

**PREVISIONS CANTONALES DES EFFECTIFS D'ELEVES DE  
L'ENSEIGNEMENT REGULIER OBLIGATOIRE ET DE  
L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE**

**PREVISIONS A 4 ANS DE TERME : 2019-2022**

**Enseignement primaire  
Cycle d'orientation  
Enseignement spécialisé public et subventionné**

**SYNTHESE**

## **Introduction**

Chaque année, le service de la recherche en éducation réalise en partenariat avec la direction générale de l'enseignement obligatoire et la direction générale de l'office médico-pédagogique l'exercice de prévisions cantonales d'effectifs d'élèves.

Ce document présente une synthèse des prévisions d'effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé pour la période 2019-2022.

Les hypothèses retenues dans ce document ont donc été élaborées conjointement lors de séances de travail qui se sont déroulées les 10 et 17 décembre 2018.

Les résultats détaillés seront disponibles dès janvier 2019 dans un document plus complet, téléchargeable à l'adresse suivante :

<https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/previsions-effectifs-eleves>

Document 18.048

## **Contacts:**

[franck.petrucci@etat.ge.ch](mailto:franck.petrucci@etat.ge.ch) / tél. 022 546 71 22 (coordinateur)

[laure.martz@etat.ge.ch](mailto:laure.martz@etat.ge.ch) / tél. 022 546 71 30

[bernard.engel@etat.ge.ch](mailto:bernard.engel@etat.ge.ch) / tél. 022 546 71 08

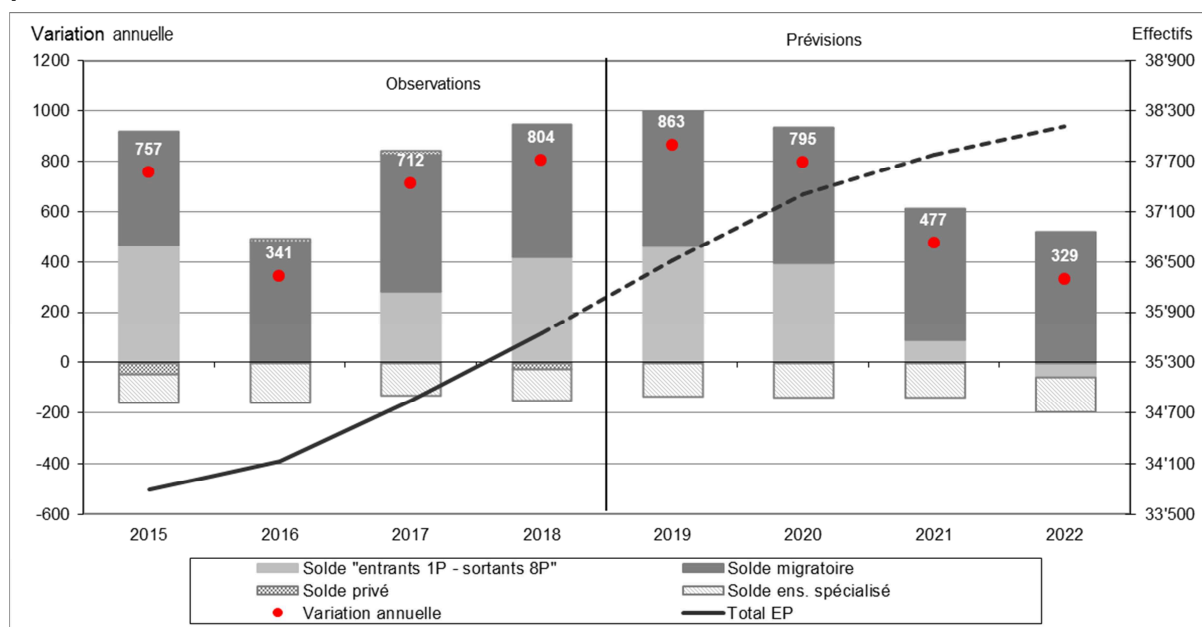
## 1. Enseignement régulier obligatoire

Au 15 novembre 2018, on comptabilise 35'648 élèves au sein de l'enseignement primaire public genevois. Les effectifs augmentent de plus de 800 élèves par rapport à 2017 (+2,3%). La croissance globale des effectifs de l'enseignement primaire s'explique à la fois par un gain migratoire qui reste élevé en 2018 et un solde « entrants – sortants EP » positif (**Figure 1**).

