%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
Regr spécialisés CE&CM	2	3	3	4	4	4	4	4	0.5%	0.7%	0.7%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE			1	1	1	1	1	1			0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
Inst CM		1	1	1	1	1	1	1		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice	1		1						1.2%		1.7%					
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé	17	20	18	11	15	16	15	16								
Autres origines	130	170	186	189	189	188	188	188								
6P	**4'033**	**4'030**	**4'146**	**4'359**	**4'555**	**4'633**	**4'611**	**4'834**								

Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P

Autres origines: élèves provenant de l'extérieur du canton ou non scolarisés à GE l'année précédente.

Destinations des élèves de primaire 6

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
6P	0.7%	0.6%	0.7%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	28	25	28	33	33	35	35	35
7P	96.2%	96.2%	96.3%	96.0%	96.2%	96.3%	96.3%	96.3%	4'064	3'880	3'882	3'980	4'194	4'386	4'461	4'440
8P	0.3%	0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	11	6	10	8	9	10	10	10
Regr spécialisés CE&CM	0.3%	0.3%	0.3%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	11	10	11	15	14	15	15	15
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE																
Inst CM	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	7	3	4	7	7	7	7	7
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1	1					
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice		0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1	1	2	2	2	2	2
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé	0.4%	0.5%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	18	18	10	19	17	18	18	18
Sorties: départs du canton	1.9%	2.2%	2.0%	2.0%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%	82	87	79	81	81	80	83	82
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**4'223**	**4'033**	**4'030**	**4'146**	**4'359**	**4'555**	**4'633**	**4'611**

Prévision des effectifs d'élèves de primaire 7

Provenances des élèves de primaire 7

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
5P	4	12	10	18	16	16	16	17	0.1%	0.3%	0.2%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
6P	4'064	3'880	3'882	3'980	4'194	4'386	4'461	4'440	96.2%	96.2%	96.3%	96.0%	96.2%	96.3%	96.3%	96.3%
7P	33	31	25	32	31	32	33	34	0.8%	0.7%	0.6%	0.8%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
Regr spécialisés CE&CM	3	5		2	1	1	1	1	0.7%	1.2%		0.5%	0.3%	0.3%	0.2%	0.2%
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE		1								0.6%						
Inst CM	1	2							0.3%	0.6%						
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice			1	1	1	1	1	1			1.7%	1.5%	1.6%	1.4%	1.4%	1.3%
Inst polyhandicaps		Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P														
Form préprof Sec II																
Privé	12	9	14	23	24	24	25	24								
Autres origines	159	181	170	178	178	177	177	177								
7P	**4'277**	**4'125**	**4'105**	**4'238**	**4'448**	**4'641**	**4'719**	**4'698**								

Autres origines: élèves provenant de l'extérieur du canton ou non scolarisés à GE l'année précédente.

Destinations des élèves de primaire 7

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
7P	0.8%	0.7%	0.6%	0.8%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	33	31	25	32	31	32	33	34
8P	96.8%	96.2%	96.2%	96.2%	96.3%	96.4%	96.4%	96.4%	4'119	4'115	3'968	3'950	4'081	4'288	4'474	4'549
9-CO	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	6	4	4	2	3	3	3	3
Regr spécialisés CE&CM	0.1%	0.4%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	5	17	8	4	6	6	6	6
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE																
Inst CM	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	4	5	5	3	4	4	4	4
Inst Sec I	0.0%								1							
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II	0.0%								1							
Inst défic. sensorielle & motrice				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				1	1	1	1	1
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé	0.6%	0.3%	0.4%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	26	14	16	23	21	22	23	24
Sorties: départs du canton	1.4%	2.1%	2.3%	2.1%	2.1%	2.0%	2.0%	2.0%	58	90	96	87	87	88	93	94
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**4'257**	**4'277**	**4'125**	**4'105**	**4'238**	**4'448**	**4'641**	**4'719**

Prévision des effectifs d'élèves de primaire 8

Provenances des élèves de primaire 8

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
6P	11	6	10	8	9	10	10	10	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
7P	4'119	4'115	3'968	3'950	4'081	4'288	4'474	4'549	96.8%	96.2%	96.2%	96.2%	96.3%	96.4%	96.4%	96.4%
8P	25	18	25	30	28	29	30	32	0.6%	0.4%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
Regr spécialisés CE&CM	5	8	5	1	2	2	2	2	1.2%	1.9%	1.2%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE																
Inst CM	2	1	3	4	4	4	4	4	0.6%	0.3%	0.9%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice		1		1	1	1	1	1		1.7%		1.5%	1.6%	1.4%	1.4%	1.3%
Inst polyhandicaps			Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P													
Form préprof Sec II																
Privé	10	9	13	11	13	14	15	16								
Autres origines	141	187	183	174	174	173	173	173								
8P	**4'316**	**4'347**	**4'211**	**4'183**	**4'315**	**4'524**	**4'712**	**4'789**								

Autres origines: élèves provenant de l'extérieur du canton ou non scolarisés à GE l'année précédente.

Destinations des élèves de primaire 8

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
8P	0.6%	0.4%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	25	18	25	30	28	29	30	32
9-CO	92.8%	93.5%	93.0%	92.1%	92.4%	92.4%	92.4%	92.4%	3'691	4'035	4'044	3'880	3'867	3'989	4'182	4'356
Accueil-CO	1.2%	0.9%	1.4%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	48	40	61	65	63	65	68	71
Regr spécialisés CE&CM	0.0%	0.0%		0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	1		2	1	1	1	1
EFP et classes intégrées Sec I	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	7	3	6	6	6	6	6	7
Inst CE																
Inst CM				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				1	1	1	1	1
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice			0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			1					
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Privé	2.8%	2.2%	2.3%	2.0%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	110	96	100	84	88	91	95	99
Sorties: départs du canton	2.4%	2.8%	2.5%	3.4%	3.1%	3.1%	3.1%	3.1%	97	122	110	142	128	132	140	144
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**3'979**	**4'316**	**4'347**	**4'211**	**4'183**	**4'315**	**4'524**	**4'712**

A.5.3 Elèves du Cycle d'orientation

Prévision des effectifs d'élèves de 9-CO sans classes d'accueil

Provenances des élèves de 9-CO

	Effectifs (Flux)								Taux en %							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*
7P	6	4	4	2	3	3	3	3	*0.1%*	*0.1%*	*0.1%*	*0.0%*	*0.1%*	*0.1%*	*0.1%*	*0.1%*
8P	3'691	4'035	4'044	3'880	3'867	3'989	4'182	4'356	*92.8%*	*93.5%*	*93.0%*	*92.1%*	*92.4%*	*92.4%*	*92.4%*	*92.4%*
9-CO	87	80	62	59	58	57	59	62	*2.0%*	*2.0%*	*1.4%*	*1.4%*	*1.4%*	*1.4%*	*1.4%*	*1.4%*
10-CO																
11-CO																
Accueil-CO	53	36	34	24	28	29	29	29	*12.9%*	*10.1%*	*8.2%*	*5.8%*	*6.7%*	*6.7%*	*6.7%*	*6.7%*
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM	27	31	22	30	27	27	28	28	*6.3%*	*7.3%*	*5.4%*	*7.6%*	*6.8%*	*6.8%*	*7.0%*	*6.9%*
EFP et classes intégrées Sec I		3	4	1	2	2	2	2		*1.4%*	*1.9%*	*0.5%*	*1.0%*	*1.0%*	*1.0%*	*0.9%*
Inst CE																
Inst CM	8	7	8	5	6	6	6	7	*2.5%*	*2.2%*	*2.3%*	*1.4%*	*1.7%*	*1.6%*	*1.6%*	*1.9%*
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM				1	1	1	1	1				*0.5%*	*0.4%*	*0.4%*	*0.4%*	*0.4%*
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice	2	1							*2.4%*	*1.7%*						
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Autres formations		1								*0.0%*						
Privé	30	39	33	47	48	47	51	51								
Autres origines	66	71	71	65	66	68	72	74								
9-CO	**3'970**	**4'308**	**4'282**	**4'114**	**4'105**	**4'230**	**4'432**	**4'613**								

Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P

Destinations des élèves de 9-CO

	Taux en %								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*
9-CO	2.0%	2.0%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	*87*	*80*	*62*	*59*	*58*	*57*	*59*	*62*
10-CO	95.3%	95.0%	96.8%	96.7%	96.7%	96.7%	96.7%	96.7%	*4'133*	*3'772*	*4'168*	*4'141*	*3'979*	*3'970*	*4'091*	*4'286*
11-CO	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	*3*	*6*	*2*	*3*	*2*	*2*	*3*	*3*
Accueil-CO				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
Atelier-CO	0.3%	0.2%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*12*	*6*	*4*		*1*	*1*	*1*	*1*
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	*2*	*5*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
Inst CE																
Inst CM		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		*1*	*1*					
Inst Sec I	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	*1*	*3*	*1*	*3*	*2*	*2*	*2*	*2*
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice		0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		*1*		*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Autres formations		0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		*1*		*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
Privé	0.8%	0.5%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	*33*	*20*	*13*	*20*	*17*	*17*	*17*	*18*
Sorties	1.5%	1.9%	1.3%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	*67*	*75*	*55*	*51*	*50*	*51*	*52*	*55*
Total Taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total Effectifs N-1									***4'338***	***3'970***	***4'308***	***4'282***	***4'114***	***4'105***	***4'230***	***4'432***

Autres formations: formations de l'enseignement secondaire II.

Prévision des effectifs d'élèves de 10-CO sans classes d'accueil

Provenances des élèves de 10-CO

	Effectifs (Flux)								Taux en %							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*
8P																
9-CO	4'133	3'772	4'168	4'141	3'979	3'970	4'091	4'286	*95.3%*	*95.0%*	*96.8%*	*96.7%*	*96.7%*	*96.7%*	*96.7%*	*96.7%*
10-CO	106	87	97	92	96	93	92	95	*2.5%*	*2.0%*	*2.4%*	*2.1%*	*2.2%*	*2.2%*	*2.2%*	*2.2%*
11-CO																
Accueil-CO	90	74	65	69	69	71	71	71	*21.8%*	*20.7%*	*15.7%*	*16.6%*	*16.4%*	*16.3%*	*16.4%*	*16.3%*
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I	4	4	6	4	5	5	5	5	*1.8%*	*1.8%*	*2.8%*	*1.9%*	*2.4%*	*2.4%*	*2.4%*	*2.4%*
Inst CE																
Inst CM																
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice				1	1	1	1	1				*1.5%*	*1.6%*	*1.4%*	*1.4%*	*1.3%*
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II					Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P											
Autres formations																
Privé	8	14	14	15	17	16	18	16								
Autres origines	75	94	58	72	65	65	67	70								
10-CO	**4'416**	**4'045**	**4'408**	**4'394**	**4'232**	**4'221**	**4'344**	**4'544**								

Destinations des élèves de 10-CO

	Taux en %								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*
9-CO																
10-CO	2.5%	2.0%	2.4%	2.1%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%	*106*	*87*	*97*	*92*	*96*	*93*	*92*	*95*
11-CO	93.6%	93.4%	93.3%	94.0%	93.8%	93.8%	93.8%	93.8%	*4'016*	*4'125*	*3'772*	*4'144*	*4'120*	*3'968*	*3'957*	*4'073*
Accueil-CO		0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		*1*		*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
Atelier-CO	2.1%	2.0%	2.1%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	*91*	*87*	*83*	*83*	*85*	*82*	*82*	*84*
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I	0.1%	0.0%							*2*	*2*						
Inst CE																
Inst CM																
Inst Sec I	0.0%	0.1%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*1*	*3*	*2*		*1*	*1*	*1*	*1*
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				*2*	*1*	*1*	*1*	*1*
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Autres formations		0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		*4*	*4*	*2*	*3*	*3*	*3*	*3*
Privé	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	*18*	*19*	*14*	*18*	*17*	*17*	*16*	*17*
Sorties	1.4%	2.0%	1.8%	1.5%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	*58*	*88*	*73*	*66*	*70*	*66*	*68*	*69*
Total Taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total Effectifs N-1									***4'292***	***4'416***	***4'045***	***4'408***	***4'394***	***4'232***	***4'221***	***4'344***

Autres formations: formations de l'enseignement secondaire II / EPIA extérieur / atelier classes FOJ.

Prévision des effectifs d'élèves de 11-CO sans classes d'accueil et classes-atelier

Provenances des élèves de 11-CO

	Effectifs (Flux)								Taux en %							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*
8P																
9-CO	3	6	2	3	2	2	3	3	*0.1%*	*0.2%*	*0.0%*	*0.1%*	*0.0%*	*0.0%*	*0.1%*	*0.1%*
10-CO	4'016	4'125	3'772	4'144	4'120	3'968	3'957	4'073	*93.6%*	*93.4%*	*93.3%*	*94.0%*	*93.8%*	*93.8%*	*93.7%*	*93.8%*
11-CO	142	104	95	79	89	89	85	85	*3.5%*	*2.4%*	*2.2%*	*2.0%*	*2.0%*	*2.1%*	*2.0%*	*2.0%*
Accueil-CO	38	37	46	43	45	46	46	46	*9.2%*	*10.3%*	*11.1%*	*10.4%*	*10.7%*	*10.6%*	*10.6%*	*10.6%*
Atelier-CO	2	2	1	3	2	2	2	2	*1.6%*	*1.9%*	*0.9%*	*2.9%*	*2.1%*	*2.0%*	*2.1%*	*2.1%*
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I	6		3		1	1	1	1	*2.8%*		*1.4%*		*0.5%*	*0.5%*	*0.5%*	*0.5%*
Inst CE																
Inst CM																
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice		1		2	1	1	1	2		*1.7%*		*3.0%*	*1.6%*	*1.4%*	*1.4%*	*2.6%*
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II				1	1							*0.7%*	*0.6%*	*0.7%*	*0.7%*	*0.7%*
Autres formations																
Privé	14	18	13	14	15	16	15	16								
Autres origines	55	67	67	60	64	62	62	63								
11-CO	**4'276**	**4'360**	**3'999**	**4'349**	**4'340**	**4'188**	**4'173**	**4'292**								

Impact du Concordat HarmoS: décalage de l'âge d'entrée en 1P

Destinations des élèves de 11-CO

	Taux en %								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*
9-CO																
10-CO																
11-CO	3.5%	2.4%	2.2%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	*142*	*104*	*95*	*79*	*89*	*89*	*85*	*85*
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE																
Inst CM																
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II	0.0%								*1*							
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*1*	*1*		*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
Autres formations	92.8%	94.0%	94.8%	95.2%	95.1%	95.1%	95.1%	95.1%	*3'798*	*4'020*	*4'131*	*3'808*	*4'134*	*4'126*	*3'981*	*3'967*
Privé	0.5%	0.4%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	*19*	*18*	*15*	*17*	*17*	*17*	*17*	*17*
Sorties	3.3%	3.1%	2.7%	2.4%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	*134*	*133*	*119*	*94*	*108*	*107*	*104*	*103*
Total Taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total Effectifs N-1									***4'095***	***4'276***	***4'360***	***3'999***	***4'349***	***4'340***	***4'188***	***4'173***

Autres formations: formations de l'enseignement secondaire II / EPIA extérieur / atelier classes FOJ.

Prévision des effectifs d'élèves des classes-atelier et des classes d'accueil

	Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Accueil-CO	358	415	415	421	435	433	436	437
Atelier-CO	107	108	103	95	100	97	96	99

Classes d'accueil :
En principe, chaque année en janvier de nouveaux élèves non francophones arrivent dans les classes d'accueil du Cycle d'orientation (cf. page 15 figure 5c). La prévision 2019-2022 en teint compte, elle est donc plus élevée que les effectifs d'élèves observés au 15 novembre 2018.

B. ENSEIGNEMENT SPECIALISE PUBLIC ET SUBVENTIONNE (ES)

B.1 Introduction sur l'enseignement spécialisé public et subventionné

B.1.1 Contexte

Depuis le 1er janvier 2008, la responsabilité de la pédagogie spécialisée incombe entièrement aux cantons avec la réforme de la péréquation financière et de la répartition des tâches entre la Confédération et les cantons (RPT). Dans ce contexte, le périmètre des prévisions de l'enseignement spécialisé a été redéfini en le complétant des institutions privées subventionnées. La prévision est ainsi réalisée selon un découpage de l'enseignement spécialisé public et subventionné[7] en dix catégories : regroupements spécialisés et classes intégrées du primaire, écoles de formation préprofessionnelle (EFP) et classes intégrées au CO, institutions publiques et subventionnées qui offrent des prestations pour des enfants et jeunes présentant des déficiences physiques (sensorielles et motrices) ou intellectuelles ainsi que des troubles psychiques[8]. Ces catégories couvrent la tranche d'âge 4-20 ans, toutefois un peu moins de 20 enfants de moins de 4 ans sont scolarisés dans ces structures.

B.1.2 Partenariat

L'enseignement spécialisé connaît des changements importants avec la nouvelle organisation cantonale de la pédagogie spécialisée, notamment depuis janvier 2010 avec la mise en œuvre de la loi sur l'intégration préconisant un maintien accru des élèves à besoins éducatifs particuliers au sein de l'enseignement régulier (principe d'école inclusive). Pour appréhender au mieux les effets de cette nouvelle organisation sur les effectifs d'élèves à accueillir, un travail de mise en réseau a été initié. Il permet d'obtenir des informations "consolidées" en provenance des différents acteurs de terrain[9] et de faire remonter les informations pertinentes concernant notamment le repérage précoce, la caractérisation des types de besoins de prise en charge, le nombre de "sortants" prévus par lieu de destination (flux d'enfants entre institutions) ou encore les taux de placement par âge.

[7] Enseignement spécialisé subventionné par l'Etat de Genève (mandat public de formation).
[8] Liste exhaustive des structures de l'enseignement spécialisé en annexe 3, pages 83-84.
[9] Liste non exhaustive des acteurs de terrain: Structures d'accueil de la petite enfance, Service éducatif itinérant (SEI), Guidance infantile, Jardin d'enfants thérapeutique, Association d'aide à l'intégration d'enfants avec des besoins spéciaux dans les lieux d'accueil de la petite enfance (AIPE), HUG Département de l'enfant et de l'adolescent, Jardin d'enfants Ensemble.

B.2 Ecart constat - prévision

B.2.1 Constat au 15 novembre 2018

Avertissement : le périmètre étudié ne tient plus compte des mesures de soutien de l'enseignement spécialisé recensées dans la nBDS. Afin d'éviter une rupture de série, les données historiques ont été corrigées. Elles différent donc de celles utilisées pour les prévisions réalisées en 2017 et 2016. C'est pourquoi les effectifs présentés dans la Figure 30 diffèrent de ceux présentés au point B.2.2 (bilans des prévisions à 6 et 18 mois).

