

*Ressources humaines
et financières du DIP*

EDITION 2002

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE (DIP)

SERVICE DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION (SRED)

&

SERVICES ADMINISTRATIFS ET FINANCIERS (SAFS)

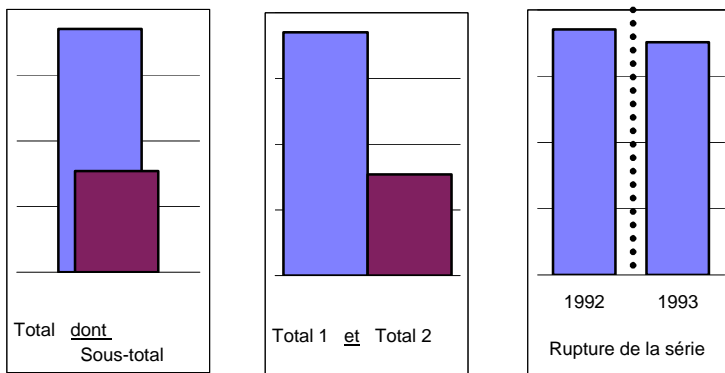
GENÈVE

Août 2002

Symboles

- valeur nulle
- 0 valeur inférieure à la moitié de la dernière position décimale retenue
- . . . donnée inconnue
- /// aucune donnée ne peut correspondre à la définition

Conventions graphiques



Les parties 1 et 3 ont été réalisées par Pierre-Alain Wassmer (SRED), la partie 2 par Claude-Alain Baertschi (SAFs).

Ce document a été réalisé en collaboration avec le Groupe des indicateurs de ressources (GIR) du Département de l'instruction publique de l'Etat de Genève. Font partie de ce groupe :

Michel Ramuz, SAFs, co-président ; Norberto Bottani, SRED, co-président ; Claude-Alain Baertschi, SAFs ; Pierre Berthet, CTI ; Pascal Cirlini, DGPO ; Michel Clavel, Office du personnel de l'Etat ; Maurice Dandelot, DEP ; Huong Do Duc, OJ ; François Grin, SRED ; Martin Kasser, DGHEs ; Alexandre Lundgren, DGCO ; Patrick Mosetti, OOFp ; Daniel Pilly, CEPSPE ; Sophie Rossillion Damary, Université ; Pierre-Alain Wassmer, SRED ; Frédéric Wittwer, Secrétariat général.

Edition : Narain Jagasia (SRED).

Table des matières

Introduction	5
I. RESSOURCES GLOBALES DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE À GENÈVE	7
II. RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIÈRES PAR ÉLÈVE	23
III. RESSOURCES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT	37
Tableaux	45
Annexes	I

Introduction

Depuis deux ans au moins, on observe des changements dans le climat économique et social à Genève et plus largement alentour, visibles tant dans le marché du travail que dans les finances publiques. Ceux-ci ne sont pas sans effets sur l'évolution du système éducatif et particulièrement sur l'utilisation des ressources du Département de l'instruction publique.

C'est ce que montre l'*Edition 2002* de la publication *Ressources humaines et financières du DIP* pour les dépenses, dont l'évolution suit mieux la progression des effectifs d'élèves, mais aussi pour le personnel éducatif, qui représente le principal facteur de réussite dans un domaine où difficultés et défis ne manquent pas.

Cette cinquième édition n'a pas changé dans ses fondements et les tableaux statistiques, qui sont la matière première du travail d'information, constituent toujours une partie importante de ce document. Les trois parties de présentation et d'analyse des données ont été réorganisées pour permettre une meilleure lecture ; en particulier, la mise en valeur des résultats par ordre d'enseignement change de forme pour regrouper un maximum d'informations synthétiques consultables d'un coup d'œil.

La partie sur les ressources par élève évolue aussi, de manière à intégrer toute une série de développements réalisés dans l'étude thématique publiée en début d'année sur l'encadrement unitaire¹ et pour profiter des corrections et améliorations effectuées lors de la consultation sur les calculs de coût unitaire l'année passée. Ce travail sur le coût unitaire devrait prochainement déboucher sur la publication d'un document méthodologique de référence pour le Groupe des indicateurs de ressources du DIP.

Le domaine des ressources de l'éducation est largement touché par les grands chantiers entamés depuis quelques temps, au niveau de l'Etat comme la nouvelle comptabilité (CFI) et la gestion des ressources humaines (SIRH), ou à celui du DIP comme la nouvelle base de données scolaire (SIEF) et la gestion prévisionnelle des enseignants (GPE). Les membres du Groupe des indicateurs de ressources sont impliqués de manière importante dans ces travaux, ce qui devrait contribuer à améliorer encore à l'avenir la présente publication.



¹ Cf. *Encadrement par élève, année 2000-2001*, SRED et SAFs, 2002.