Les effectifs du Cycle d'orientation sont proches des 13'400 élèves au 15 novembre 2018, en augmentation par rapport à 2017 (+166 élèves). Cette situation est due à un gain migratoire assez élevé que ne compense pas un solde entrants – sortants très faiblement négatif (**Figure 3**).

Les hypothèses retenues pour la prévision 2019 sont calculées selon la moyenne pondérée des observations 2017 et 2018 (poids double pour l'observation 2018). Cela implique donc une hypothèse de gain migratoire soutenu (+525 élèves pour l'enseignement primaire et +141 pour le Cycle d'orientation), qui est reconduite à l'identique sur toute la période de prévision. De même, la natalité est relativement élevée avec 5'085 enfants par an sur toute la période.

**Figure 1 - Composantes de l'évolution annuelle des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire**



Source: SRED / données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Les effectifs d'élèves de l'enseignement primaire devraient augmenter chaque année pour atteindre plus de 38'000 élèves à l'horizon 2022. Un gain migratoire très soutenu sur toute la période 2019-2022 (environ 525 élèves par an) devrait largement combler les déficits engendrés par les échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé. Le solde "entrants – sortants" devrait également contribuer de façon importante à la croissance des effectifs d'élèves en 2019 et 2020 ; toutefois, il devrait tendre vers zéro en 2021 et pourrait même être légèrement négatif en 2022. Le bilan des échanges avec l'enseignement spécialisé devrait continuer à être déficitaire (autour de -135 élèves par an). Quant au bilan des échanges avec l'enseignement privé, il devrait être proche de zéro sur toute la période.

Ainsi, les effectifs du primaire connaîtraient une croissance importante en 2019 et 2020 (en moyenne 830 élèves supplémentaires par an), du fait de gains élevés dus aussi bien aux migrations qu'au solde "entrants – sortants".

En 2021, la croissance devrait se ralentir, le solde "entrants – sortants" diminuant sensiblement (hausse des sortants de 8P avec une génération d'entrants un peu moins importante que la précédente). La hausse d'effectifs pourrait ainsi être de 480 élèves.

En 2022, un solde "entrants – sortants" potentiellement négatif (nouvelle hausse des sortants et relative stabilité des entrants) compenserait un peu un gain migratoire qui resterait quant à lui important, limitant ainsi la hausse d'effectifs à 330 élèves.

Les évolutions prévues pour chaque cycle sont les suivantes :

- cycle élémentaire : on prévoit une hausse du nombre d'élèves en 2019 et 2020 (autour, respectivement, de +260 et +340 élèves). En 2021, les effectifs devraient rester stables, et ils devraient n'augmenter que très modestement en 2022 (+30).
- cycle moyen : on prévoit une hausse du nombre d'élèves pour les 4 prochaines années, mais dans des proportions variables. La hausse serait ainsi de +600 en 2019, autour de +465 en 2020 et 2021, et en-deçà de +300 en 2022.

La dernière génération touchée par le décalage de l'âge d'entrée en 1P affectera le cycle moyen en 2019, uniquement les élèves de 8P.

**Figure 2 - Prévisions des effectifs d'enfants préscolaires et d'élèves de l'enseignement primaire**

#### Prévision des effectifs d'enfants préscolaires

| Effectifs au 15.11      | Observations  |               |               |               | Prévisions    |               |               |               |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                         | 2015          | 2016          | 2017          | 2018          | 2019          | 2020          | 2021          | 2022          |
| 0 an                    | 5'127         | 5'131         | 5'046         | 5'085         |               |               |               |               |
| 1 an                    | 5'134         | 5'221         | 5'237         | 5'147         | 5'188         | 5'188         | 5'188         | 5'188         |
| 2 ans                   | 5'271         | 5'209         | 5'252         | 5'318         | 5'210         | 5'251         | 5'251         | 5'251         |
| 3 ans                   | 4'984         | 5'282         | 5'240         | 5'274         | 5'344         | 5'235         | 5'277         | 5'277         |
| <b>TOTAL 1-3 ans</b>    | <b>15'389</b> | <b>15'712</b> | <b>15'729</b> | <b>15'739</b> | <b>15'742</b> | <b>15'674</b> | <b>15'716</b> | <b>15'716</b> |
| Variation annuelle      | 255           | 323           | 17            | 10            | 3             | -68           | 42            | 0             |
| Variation annuelle en % | 1.7%          | 2.1%          | 0.1%          | 0.1%          | 0.0%          | -0.4%         | 0.3%          | 0.0%          |