Au 15 novembre 2018, on dénombre 1'872 scolarités dans l'enseignement spécialisé public et subventionné, ce qui représente 1'847 élèves puisque 25 élèves sont inscrits dans deux structures au sein de l'ES. On observe alors une augmentation de 10 scolarités par rapport au 15 novembre de l'année précédente **(Figure 30)**. L'évolution des effectifs par catégorie de structures ne tient pas compte de la distinction entre les élèves et les scolarités.

Figure 30: Scolarités dans l'enseignement spécialisé, 2015 à 2018

	2015	2016	2017	2018	Variation 2017-2018	
					effectifs	%
Regr spécialisés (CE&CM) - Pub	426	406	393	396	3	0.8
EFP sec I et classes intégrées CO - Pub	220	215	214	209	-5	-2.3
Institutions CE - Pub/Subv	168	163	168	166	-2	-1.2
Institutions CM - Pub/Subv	320	342	350	361	11	3.1
Institutions Sec I - Pub/Subv	63	68	72	70	-2	-2.8
Inst déficience intellectuelle (CE&CM) - Pub/Subv	183	192	220	225	5	2.3
Inst déficience intellectuelle Sec I et II - Pub/Subv	148	161	161	158	-3	-1.9
Inst déficience sensorielle & motrice - Pub*	58	58	66	64	-2	-3.0
Institutions polyhandicaps - Subv	68	58	66	69	3	4.5
Form. préprof Sec II et cl. intégrée ACCES II - Pub/Subv	119	142	152	154	2	1.3
Total des scolarités ES	**1'773**	**1'805**	**1'862**	**1'872**	**10**	**0.5**
dont élèves scolarisés dans 2 filières ES	*32*	*36*	*31*	*25*	*-6*	*-19.4*
Total des élèves scolarisés ES	**1'741**	**1'769**	**1'831**	**1'847**	**16**	**0.9**
dont élèves ayant une 2e scolarité dans l'ens. régulier	*124*	*123*	*263*	*250*	*-13*	*-4.9*

Source: SRED / Extrait nBDS / Données au 15.11

Les effectifs globaux de l'enseignement spécialisé n'ont quasiment pas évolué depuis le 15 novembre 2017. Ce constat est valable dans tous les types de structures. On peut néanmoins relever une hausse de 11 élèves dans les institutions du cycle moyen, qui s'explique principalement par l'ouverture du centre médico-pédagogique du Vallon (capacité de 12 places, dont 7 occupées au 15 novembre 2018).

Par ailleurs, en 2018, le développement des classes intégrées au CO se poursuit avec l'ouverture de classes intégrées aux CO des Coudriers et de l'Aubépine. L'augmentation des effectifs des classes intégrées due à ces deux ouvertures (+31 élèves par rapport à 2017) n'est cependant pas visible dans le tableau en raison d'une baisse comparable du nombre d'élèves dans les EFP secondaire I (fermeture de l'EFP Conches).

De la même manière, l'ouverture d'un deuxième centre d'enseignement spécialisé et de formation pratique (CEFSP Alisiers) n'a pas non plus généré d'augmentation d'effectifs, ses 7 élèves provenant tous des EFP Conches et Saint-Gervais.

S'agissant des mesures de soutien gérées par la DGOMP, qui ne font plus partie du périmètre de l'exercice prévisionnel, relevons qu'une centaine d'élèves de l'enseignement régulier (primaire et cycle d'orientation) en bénéficient au 15 novembre 2018 alors qu'Ils n'étaient qu'une trentaine au 15 novembre 2015. Ce chiffre ne reflète par ailleurs pas l'entièreté des mesures de soutien dispensées aux élèves de l'enseignement public genevois, puisque d'autres prestataires existent.

B.2.2 Bilan à 6 mois et à 18 mois pour la prévision 2018

Bilan à 6 mois de la prévision 2018

Avertissement : En 2017, le périmètre de l'enseignement spécialisé prenait en compte des mesures de soutien [SPES] hors des institutions pour déficience sensorielle et motrice. Afin que le bilan ne soit pas biaisé par le changement de périmètre intervenu en 2018, les chiffres présentés dans les tableaux de bilan à 6 mois sont établis sur la base de l'ancien périmètre utilisé en 2017, et diffèrent donc de ceux présentés dans les autres tableaux.

Globalement, on avait prévu une augmentation de 51 élèves pour le 15 novembre 2018 et on observe une augmentation de 29 élèves (y compris les mesures de soutien SPES). L'écart avec la prévision est donc de **-22 élèves** pour l'ensemble de l'enseignement spécialisé **(Figure 31a)**. Les écarts les plus importants s'observent pour trois types de structures :

Plus d'élèves que prévu pour les regroupements spécialisés :
On constate un écart de **+10 élèves** entre les effectifs observés et prévus. Davantage d'élèves se sont maintenus dans cette catégorie que ce qui avait été prévu.

Moins d'élèves que prévu pour les institutions du cycle élémentaire :
On constate un écart de **-10 élèves** entre les effectifs observés et prévus. Par rapport à la prévision, on observe moins d'arrivées vers ces institutions depuis l'enseignement primaire, l'enseignement privé et également moins d'arrivées « autres origines ».

Moins d'élèves que prévu pour les institutions pour déficience intellectuelle (sec. I et II) :
On constate un écart de **-10 élèves** entre les effectifs observés et prévus. Ici, on observe moins d'arrivées « autres origines » que prévu : 4 au lieu de 13. La prévision avait été quelque peu tirée vers le haut par une observation 2017 plus élevée que les précédentes.

Moins d'élèves que prévu pour les formations préprofessionnelles (sec. I et II) et la classe intégrée à l'ACCES II :
On constate un écart de **-12 élèves** entre les effectifs observés et prévus. On a observé ici moins de maintien que prévu dans les formations, et davantage de départs que prévu vers les formations du secondaire II, l'EPIA extérieur et les classes-ateliers de la FOJ.

Pour toutes les autres catégories, la prévision réalisée en décembre 2017 est très proche de ce que l'on observe réellement au 15 novembre 2018.

Figure 31a: Comparaison entre les effectifs observés au 15 novembre 2018 et les effectifs prévus en décembre 2017

	Effectifs au 15.11.2018 (a)	**Prévision pour 2018 à 6 mois** (b)	Ecart effectifs (a-b)	Ecart % (a-b)/(a)
Regr spécialisés (CE&CM) - Pub	396	386	10	2.5
EFP sec I et classes intégrées CO - Pub	209	211	-2	-1.0
Institutions CE - Pub/Subv	166	176	-10	-6.0
Institutions CM - Pub/Subv	361	361	0	0.0
Institutions Sec I - Pub/Subv	70	74	-4	-5.7
Inst déficience intellectuelle (CE&CM) - Pub/Subv	225	224	1	0.4
Inst déficience intellectuelle Sec I et II - Pub/Subv	158	168	-10	-6.3
Inst déficience sensorielle & motrice - Pub	125	120	5	4.0
Institutions polyhandicaps - Subv	69	69	0	0.0
Form. préprof Sec II et cl. intégrée ACCES II - Pub/Subv	154	166	-12	-7.8
TOTAL ENSEIGNEMENT SPECIALISE PUB & SUBV	**1'933**	**1'955**	**-22**	**-1.1**

Source: SRED / Extrait nBDS / Données au 15.11

Bilan à 18 mois de la prévision 2018

Avertissement : En 2016, le périmètre de l'enseignement spécialisé prenait en compte l'ensemble des mesures de soutien recensées dans la nBDS. Afin que le bilan ne soit pas biaisé par les changement de périmètre intervenus en 2017 et 2018, les chiffres présentés dans les tableaux de bilan à 18 mois sont établis sur la base de l'ancien périmètre utilisé en 2016, et diffèrent donc de ceux présentés dans les autres tableaux.

La prévision « à 18 mois » pour 2018 repose sur une première année de prévision « à 6 mois » pour l'année 2017. Cette dernière avait été sous-estimée de 73 élèves. D'une manière générale, cette sous-estimation de 2017 « à 6 mois » s'est répercutée sur la prévision « à 18 mois » pour 2018. Ainsi, la situation effectivement observée au 15 novembre 2018 présente un écart de **+95 élèves** par rapport à la prévision. Cependant, tous les écarts ne vont pas dans le même sens et on observe notamment :

- Une sous-estimation du nombre d'élèves dans les institutions (CM), dans les institutions pour déficience intellectuelle (CE/CM), dans les institutions pour polyhandicaps et dans les institutions pour déficience sensorielle et motrice. S'agissant de ces dernières, la sous-estimation de 60 élèves peut toutefois s'expliquer par le déploiement des mesures de soutien (SPES), qui n'avaient pas pu être annoncées en décembre, car elles étaient tributaires des décisions budgétaires de printemps.

- Une surestimation du nombre d'élèves dans les institutions pour déficience intellectuelle du secondaire I et II.

Pour toutes les autres catégories, la prévision réalisée en décembre 2016 est très proche de ce que l'on observe réellement au 15 novembre 2018 (écarts inférieurs à +5 ou -5 élèves).

Figure 31b: Comparaison entre les effectifs observés au 15 novembre 2018 et les effectifs prévus en décembre 2016

	Effectifs au 15.11.2018 (a)	**Prévision pour 2018 à 18 mois** (b)	Ecart effectifs (a-b)	Ecart % (a-b)/(a)
Regr spécialisés (CE&CM) - Pub	396	394	2	0.5
EFP sec I et classes intégrées CO - Pub	209	213	-4	-1.9
Institutions CE - Pub/Subv	166	162	4	2.4
Institutions CM - Pub/Subv	361	347	14	3.9
Institutions Sec I - Pub/Subv	70	72	-2	-2.9
Inst déficience intellectuelle (CE&CM) - Pub/Subv	225	206	19	8.4
Inst déficience intellectuelle Sec I et II - Pub/Subv	158	172	-14	-8.9
Inst déficience sensorielle & motrice - Pub	173	113	60	34.7
Institutions polyhandicaps - Subv	69	55	14	20.3
Form. préprof Sec II et cl. intégrée ACCES II - Pub/Subv	154	152	2	1.3
TOTAL ENSEIGNEMENT SPECIALISE PUB & SUBV	**1'981**	**1'886**	**95**	**4.8**

Source: SRED / Extrait nBDS / Données au 15.11

Ecarts entre les effectifs observés et prévus selon l'année

			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Enseignement spécialisé public et subventionné	Prév. à 6 mois	Effectifs	-9	-11	-59	-52	-18	34	21	73	-22
		%	*-0.5*	*-0.6*	*-3.3*	*-2.9*	*-1.0*	*1.9*	*1.1*	*3.8*	*-1.1*
	Prév. à 18 mois	Effectifs		-23	-15	-82	-66	19	80	95	95
		%		*-1.3*	*-0.8*	*-4.6*	*-3.7*	*1.1*	*4.3*	*4.9*	*4.8*

Source: SRED

B.3 Eléments d'analyse sur les effectifs d'élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé

B.3.1 Provenances et destinations de la cohorte d'élèves scolarisés dans l'ES en 2017

Les tableaux présentés ci-dessous permettent de suivre la cohorte d'élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé en **2017** (soit 1'862 élèves) afin d'étudier leurs parcours au sein du système d'enseignement genevois (provenances et destinations) (cf. annexe 5).

En 2017, 1'862 élèves sont scolarisés dans l'enseignement spécialisé : 79% d'entre eux étaient déjà scolarisés dans une structure de l'enseignement spécialisé en 2016, 13% des élèves, soit 240 élèves, proviennent de l'enseignement régulier (primaire, CO, ESII et écoles privées) et 8% n'étaient pas scolarisés à Genève l'année précédente **(Figure 32)**.

Figure 32: Provenances des élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé en 2017

		Situation 2017											
Situation 2016		1-Regr specialises CE&CM	2-EFP et classes intégrées Sec I	3-Inst CE	4-Inst CM	5-Inst Sec I	6-Inst déf intel-lectuelle CE&CM	7-Inst déf intel-lectuelle Sec I et II	8-Inst deficience sens & motrice	9-Inst polyhan dicaps	10-Form preprof Sec II	Total	%
ES	Même formation	267	106	113	260	52	161	117	48	50	64	1'238	66%
	Autre structure ES	29	84	2	35	12	7	28		3	40	240	13%
Au sein de l'ens. régulier	Ens. primaire	79	6	17	47		9		2			160	13%
	CO		3		1	3					4	11	
	ESII										19	19	
	Autres formations	1		2			3		1	2	2	11	
	Ens. privé	1	2	14	3	1	11		1	1	5	39	
Hors canton		16	13	20	4	4	29	16	14	10	18	144	8%
	Total ES 2017	393	214	168	350	72	220	161	66	66	152	1'862	100%

Autres formations : Jardin d'enfants spécialisé de la Fondation Ensemble (éducation précoce spécialisée).
Source: SRED / Données au 15.11

S'agissant des destinations, parmi les 1'862 élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé en 2017, 187 élèves se sont dirigés vers l'enseignement régulier (primaire, CO, ESII et écoles privées) au 15 novembre 2018, ce qui représente 10% des élèves de l'enseignement spécialisé. De même, 13% des élèves ont changé de structure au sein de l'enseignement spécialisé et 8% ont quitté le canton ou se sont dirigés vers des structures d'accueil pour handicapés adultes **(Figure 33)**.

Figure 33: Destinations des élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé en 2017

	Situation 2018								
	Maintien ES		Départs vers l'enseignement régulier						
Situation en 2017	Même formation	Autre structure ES	Ens. primaire	CO	ESII	Autres formations	Ens. privé	Sorties	Total ES 2017
1-Regr specialises CE&CM	269	72	9	30			1	12	393
2-EFP et classes intégrées Sec I	110	46		7	31	2	3	15	214
3-Inst CE	114	42	7				2	3	168
4-Inst CM	271	45	5	5			15	9	350
5-Inst Sec I	50	5			2		1	14	72
6-Inst déf intellectuelle CE&CM	177	33	2	1			1	6	220
7-Inst déf intellectuelle Sec I et II	124	3			1		2	31	161
8-Inst deficience sens & motrice	39	1	2	3			1	20	66
9-Inst polyhandicaps	58							8	66
10-Form preprof Sec II	55	3		1	33	19	1	40	152
Ensemble	1'267	250	25	47	67	21	27	158	1'862
Répartition en %	68%	13%	10%					8%	100%

Formations ESII : transitions professionnelles plein temps et duale, AFE/AFP et accueil et insertion.
Autres formations: ateliers de la Fondation de l'office de la jeunesse et EPIA extérieur.
Source: SRED / Données au 15.11

B.3.2 Echanges entre l'enseignement spécialisé (ES) et l'enseignement régulier obligatoire (EO)

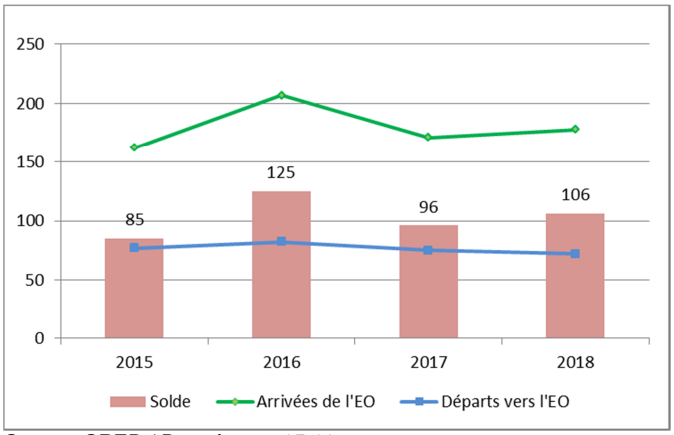
Passages de l'enseignement régulier obligatoire à l'enseignement spécialisé :
Depuis 2015, en moyenne, 180 élèves de l'enseignement régulier obligatoire se dirigent chaque année vers l'enseignement spécialisé. Environ 90% de ces élèves viennent de l'enseignement primaire (EP) **(Figure 34)**.
Au 15 novembre 2018, on observe une quasi-stabilité des arrivées de l'EP vers l'enseignement spécialisé (-3 élèves par rapport à 2017) et un quasi-doublement des passages du CO vers le spécialisé (de 11 à 21), mais le peu d'élèves concernés doit amener à relativiser cette évolution.

Passages de l'enseignement spécialisé à l'enseignement régulier obligatoire :
Au cours des 4 dernières années, les passages de l'ES vers l'EO concernent en moyenne 77 élèves par an. Entre 2017 et 2018, on constate une quasi-stabilité des transferts de l'ES vers l'EP comme vers le CO.

Figures 34a et b: Echanges entre l'enseignement spécialisé et l'enseignement régulier obligatoire

Passages de N-1 à N	2015	2016	2017	2018
Passages EO vers ES	**162**	**207**	**171**	**178**
passages EP vers ES	147	187	160	157
passages CO vers ES	15	20	11	21
Passages ES vers EO	**77**	**82**	**75**	**72**
passages ES vers EP	28	30	25	25
passages ES vers CO	49	52	50	47

Source: SRED / Données au 15.11



Source: SRED / Données au 15.11

Les échanges entre l'enseignement régulier obligatoire et l'enseignement spécialisé sont présentés dans les pages 71 à 80 pour chacune des catégories de l'enseignement spécialisé.

B.3.3 Solde « arrivées autres origines – départs » selon la nationalité et le type de structures

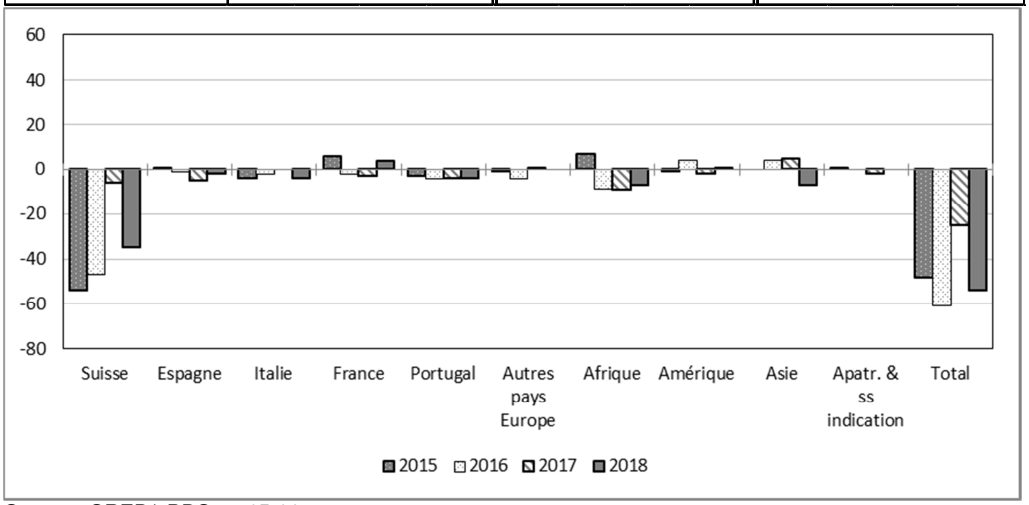
Les arrivées "autres origines" du modèle prévisionnel se composent de deux catégories d'élèves distinctes:

- les élèves suivant nouvellement une double scolarité l'année N : ces élèves, tous scolarisés l'année N-1 soit dans l'enseignement régulier obligatoire soit dans l'enseignement spécialisé, suivent l'année N une double scolarité ;
- les élèves n'étant pas scolarisés à Genève au 15 novembre de l'année précédente (N-1) : parmi lesquels on peut distinguer trois types d'élèves :
  - les élèves pouvant être pris en charge par le Service éducatif itinérant (SEI) ;
  - les élèves reprenant une formation après une interruption ;
  - les élèves provenant de l'extérieur du canton.