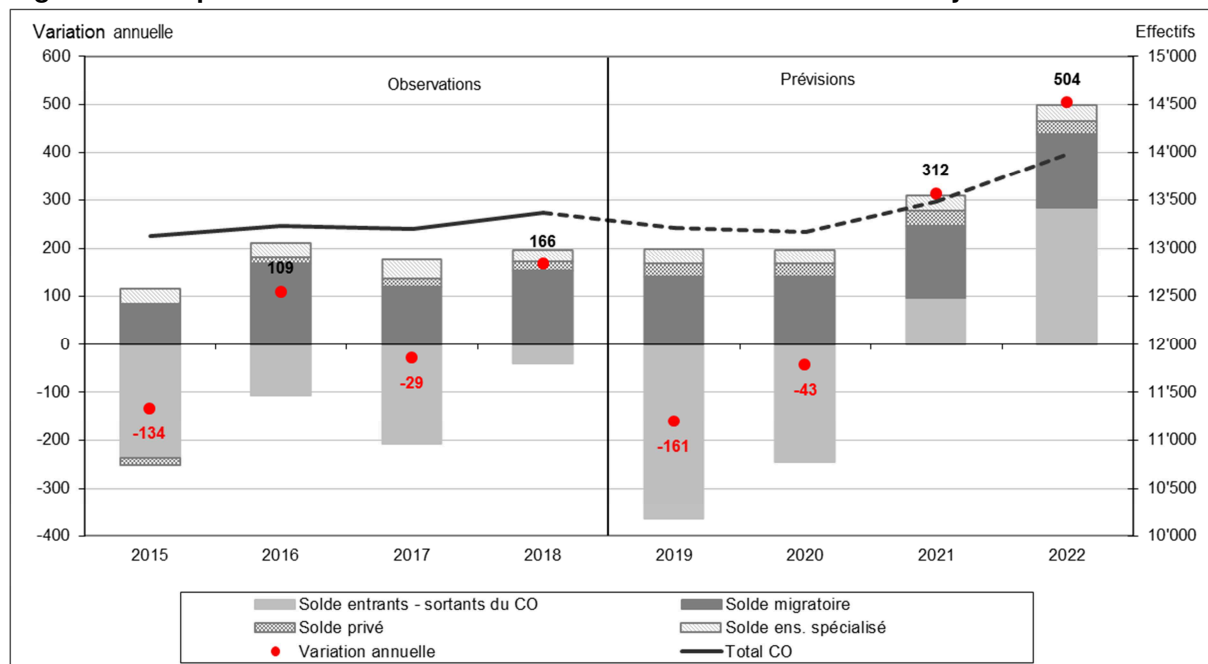
#### Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire

| Effectifs au 15.11                 | Observations  |               |               |               | Prévisions    |               |               |               |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                    | 2015          | 2016          | 2017          | 2018          | 2019          | 2020          | 2021          | 2022          |
| 1P                                 | 4'428         | 4'301         | 4'611         | 4'607         | 4'626         | 4'687         | 4'592         | 4'629         |
| 2P                                 | 4'388         | 4'463         | 4'382         | 4'652         | 4'656         | 4'675         | 4'736         | 4'648         |
| 3P                                 | 4'285         | 4'497         | 4'570         | 4'529         | 4'786         | 4'797         | 4'816         | 4'879         |
| 4P                                 | 4'098         | 4'310         | 4'509         | 4'579         | 4'555         | 4'801         | 4'817         | 4'835         |
| <b>Cycle élémentaire (1P à 4P)</b> | <b>17'199</b> | <b>17'571</b> | <b>18'072</b> | <b>18'367</b> | <b>18'623</b> | <b>18'960</b> | <b>18'961</b> | <b>18'991</b> |
| Variation annuelle                 | 628           | 372           | 501           | 295           | 256           | 337           | 1             | 30            |
| Variation annuelle en %            | 3.8%          | 2.2%          | 2.9%          | 1.6%          | 1.4%          | 1.8%          | 0.0%          | 0.2%          |
| 5P                                 | 3'966         | 4'059         | 4'310         | 4'501         | 4'570         | 4'548         | 4'780         | 4'800         |
| 6P                                 | 4'033         | 4'030         | 4'146         | 4'359         | 4'555         | 4'633         | 4'611         | 4'834         |
| 7P                                 | 4'277         | 4'125         | 4'105         | 4'238         | 4'448         | 4'641         | 4'719         | 4'698         |
| 8P                                 | 4'316         | 4'347         | 4'211         | 4'183         | 4'315         | 4'524         | 4'712         | 4'789         |
| <b>Cycle moyen (5P à 8P)</b>       | <b>16'592</b> | <b>16'561</b> | <b>16'772</b> | <b>17'281</b> | <b>17'888</b> | <b>18'346</b> | <b>18'822</b> | <b>19'121</b> |
| Variation annuelle                 | 129           | -31           | 211           | 509           | 607           | 458           | 476           | 299           |
| Variation annuelle en %            | 0.8%          | -0.2%         | 1.3%          | 3.0%          | 3.5%          | 2.6%          | 2.6%          | 1.6%          |
| <b>Enseignement primaire*</b>      | <b>33'791</b> | <b>34'132</b> | <b>34'844</b> | <b>35'648</b> | <b>36'511</b> | <b>37'306</b> | <b>37'783</b> | <b>38'112</b> |
| Variation annuelle                 | 757           | 341           | 712           | 804           | 863           | 795           | 477           | 329           |
| Variation annuelle en %            | 2.3%          | 1.0%          | 2.1%          | 2.3%          | 2.4%          | 2.2%          | 1.3%          | 0.9%          |

Source: SRED / données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

(\*) Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité (élèves inscrits dans l'enseignement primaire et dans les institutions de l'enseignement spécialisé public et subventionné).

Les chiffres surlignés indiquent les générations touchées par le décalage de l'âge d'entrée en 1P, intervenu entre 2010 et 2012.

**Figure 3 - Composantes de l'évolution annuelle des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation**

Source: SRED / données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Au cours des quatre prochaines années, le solde migratoire ainsi que le bilan des échanges avec l'enseignement spécialisé devraient rester positifs. Le solde "entrants – sortants du CO" devrait, quant à lui, être négatif en 2019 et 2020, mais redevenir positif en 2021 et 2022.

Ainsi, en 2019, on prévoit une baisse des effectifs du Cycle d'orientation (autour de -160 élèves). En effet, le solde "entrants – sortants du CO", fortement négatif, ne sera pas compensé par les autres facteurs.

En 2020, les effectifs du CO devraient continuer à diminuer (autour de -40 élèves) : là encore, le déficit du solde "entrants – sortants du CO" ne serait pas compensé par le gain migratoire relativement soutenu et le bilan positif des échanges avec l'enseignement spécialisé.

En 2021, les effectifs devraient repartir à la hausse, le solde "entrants – sortants du CO" redevant positif, tandis que le gain migratoire resterait à un niveau important. Les effectifs croîtraient ainsi d'environ 310 élèves.

En 2022, les effectifs du CO augmenteraient fortement (autour de +500 élèves). À un gain migratoire à peu près constant sur toute la période viendrait s'ajouter un bilan "entrants – sortants du CO" nettement positif, essentiellement dû à une génération d'entrants bien plus importante que la précédente, tandis que les sortants resteraient à un niveau comparable à 2021 (fin de l'impact du concordat HarmoS).

**Figure 4 - Prévisions des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation**

|                                | Observations  |               |               |               | Prévisions    |               |               |               |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                | 2015          | 2016          | 2017          | 2018          | 2019          | 2020          | 2021          | 2022          |
| 9-CO                           | 3'970         | 4'308         | 4'282         | 4'114         | 4'105         | 4'230         | 4'432         | 4'613         |
| 10-CO                          | 4'416         | 4'045         | 4'408         | 4'394         | 4'232         | 4'221         | 4'344         | 4'544         |
| 11-CO                          | 4'276         | 4'360         | 3'999         | 4'349         | 4'340         | 4'188         | 4'173         | 4'292         |
| Atelier-CO                     | 107           | 108           | 103           | 95            | 100           | 97            | 96            | 99            |
| <b>Total CO (sans Accueil)</b> | <b>12'769</b> | <b>12'821</b> | <b>12'792</b> | <b>12'952</b> | <b>12'777</b> | <b>12'736</b> | <b>13'045</b> | <b>13'548</b> |
| <i>Variation annuelle</i>      | -80           | 52            | -29           | 160           | -175          | -41           | 309           | 503           |
| <i>Variation annuelle en %</i> | -0.6%         | 0.4%          | -0.2%         | 1.3%          | -1.4%         | -0.3%         | 2.4%          | 3.9%          |
| Accueil-CO                     | 358           | 415           | 415           | 421           | 435           | 433           | 436           | 437           |
| <b>Total CO*</b>               | <b>13'127</b> | <b>13'236</b> | <b>13'207</b> | <b>13'373</b> | <b>13'212</b> | <b>13'169</b> | <b>13'481</b> | <b>13'985</b> |
| <i>Variation annuelle</i>      | -134          | 109           | -29           | 166           | -161          | -43           | 312           | 504           |
| <i>Variation annuelle en %</i> | -1.0%         | 0.8%          | -0.2%         | 1.3%          | -1.2%         | -0.3%         | 2.4%          | 3.7%          |

Source: SRED / données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

(\*) Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité (élèves inscrits au Cycle d'orientation et dans les institutions de l'enseignement spécialisé public et subventionné).