Pour les raisons évoquées ci-dessus, le solde calculé entre les arrivées "autres origines" et les départs vers l'extérieur du canton ne peut pas être considéré comme un solde migratoire.
Entre 2015 et 2018, on observe en moyenne un déficit de l'ordre de 50 élèves, les départs du canton étant toujours supérieurs aux arrivées (respectivement en moyenne 168 contre 121 élèves par an) **(Figure 35)**. Après deux années de stabilité (2015 et 2016), les arrivées d'élèves « autres origines » augmentent de près de 30 élèves pour atteindre 144 élèves en 2017. La hausse concerne principalement les élèves de nationalité suisse. En 2018, on constate une baisse des arrivées « autres origines » de -40 élèves par rapport à 2017. Cette baisse concerne principalement les élèves de nationalité suisse et portugaise, mais aussi des élèves provenant d'autres pays européens et d'Asie.
Les départs vers l'extérieur sont relativement stables durant ces quatre dernières années. Ils représentent près de 160 élèves en 2018.

Figure 35: Evolution du solde « arrivées autres origines - départs » selon la nationalité, 2015-2018

	Autres origines				Départs				Solde			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Suisse	40	30	52	40	94	77	58	75	-54	-47	-6	-35
Espagne	3	6	3	2	2	7	8	4	1	-1	-5	-2
Italie	2	2	5	1	6	4	5	5	-4	-2	0	-4
France	9	10	4	9	3	12	7	5	6	-2	-3	4
Portugal	18	15	13	7	21	19	17	11	-3	-4	-4	-4
Autres pays Europe	9	11	16	9	10	15	15	9	-1	-4	1	0
Afrique	19	16	18	14	12	25	27	21	7	-9	-9	-7
Amérique	8	11	15	11	9	7	17	10	-1	4	-2	1
Asie	8	15	18	11	8	11	13	18	0	4	5	-7
Apatr. & ss indication	1	1				1	2		1	0	-2	0
Total	117	117	144	104	165	178	169	158	-48	-61	-25	-54



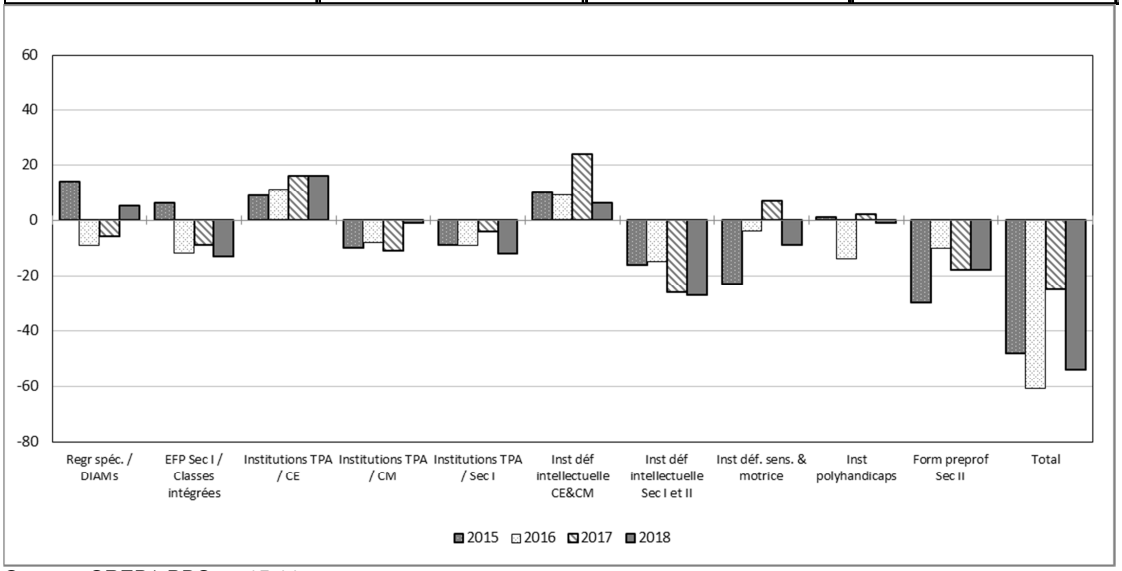
Source : SRED/nBDS au 15.11

Les mouvements par nationalité montrent des évolutions marginales du solde « arrivées autres origines - départs » sauf pour les élèves de nationalité suisse. Ainsi, en 2018, on observe une augmentation du déficit pour ces derniers de l'ordre de 29 élèves par rapport à 2017.

L'évolution par types de structures montre un gain seulement pour trois catégories : regroupements spécialisés et DIAMS, institutions pour troubles de la personnalité et des apprentissages (cycle élémentaire) et institutions pour déficience intellectuelle (cycles élémentaire et moyen) ; les arrivées « autres origines » étant nettement supérieures aux départs vers l'extérieur du canton **(Figure 36)**. Les élèves arrivant dans l'une des deux dernières catégories sont généralement pris en charge par le SEI ou dans une structure d'accueil de la petite enfance l'année précédente.

Figure 36: Evolution du solde « arrivées autres origines - départs » selon le type de structures, 2015-2018

	Autres origines				Départs				Solde			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Regr spéc. et DIAMs	32	24	16	17	18	33	22	12	14	-9	-6	5
EFP Sec I et Classes intégrées	16	17	13	2	10	29	22	15	6	-12	-9	-13
Inst TPA - CE	14	14	20	19	5	3	4	3	9	11	16	16
Inst TPA - CM	3	10	4	8	13	18	15	9	-10	-8	-11	-1
Inst TPA - Sec I	3	4	4	2	12	13	8	14	-9	-9	-4	-12
Inst déf intellectuelle CE&CM	15	15	29	12	5	6	5	6	10	9	24	6
Inst déf intellectuelle Sec I et II	7	4	16	4	23	19	42	31	-16	-15	-26	-27
Inst déf sensorielle & motrice	7	8	14	11	30	12	7	20	-23	-4	7	-9
Inst polyhandicaps	8	4	10	7	7	18	8	8	1	-14	2	-1
Form preprof Sec II	12	17	18	22	42	27	36	40	-30	-10	-18	-18
Total	117	117	144	104	165	178	169	158	-48	-61	-25	-54



Source : SRED/nBDS au 15.11

Précisions sur les arrivées "autres origines"

En 2018, sur les 104 élèves de la catégorie "autres origines", 79 n'ont pas connu de scolarité à Genève l'année précédente. Parmi ces derniers, 30 avaient été pris en charge par le SEI et 24 avaient déjà connu un parcours de formation dans le canton avant de l'interrompre. Seuls 25 élèves n'ont jamais été scolarisés à Genève avant d'intégrer une institution de l'enseignement spécialisé public et subventionné en 2018 **(Figure 37)**.

Figure 37: Autres origines des élèves de l'enseignement spécialisé, 2015 à 2018

	2015	2016	2017	2018
Elèves nouvellement en double scolarité	49	41	41	25
Non scolarisés à GE au 15.11 (N-1) :	68	76	103	79
enfant pouvant être pris en charge par le SEI	*23*	*23*	*38*	*30*
élèves reprenant une formation après interruption	*26*	*34*	*22*	*24*
élèves provenant de l'extérieur du canton	*19*	*19*	*43*	*25*
Total "Autres origines"	**117**	**117**	**144**	**104**

Source: SRED / Données au 15.11

Au 15 novembre 2018, les élèves provenant de l'extérieur du canton sont majoritairement arrivés dans les formations préprofessionnelles secondaire II et classe intégrée ACCES II, et dans les institutions pour polyhandicaps **(Figure 38)**.

Figure 38. Effectifs « Autres origines » par catégorie ES, 15.11.2018

				dont…		
	Total "Autres origines"	Elèves suivant une double scolarité	Elèves non scolarisés à GE le 15.11.2017	*…enfant pouvant être pris en charge par le SEI* (1)	*…élèves reprenant une formation en 2017* (2)	*…élèves provenant de l'extérieur du canton*
Regr spécialisés (CE&CM) - Pub	**17**	13	4		*3*	*1*
EFP sec I et classes intégrées CO - Pub	**2**	2	0			
Institutions CE - Pub/Subv	**19**	1	18	*18*		
Institutions CM - Pub/Subv	**8**	3	5		*3*	*2*
Institutions Sec I - Pub/Subv	**2**		2		*1*	*1*
Inst déficience intellectuelle (CE&CM) - Pub/Subv	**12**		12	*12*		
Inst déficience intellectuelle Sec I et II - Pub/Subv	**4**		4		*2*	*2*
Inst déficience sensorielle & motrice - Pub	**11**	5	6		*1*	*5*
Institutions polyhandicaps - Subv	**7**		7		*1*	*6*
Form préprof Sec II et classe intégrée ACCES II - Pub/Subv	**22**	1	21		*13*	*8*
TOTAL ENSEIGNEMENT SPECIALISE PUB & SUBV	**104**	**25**	**79**	***30***	***24***	***25***

(1) ou enfants pouvant être inscrits dans une structure d'accueil de la petite enfance.
(2) Elèves scolarisés à GE et ayant interrompu leur scolarité avant le 15.11.2017.
Source: SRED / Données au 15.11

B.3.4 Age scolaire des élèves de l'enseignement spécialisé

Au 15 novembre 2018, les enfants de moins de 4 ans représentent moins de 1% des élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé (uniquement dans les institutions du cycle élémentaire et les institutions pour polyhandicaps) **(Figure 39)**. Environ 95% des élèves de l'enseignement spécialisé ont entre 4 ans et 17 ans. Les élèves âgés de 18 ans et plus représentent 4% de l'effectif. Cette proportion a progressé de 1 point entre 2013 et 2018 (cf. annexe 7). On observe donc un vieillissement de la population d'élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé.

Figure 39 : Nombre d'élèves de l'ens. spécialisé par catégorie selon l'âge scolaire, 2018

	Age scolaire																					Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	plus de 20 ans*	
Regr spécialisés (CE&CM) - Pub						8	31	42	69	67	75	89	15									396
EFP sec I et classes intégrées CO - Pub												11	72	89	35	2						209
Institutions CE - Pub/Subv		1	3	35	41	54	26	5	1													166
Institutions CM - Pub/Subv					1	7	45	58	74	60	56	44	7	3	4	2						361
Institutions Sec I - Pub/Subv												3	8	20	13	12	11	3				70
Inst déficience intellectuelle (CE&CM) - Pub/Subv				16	37	21	34	40	23	27	13	9	2	2	1							225
Inst déficience intellectuelle Sec I et II - Pub/Subv												13	20	24	24	29	24	21	3			158
Inst déficience sensorielle & motrice - Pub				5	4	8	4	1	3	3	6	4	3	4	2	4	5	3	3	1	1	64
Institutions polyhandicaps - Subv	2	3	4	6	5	6		3	3	2	3	6	3	3	6	10	3		1			69
Form préprof Sec II et cl. intégrée ACCES II - Pub/Subv															21	51	34	25	13	5	5	154
Total	2	4	7	62	88	104	140	149	173	159	153	179	130	145	106	110	77	52	20	6	6	1'872

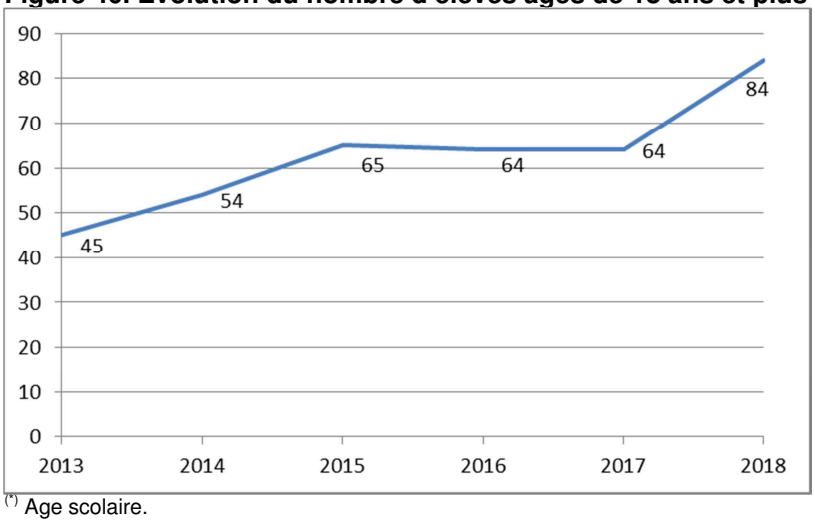
* Au sein des formations préprofessionnelles secondaire II, les 5 adultes âgés de plus de 20 ans suivent une formation à l'ORIF.
Note : suite à la fin de la dispense d'âge simple imposée par HarmoS, l'âge scolaire est calculé comme suit :

- au 31 octobre pour ceux nés avant 2006
- au 30 septembre pour ceux nés en 2006
- au 31 août pour ceux nés en 2007
- au 31 juillet pour ceux nés à partir de 2008.

Source: SRED / Données au 15.11

Entre 2013 et 2018, le nombre d'élèves âgés de 18 ans et plus scolarisés dans l'enseignement spécialisé a augmenté, passant de 45 à 84 élèves **(Figure 40)**. Après trois années de stabilité, leur nombre a à nouveau augmenté entre 2017 et 2018 (+20 élèves). La hausse est particulièrement marquée dans les formations préprofessionnelles sec. II / classe intégrée ACCES II (+13 élèves dont 11 en reprise de formation), les autres catégories concernées n'enregistrant que de faibles variations à la hausse ou à la baisse.

Figure 40. Evolution du nombre d'élèves âgés de 18 ans et plus(*) dans l'ES, 2013-2018



(*) Age scolaire.
Source: SRED / Données au 15.11

B.4 Hypothèses retenues pour la prévision 2019-2022 (formulées en déc. 2018)

B.4.1 Anticipation des besoins de prise en charge comme aide à la formulation des hypothèses

Avec l'objectif de mieux appréhender les prévisions en matière d'enseignement spécialisé selon la méthode dite "des flux" il a été décidé d'explorer certaines pistes afin d'obtenir des informations en provenance de différents acteurs clefs qui octroient ou fournissent des prestations soit de soin soit d'éducation précoce spécialisée dans le domaine de la petite enfance. Ceci vise à mieux cerner certains besoins complexes à identifier, en particulier car les enfants concernés ne sont pas enregistrés dans la base de données scolaires ou parce que l'identification d'un éventuel besoin ne peut pas être documentée dans cette base de données.

A ce jour, une seule remontée d'information est possible. Depuis quelques années, le directeur du Service éducatif itinérant (SEI) nous fournit des informations anonymes concernant les enfants actuellement suivis par les psychologues de ce service ainsi que des éléments sur les orientations prévisibles des enfants de 4 ans et plus vers des structures de l'enseignement spécialisé. Ces informations, prises en compte dans la prévision, sont les informations les plus fiables dans le domaine de la petite enfance au moment de la réalisation de l'exercice.

B.4.2 Principales hypothèses et expressions des besoins pour la prévision 2019-2022

- Les **taux de transition "inter-structures ES"** sont calculés selon la moyenne pondérée des observations 2017 et 2018 (poids double pour 2018) pour la prévision 2019. Ils sont ensuite prolongés à taux constant pour les années de prévision 2020-2022. Des exceptions ont été faites :
  - pour les institutions du cycle moyen pour troubles de la personnalité et des apprentissages (TPA). En effet, les taux de maintien au sein de ces institutions ont été stabilisés afin de ne pas répercuter mécaniquement la hausse des effectifs d'élèves observée entre 2017 et 2018 qui s'explique par l'ouverture du CMP du Vallon.
  - pour les institutions pour déficience intellectuelle (CE&CM) : stabilisation des taux de maintien au sein de ces institutions afin de ne pas répercuter mécaniquement la hausse observée en 2017 (nouvelle classe intégrée aux Ouches et mise en place du dispositif inclusif d'enseignement spécialisé [DIES]).
  - pour les formations préprofessionnelles secondaire II /classe intégrée ACCES II : stabilisation des effectifs de cette catégorie afin de ne pas répercuter une baisse prévue mécaniquement par la moyenne pondérée des observations 2017 et 2018.

- Les **"autres origines[10]"** sont calculées selon la moyenne pondérée des observations 2017 et 2018 (poids double pour 2018) pour la prévision 2019. Elles sont ensuite prolongées à taux constant pour les prévisions 2020-2022. Les données prévues tiennent compte des hypothèses d'arrivées annoncées par le SEI vers les institutions suivantes : *institutions du cycle élémentaire, institutions pour déficience intellectuelle (CE/CM), institutions pour déficience sensorielle et motrice et institutions pour polyhandicaps.*

- **Arrivée de mineurs requérants d'asile :**

Selon les prévisions de l'Hospice Général, le nombre d'arrivées de jeunes migrants devrait être semblable à celui de l'année passée. Ainsi, près de 300 jeunes âgés de 4 à 20 ans pourraient être accueillis dans le dispositif d'Aide aux migrants d'ici à juin 2019. Au 15.11.2018, 25 élèves sont arrivés dans l'enseignement spécialisé sans jamais avoir été scolarisés à Genève auparavant. La prévision 2019, qui table sur une stabilité des arrivées par rapport à 2018, tient compte de ces nouveaux arrivants.

[10] Elèves non scolarisés à Genève l'année précédente ou élèves reprenant une formation après interruption ou élèves pouvant être suivis par le SEI et élèves nouvellement inscrits en double scolarité.

- **Facteurs d'incertitudes :**
  - il existe une incertitude sur le flux entrant dans le spécialisé suite à la mise en place d'une nouvelle procédure d'évaluation des besoins (PES) ;
  - suite à l'entrée en vigueur de FO18, on pourrait assister à une augmentation des effectifs d'élèves de plus de 15 ans ;
  - une résorption du manque de places dans les structures pour adultes handicapés permettrait à un certain nombre d'élèves âgés de 18 ans et plus de quitter les structures pour mineurs de l'enseignement spécialisé, dans lesquelles ils sont maintenus actuellement.

B.5 Résultats des prévisions d'effectifs d'élèves ES pour 2019-2022

	Observations				Prévisions			
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Regr spécialisés* (CE&CM) - Pub	426	406	393	396	397	401	405	410
variation annuelle	-1	-20	-13	3	1	4	4	5
EFP et classes intégrées Sec I - Pub	220	215	214	209	209	210	212	215
variation annuelle	2	-5	-1	-5	0	1	2	3
Institutions CE - Pub/Subv	168	163	168	166	169	172	176	180
variation annuelle	-2	-5	5	-2	3	3	4	4
Institutions CM - Pub/Subv	320	342	350	361	366	370	376	382
variation annuelle	-4	22	8	11	5	4	6	6
Institutions Sec I - Pub/Subv	63	68	72	70	69	69	69	69
variation annuelle	1	5	4	-2	-1	0	0	0
Inst déficience intellectuelle (CE&CM) - Pub/Subv	183	192	220	225	230	234	239	244
variation annuelle	23	9	28	5	5	4	5	5
Inst déficience intellectuelle Sec I et II - Pub/Subv	148	161	161	158	157	157	157	158
variation annuelle	15	13	0	-3	-1	0	0	1
Inst déficience sensorielle & motrice - Pub	58	58	66	64	69	73	77	80
variation annuelle	-25	0	8	-2	5	4	4	3
Institutions polyhandicaps - Subv	68	58	66	69	72	75	78	81
variation annuelle	3	-10	8	3	3	3	3	3
Form préprof Sec II / Classe intégrée ACCES II - Pub/Subv	119	142	152	154	157	157	156	156
variation annuelle	7	23	10	2	3	0	-1	0
Total ens. spécialisé pub & subv	**1'773**	**1'805**	**1'862**	**1'872**	**1'895**	**1'918**	**1'945**	**1'975**
Variation annuelle	*19*	*32*	*57*	*10*	*23*	*23*	*27*	*30*
Variation annuelle en %	*1.1%*	*1.8%*	*3.2%*	*0.5%*	*1.2%*	*1.2%*	*1.4%*	*1.5%*
Variation / 2018	*99*	*67*	*10*		*23*	*46*	*73*	*103*
Variation / 2018 en %	*5.6%*	*3.7%*	*0.5%*		*1.2%*	*2.5%*	*3.9%*	*5.5%*

(*) Y compris DIAMs.

Avertissement :
Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité (élèves inscrits dans l'enseignement primaire ou au Cycle d'orientation et dans les structures de l'enseignement spécialisé public et subventionné, ou élèves inscrits dans deux structures de l'enseignement spécialisé [cf. page 10]).

Placement hors canton :
En 2018, une dizaine d'enfants genevois sont placés dans des institutions spécialisées hors du canton en raison d'un manque de structures d'accueil à Genève, notamment les structures d'accueil de nuit. Le DIP ne dispose que de 8 places dans le foyer de Pré-Lauret (9 en 2017).

Observations

En 2015, l'enseignement spécialisé accueille 1'773 élèves[11]. Entre 2015 et 2018, on observe une augmentation de 99 élèves (soit +5,6%). On comptabilise ainsi 1'872 élèves au sein de l'enseignement spécialisé au 15.11.2018. Toutefois, les évolutions observées au cours des 4 dernières années diffèrent selon les catégories.

Ainsi, depuis 2015, les effectifs progressent principalement dans trois catégories de structures :

- +41 élèves dans les institutions du cycle moyen : cette augmentation trouve principalement sa source dans l'ouverture, depuis 2015, de trois nouveaux CMP (Fazy en 2016, Pléiades en 2017 et Vallon en 2018).
- +42 élèves dans les institutions pour déficience intellectuelle (CE&CM) : cette augmentation s'explique notamment par la transformation du regroupement spécialisé à l'école de Peschier en un CMP intégré (2015). De même, en lien avec des demandes d'orientation vers l'enseignement spécialisé, l'OMP procède à plusieurs ouvertures : CMP à Conches (2015), classe intégrée aux Ouches (2017) et dispositif inclusif d'enseignement spécialisé - DIES (2017).
- +35 élèves dans les formations préprofessionnelles secondaire II / classe intégrée ACCES II : la création des centres d'enseignement spécialisé et de formation pratique (CESFP Uldry et Alisiers, respectivement en 2016 et 2018), ainsi que la mise en place d'une classe intégrée à l'ACCES II, permettent l'accueil des élèves migrants. On observe une augmentation progressive de la capacité d'accueil de cette classe intégrée (passée de 14 places en 2016 à 28 en 2018).

Le développement des classes intégrées au CO se poursuit au cours des 4 dernières années avec des ouvertures dans différents CO (Budé en 2015, Drize et Marais en 2016, Golette en 2017, Coudriers et Aubépine en 2018). Parallèlement, on observe une diminution des effectifs des écoles préprofessionnelles du secondaire I dans les mêmes proportions, l'une de ces deux EFP, celle de Conches, ayant d'ailleurs fermé ses portes en 2018. Ainsi, les effectifs d'élèves de la catégorie regroupant les EFP secondaire I et les classes intégrées au CO restent stables.

Par ailleurs, on observe une baisse des effectifs d'élèves dans les regroupements spécialisés : -33 élèves entre 2015 et 2017, avec toutefois une stabilisation (+3 élèves) en 2018. Cette baisse s'explique avant tout par une diminution des demandes de l'école primaire pour ces structures.

Prévisions

Sur la base des hypothèses énoncées (cf. p.64), on prévoit une augmentation des effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé pour les quatre prochaines années, soit 103 élèves de plus d'ici 2022, avec une hausse moyenne de 26 élèves par an.

Plus précisément, pour 2019, on prévoit une augmentation de 23 élèves, soit +1.2% par rapport à 2018. Les évolutions les plus marquées toucheraient les catégories suivantes :

- institutions du cycle élémentaire (+1.8%) : cette hausse s'expliquerait par une légère augmentation des provenances du primaire, de l'enseignement privé et des effectifs "autres origines";
- institutions du cycle moyen (+1.4%) : cette augmentation s'expliquerait notamment par la hausse des provenances de l'enseignement primaire vers ces structures (45 élèves prévus en 2019 contre 39 en 2018);
- institutions pour déficience intellectuelle - CE/CM (+2.2%) : cela s'expliquerait par une légère augmentation des provenances "autres origines";
- institutions pour déficience sensorielle et motrice (+7.8%) : cette augmentation s'expliquerait par un taux de maintien élevé au sein de ces structures;
- institutions pour polyhandicaps (+4.3%) : augmentation probable en raison d'un taux de maintien élevé et d'une légère hausse des provenances "autres origines";
- formations préprofessionnelles secondaire II / classe intégrée ACCES II (+1.9%) : cela s'expliquerait par une relative stabilité, par rapport à 2018, du nombre d'élèves provenant des formations du secondaire II vers ces structures (environ 28 élèves).

On prévoit une quasi-stabilité des effectifs d'élèves dans les autres catégories.

[11] Nous parlons ici d'élèves par souci de simplicité, même s'il s'agit formellement de scolarités (cf. page 10).

Prévision 2019 : écart entre l'exercice de prévision « à 6 mois » et l'exercice « à 18 mois »

Habituellement, nous présentons ici une comparaison entre la nouvelle prévision pour l'année prochaine (« à 6 mois ») et celle réalisée l'année précédente pour la même année (« à 18 mois »). Cependant, le périmètre de prévision ayant changé entre les exercices prévisionnels 2017 et 2018, cette comparaison ne serait ici pas pertinente.

B.6 Provenances et orientations des élèves de l'enseignement spécialisé

Prévision des effectifs d'élèves des regroupements de classes spécialisées et DIAMs

Provenances des élèves des regroupements spécialisés

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P	2								0.0%							
2P	10	14	11	8	9	9	9	9	0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
3P	17	23	16	22	20	21	21	21	0.4%	0.5%	0.4%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
4P	17	15	23	17	20	20	21	21	0.4%	0.4%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
5P	16	11	10	14	14	14	14	14	0.4%	0.3%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
6P	11	10	11	15	14	15	15	15	0.3%	0.2%	0.3%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
7P	5	17	8	4	6	6	6	6	0.1%	0.4%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
8P	1	1		2	1	1	1	1	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9-CO																
10-CO																
11-CO																
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM	292	260	267	269	267	268	271	274	68.4%	61.0%	65.8%	68.4%	67.4%	67.5%	67.6%	67.7%
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE	5	10	9	6	7	7	7	7	2.9%	6.0%	5.5%	3.6%	4.2%	4.1%	4.1%	4.0%
Inst CM	13	20	18	19	19	20	20	20	4.0%	6.3%	5.3%	5.4%	5.3%	5.5%	5.4%	5.3%
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM	3		2	3	3	3	3	3	1.9%		1.0%	1.4%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice	1								1.2%							
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Autres formations		1	1													
Privé	1		1													
Autres origines	32	24	16	17	17	17	17	17								
Regr specialises CE&CM	**426**	**406**	**393**	**396**	**397**	**401**	**405**	**410**								

Autres origines: élèves non scolarisés à GE l'année précédente, reprenant une formation après interruption ou nouvellement inscrits en double scolarité.
Les effectifs des regroupements spécialisés comprennent les élèves du DIAMs (créé en 2013).

Destinations des élèves des regroupements spécialisés

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P																
3P																
4P																
5P	0.7%			0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	3			2	1	1	1	1
6P	0.5%	0.7%	0.7%	1.0%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	2	3	3	4	4	4	4	4
7P	0.7%	1.2%		0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	3	5		2	1	1	1	1
8P	1.2%	1.9%	1.2%	0.3%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	5	8	5	1	2	2	2	2
9-CO	6.3%	7.3%	5.4%	7.6%	6.9%	6.9%	6.9%	6.9%	27	31	22	30	27	27	28	28
10-CO																
11-CO																
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM	68.4%	61.0%	65.8%	68.5%	67.6%	67.6%	67.6%	67.6%	292	260	267	269	267	268	271	274
EFP et classes intégrées Sec I	13.1%	14.6%	17.0%	15.8%	16.2%	16.2%	16.2%	16.2%	56	62	69	62	64	64	65	66
Inst CE																
Inst CM	2.6%	2.4%	2.2%	2.0%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	11	10	9	8	8	8	8	9
Inst Sec I	0.5%	1.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	2	6	1	1	1	1	1	1
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II	0.2%	0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	2	1	1	1	1	1	1
Inst défic. sensorielle & motrice	0.2%	0.2%							1	1						
Inst polyhandicaps	0.2%								1							
Form préprof Sec II																
Autres formations																
Privé	1.2%	1.2%	1.7%	0.3%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	5	5	7	1	3	3	3	3
Sorties: départs du canton	4.2%	7.8%	5.4%	3.1%	3.9%	3.9%	3.9%	3.9%	18	33	22	12	17	17	16	15
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**427**	**426**	**406**	**393**	**396**	**397**	**401**	**405**

Prévision des effectifs d'élèves des EFP secondaire I et classes intégrées au CO – Public

Provenances des élèves des EFP secondaire I / Classes intégrées au CO

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P																
3P																
4P																
5P																
6P																
7P																
8P	7	3	6	6	6	6	6	7	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
9-CO	2	5	2	2	2	2	2	2	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10-CO	2	2							0.0%	0.0%						
11-CO																
Accueil-CO	7	2	1	4	3	3	3	3	1.7%	0.6%	0.2%	1.0%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM	56	62	69	62	64	64	65	66	13.1%	14.6%	17.0%	15.8%	16.2%	16.1%	16.2%	16.3%
EFP et classes intégrées Sec I	106	98	106	110	106	106	107	107	48.6%	44.5%	49.3%	51.4%	50.7%	50.7%	51.0%	50.5%
Inst CE																
Inst CM	15	17	9	14	13	13	13	13	4.6%	5.3%	2.6%	4.0%	3.6%	3.6%	3.5%	3.5%
Inst Sec I	2		2		1	1	1	1	3.2%		2.9%		1.4%	1.4%	1.4%	1.5%
Inst défic. intellectuelle CE&CM	3	5	3	6	5	5	5	6	1.9%	2.7%	1.6%	2.7%	2.2%	2.2%	2.1%	2.5%
Inst défic. intellectuelle Sec I et II	2		1	2	2	2	2	2	1.5%		0.6%	1.2%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
Inst défic. sensorielle & motrice	1								1.2%							
Inst polyhandicaps		1								1.5%						
Form préprof Sec II																
Autres formations																
Privé	1	2	2	1	2	2	3	3								
Autres origines	16	17	13	2	6	6	6	6								
Form preprof EFP Sec I	**220**	**215**	**214**	**209**	**209**	**210**	**212**	**215**								

Autres origines: élèves non scolarisés à GE l'année précédente, reprenant une formation après interruption ou nouvellement inscrits en double scolarité.

Destinations des élèves des EFP secondaire I / Classes intégrées au CO

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P																
3P																
4P																
5P																
6P																
7P																
8P																
9-CO		1.4%	1.9%	0.5%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%		3	4	1	2	2	2	2
10-CO	1.8%	1.8%	2.8%	1.9%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%	4	4	6	4	5	5	5	5
11-CO	2.8%		1.4%		0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	6		3		1	1	1	1
Accueil-CO																
Atelier-CO	0.9%	2.3%	2.8%	0.9%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	2	5	6	2	3	3	3	3
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I	48.6%	44.5%	49.3%	51.4%	50.7%	50.7%	50.7%	50.7%	106	98	106	110	106	106	107	107
Inst CE																
Inst CM			0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%			1	1	1	1	1	1
Inst Sec I	2.3%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	5	3	3	3	3	3	3	3
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II	4.6%	3.6%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	10	8	7	7	7	7	7	7
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II	18.4%	15.5%	16.7%	16.4%	16.5%	16.5%	16.5%	16.5%	40	34	36	35	34	34	35	35
Autres formations	16.1%	15.5%	8.8%	15.4%	13.2%	13.2%	13.2%	13.2%	35	34	19	33	28	28	28	28
Privé		0.9%	0.9%	1.4%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%		2	2	3	3	3	3	3
Sorties: départs du canton	4.6%	13.2%	10.2%	7.0%	8.1%	8.1%	8.1%	8.1%	10	29	22	15	16	16	15	17
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**218**	**220**	**215**	**214**	**209**	**209**	**210**	**212**

Autres formations: formations de l'enseignement secondaire II, atelier classes FOJ et EPIA extérieur.

Prévision des effectifs d'élèves des institutions du cycle élémentaire

Provenances des élèves des institutions du cycle élémentaire

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P	8	17	14	13	14	14	14	14	0.2%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
2P	2		3	3	3	3	3	3	0.0%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
3P		1								0.0%						
4P																
5P																
6P																
7P																
8P																
9-CO																
10-CO																
11-CO																
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE	120	105	113	114	113	115	118	120	70.6%	62.5%	69.3%	67.9%	68.1%	68.0%	68.6%	68.2%
Inst CM		1								0.3%						
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM		1	2	2	2	2	2	2		0.5%	1.0%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	0.8%
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice				1	1	1	1	1				1.5%	1.6%	1.4%	1.4%	1.3%
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Autres formations	1	2	2	3	3	3	2	2								
Privé	23	22	14	11	13	14	15	16								
Autres origines	14	14	20	19	20	20	20	21								
Inst CE	**168**	**163**	**168**	**166**	**169**	**172**	**176**	**180**								

Autres formations: Jardin d'enfants de la Fondation Ensemble (éducation précoce spécialisée).

Autres origines: élèves pouvant être pris en charge par le SEI, non scolarisés à GE l'année précédente ou nouvellement inscrits en double scolarité.

Destinations des élèves des institutions du cycle élémentaire

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P				0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%				1	1	1	1	1
2P	1.8%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	3	1	1	1	1	1	1	1
3P	1.8%	1.8%	2.5%	1.8%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	3	3	4	3	3	3	3	4
4P	1.8%	1.2%							3	2						
5P		0.6%		0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%		1		1	1	1	1	1
6P			0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%			1	1	1	1	1	1
7P		0.6%								1						
8P																
9-CO																
10-CO																
11-CO																
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM	2.9%	6.0%	5.5%	3.6%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	5	10	9	6	7	7	7	7
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE	70.6%	62.5%	69.3%	67.9%	68.4%	68.4%	68.4%	68.4%	120	105	113	114	113	115	118	120
Inst CM	13.5%	20.8%	14.7%	14.9%	14.8%	14.8%	14.8%	14.8%	23	35	24	25	25	25	25	26
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM	3.5%	2.4%	4.3%	6.6%	5.8%	5.8%	5.8%	5.8%	6	4	7	11	10	10	10	10
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Autres formations																
Privé	1.2%	1.8%		1.2%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	2	3		2	1	1	1	1
Sorties: départs du canton	3.0%	1.8%	2.5%	1.8%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	5	3	4	3	3	4	4	4
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**170**	**168**	**163**	**168**	**166**	**169**	**172**	**176**

Prévision des effectifs d'élèves des institutions du cycle moyen

Provenances des élèves des institutions du cycle moyen

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2P	9	26	12	10	11	11	11	11	0.2%	0.6%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
3P	12	10	11	8	9	10	10	10	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
4P	5	10	8	6	7	7	7	7	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%
5P	4	5	6	3	5	5	5	5	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
6P	7	3	4	7	7	7	7	7	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
7P	4	5	5	3	4	4	4	4	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
8P				1	1	1	1	1				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9-CO		1	1							0.0%	0.0%					
10-CO																
11-CO																
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM	11	10	9	8	8	8	8	9	2.6%	2.3%	2.2%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.2%
EFP et classes intégrées Sec I			1	1	1	1	1	1			0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
Inst CE	23	35	24	25	25	25	25	26	13.5%	20.8%	14.7%	14.9%	15.1%	14.8%	14.5%	14.8%
Inst CM	238	217	260	271	272	275	278	282	73.5%	67.8%	76.0%	77.4%	75.3%	75.1%	75.1%	75.0%
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM	1	5	1	6	4	5	5	5	0.6%	2.7%	0.5%	2.7%	1.8%	2.2%	2.1%	2.1%
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Autres formations																
Privé	2	3	3	3	4	5	5	5								
Autres origines	3	10	4	8	7	7	7	7								
Inst CM	**320**	**342**	**350**	**361**	**366**	**370**	**376**	**382**								

Autres origines: élèves pouvant être pris en charge par le SEI, non scolarisés à GE l'année précédente ou nouvellement inscrits en double scolarité.

Destinations des élèves des institutions du cycle moyen

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P																
3P																
4P			0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1					
5P	0.3%	0.3%	0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	1	2		1	1	1	1
6P		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%		1	1	1	1	1	1	1
7P	0.3%	0.6%							1	2						
8P	0.6%	0.3%	0.9%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	2	1	3	4	4	4	4	4
9-CO	2.5%	2.2%	2.3%	1.4%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	8	7	8	5	6	6	6	7
10-CO																
11-CO																
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM	4.0%	6.3%	5.3%	5.4%	5.4%	5.4%	5.4%	5.4%	13	20	18	19	19	20	20	20
EFP et classes intégrées Sec I	4.6%	5.3%	2.6%	4.0%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	15	17	9	14	13	13	13	13
Inst CE		0.3%								1						
Inst CM	73.5%	67.8%	76.0%	77.4%	75.4%	75.1%	75.1%	75.1%	238	217	260	271	272	275	278	282
Inst Sec I	1.9%	3.1%	2.1%	1.7%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%	6	10	7	6	7	7	7	7
Inst défic. intellectuelle CE&CM	0.6%	0.9%							2	3						
Inst défic. intellectuelle Sec I et II	3.1%	1.3%	1.5%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	10	4	5	5	5	5	5	5
Inst défic. sensorielle & motrice		0.3%								1						
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II	0.3%			0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1			1	1	1	1	1
Autres formations			0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			2		1	1	1	1
Privé	4.3%	5.3%	3.2%	4.3%	3.9%	3.9%	3.9%	3.9%	14	17	11	15	14	14	15	15
Sorties: départs du canton	4.0%	5.7%	4.4%	2.6%	4.8%	5.0%	5.0%	5.0%	13	18	15	9	17	18	18	19
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**324**	**320**	**342**	**350**	**361**	**366**	**370**	**376**

Autres formations: formations de l'enseignement secondaire II.