Les chiffres surlignés indiquent les générations touchées par le décalage de l'âge d'entrée en 1P, intervenu entre 2010 et 2012.

## 2. Enseignement spécialisé public et subventionné

Le périmètre de l'enseignement spécialisé couvre les regroupements spécialisés, les classes intégrées au primaire et au Cycle d'orientation, les écoles de formation préprofessionnelle (EFP) et les institutions publiques et privées subventionnées, à l'exclusion des mesures de soutien.

Au 15 novembre 2018, on dénombre 1'872 scolarités dans l'enseignement spécialisé public et subventionné, ce qui représente 1'847 élèves puisque 25 élèves sont inscrits dans deux structures au sein de l'ES. On observe alors une augmentation de 10 scolarités par rapport au 15 novembre de l'année précédente. L'évolution des effectifs par catégorie de structures ne tient pas compte de la distinction entre les élèves et les scolarités.

Les hypothèses retenues pour la période 2019-2022 tablent sur une augmentation des effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé pour les quatre prochaines années (soit 103 élèves de plus d'ici 2022). Ces hypothèses sont calculées pour l'essentiel selon la moyenne pondérée des observations 2017 et 2018 (poids double pour l'observation 2018).

Des facteurs d'incertitude quant à l'évolution future des effectifs ont été identifiés mais, non quantifiables à ce jour, n'ont pas été pris en compte.

- Il existe une incertitude sur le flux entrant dans le spécialisé suite à la mise en place d'une nouvelle procédure d'évaluation des besoins (PES).
- Suite à l'entrée en vigueur de FO18, on pourrait assister à une augmentation des effectifs d'élèves de plus de 15 ans.
- Une résorption du manque de places dans les structures pour adultes handicapés permettrait à un certain nombre d'élèves âgés de 18 ans et plus de quitter les structures pour mineurs de l'enseignement spécialisé, dans lesquelles ils sont maintenus actuellement.

Figure 5 - Prévisions des effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé public et subventionné

|   | Observations |              |              |              | Prévisions   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   | 2015         | 2016         | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         |
| Regr spécialisés* (CE&CM) - Pub                           | 426          | 406          | 393          | 396          | 397          | 401          | 405          | 410          |
| variation annuelle  | -1           | -20          | -13          | 3            | 1            | 4            | 4            | 5            |
| EFP et classes intégrées Sec I - Pub                      | 220          | 215          | 214          | 209          | 209          | 210          | 212          | 215          |
| variation annuelle  | 2            | -5           | -1           | -5           | 0            | 1            | 2            | 3            |
| Institutions CE - Pub/Subv                                | 168          | 163          | 168          | 166          | 169          | 172          | 176          | 180          |
| variation annuelle  | -2           | -5           | 5            | -2           | 3            | 3            | 4            | 4            |
| Institutions CM - Pub/Subv                                | 320          | 342          | 350          | 361          | 366          | 370          | 376          | 382          |
| variation annuelle  | -4           | 22           | 8            | 11           | 5            | 4            | 6            | 6            |
| Institutions Sec I - Pub/Subv                             | 63           | 68           | 72           | 70           | 69           | 69           | 69           | 69           |
| variation annuelle  | 1            | 5            | 4            | -2           | -1           | 0            | 0            | 0            |
| Inst déficience intellectuelle (CE&CM) - Pub/Subv         | 183          | 192          | 220          | 225          | 230          | 234          | 239          | 244          |
| variation annuelle  | 23           | 9            | 28           | 5            | 5            | 4            | 5            | 5            |
| Inst déficience intellectuelle Sec I et II - Pub/Subv     | 148          | 161          | 161          | 158          | 157          | 157          | 157          | 158          |
| variation annuelle  | 15           | 13           | 0            | -3           | -1           | 0            | 0            | 1            |
| Inst déficience sensorielle & motrice - Pub               | 58           | 58           | 66           | 64           | 69           | 73           | 77           | 80           |
| variation annuelle  | -25          | 0            | 8            | -2           | 5            | 4            | 4            | 3            |
| Institutions polyhandicaps - Subv                         | 68           | 58           | 66           | 69           | 72           | 75           | 78           | 81           |
| variation annuelle  | 3            | -10          | 8            | 3            | 3            | 3            | 3            | 3            |
| Form préprof Sec II / Classe intégrée ACCES II - Pub/Subv | 119          | 142          | 152          | 154          | 157          | 157          | 156          | 156          |
| variation annuelle  | 7            | 23           | 10           | 2            | 3            | 0            | -1           | 0            |
| <b>Total ens. spécialisé pub &amp; subv</b>               | <b>1'773</b> | <b>1'805</b> | <b>1'862</b> | <b>1'872</b> | <b>1'895</b> | <b>1'918</b> | <b>1'945</b> | <b>1'975</b> |
| Variation annuelle  | 19           | 32           | 57           | 10           | 23           | 23           | 27           | 30           |
| Variation annuelle en %                                   | 1.1%         | 1.8%         | 3.2%         | 0.5%         | 1.2%         | 1.2%         | 1.4%         | 1.5%         |
| Variation / 2018  | 99           | 67           | 10           |              | 23           | 46           | 73           | 103          |
| Variation / 2018 en %                                     | 5.6%         | 3.7%         | 0.5%         |              | 1.2%         | 2.5%         | 3.9%         | 5.5%         |