Prévision des effectifs d'élèves des institutions du secondaire I – Pub./Subv.

Provenances des élèves des institutions du secondaire I

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P																
3P																
4P																
5P																
6P																
7P	1								0.0%							
8P																
9-CO	1	3	1	3	2	2	2	2	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10-CO									0.0%	0.1%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
11-CO																
Accueil-CO				1	1	1	1	1				0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Atelier-CO												1.9%	1.1%	1.0%	1.0%	1.0%
Regr spécialisés CE&CM	2	6	1	1	1	1	1	1	0.5%	1.4%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.2%	0.2%
EFP et classes intégrées Sec I	5	3	3	3	3	3	3	3	2.3%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%
Inst CE																
Inst CM	6	10	7	6	7	7	7	7	1.9%	3.1%	2.0%	1.7%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%
Inst Sec I	42	37	52	50	50	50	49	49	67.7%	58.7%	76.5%	69.4%	71.4%	72.5%	71.0%	71.0%
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II				1	1	1	1	1				0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II			1								0.7%					
Autres formations		1		1												
Privé	2	1	1													
Autres origines	3	4	4	2	3	3	3	3								
Inst Sec I	**63**	**68**	**72**	**70**	**69**	**69**	**69**	**69**								

Autres formations: formations de l'enseignement secondaire II.

Autres origines: élèves non scolarisés à GE l'année précédente, reprenant une formation après interruption ou nouvellement inscrits en double scolarité.

Destinations des élèves des institutions du secondaire I

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P																
3P																
4P																
5P																
6P																
7P																
8P																
9-CO																
10-CO																
11-CO																
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I	3.2%		2.9%		1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	2		2		1	1	1	1
Inst CE																
Inst CM																
Inst Sec I	67.7%	58.7%	76.5%	69.4%	71.8%	71.8%	71.8%	71.8%	42	37	52	50	50	50	49	49
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II	6.5%	3.2%	1.5%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	4	2	1	1	1	1	1	1
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II	1.6%	11.1%	5.9%	5.6%	5.7%	5.7%	5.7%	5.7%	1	7	4	4	4	4	4	4
Autres formations	1.6%	4.8%	1.5%	2.8%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%	1	3	1	2	2	2	2	2
Privé		1.6%		1.4%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%		1		1	1	1	1	1
Sorties: départs du canton	19.4%	20.6%	11.8%	19.4%	16.9%	16.9%	16.9%	16.9%	12	13	8	14	11	10	11	11
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**62**	**63**	**68**	**72**	**70**	**69**	**69**	**69**

Autres formations: formations de l'enseignement secondaire II / atelier classes FOJ / centre de Chevrens.

Prévision des effectifs d'élèves des institutions pour déficience intellectuelle (CE&CM) – Pub./Subv.

Provenances des élèves des institutions pour déficience intellectuelle (CE&CM)

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P	3	5	2	5	4	4	4	4	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
2P	1	6	3	3	3	3	3	3	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
3P		1	3		1	1	1	1		0.0%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4P	2			1	1	1	1	1	0.1%			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5P																
6P		1	1							0.0%	0.0%					
7P																
8P																
9-CO																
10-CO																
11-CO																
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE	6	4	7	11	10	10	10	10	3.5%	2.4%	4.3%	6.5%	6.0%	5.9%	5.8%	5.7%
Inst CM	2	3							0.6%	0.9%						
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM	131	146	161	177	176	179	182	186	81.9%	79.8%	83.9%	80.5%	78.2%	77.8%	77.8%	77.8%
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II																
Autres formations	2	3	3	4	3	3	2	2								
Privé	21	8	11	12	13	14	15	16								
Autres origines	15	15	29	12	19	19	19	20								
Inst hand mentaux CE&CM	**183**	**192**	**220**	**225**	**230**	**234**	**239**	**244**								

Autres formations: Jardin d'enfants de la Fondation Ensemble (éducation précoce spécialisée).

Autres origines: élèves pouvant être pris en charge par le SEI, non scolarisés à GE l'année précédente ou nouvellement inscrits en double scolarité.

Destinations des élèves des institutions pour déficience intellectuelle (CE&CM)

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P				0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%				1	1	1	1	1
3P			1.0%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%			2		1	1	1	1
4P																
5P	0.6%			0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1			1	1	1	1	1
6P																
7P																
8P																
9-CO				0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%				1	1	1	1	1
10-CO																
11-CO																
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM	1.9%		1.0%	1.4%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	3		2	3	3	3	3	3
EFP et classes intégrées Sec I	1.9%	2.7%	1.6%	2.7%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%	3	5	3	6	5	5	5	6
Inst CE		0.6%	1.0%	0.9%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%		1	2	2	2	2	2	2
Inst CM	0.6%	2.7%	0.5%	2.7%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	1	5	1	6	4	5	5	5
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM	81.9%	79.8%	83.9%	80.5%	78.2%	77.8%	77.8%	77.8%	131	146	161	177	176	179	182	186
Inst défic. intellectuelle Sec I et II	8.8%	8.7%	7.3%	5.9%	6.4%	6.4%	6.4%	6.4%	14	16	14	13	14	15	15	15
Inst défic. sensorielle & motrice	0.6%	0.6%							1	1						
Inst polyhandicaps		1.1%	1.0%	1.4%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%		2	2	3	3	3	3	3
Form préprof Sec II																
Autres formations																
Privé	0.6%	0.6%		0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	1		1	1	1	1	1
Sorties: départs du canton	3.1%	3.3%	2.6%	2.7%	6.1%	6.5%	6.5%	6.5%	5	6	5	6	13	13	14	14
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**160**	**183**	**192**	**220**	**225**	**230**	**234**	**239**

Prévision des effectifs d'élèves des institutions pour déficience intellectuelle (sec. I et II) – Pub./Subv.

Provenances des élèves des institutions pour déficience intellectuelle (secondaire I et II)

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P																
3P																
4P																
5P																
6P																
7P	1								0.0%							
8P																
9-CO																
10-CO																
11-CO	1								0.0%							
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM	1	2	1	1	1	1	1	1	0.2%	0.5%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.2%	0.2%
EFP et classes intégrées Sec I	10	8	7	7	7	7	7	7	4.6%	3.6%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%
Inst CE																
Inst CM	10	4	5	5	5	5	5	5	3.1%	1.3%	1.5%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.3%
Inst Sec I	4	2	1	1	1	1	1	1	6.5%	3.2%	1.5%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.5%
Inst défic. intellectuelle CE&CM	14	16	14	13	14	15	15	15	8.8%	8.7%	7.3%	5.9%	6.2%	6.5%	6.4%	6.3%
Inst défic. intellectuelle Sec I et II	100	123	117	124	119	119	119	119	75.2%	83.1%	72.7%	77.0%	75.3%	75.8%	75.8%	75.8%
Inst défic. sensorielle & motrice		2								3.4%						
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II				2	1	1	1	1				1.3%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%
Autres formations																
Privé				1												
Autres origines	7	4	16	4	8	8	8	8								
Inst hand mentaux Sec I et II	**148**	**161**	**161**	**158**	**157**	**157**	**157**	**158**								

Autres origines: élèves non scolarisés à GE l'année précédente, reprenant une formation après interruption ou nouvellement inscrits en double scolarité.

Destinations des élèves des institutions pour déficience intellectuelle (secondaire I et II)

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P																
3P																
4P																
5P																
6P																
7P																
8P																
9-CO																
10-CO																
11-CO																
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I	1.5%		0.6%	1.2%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	2		1	2	2	2	2	2
Inst CE																
Inst CM																
Inst Sec I				0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%				1	1	1	1	1
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II	75.2%	83.1%	72.7%	77.0%	75.6%	75.6%	75.6%	75.6%	100	123	117	124	119	119	119	119
Inst défic. sensorielle & motrice		0.7%								1						
Inst polyhandicaps			0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			1					
Form préprof Sec II	6.0%	3.4%							8	5						
Autres formations												1	1	1	1	1
Privé				1.2%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%				2	1	1	1	1
Sorties: départs du canton	17.3%	12.8%	26.1%	19.3%	21.5%	21.5%	21.5%	21.5%	23	19	42	31	34	33	33	33
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**99%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**133**	**148**	**161**	**161**	**158**	**157**	**157**	**157**

Les sorties sont essentiellement des départs vers les strucutures d'accueil pour handicapés adultes.

Prévision des effectifs d'élèves des institutions pour déficience sensorielle et motrice – Pub.

Provenances des élèves des institutions pour déficience sensorielle et motrice

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P		1		1	1	1	1	1		0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3P																
4P				1	1	1	1	1				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5P	1								0.0%							
6P		1	1	2	2	2	2	2		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7P				1	1	1	1	1				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8P			1								0.0%					
9-CO		1		1	1	1	1	1		0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10-CO				2	1	1	1	1				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
11-CO																
Accueil-CO												0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM	1	1							0.2%	0.2%						
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE																
Inst CM		1								0.3%						
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM	1	1							0.6%	0.5%						
Inst défic. intellectuelle Sec I et II		1								0.7%						
Inst défic. sensorielle & motrice	46	39	48	39	43	46	49	51	55.4%	67.2%	82.8%	59.1%	67.2%	66.7%	67.1%	66.2%
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II				1	1	1	1	1				0.7%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%
Autres formations		4	1	2	3	3	2	2								
Privé	2		1	2	2	2	3	3								
Autres origines	7	8	14	11	13	14	14	15								
Inst deficience sens & motrice	**58**	**58**	**66**	**64**	**69**	**73**	**77**	**80**								

Autres formations: formations de l'enseignement secondaire II / jardin d'enfants de la Fondation Ensemble (éducation précoce spécialisée).

Autres origines: élèves non scolarisés à GE l'année précédente ou nouvellement inscrits en double scolarité.

Destinations des élèves des institutions pour déficience sensorielle et motrice

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P																
3P																
4P																
5P																
6P	1.2%		1.7%		0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	1		1					
7P			1.7%	1.5%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%			1	1	1	1	1	1
8P		1.7%		1.5%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%		1		1	1	1	1	1
9-CO	2.4%	1.7%							2	1						
10-CO				1.5%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%				1	1	1	1	1
11-CO		1.7%		3.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%		1		2	1	1	1	2
Accueil-CO			1.7%		0.6%	0.6%	0.6%	0.6%			1					
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM	1.2%								1							
EFP et classes intégrées Sec I	1.2%								1							
Inst CE				1.5%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%				1	1	1	1	1
Inst CM																
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II		3.5%								2						
Inst défic. sensorielle & motrice	55.4%	67.2%	82.8%	59.1%	67.0%	67.0%	67.0%	67.0%	46	39	48	39	43	46	49	51
Inst polyhandicaps		1.7%								1						
Form préprof Sec II	1.2%								1							
Autres formations	1.2%	1.7%							1	1						
Privé				1.5%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%				1	1	1	1	1
Sorties: départs du canton	36.2%	20.7%	12.1%	30.3%	24.2%	24.2%	24.2%	24.2%	30	12	7	20	15	17	18	19
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**83**	**58**	**58**	**66**	**64**	**69**	**73**	**77**

Prévision des effectifs d'élèves des institutions pour polyhandicaps – Subv.

Provenances des élèves des institutions pour polyhandicaps

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P																
3P																
4P																
5P																
6P																
7P																
8P																
9-CO																
10-CO																
11-CO																
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM	1								0.2%							
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE																
Inst CM																
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM		2	2	3	3	3	3	3		1.1%	1.0%	1.4%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
Inst défic. intellectuelle Sec I et II			1								0.6%					
Inst défic. sensorielle & motrice		1								1.7%						
Inst polyhandicaps	58	49	50	58	60	63	65	68	89.2%	72.1%	86.2%	87.9%	87%	87.5%	86.7%	87.2%
Form préprof Sec II																
Autres formations	1	1	2	1												
Privé		1	1													
Autres origines	8	4	10	7	9	9	9	10								
Inst polyhandicaps	**68**	**58**	**66**	**69**	**72**	**75**	**78**	**81**								

Autres formations: Jardin d'enfants de la Fondation Ensemble (éducation précoce spécialisée).

Autres origines: élèves non scolarisés à GE l'année précédente ou nouvellement inscrits en double scolarité.

Destinations des élèves des institutions pour polyhandicaps

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P																
3P																
4P																
5P																
6P																
7P																
8P																
9-CO																
10-CO																
11-CO																
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I		1.5%								1						
Inst CE																
Inst CM																
Inst Sec I																
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II																
Inst défic. sensorielle & motrice																
Inst polyhandicaps	89.2%	72.1%	86.2%	87.9%	87%	87.3%	87.3%	87.3%	58	49	50	58	60	63	65	68
Form préprof Sec II																
Autres formations																
Privé																
Sorties: départs du canton	10.8%	26.5%	13.8%	12.1%	12.7%	12.7%	12.7%	12.7%	7	18	8	8	9	9	10	10
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**65**	**68**	**58**	**66**	**69**	**72**	**75**	**78**

Les sorties sont essentiellement des départs vers les strucutures d'accueil pour handicapés adultes.

Prévision des effectifs d'élèves des form. préprof. (sec. II) / Classe intégrée ACCES II – Pub./Subv.

Provenances des élèves des formations préprofessionnelles (sec II) / Classe intégrée ACCES II

	Effectifs (flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P																
3P																
4P																
5P																
6P																
7P																
8P																
9-CO																
10-CO																
11-CO	1	1		1	1	1	1	1	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Accueil-CO		1	1	3	2	2	2	2		0.3%	0.2%	0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
Atelier-CO	2	1	3	1	1	2	2	2	1.6%	0.9%	2.8%	1.0%	1.1%	2.0%	2.1%	2.1%
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I	40	34	36	35	34	34	35	35	18.3%	15.5%	16.7%	16.4%	16.3%	16.3%	16.7%	16.5%
Inst CE																
Inst CM	1			1	1	1	1	1	0.3%			0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
Inst Sec I	1	7	4	4	4	4	4	4	1.6%	11.1%	5.9%	5.6%	5.7%	5.8%	5.8%	5.8%
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II	8	5							6.0%	3.4%						
Inst défic. sensorielle & motrice	1								1.2%							
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II	46	50	64	55	60	61	61	61	41.1%	42.0%	45.1%	36.2%	39.0%	38.9%	38.9%	39.1%
Autres formations	5	23	21	28	27	26	25	24								
Privé	2	3	5	4	4	5	5	5								
Autres origines	12	17	18	22	21	21	21	21								
Form preprof Sec II	**119**	**142**	**152**	**154**	**157**	**157**	**156**	**156**								

Autres formations: formations de l'enseignement secondaire II / atelier classes FOJ.

Autres origines: élèves non scolarisés à GE l'année précédente, reprenant une formation après interruption ou nouvellement inscrits en double scolarité.

Destinations des élèves des formations préprofesionnelles (sec II) / Classe intégrée ACCES II

	Taux (en %)								Effectifs (flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1P																
2P																
3P																
4P																
5P																
6P																
7P																
8P																
9-CO																
10-CO																
11-CO				0.7%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%				1	1	1	1	1
Accueil-CO																
Atelier-CO																
Regr spécialisés CE&CM																
EFP et classes intégrées Sec I																
Inst CE																
Inst CM																
Inst Sec I			0.7%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			1					
Inst défic. intellectuelle CE&CM																
Inst défic. intellectuelle Sec I et II				1.3%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%				2	1	1	1	1
Inst défic. sensorielle & motrice				0.7%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%				1	1	1	1	1
Inst polyhandicaps																
Form préprof Sec II	41.1%	42.0%	45.1%	36.2%	39.2%	39.2%	39.2%	39.2%	46	50	64	55	60	61	61	61
Autres formations	21.4%	35.3%	28.9%	34.2%	32.4%	32.4%	32.4%	32.4%	24	42	41	52	50	51	51	51
Privé				0.7%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%				1	1	1	1	1
Sorties: départs du canton	37.5%	22.7%	25.4%	26.3%	26.0%	26.0%	26.0%	26.0%	42	27	36	40	40	41	41	40
Total taux	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**								
Total effectifs N-1									**112**	**119**	**142**	**152**	**154**	**157**	**157**	**156**

Autres formations: formations de l'enseignement secondaire II / EPIA extérieur / atelier classes FOJ.

C. TABLEAU DE SYNTHESE DES PREVISIONS : ENSEIGNEMENT RÉGULIER OBLIGATOIRE ET ENSEIGNEMENT SPECIALISE PUBLIC ET SUBVENTIONNE

Synthèse des prévisions d'effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé public et subventionné

	Observations				Prévisions			
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Cycle élémentaire (1P à 4P)	**17'199**	**17'571**	**18'072**	**18'367**	**18'623**	**18'960**	**18'961**	**18'991**
Variation annuelle	*628*	*372*	*501*	*295*	*256*	*337*	*1*	*30*
Variation annuelle en %	*3.8%*	*2.2%*	*2.9%*	*1.6%*	*1.4%*	*1.8%*	*0.0%*	*0.2%*
Variation / 2018	*1'168*	*796*	*295*		*256*	*593*	*594*	*624*
Variation / 2018 en %	*6.8%*	*4.5%*	*1.6%*		*1.4%*	*3.2%*	*3.2%*	*3.4%*
Cycle moyen (5P à 8P)	**16'592**	**16'561**	**16'772**	**17'281**	**17'888**	**18'346**	**18'822**	**19'121**
Variation annuelle	*129*	*-31*	*211*	*509*	*607*	*458*	*476*	*299*
Variation annuelle en %	*0.8%*	*-0.2%*	*1.3%*	*3.0%*	*3.5%*	*2.6%*	*2.6%*	*1.6%*
Variation / 2018	*689*	*720*	*509*		*607*	*1'065*	*1'541*	*1'840*
Variation / 2018 en %	*4.2%*	*4.3%*	*3.0%*		*3.5%*	*6.2%*	*8.9%*	*10.6%*
Total ens. primaire public*	**33'791**	**34'132**	**34'844**	**35'648**	**36'511**	**37'306**	**37'783**	**38'112**
Variation annuelle	*757*	*341*	*712*	*804*	*863*	*795*	*477*	*329*
Variation annuelle en %	*2.3%*	*1.0%*	*2.1%*	*2.3%*	*2.4%*	*2.2%*	*1.3%*	*0.9%*
Variation / 2018	*1'857*	*1'516*	*804*		*863*	*1'658*	*2'135*	*2'464*
Variation / 2018 en %	*5.5%*	*4.4%*	*2.3%*		*2.4%*	*4.7%*	*6.0%*	*6.9%*
Total CO*	**13'127**	**13'236**	**13'207**	**13'373**	**13'212**	**13'169**	**13'481**	**13'985**
Variation annuelle	*-134*	*109*	*-29*	*166*	*-161*	*-43*	*312*	*504*
Variation annuelle en %	*-1.0%*	*0.8%*	*-0.2%*	*1.3%*	*-1.2%*	*-0.3%*	*2.4%*	*3.7%*
Variation / 2018	*246*	*137*	*166*		*-161*	*-204*	*108*	*612*
Variation / 2018 en %	*1.9%*	*1.0%*	*1.3%*		*-1.2%*	*-1.5%*	*0.8%*	*4.6%*
Total ens. spécialisé pub & subv*	**1'773**	**1'805**	**1'862**	**1'872**	**1'895**	**1'918**	**1'945**	**1'975**
Variation annuelle	*19*	*32*	*57*	*10*	*23*	*23*	*27*	*30*
Variation annuelle en %	*1.1%*	*1.8%*	*3.2%*	*0.5%*	*1.2%*	*1.2%*	*1.4%*	*1.5%*
Variation / 2018	*99*	*67*	*10*		*23*	*46*	*73*	*103*
Variation / 2018 en %	*5.6%*	*3.7%*	*0.5%*		*1.2%*	*2.5%*	*3.9%*	*5.5%*

Source : SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Avertissement :
(*) Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité (élèves inscrits dans l'enseignement primaire ou au Cycle d'orientation et dans les structures de l'enseignement spécialisé public et subventionné ou élèves inscrits dans deux structures de l'enseignement spécialisé.