(\*) Y compris les élèves du DIAMs.

Source: SRED / données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

**Placement hors canton :**

En 2018, une dizaine d'enfants genevois sont placés dans des institutions spécialisées hors du canton en raison d'un manque de structures d'accueil à Genève, notamment les structures d'accueil de nuit. Le DIP ne dispose que de 8 places dans le foyer de Pré-Lauret (9 en 2017).



**3. Synthèse des résultats****Figure 6 - Synthèse des prévisions d'effectifs d'élèves de l'enseignement ordinaire obligatoire et de l'enseignement spécialisé public et subventionné**

| Effectifs au 15.11                           | Observations  |               |               |               | Prévisions    |               |               |               |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  | 2015          | 2016          | 2017          | 2018          | 2019          | 2020          | 2021          | 2022          |
| <b>Cycle élémentaire (1P à 4P)</b>           | <b>17'199</b> | <b>17'571</b> | <b>18'072</b> | <b>18'367</b> | <b>18'623</b> | <b>18'960</b> | <b>18'961</b> | <b>18'991</b> |
| <i>Variation annuelle</i>                    | 628           | 372           | 501           | 295           | 256           | 337           | 1             | 30            |
| <i>Variation annuelle en %</i>               | 3.8%          | 2.2%          | 2.9%          | 1.6%          | 1.4%          | 1.8%          | 0.0%          | 0.2%          |
| <i>Variation / 2018</i>                      | 1'168         | 796           | 295           |               | 256           | 593           | 594           | 624           |
| <i>Variation / 2018 en %</i>                 | 6.8%          | 4.5%          | 1.6%          |               | 1.4%          | 3.2%          | 3.2%          | 3.4%          |
| <b>Cycle moyen (5P à 8P)</b>                 | <b>16'592</b> | <b>16'561</b> | <b>16'772</b> | <b>17'281</b> | <b>17'888</b> | <b>18'346</b> | <b>18'822</b> | <b>19'121</b> |
| <i>Variation annuelle</i>                    | 129           | -31           | 211           | 509           | 607           | 458           | 476           | 299           |
| <i>Variation annuelle en %</i>               | 0.8%          | -0.2%         | 1.3%          | 3.0%          | 3.5%          | 2.6%          | 2.6%          | 1.6%          |
| <i>Variation / 2018</i>                      | 689           | 720           | 509           |               | 607           | 1'065         | 1'541         | 1'840         |
| <i>Variation / 2018 en %</i>                 | 4.2%          | 4.3%          | 3.0%          |               | 3.5%          | 6.2%          | 8.9%          | 10.6%         |
| <b>Total ens. primaire public*</b>           | <b>33'791</b> | <b>34'132</b> | <b>34'844</b> | <b>35'648</b> | <b>36'511</b> | <b>37'306</b> | <b>37'783</b> | <b>38'112</b> |
| <i>Variation annuelle</i>                    | 757           | 341           | 712           | 804           | 863           | 795           | 477           | 329           |
| <i>Variation annuelle en %</i>               | 2.3%          | 1.0%          | 2.1%          | 2.3%          | 2.4%          | 2.2%          | 1.3%          | 0.9%          |
| <i>Variation / 2018</i>                      | 1'857         | 1'516         | 804           |               | 863           | 1'658         | 2'135         | 2'464         |
| <i>Variation / 2018 en %</i>                 | 5.5%          | 4.4%          | 2.3%          |               | 2.4%          | 4.7%          | 6.0%          | 6.9%          |
| <b>Total CO*</b>                             | <b>13'127</b> | <b>13'236</b> | <b>13'207</b> | <b>13'373</b> | <b>13'212</b> | <b>13'169</b> | <b>13'481</b> | <b>13'985</b> |
| <i>Variation annuelle</i>                    | -134          | 109           | -29           | 166           | -161          | -43           | 312           | 504           |
| <i>Variation annuelle en %</i>               | -1.0%         | 0.8%          | -0.2%         | 1.3%          | -1.2%         | -0.3%         | 2.4%          | 3.7%          |
| <i>Variation / 2018</i>                      | 246           | 137           | 166           |               | -161          | -204          | 108           | 612           |
| <i>Variation / 2018 en %</i>                 | 1.9%          | 1.0%          | 1.3%          |               | -1.2%         | -1.5%         | 0.8%          | 4.6%          |
| <b>Total ens. spécialisé pub &amp; subv*</b> | <b>1'773</b>  | <b>1'805</b>  | <b>1'862</b>  | <b>1'872</b>  | <b>1'895</b>  | <b>1'918</b>  | <b>1'945</b>  | <b>1'975</b>  |
| <i>Variation annuelle</i>                    | 19            | 32            | 57            | 10            | 23            | 23            | 27            | 30            |
| <i>Variation annuelle en %</i>               | 1.1%          | 1.8%          | 3.2%          | 0.5%          | 1.2%          | 1.2%          | 1.4%          | 1.5%          |
| <i>Variation / 2018</i>                      | 99            | 67            | 10            |               | 23            | 46            | 73            | 103           |
| <i>Variation / 2018 en %</i>                 | 5.6%          | 3.7%          | 0.5%          |               | 1.2%          | 2.5%          | 3.9%          | 5.5%          |