ANNEXES

ANNEXE 1 : Méthodologie

Principe général d'évolution des effectifs
Les effectifs de l'enseignement régulier obligatoire, comme tout ensemble démographique, varient selon la différence qu'ils enregistrent entre entrées et sorties.

Entrées:
Facteur 1: chaque année les enfants de quatre ans entrent en primaire 1.
Facteur 2: l'immigration dans le canton de Genève amène depuis l'extérieur du canton, année après année, de nouveaux élèves dans toutes les années de scolarité.
Facteur 3: des élèves de l'enseignement privé viennent ou reviennent fréquenter l'école publique; toutes les années de scolarité sont affectées.
Facteur 4 : des élèves de l'enseignement spécialisé viennent suivre leur scolarité dans l'enseignement régulier obligatoire.

Sorties:
Facteur 1: chaque année les élèves de 11-CO promus dans l'enseignement secondaire II quittent l'enseignement régulier obligatoire.
Facteur 2: l'émigration hors du canton de Genève entraine des départs d'élèves dans chaque année de scolarité.
Facteur 3: des élèves quittent l'enseignement régulier obligatoire public pour fréquenter une école privée, pour des motifs scolaires ou pour des raisons d'organisation de la vie familiale.
Facteur 4 : des élèves quittent l'enseignement régulier obligatoire pour suivre leur scolarité dans l'enseignement spécialisé.

La différence cumulée entre entrées et sorties pour chacun de ces éléments explique les variations d'effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire. On trouve l'illustration dans les graphiques des pages consacrées aux principaux facteurs d'évolution.

Principe général

Effectif d'élèves année T

= Effectif d'élèves année T-1

\+ immigrés
– émigrés
(Solde migratoire)

\+ arrivées 1ere année de scolarité (EP ou CO) **VARIATION**
– départs de la dernière année de scolarité (EP ou CO) **ANNUELLE**
(Solde naturel)

\+ arrivées de l'enseignement privé
– départs vers l'enseignement privé

\+ arrivées de l'enseignement spécialisé
– départs vers l'enseignement spécialisé
(Autres mouvements*)

* Sont également inclus des éléments relevant du fonctionnement interne de l'enseignement obligatoire (doublages, réorientations).

Mise en œuvre selon la méthode dite "des flux"

Ce principe général est opérationnalisé dans le modèle prévisionnel par la mise en place d'une méthode dite "des flux". Selon cette méthode, les fondements du mode de calcul des prévisions d'effectifs reposent sur des hypothèses de taux de promotion, de doublage, de passage entre filières, d'arrivées de l'extérieur du canton et d'arrivées en provenance de l'enseignement privé et de l'enseignement spécialisé; ces hypothèses sont déterminées pour chacune des années de scolarité. La base de ce calcul est l'évolution des générations préscolaires et d'élèves depuis la naissance (enfants de 0 an) jusqu'aux arrivées dans les classes de 1ère primaire et tout au long de la traversée de l'enseignement régulier obligatoire.

Mise en œuvre au moyen du logiciel "APRES"

La méthode des flux est mise en œuvre au moyen du logiciel "APRES" par la constitution de matrices de transition entre les années *t* et *t+1*. Ces matrices permettent d'observer comment les effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé d'une année donnée *(t+1)* sont constitués par rapport aux effectifs d'élèves de l'année précédente *(t)*. Les hypothèses qui sont retenues tiennent compte des évolutions constatées au cours des deux dernières années et des tendances probables d'évolution.

Primaire 1

Pour la première année de prévision, les futurs effectifs scolarisés en primaire 1, public théorique des enfants âgés de 4 ans, sont estimés en fonction du nombre d'enfants de 3 ans domiciliés à Genève l'année précédente. Des hypothèses de taux de transition des enfants de **"3ans -> 1P**", permettent d'estimer le nombre de futures arrivées en 1P en fonction du nombre d'enfants de 3 ans présents sur le sol genevois. Dès la seconde année de prévision, le nombre d'enfants de 3 est lui-même estimé en fonction du nombre d'enfants de 2 ans domiciliés à Genève l'année précédente. Le nombre de futures arrivées en primaire 1 dans 4 ans est donc estimé compte tenu des naissances observées au moment où l'exercice de prévision est réalisé.
La prévision du nombre de futurs élèves de primaire 1 est donc déduite du nombre d'enfants de 3 ans observé (ou prévu) l'année précédente, auquel s'ajoute un nombre "probable" de nouveaux arrivants dans le canton (immigrés) qui est lui-même estimé compte tenu des observations les plus récentes.

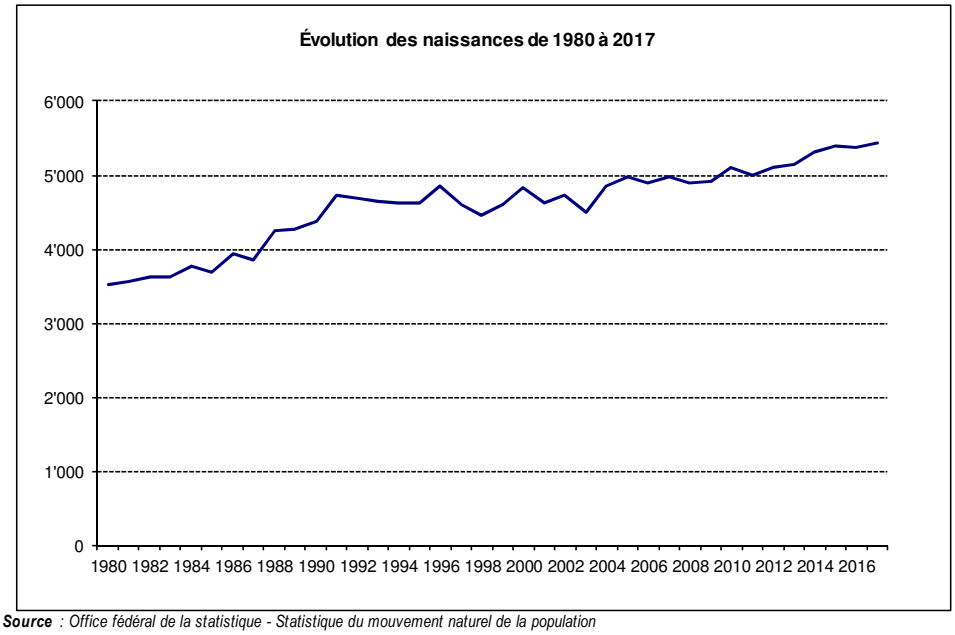
Années de scolarité suivantes

Le calcul des effectifs de chaque année de scolarité à partir de le primaire 1 est effectué selon une estimation du nombre de promus (provenance de l'année de scolarité précédente, l'année scolaire t-1), de doubleurs et d'arrivées dans l'année de scolarité depuis l'extérieur du système d'enseignement, l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé.

Le processus est itératif: cette opération est répétée autant de fois qu'il y a d'années de prévision. Selon ce processus, les effectifs d'élèves de l'année t+1 sont estimés à partir des effectifs d'élèves réellement observés l'année t, alors que les effectifs de l'année t+2 sont estimés à partir d'effectifs d'élèves eux-mêmes estimés pour l'année t+1, et ainsi de suite. Dès la seconde année prédite, la prévision est donc plus fragile puisqu'elle cumule une part des erreurs de l'année précédente. Plus le temps passe, plus la marge d'erreur augmente et l'on considère qu'au-delà de 4 années de terme cette méthode n'est plus adaptée et nécessite le recours à des scénarios alternatifs[12].

[12] Pour détail de méthodologie, voir les publications en ligne sur le site du SRED:
https://www.ge.ch/document/note-information-du-sred-no-26-evolution-effectifs-eleves-enseignement-obligatoire-public-prevision-court-terme-scenarios-moyen-long-terme
https://www.ge.ch/document/note-information-du-sred-no-18-previsions-effectifs-eleves-analyse-retrospective-exercices-previsionnels

ANNEXE 2 : Évolution de la natalité



***Source** : Office fédéral de la statistique - Statistique du mouvement naturel de la population*

A Genève, la natalité a augmenté de manière régulière tout au long des années 1980, les enfants des baby boomers des années soixante devenant à leur tour parents et faisant eux-mêmes des enfants. Cette croissance a atteint son maximum au début des années 1990 avec 4'700 naissances annuelles. Durant la décennie qui a suivi, le nombre de naissances a diminué pour se stabiliser au environ de 4'600 naissances annuelles.

Depuis le milieu des années 2000, on observe un niveau de natalité élevé environ 4'900 naissances enregistrées par an entre 2004 et 2009. Depuis 2010, le nombre de naissances ne cesse de progresser, on comptabilise ainsi près de 5'500 naissances en 2017.

ANNEXE 3 : Liste des institutions de l'enseignement spécialisé public et subventionné[1] et effectifs d'élèves observés au 15.11.2018

			Effectifs
Regroupements spécialisés et DIAMs			
Public	251	Cayla	22
	581	Ferdinand-Hodler	23
	611	Franchises	24
	701	Hugo-de-Senger	17
	761	Mail	21
	1071	Pré-Picot	24
	1241	Trembley	32
	2701	Caroline	22
	2761	En-Sauvy	25
	2821	Palettes	16
	2921	Boudines-Bellavista	35
	3301	Onex-Parc	23
	4081	Balexert	20
	4211	Lignon	23
	4321	Ami-Argand	25
	1021	DIAMs - Pâquis	22
	1121	DIAMs - Roseraie	22
Total			**396**
EFP Secondaire I et classes intégrées			
Public	730	EFP Saint-Gervais	44
	4470	EFP Conches	0
	4947	Classe intégrée mixte CO Montbrillant	7
	4532	Classe intégrée CO Drize	17
	4534	Classe intégrée CO Marais	17
	4538	Classe intégrée de la Golette	17
	4943	Classe intégrée CO Florence	18
	4945	Classe intégrée CO Vuillonnex	11
	4949	Classe intégrée CO Cayla	24
	4954	Classe intégrée CO Budé	19
	4962	Classe intégrée des Coudriers [2]	18
	4963	Classe intégrée de l'Aubépine [2]	17
Total			**209**
Institutions du cycle élémentaire pour élèves ayant des TPA [3]			
Public	4521	CMP de la Chênaie	13
	4522	CMP de la Coudraie	13
	4529	CMP de la Florence	13
	4530	CMP d'Éole	16
	4540	Les Comptines - HUG	18
	4730	Clairival - HUG	13
	4916	CMP de Florissant 1	11
	4917	CMP de Florissant 2	11
	4946	CMP intégré d'Aïre	12
	4960	CMP de Champel	9
	4966	CMP des Crêts de Champel	6
Subv.	7990	Arc-en-ciel	16
	8430	Centre Horizon	15
Total			**166**
Institutions du cycle moyen pour élèves ayant des TPA [3]			
Public	4520	CMP des Charmilles	15
	4523	CMP des Oliviers	11
	4531	CMP Fazy	15
	4610	CMP de Rouelbeau	22
	4640	CMP de la Petite Ourse	23
	4911	CMP de Valavran	16
	4915	CMP de Villars Beaulieu	24
	4923	CMP du Vallon [2]	7
	4967	CMP du Baron	13
	4968	CMP du Vidollet	14
	4975	CMP de la Pralée	12
	4980	CMP de Versoix	12
	4981	CMP des Vignes	13
	4986	CMP de Boissonnas	18
	4988	CMP des Pléiades	14
Subv.	6890	La Châtelaine	10
	6940	L 'ARC... Autre école	70
	6950	La Voie Lactée	33
	7350	École protestante d'altitude	19
Total			**361**

			Effectifs
Institutions du secondaire I et II pour élèves ayant des TPA [3]			
Public	4740	CMP de Dumas	13
	4927	CMP des Peupliers [2]	9
	4940	CMP de Bertrand	15
	4969	CMP des Voirons	11
	4970	CMP de l'Arve	12
Subv.	6095	Externat Le Lignon	10
Total			**70**
Institutions pour déficience intellectuelle (CE/CM)			
Public	1220	CMP de Baulacre (ex-Servette)	13
	3150	CMP des Evaux	12
	4526	CMP de Budé	16
	4918	CMP des Magnolias	12
	4920	CMP des Voirets	25
	4942	CMP des Trèfles	12
	4948	CMP des Cerisiers	11
	4965	CMP des Amandiers	9
	4952	CMP intégré de Peschier	10
	4996	DIES - Dispositif inclusif d'enseignement spécialisé	12
	681	Classe intégrée de Geisendorf	14
	3231	Classe intégrée du Bosson	15
	3446	Classe intégrée du Sapay	17
	4537	Classes intégrées des Ouches	16
Subv.	8690	Ecole Petite Arche	31
Total			**225**
Institutions pour déficience intellectuelle (sec I et II)			
Public	4910	CMP du Bornan	11
	4919	CMP du Joran	13
	4921	CMP de Vallades	13
	4941	CMP de Pailly	10
	4951	CMP de la Vaudaire	12
	4953	CMP Cèdes (ex-Conches)	11
	4944	CMP intégré de Bois-Caran	17
Subv.	6100	SGIPA CISP	45
	6880	L'Atelier	26
Total			**158**
Institutions pour déficience sensorielle et motrice			
Public	4580	Centre pour sourds et malentendants de Montbrillant	31
	4790	Centre de rééducation et d'enseignement de la Roseraie	33
	4995	Centre d'appui pour déficience visuelle	0
Total			**64**
Institutions pour polyhandicaps			
Subv.	6820	Clair-Bois Chambésy	31
	7440	Clair-Bois Lancy	38
Total			**69**
Formations préprofessionnelles (secondaire II)			
Public	4433	CESFP (centre d'ES et de formation pratique) Alisiers [2]	7
	4533	CESFP (centre d'ES et de formation pratique) Uldry	11
	4536	Classe intégrée à l'ACCES II	17
Subv.	6100	SGIPA CEFI	71
	6105	ORIF (Intégration et form. prof. pour handicapés)	48
Total			**154**
Total ES			**1'872**

(1) Enseignement spécialisé subventionné par l'Etat de Genève - mandat public de formation.
(2) Ouverture à la rentrée 2018.
(3) TPA : troubles de la personnalité et des apprentissages. On trouve également des élèves ayant des TPA dans les regroupements spécialisés et la formation préprofessionnelle.

Source : SRED / nBDS au 15.11.

ANNEXE 4 : Matrices de transition alimentant le modèle prévisionnel

Matrice de flux de la scolarité obligatoire et de l'enseignement spécialisé 2014-2015

	2015																													Total N-1
	1an	2ans	3ans	1P	2P	3P	4P	5P	6P	7P	8P	9-CO	10-CO	11-CO	Accueil CO	Atelier CO	Regr spécialisés CE&CM	Form préprof EFP Sec I	Inst CE	Inst CM	Inst Sec I	Inst déficience intellectuelle CE&CM	Inst déficience intellectuelle Sec I & II	Inst déficience sens& motrice	Inst poly-handicaps	Form préprof Sec II	Autres formations	Privé	Sorties	
0an	4617																												295	4912
1an		4946																											226	5172
2ans			4693																										204	4895
3ans				4107																								728	232	5067
1P				3	4159	21											2		8	1		3						32	128	4357
2P					36	3939	15										10		2	9		1						23	127	4162
3P						76	3825	13									17			12							2	19	111	4075
4P							79	3722	7								17			5		2					3	33	109	3977
5P								31	3845	4							16			4				1			2	23	78	4004
6P								1	28	4064	11						11			7							1	18	82	4223
7P									1	33	4119	6					5			4	1		1				3	26	58	4257
8P											25	3691			48		1	7										110	97	3979
9-CO												87	4133	3		12		2			1							33	67	4338
10-CO													106	4016		91		2			1							18	58	4292
11-CO														142									1			1	3798	19	134	4095
Accueil-CO												53	90	38	87	1		7									80	2	54	412
Atelier-CO														2												2	104	1	15	124
Regr spécialisés CE&CM								3	2	3	5	27					292	56		11	2		1	1	1			5	18	427
Form préprof EFP Sec I													4	6		2		106			5		10			40	35		10	218
Inst CE					3	3	3										5		120	23		6						2	5	170
Inst CM								1		1	2	8					13	15		238	6	2	10			1		14	13	324
Inst Sec I																		2			42		4			1	1		12	62
Inst déficience intellectuelle CE&CM								1									3	3		1		131	14	1				1	5	160
Inst déficience intellectuelle Sec I & II																		2					100			8			23	133
Inst déficience sens& motrice									1			2					1	1						46		1	1		30	83
Inst polyhandicaps																									58				7	65
Form préprof Sec II																										46	24		42	112
Autres formations					1			2	2	1	3								1			2			1	5				
Privé					24	37	14	16	17	12	10	30	8	14	6	1	1	1	23	2	2	21		2		2				
Autres origines	517	325	291	318	165	209	162	176	130	159	141	66	75	55	217		32	16	14	3	3	15	7	7	8	12				
Total N	5134	5271	4984	4428	4388	4285	4098	3966	4033	4277	4316	3970	4416	4276	358	107	426	220	168	320	63	183	148	58	68	119				

La provenance "autres formations" comprend le Jardin d'enfants de la Fondation Ensemble (EPS), l'atelier classes FOJ et les formations secondaire II. La destination "autres formations" comprend les formations secondaire II, l'EPIA extérieur et l'atelier classes FOJ.