Source : SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

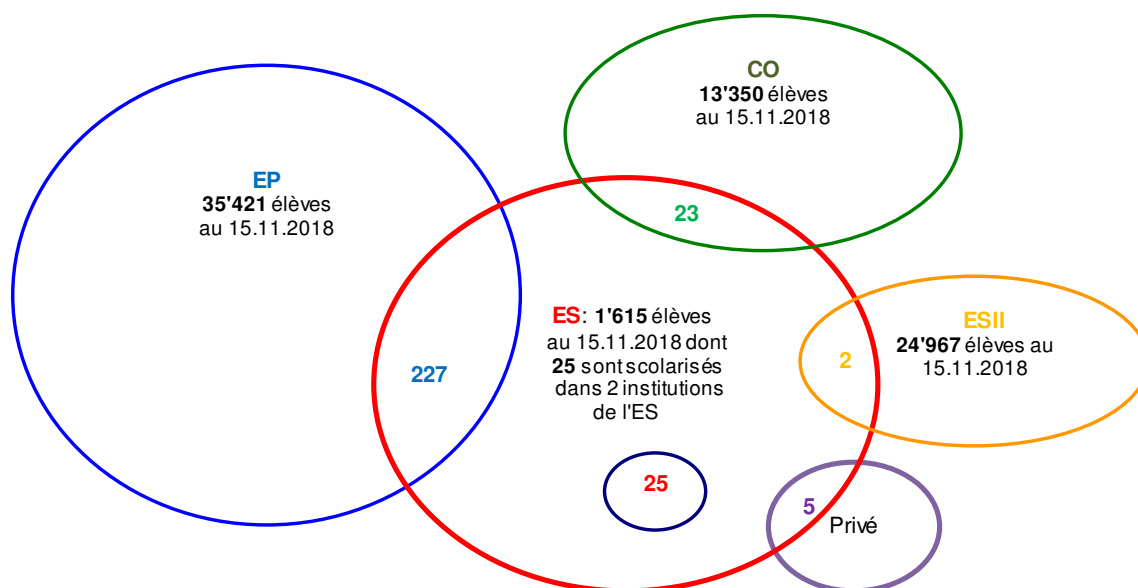
\* Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité (élèves inscrits dans les structures de l'enseignement spécialisé et dans l'EP ou au CO ou élèves inscrits dans deux structures de l'enseignement spécialisé).