METHODOLOGIE MISE EN ŒUVRE POUR ASSURER LE LIEN ENTRE LES ENFANTS PRESCOLAIRES ET LES ELEVES [deux bases de données de sources différentes, sans identifiant

Méthode permettant d'estimer les transitions de 3 ans vers la 1P "public"

Transition 3 ans vers 4 ans	4833
Taux scol. Public à 4 ans	0.85
Transition 3 ans vers 1P public	4107

(Les provenances "Autres origines" pour 1P sont calculées par différence)

Pour 1P, les provenances "autres formations" et "Privé" sont nulles (non pertinentes), car déjà comptées dans la provenance des enfants de 3 ans

"Privé"
Les transitions de 3 ans vers "Privé" sont calculées par différence avec le total des effectifs de 3 ans de N-1.

Sources: Enfants préscolaires de 0 à 3 ans: SRED selon extraction de la base de données de l'OCPM au 15 novembre (pas de lien direct avec les données des élèves) / Elèves: SRED selon extraction de la nBDS au 15 novembre (pas de lien direct avec les données des enfants préscolaires)

Matrice de flux de la scolarité obligatoire et de l'enseignement spécialisé 2015-2016

	2016																											
	1an	2ans	3ans	1P	2P	3P	4P	5P	6P	7P	8P	9-CO	10-CO	11-CO	Accueil CO	Atelier CO	Regr spécialisés CE&CM	Form préprof EFP Sec I	Inst CE	Inst CM	Inst Sec I	Inst déficience intellectuelle CE&CM	Inst déficience intellectuelle Sec I & II	Inst déficience sens& motrice	Inst poly-handicaps	Form préprof Sec II	Autres formations	Privé	Sorties	Total N-1
0an	4822																											305	5127
1an		4931																										203	5134
2ans			5053																									218	5271
3ans				4035																							766	183	4984
1P				5	4183	31													17	1		5						32	154	4428
2P					25	4141	21		1								14			26		6		1			1	23	129	4388
3P						85	4000	13									23		1	10		1						6	146	4285
4P							78	3851	18								15			10							1	26	99	4098
5P								24	3787	12							11			5							4	11	112	3966
6P									25	3880	6						10			3		1		1			2	18	87	4033
7P										31	4115	4					17			5							1	14	90	4277
8P											18	4035			40		1	3									1	96	122	4316
9-CO												80	3772	6		6		5		1	3			1			1	20	75	3970
10-CO													87	4125	1	87		2			3						4	19	88	4416
11-CO														104												1	4020	18	133	4276
Accueil-CO												36	74	37	86	4		2								1	75	3	40	358
Atelier-CO														2		1										1	85	1	17	107
Regr spécialisés CE&CM									3	5	8	31					260	62		10	6		2	1				5	33	426
Form préprof EFP Sec I												3	4			5		98			3		8			34	34	2	29	220
Inst CE					1	3	2	1		1							10		105	35		4						3	3	168
Inst CM								1	1	2	1	7					20	17	1	217	10	3	4	1				17	18	320
Inst Sec I																					37		2			7	3	1	13	63
Inst déficience intellectuelle CE&CM																		5	1	5		146	16	1	2			1	6	183
Inst déficience intellectuelle Sec I & II																							123	1		5			19	148
Inst déficience sens& motrice											1	1		1									2	39	1		1		12	58
Inst polyhandicaps																		1							49				18	68
Form préprof Sec II																										50	42		27	119
Autres formations								4	5	4	2	1			2		1	1	2	1	1	3		4	1	23				
Privé					33	39	21	11	20	9	9	39	14	18		2		2	22	3	1	8			1	3				
Autres origines	399	278	229	261	221	198	188	154	170	181	187	71	94	67	286	3	24	17	14	10	4	15	4	8	4	17				
Total N	5221	5209	5282	4301	4463	4497	4310	4059	4030	4125	4347	4308	4045	4360	415	108	406	215	163	342	68	192	161	58	58	142				

La provenance "autres formations" comprend le Jardin d'enfants de la Fondation Ensemble (EPS), l'atelier classes FOJ et les formations secondaire II. La destination "autres formations" comprend les formations secondaire II, l'EPIA extérieur et l'atelier classes FOJ.

METHODOLOGIE MISE EN ŒUVRE POUR ASSURER LE LIEN ENTRE LES ENFANTS PRESCOLAIRES ET LES ELEVES [deux bases de données de sources différentes, sans identifiant

Méthode permettant d'estimer les transitions de 3 ans vers la 1P "public"

Transition 3 ans vers 4 ans	4801
Taux scol. Public à 4 ans	0.84
Transition 3 ans vers 1P public	4035

(Les provenances "Autres origines" pour 1P sont calculées par différence)

Pour 1P, les provenances "autres formations" et "Privé" sont nulles (non pertinentes), car déjà comptées dans la provenance des enfants de 3 ans

"Privé"
Les transitions de 3 ans vers "Privé" sont calculées par différence avec le total des effectifs de 3 ans de N-1.

Sources: Enfants préscolaires de 0 à 3 ans: SRED selon extraction de la base de données de l'OCPM au 15 novembre (pas de lien direct avec les données des élèves) / Elèves: SRED selon extraction de la nBDS au 15 novembre (pas de lien direct avec les données des enfants préscolaires)

Matrice de flux de la scolarité obligatoire et de l'enseignement spécialisé 2016-2017

	2017																												
	1an	2 ans	3 ans	1P	2P	3P	4P	5P	6P	7P	8P	9-CO	10-CO	11-CO	Accueil CO	Atelier CO	Regr spécialisés CE&CM	Form préprof EFP Sec I	Inst CE	Inst CM	Inst Sec I	Inst déficience intellectuelle CE&CM	Inst déficience intellectuelle Sec I & II	Inst déficience sens& motrice	Inst poly-handicaps	Form préprof Sec II	Autres formations	Privé	Sorties	Total N-1
0 an	4826																												304	5131
1 an		4992																											228	5221
2 ans			4978																										231	5209
3 ans				4295																								767	220	5282
1P				3	4099	32													14	1		2						28	122	4301
2P					28	4233	21										11		3	12		3						21	131	4463
3P						80	4231	21									16			11		3					1	12	122	4497
4P							83	4034	11								23			8							3	30	118	4310
5P								24	3892	10							10			6							3	15	99	4059
6P									28	3882	10						11			4		1		1			4	10	79	4030
7P										25	3968	4					8			5							3	16	96	4125
8P											25	4044			61			6						1				100	110	4347
9-CO												62	4168	2		4		2		1	1							13	55	4308
10-CO													97	3772		83					2						4	14	73	4045
11-CO														95													4131	15	119	4360
Accueil-CO												34	65	46	130	4		1								1	96	1	37	415
Atelier-CO														1		3										3	85	1	15	108
Regr spécialisés CE&CM									3		5	22					267	69		9	1		1					7	22	406
Form préprof EFP Sec I												4	6	3		6		106		1	3		7			36	19	2	22	215
Inst CE					1	4			1								9		113	24		7							4	163
Inst CM							1	2	1		3	8					18	9		260	7		5				2	11	15	342
Inst Sec I																		2			52		1			4	1		8	68
Inst déficience intellectuelle CE&CM						2											2	3	2	1		161	14		2			5	192
Inst déficience intellectuelle Sec I & II																		1					117		1			42	161	
Inst déficience sens& motrice									1	1					1									48				7	58	
Inst polyhandicaps																									50			8	58	
Form préprof Sec II																					1					64	41	36	142	
Autres formations								5	5	3	4				2		1		2			3		1	2	21				
Privé					30	34	18	18	18	14	13	33	14	13	1		1	2	14	3	1	11		1	1	5				
Autres origines	411	260	262	313	224	185	155	206	186	170	183	71	58	67	220	3	16	13	20	4	4	29	16	14	10	18				
Total N	5238	5252	5241	4611	4382	4570	4509	4310	4146	4105	4211	4282	4408	3999	415	103	393	214	168	350	72	220	161	66	66	152				

La provenance "autres formations" comprend le Jardin d'enfants de la Fondation Ensemble (EPS), l'atelier classes FOJ et les formations secondaire II. La destination "autres formations" comprend les formations secondaire II, l'EPIA extérieur et l'atelier classes FOJ.

METHODOLOGIE MISE EN ŒUVRE POUR ASSURER LE LIEN ENTRE LES ENFANTS PRESCOLAIRES ET LES ELEVES [deux bases de données de sources différentes, sans identifiant

Méthode permettant d'estimer les transitions de 3 ans vers la 1P "public"

Transition 3 ans vers 4 ans	5061
Taux scol. Public à 4 ans	0.85
Transition 3 ans vers 1P public	4295

(Les provenances "Autres origines" pour 1P sont calculées par différence)

Pour 1P, les provenances "autres formations" et "Privé" sont nulles (non pertinentes), car déjà comptées dans la provenance des enfants de 3 ans

"Privé"
Les transitions de 3 ans vers "Privé" sont calculées par différence avec le total des effectifs de 3 ans de N-1.

Sources: Enfants préscolaires de 0 à 3 ans: SRED selon extraction de la base de données de l'OCPM au 15 novembre (pas de lien direct avec les données des élèves) / Elèves: SRED selon extraction de la nBDS au 15 novembre (pas de lien direct avec les données des enfants préscolaires)

Matrice de flux de la scolarité obligatoire et de l'enseignement spécialisé 2017-2018

	2018																											
	1an	2ans	3ans	1P	2P	3P	4P	5P	6P	7P	8P	9-CO	10-CO	11-CO	Accueil CO	Atelier CO	Regr spécialisés CE&CM	Form préprof EFP Sec I	Inst CE	Inst CM	Inst Sec I	Inst déficience intellectuelle CE&CM	Inst déficience intellectuelle Sec I & II	Inst déficience sens& motrice	Inst poly-handicaps	Form préprof Sec II	Autres formations	Privé	Sorties	Total N-1
0 an	4761																											285	5046
1an		5023																										215	5238
2 ans			5046																									207	5253
3 ans				4294																							741	206	5241
1P				4	4384	33													13	1		5					1	27	143	4611
2P					29	4162	15										8		3	10		3		1			2	21	128	4382
3P					1	104	4262	21	1								22			8							2	35	114	4570
4P							105	4243	13								17			6		1		1			2	30	91	4509
5P							1	37	4100	18	1						14			3							2	18	116	4310
6P									33	3980	8						15			7				2			1	19	81	4146
7P										32	3950	2			1		4			3				1			2	23	87	4105
8P										1	30	3880			65		2	6		1								84	142	4211
9-CO												59	4141	3	1			2			3			1			1	20	51	4282
10-CO													92	4144	1	83								2			2	18	66	4408
11-CO														79												1	3808	17	94	3999
Accueil-CO												24	69	43	135	5		4			1			1		3	95	3	32	415
Atelier-CO														3		1					2					1	81		15	103
Regr spécialisés CE&CM								2	4	2	1	30					269	62		8	1		1					1	12	393
Form préprof EFP Sec I												1	4			2		110		1	3		7			35	33	3	15	214
Inst CE				1	1	3		1	1								6		114	25		11						2	3	168
Inst CM									1		4	5					19	14		271	6		5			1		15	9	350
Inst Sec I																					50		1			4	2	1	14	72
Inst déficience intellectuelle CE&CM					1			1				1					3	6	2	6		177	13		3			1	6	220
Inst déficience intellectuelle Sec I & II																		2			1		124				1	2	31	161
Inst déficience sens& motrice										1	1		1	2					1					39				1	20	66
Inst polyhandicaps																									58				8	66
Form préprof Sec II														1									2	1		55	52	1	40	152
Autres formations							1	5	6	3	3				7				3		1	4		2	1	28				
Privé					28	44	16	15	11	23	11	47	15	14				1	11	3		12	1	2		4				
Autres origines	386	295	228	308	208	183	179	176	189	178	174	65	72	60	211	4	17	2	19	8	2	12	4	11	7	22				
Total N	5147	5318	5274	4607	4652	4529	4579	4501	4359	4238	4183	4114	4394	4349	421	95	396	209	166	361	70	225	158	64	69	154				

La provenance "autres formations" comprend le Jardin d'enfants de la Fondation Ensemble (EPS), l'atelier classes FOJ et les formations secondaire II. La destination "autres formations" comprend les formations secondaire II, l'EPIA extérieur et l'atelier classes FOJ.

METHODOLOGIE MISE EN ŒUVRE POUR ASSURER LE LIEN ENTRE LES ENFANTS PRESCOLAIRES ET LES ELEVES [deux bases de données de sources différentes, sans identifiant

Méthode permettant d'estimer les transitions de 3 ans vers la 1P "public"

Transition 3 ans vers 4 ans	5035
Taux scol. Public à 4 ans	0.85
Transition 3 ans vers 1P public	4294

(Les provenances "Autres origines" pour 1P sont calculées par différence)

Pour 1P, les provenances "autres formations" et "Privé" sont nulles (non pertinentes), car déjà comptées dans la provenance des enfants de 3 ans

"Privé"
Les transitions de 3 ans vers "Privé" sont calculées par différence avec le total des effectifs de 3 ans de N-1.

Sources: Enfants préscolaires de 0 à 3 ans: SRED selon extraction de la base de données de l'OCPM au 15 novembre (pas de lien direct avec les données des élèves) / Elèves: SRED selon extraction de la nBDS au 15 novembre (pas de lien direct avec les données des enfants préscolaires)

ANNEXE 5 : Matrices détaillées des transitions de l'enseignement spécialisé

Suivi de la cohorte d'élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé en 2017 : provenances (situation des élèves en 2016) et destinations (situation des élèves en 2018)

Provenances des élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé en 2017

Situation en 2017

Situation en 2016	20 Public-Regr spécialisés (CE&CM)	21 Public-Formations pré-professionnelles (EFP-Secondaire I)	Public/Subv-Institutions du cycle élémentaire			Public/Subv-Institutions du cycle moyen					Public/Subv-Institutions du secondaire I		Public/Subv-Institutions déficience intellectuelle (cycle él. & moyen)		Public/Subv-Institutions pour déficience intellectuelle (Sec I et II)			38 Public-Institutions déficience sensorielle et motrice	Subv-Institutions pour polyhandicaps		Subv-Formations préprofessionnelles (secondaire II)			
			22 Public-Institutions du CE	23 Subv-Horizon (Fond. Astural)	24 Subv-Arc-en-Ciel (Fond. Astural)	25 Public-Institutions du CM	26 Subv-Ecole de l'Arc	27 Subv-La voie Lactée	28 Subv-Ecole Protestante d'Altitude	30 Subv-La Châtelaine (Fond. Astural)	31 Public-Institutions du secondaire I	32 Subv-Le Lignon (Fond. Astural)	33 Public-Institutions déficience intellectuelle (CE&CM)	34 Subv-La Petite Arche (Fond. Ensemble)	35 Public-Institutions déficience intel-lectuelle (Secondaire I et II)	36 Subv - SGIPA-CISP	37 Subv-L'Atelier (Fond. Ensemble)		39 Subv-Clair-Bois Chambesy	40 Subv-Clair-Bois Iancy	41 Subv-SGIPA-CEFI	42 Subv - ORIF	43 Pub-Classes intégrées ACCESS II	44 Pub-Centre ES de formation pratique (CESFP)
Public-1P et 2P	11		16	1		12				1			5											
Public-3P et 4P	39					5	8	6					3											
Public-5P et 6P	21					2	8						1					1						
Public-7P et 8P	8	6				2	3											1						
20 Public-Regroupements spécialisés (CE&CM)	267	69				6	1	1	1			1			1									
21 Public-Formations pré-professionnelles (EFP-Secondaire I)		106							1		3					7					26	8		2
22 Pub-Inst du CE	9		87		1	17	2	1					5	2										
23 Subv-Horizon (Fond. Astural)				13		2																		
24 Subv-Arc-en-Ciel (Fond. Astural)					12	2																		
25 Pub-Inst du CM	17	5				162		1	3		3	3			5									
26 Subv-Ecole de l'Arc		3					46				1													
27 Subv-La voie Lactée								24		2														
28 Subv-Ecole Protestante d'Altitude	1	1				1			12															
30 Subv-La Châtelaine (Fond. Astural)						2				7														
31 Pub-Inst du sec I		2									45											1		
32 Subv-Le Lignon (Fond. Astural)											1	6				1					3			
33 Pub-Inst déficience intellectuelle (CE&CM)	2	3	2			1							134		12									
34 Subv-La Petite Arche Fond. Ensemble														27	2				1	1				
35 Pub-Inst. déficience intellectuelle (Sec I et II)		1													59	5	7			1				
36 Subv -SGIPA-CISP																31								
37 Subv-L'Atelier																	15							
38 Pub-Inst. déficience sensorielle et motrice																		48						
39 Subv-Clair-Bois Chambesy																			19	8				
40 Subv-Clair-Bois Iancy																				23				
41 Subv- SGIPA-CEFI																					36	5		
42 Subv - ORIF																						1		
43 Pub-Classes intégrées ACCESS II											1										2		6	
44 Pub-Centre ES de formation pratique																						1		13
CO		3							1		3										1	3		
ESII																						12	7	
Enseignement privé et SPE	1	2	13		1	2	1				1		11					1	1		3	2		
Autres scolarisés	1		2										2	1				1	2			2		
Hors canton/Non scolarisés à Genève	16	13	16	2	2	4					4		28	1	8	2	6	14	8	2	3	5	9	1
Total	**393**	**214**	**136**	**16**	**16**	**220**	**69**	**33**	**18**	**10**	**62**	**10**	**189**	**31**	**87**	**46**	**28**	**66**	**31**	**35**	**74**	**40**	**22**	**16**

Source:SRED/Données au 15.11

Total ES 2017	1'862

Destinations des 1'862 élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé en 2017

Situation en 2018

Situation en 2017		Primaire Pub 1P / 2P	Primaire Pub 3P / 4P	Primaire Pub 5P / 6P	Primaire Pub 7P / 8P	20 Pub-Regr. spécialisés (CE&CM)	21 Pub-EFP Sec I	22 Pub-Inst. du CE	23 Privé-Horizon (Fond. Astural)	24 Subv-Arc-en-Ciel (Fond. Astural)	25 Pub-Inst. du CM	26 Subv-Ecole de l'Arc	27 Subv-La voie Lactée	28 Subv-Ecole Protestante d'Altitude	30 Subv-La Châtelaine (Fond. Astural)	31 Pub-Inst. du Sec I	32 Subv-Le Lignon (Fond. Astural)	33 Pub - Inst. déficience intel-lectuelle (CE&CM)	34 Subv-La Petite Arche (Fond. Ensemble)	35 Pub - Inst. déficience intel-lectuelle (Sec I et II)	36 Subv-SGIPA-CISP	37 Subv-L'Atelier Fond. Ensemble	38 Pub-Inst. déficience sensorielle et motrice	39 Subv-Clair-Bois Chambesy	40 Subv-Clair-Bois lancy	41 Subv-SGIPA-CEFI	42 Subv-ORIF	43 Pub-Classes intégrées ACCESS II	44 Pub-CESFP	CO	ESII	Ens. Privé	Autres scolarisés	Hors canton / Non scolarisés à GE	Total ES 2016
20 Pub-Regr spécialisés (CE&CM)				6	3	269	62				7	1				1				1									30		1		12	393
21 Pub-EFP (Sec I)							110							1		3					7					20	1		14	7	31	3	2	15	214
Pub/Subv-Inst. du CE	22 Pub-Inst du CE	2	3			5		91			16	1	2		1			11													2		2	136
	23 Subv-Horizon (Fond. Astural)			2					10		2				1																	1	16
	24 Subv-Arc-en-Ciel (Fond. Astural)					1				13	1			1																			16
Pub/Subv-Inst. du CM	25 Pub-Inst du CM			1	1	19	13				168			2		2	3			5										1		5	220
	26 Subv-Ecole de l'Arc				2							50																	4		12		1	69
	27 Subv-La voie Lactée												29				1												1		2			33
	28 Subv-Ecole Protestante d'Altitude										1			14												1							2	18
	30 Subv-La Châtelaine (Fond. Astural)				1		1								7																	1	10
Pub/Subv-Inst. du Sec I	31 Pub-Inst du sec I															43					1						2			2	1	13	62
	32 Subv-Le Lignon (Fond. Astural)															1	6									2						1	10
Pub/Subv-Inst. déficience intellectuelle (CE&CM)	33 Pub-Inst déficience intellectuelle (CE&CM)	1		1		3	6	2			5		1					150		12									1		1		6	189
	34 Subv-La Petite Arche Fond. Ensemble																		27			1		3									31
Pub/Subv-Inst. déficience intellectuelle (Sec I et II)	35 Pub-Inst. déficience intellectuelle (Sec I et II)						2									1				65	6	7										6	87
	36 Subv -SGIPA-CISP																				28									1	2		15	46
	37 Subv-L'Atelier																					18											10	28
38 Pub-Inst. pour déficience sensorielle et motrice					2			1															39						3		1		20	66
Subv-Inst. polyhandicaps	39 Subv-Clair-Bois Chambesy																							24	6								1	31
	40 Subv-Clair-Bois lancy																								28								7	35
Subv-Formation préprof (Sec II)	41 Subv- SGIPA-CEFI																				2					34	6				12		3	17	74
	42 Subv - ORIF																													17		16	7	40
	43 Pub- Cl. intégrées ACCESS II																						1			1		7		2			11	22
	44 Pub- CESFP																										5		2	1	2	1	5	16

Les autres scolarisés concernent la classe-atelier FOJ (élèves venant des EFP sec I) et l'EPIA extérieur (élèves venant des formations préprofessionnelles sec II).

Source:SRED/Données au 15.11

ANNEXE 6 : Taux de placement dans l'enseignement spécialisé public et subventionné selon l'âge civil

Taux de placement dans l'enseignement spécialisé public et subventionné selon l'âge civil
2013 - 2017

	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	Plus de 20 ans	Moyenne				
																				4-12 ans	4-15 ans	4-20 ans	13-15 ans	18-20 ans
2013	0.1	1.1	1.6	1.6	2.3	2.1	3.0	3.5	4.0	3.8	3.5	3.1	1.8	1.7	1.0	0.6	0.2	0.1	-	2.5	2.6	2.0	2.8	0.3
2014	0.0	1.3	1.4	1.8	2.0	2.6	2.5	3.2	3.8	4.0	3.0	3.1	2.2	1.6	1.4	0.5	0.3	0.0	0.0	2.5	2.6	2.0	2.8	0.3
2015	0.1	1.2	1.6	1.8	2.2	2.2	3.2	2.8	3.5	3.8	3.4	2.8	2.4	1.8	1.2	0.7	0.3	0.1	0.0	2.5	2.6	2.0	2.8	0.4
2016	0.1	1.3	1.7	2.2	2.3	2.7	2.6	3.1	3.0	3.5	3.0	3.2	1.9	1.8	1.7	0.7	0.3	0.0	0.0	2.5	2.5	2.0	2.7	0.3
2017	0.1	1.3	1.6	2.2	2.6	2.9	3.0	2.6	3.4	3.1	3.1	2.7	2.5	1.7	1.9	0.8	0.2	0.0	0.0	2.5	2.6	2.1	2.7	0.4

N.B.1 Taux de placement correspond au nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé public et subventionné par âge rapporté à la population résidente du même âge.
N.B.2 Depuis 2013, la définition de la population est plus large qu'auparavant: sont dénombrées toutes les personnes ayant leur domicile dans le canton, qu'il s'agisse de leur domicile principal ou de leur domicile secondaire, qu'elles aient, pour les personnes étrangères, une autorisation de séjour de longue durée ou de courte durée.
Les personnes relevant du domaine de l'asile sont aussi prises en compte.

Sources: SRED / Données au 31.12 / Age calculé au 31.12

Office cantonal de la statistique - Statistique cantonale de la population - Situation au 31 décembre

ANNEXE 7 : Répartition des élèves de l'enseignement spécialisé selon l'âge scolaire, 2013 et 2018

Nombre d'élèves de l'enseignement spécialisé par catégorie selon l'âge scolaire, 2013

	Age scolaire																					Total
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Regr spécialisés (CE&CM) - Pub							7	23	38	70	82	99	122	30								471
EFP sec I et classes intégrées CO - Pub													1	88	94	15	2					200
Institutions CE - Pub/Subv			1	7	37	56	35	22	3	1	2											164
Institutions CM - Pub/Subv							12	38	38	44	51	62	49	23	8	1						326
Institutions Sec I - Pub/Subv													3	10	17	12	11	5	2	2		62
Inst déficience intellectuelle (CE&CM) - Pub/Subv				6	14	16	11	21	18	22	15	16	3	6		2						150
Inst déficience intellectuelle Sec I et II - Pub/Subv													2	17	24	23	29	18	11	3		127
Inst déficience sensorielle & motrice - Pub					3	4	9	2	3	5	7	9	6	3	6	4	4	2	3			70
Institutions polyhandicaps - Subv	1		1	2	1	1	2	5	1	4	5	7	2	7	5	5	5	6	5			65
Form préprof Sec II et cl. intégrée ACCES II - Pub/Subv																27	39	21	10	6	3	106
Total	1		2	15	55	77	76	111	101	146	162	193	188	184	154	89	90	52	31	11	3	1'741

Source : SRED/nBDS au 15.11

	Age scolaire																					Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	plus de 20 ans	
Regr spécialisés (CE&CM) - Pub						8	31	42	69	67	75	89	15									396
EFP sec I et classes intégrées CO - Pub												11	72	89	35	2						209
Institutions CE - Pub/Subv		1	3	35	41	54	26	5	1													166
Institutions CM - Pub/Subv					1	7	45	58	74	60	56	44	7	3	4	2						361
Institutions Sec I - Pub/Subv												3	8	20	13	12	11	3				70
Inst déficience intellectuelle (CE&CM) - Pub/Subv				16	37	21	34	40	23	27	13	9	2	2	1							225
Inst déficience intellectuelle Sec I et II - Pub/Subv												13	20	24	24	29	24	21	3			158
Inst déficience sensorielle & motrice - Pub				5	4	8	4	1	3	3	6	4	3	4	2	4	5	3	3	1	1	64
Institutions polyhandicaps - Subv	2	3	4	6	5	6		3	3	2	3	6	3	3	6	10	3		1			69
Form préprof Sec II et cl. intégrée ACCES II - Pub/Subv															21	51	34	25	13	5	5	154
Total	2	4	7	62	88	104	140	149	173	159	153	179	130	145	106	110	77	52	20	6	6	1'872

ANNEXE 8 : Perspectives d'évolution de 2023 à 2025 et limites de l'exercice

À la demande de la direction de la logistique, des perspectives d'évolution à l'horizon 2025 ont été établies pour les effectifs d'élèves de l'enseignement primaire et du Cycle d'orientation.
Des perspectives d'évolution pour les effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé public et subventionné sont également présentées dans cette annexe.

Enseignement primaire :

Les perspectives d'évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire pour la période 2023-2025 sont un simple prolongement des tendances prévues (taux constant par rapport à 2022), auxquelles s'ajoute une hypothèse supplémentaire sur les naissances. Ces données sont donc fournies uniquement à titre indicatif et doivent être utilisées avec précaution.

Prévision des effectifs d'enfants préscolaires

	Observations				Prévisions				*Perspectives*		
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	***2023***	***2024***	***2025***
0 an	5'127	5'131	5'046	5'085							
1 an	5'134	5'221	5'237	5'147	5'188	5'188	5'188	5'188	*5'188*	*5'188*	*5'188*
2 ans	5'271	5'209	5'252	5'318	5'210	5'251	5'251	5'251	*5'251*	*5'251*	*5'251*
3 ans	4'984	5'282	5'240	5'274	5'344	5'235	5'277	5'277	*5'277*	*5'277*	*5'277*
TOTAL 1-3 ans	**15'389**	**15'712**	**15'729**	**15'739**	**15'742**	**15'674**	**15'716**	**15'716**	***15'716***	***15'716***	***15'716***
Variation annuelle	*255*	*323*	*17*	*10*	*3*	*-68*	*42*	*0*	*0*	*0*	*0*
Variation annuelle en %	*1.7%*	*2.1%*	*0.1%*	*0.1%*	*0.0%*	*-0.4%*	*0.3%*	*0.0%*	*0.0%*	*0.0%*	*0.0%*

Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire

	Observations				Prévisions				*Perspectives*		
Effectifs au 15.11	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	***2023***	***2024***	***2025***
1P	4'428	4'301	4'611	4'607	4'626	4'687	4'592	4'629	*4'629*	*4'629*	*4'629*
2P	4'388	4'463	4'382	4'652	4'656	4'675	4'736	4'648	*4'685*	*4'688*	*4'690*
3P	4'285	4'497	4'570	4'529	4'786	4'797	4'816	4'879	*4'800*	*4'837*	*4'844*
4P	4'098	4'310	4'509	4'579	4'555	4'801	4'817	4'835	*4'896*	*4'825*	*4'860*
Cycle élémentaire (1P à 4P)	**17'199**	**17'571**	**18'072**	**18'367**	**18'623**	**18'960**	**18'961**	**18'991**	***19'010***	***18'979***	***19'023***
Variation annuelle	*628*	*372*	*501*	*295*	*256*	*337*	*1*	*30*	*19*	*-31*	*44*
Variation annuelle en %	*3.8%*	*2.2%*	*2.9%*	*1.6%*	*1.4%*	*1.8%*	*0.0%*	*0.2%*	*0.1%*	*-0.2%*	*0.2%*
5P	3'966	4'059	4'310	4'501	4'570	4'548	4'780	4'800	*4'818*	*4'876*	*4'809*
6P	4'033	4'030	4'146	4'359	4'555	4'633	4'611	4'834	*4'856*	*4'874*	*4'933*
7P	4'277	4'125	4'105	4'238	4'448	4'641	4'719	4'698	*4'913*	*4'938*	*4'958*
8P	4'316	4'347	4'211	4'183	4'315	4'524	4'712	4'789	*4'772*	*4'980*	*5'007*
Cycle moyen (5P à 8P)	**16'592**	**16'561**	**16'772**	**17'281**	**17'888**	**18'346**	**18'822**	**19'121**	***19'359***	***19'668***	***19'707***
Variation annuelle	*129*	*-31*	*211*	*509*	*607*	*458*	*476*	*299*	*238*	*309*	*39*
Variation annuelle en %	*0.8%*	*-0.2%*	*1.3%*	*3.0%*	*3.5%*	*2.6%*	*2.6%*	*1.6%*	*1.2%*	*1.6%*	*0.2%*
Enseignement primaire*	**33'791**	**34'132**	**34'844**	**35'648**	**36'511**	**37'306**	**37'783**	**38'112**	***38'369***	***38'647***	***38'730***
Variation annuelle	*757*	*341*	*712*	*804*	*863*	*795*	*477*	*329*	*257*	*278*	*83*
Variation annuelle en %	*2.3%*	*1.0%*	*2.1%*	*2.3%*	*2.4%*	*2.2%*	*1.3%*	*0.9%*	*0.7%*	*0.7%*	*0.2%*

(*) Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité (élèves inscrits dans l'enseignement primaire et dans les structures de l'enseignement spécialisé).
Source: SRED / Données au 15.11 / Prévisions EO-ES

Impact du Concordat HarmoS:

- Décalage de l'âge d'entrée en 1P pour les enfants nés en 2006
- Décalage de l'âge d'entrée en 1P pour les enfants nés en 2007
- Décalage de l'âge d'entrée en 1P pour les enfants nés en 2008

Cycle d'orientation :

Les perspectives d'évolution des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation pour la période 2023-2025 sont un simple prolongement des tendances prévues (taux constant par rapport à 2022). Ces données sont donc fournies uniquement à titre indicatif et doivent être utilisées avec précaution.

Prévision des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation

	Observations				Prévisions				*Perspectives*		
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	***2023***	***2024***	***2025***
9-CO	3'970	4'308	4'282	4'114	4'105	4'230	4'432	4'613	*4'692*	*4'680*	*4'879*
10-CO	4'416	4'045	4'408	4'394	4'232	4'221	4'344	4'544	*4'727*	*4'811*	*4'802*
11-CO	4'276	4'360	3'999	4'349	4'340	4'188	4'173	4'292	*4'486*	*4'666*	*4'750*
Atelier-CO	107	108	103	95	100	97	96	99	*103*	*107*	*109*
Total CO (sans Accueil)	**12'769**	**12'821**	**12'792**	**12'952**	**12'777**	**12'736**	**13'045**	**13'548**	***14'008***	***14'264***	***14'540***
Variation annuelle	*-80*	*52*	*-29*	*160*	*-175*	*-41*	*309*	*503*	*460*	*256*	*276*
Variation annuelle en %	*-0.6%*	*0.4%*	*-0.2%*	*1.3%*	*-1.4%*	*-0.3%*	*2.4%*	*3.9%*	*3.4%*	*1.8%*	*1.9%*
Accueil-CO	358	415	415	421	435	433	436	437	*438*	*436*	*438*
Total CO*	**13'127**	**13'236**	**13'207**	**13'373**	**13'212**	**13'169**	**13'481**	**13'985**	***14'446***	***14'700***	***14'978***
Variation annuelle	*-134*	*109*	*-29*	*166*	*-161*	*-43*	*312*	*504*	*461*	*254*	*278*
Variation annuelle en %	*-1.0%*	*0.8%*	*-0.2%*	*1.3%*	*-1.2%*	*-0.3%*	*2.4%*	*3.7%*	*3.3%*	*1.8%*	*1.9%*

(*) Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité (élèves inscrits dans l'enseignement primaire et dans les structures de l'enseignement spécialisé).
Source: SRED / Données au 15.11 / Prévisions EO-ES

Impact du Concordat HarmoS:

- Décalage de l'âge d'entrée en 1P pour les enfants nés en 2006
- Décalage de l'âge d'entrée en 1P pour les enfants nés en 2007
- Décalage de l'âge d'entrée en 1P pour les enfants nés en 2008

Enseignement spécialisé :

Les perspectives d'évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé public et subventionné pour la période 2023-2025 sont un simple prolongement des tendances prévues (taux constant par rapport à 2022). Ces données sont donc fournies uniquement à titre indicatif et doivent être utilisées avec précaution.

	Observations				Prévisions				*Perspectives*		
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	***2023***	***2024***	***2025***
Regr spécialisés* (CE&CM) - Pub	426	406	393	396	397	401	405	410	*415*	*420*	*424*
variation annuelle	-1	-20	-13	3	1	4	4	5	*5*	*5*	*4*
EFP et classes intégrées Sec I - Pub	220	215	214	209	209	210	212	215	*218*	*221*	*224*
variation annuelle	2	-5	-1	-5	0	1	2	3	*3*	*3*	*3*
Institutions CE - Pub/Subv	168	163	168	166	169	172	176	180	*184*	*189*	*194*
variation annuelle	-2	-5	5	-2	3	3	4	4	*4*	*5*	*5*
Institutions CM - Pub/Subv	320	342	350	361	366	370	376	382	*388*	*394*	*400*
variation annuelle	-4	22	8	11	5	4	6	6	*6*	*6*	*6*
Institutions Sec I - Pub/Subv	63	68	72	70	69	69	69	69	*69*	*70*	*70*
variation annuelle	1	5	4	-2	-1	0	0	0	*0*	*1*	*0*
Inst déficience intellectuelle (CE&CM) - Pub/Subv	183	192	220	225	230	234	239	244	*250*	*257*	*264*
variation annuelle	23	9	28	5	5	4	5	5	*6*	*7*	*7*
Inst déficience intellectuelle Sec I et II - Pub/Subv	148	161	161	158	157	157	157	158	*159*	*160*	*162*
variation annuelle	15	13	0	-3	-1	0	0	1	*1*	*1*	*2*
Inst déficience sensorielle & motrice - Pub	58	58	66	64	69	73	77	80	*83*	*86*	*89*
variation annuelle	-25	0	8	-2	5	4	4	3	*3*	*3*	*3*
Institutions polyhandicaps - Subv	68	58	66	69	72	75	78	81	*84*	*87*	*91*
variation annuelle	3	-10	8	3	3	3	3	3	*3*	*3*	*4*
Form préprof Sec II / Classe intégrée ACCES II - Pub/Subv	119	142	152	154	157	157	156	156	*156*	*157*	*156*
variation annuelle	7	23	10	2	3	0	-1	0	*0*	*1*	*-1*

Total ens. spécialisé pub & subv	**1'773**	**1'805**	**1'862**	**1'872**	**1'895**	**1'918**	**1'945**	**1'975**	***2'006***	***2'041***	***2'074***
Variation annuelle	*19*	*32*	*57*	*10*	*23*	*23*	*27*	*30*	*31*	*35*	*33*
Variation annuelle en %	*1.1%*	*1.8%*	*3.2%*	*0.5%*	*1.2%*	*1.2%*	*1.4%*	*1.5%*	*1.6%*	*1.7%*	*1.6%*
Variation / 2018	*99*	*67*	*10*		*23*	*46*	*73*	*103*	*134*	*169*	*202*
Variation / 2018 en %	*5.6%*	*3.7%*	*0.5%*		*1.2%*	*2.5%*	*3.9%*	*5.5%*	*7.2%*	*9.0%*	*10.8%*

(*) Y compris les élèves des DIAMs.
Source: SRED / Données au 15.11 / Prévisions EO-ES

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Service de la recherche en éducation
12, Quai du Rhône ● 1205 Genève
Tél. +41/0 22 546 71 00 ● *prénom.nom*@etat.ge.ch ● https://www.ge.ch/dossier/analyser-education

Papier recyclé