#### 4. Eléments relatifs aux élèves identifiés avec deux scolarités

**Les données proposées dans le document de prévisions se basent sur un relevé des scolarités et pas sur un décompte des individus.** En effet, au sein du système d'enseignement et de formation genevois, les élèves peuvent suivre deux scolarités (appelées rang 1 et rang 2) une année donnée soit dans deux établissements de degré d'enseignement différent soit dans deux structures du même degré d'enseignement. Ainsi, au 15.11.2018, on comptabilise 282 élèves suivant une double scolarité : 257 sont inscrits au sein de l'enseignement régulier et de l'enseignement spécialisé et 25 sont inscrits dans deux structures de l'enseignement spécialisé.

Le schéma ci-dessous présente la répartition des 282 élèves suivant une double scolarité selon le degré d'enseignement concerné.

##### Elèves suivant une double scolarité au 15.11.2018



Source: SRED / Données au 15.11

- 35'421 élèves sont inscrits dans un établissement de l'enseignement primaire et 227 élèves sont inscrits à la fois dans un établissement de l'enseignement primaire et dans un établissement de l'enseignement spécialisé. Ainsi, le total de 35'648 (effectif utilisé dans l'exercice de prévisions) correspond à des scolarités et pas à des individus.
- 13'350 élèves sont inscrits dans un collège du CO et 23 élèves sont inscrits à la fois dans un établissement du Cycle d'orientation et dans un établissement de l'enseignement spécialisé. Ainsi, le total de 13'373 correspond à des scolarités et pas à des individus.
- 24'967 élèves sont inscrits dans un établissement de l'enseignement secondaire II et 2 élèves sont inscrits à la fois dans un établissement de l'enseignement secondaire II et dans un établissement de l'enseignement spécialisé. Ainsi, le total 24'969 correspond à des scolarités et pas à des individus.
- 1'615 élèves sont inscrits dans l'enseignement spécialisé dont 25 élèves sont scolarisés dans deux établissements de l'enseignement spécialisé. De plus, 257 élèves sont inscrits au sein de l'enseignement régulier et de l'enseignement spécialisé. Ainsi, le total de 1'872 correspond à des scolarités et pas à des individus.

A l'heure actuelle, les élèves ayant deux scolarités sont comptabilisés dans chacun des établissements qu'ils fréquentent. Ils apparaissent donc à la fois dans le total des effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé (public et subventionné) et dans ceux des autres degrés d'enseignement (EP, CO, ESII). De même, les élèves fréquentant deux structures de l'enseignement spécialisé apparaissent deux fois dans le total de l'enseignement spécialisé. Cette prise en compte est juste du point de vue des prestations délivrées mais peut être problématique du point de vue du dénombrement mais aussi sur le plan budgétaire.

Le dénombrement des individus scolarisés dans l'enseignement public genevois pourrait alors se faire en tenant compte uniquement des élèves ayant une scolarité de rang 1 (scolarité dite principale) dans chaque degré d'enseignement. Le tableau suivant décrit les différentes combinaisons de doubles scolarités et permet donc de comptabiliser les élèves avec une scolarité de rang 1.

#### Combinaisons possibles des doubles scolarités (rang 1 / rang 2), 15.11.2018

| Rang 1 | Rang 2 | Nb élèves |
|--------|--------|-----------|
| EP     | x      | 35'421    |
| EP     | ES     | 5         |
| CO     | x      | 13'350    |
| CO     | ES     | 2         |
| ESII   | x      | 24'967    |
| ESII   | ES     | 1         |
| ES     | x      | 1'590     |
| ES     | ES     | 25        |
| ES     | EP     | 222       |
| ES     | CO     | 21        |
| ES     | ESII   | 1         |
| ES     | Privé  | 5         |

Source : SRED

- 35'426 élèves suivent une scolarité de rang 1 dans l'enseignement primaire puisque 222 élèves sont inscrits en scolarité principale dans l'enseignement spécialisé ;
- 13'352 élèves suivent une scolarité de rang 1 au Cycle d'orientation, 21 élèves étant en scolarité principale dans l'enseignement spécialisé ;
- 24'968 élèves suivent une scolarité de rang 1 dans l'enseignement secondaire II, 1 élève étant en scolarité principale dans l'enseignement spécialisé ;
- 1'864 élèves suivent une scolarité de rang 1 dans l'enseignement spécialisé puisque 8 élèves suivent une scolarité de rang 1 dans l'enseignement régulier (EP, CO et ESII).

