

ENQUÊTE DIRECTRICES / TEURS D'ÉTABLISSEMENT

AVERTISSEMENT :

LES DONNÉES QUI SUIVENT SONT DES POURCENTAGES CALCULÉS À PARTIR DES 72 RÉPONSES EXPLOITABLES.

CERTAINES QUESTIONS COMPORTENT PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES : LE TOTAL DES POURCENTAGES PEUT ALORS ÊTRE SUPÉRIEUR À 100.

1 Êtes-vous :

- 1 Une femme 59,7
- 2 Un homme 40,3

2 Quel est votre âge ?

46,4

3 Quel est le diplôme le plus élevé que vous avez obtenu ?

- 1 Brevet d'enseignement primaire 13,89
- 2 Certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire (CAES)
- 3 CAS
- 4 Diplôme d'ingénieur (ETS-HES)
- 5 Diplôme ESBA / Conservatoire 1,39
- 6 Doctorat
- 7 Licence / bachelor / master 83,3
- 8 Maturité gymnasiale ou professionnelle
- 9 Autres 1,39

4 Avant votre prise de fonction étiez-vous ?

- 1 inspectrice, inspecteur 25,
- 2 Enseignant-e 27,78
RE MP 26,39
- 3 Autre 20,83

5 Quel est votre taux d'activité ?

- 1 0-25%
- 2 26-50% 2,78
- 3 51-75% 4,17
- 4 76-90% 26,39
- 5 91-100% 66,57

6 Avez-vous enseigné avant votre prise fonction ?

OUI 95,83 %

Si oui

6a - Combien d'années avez-vous exercé dans l'enseignement primaire ?

17,91_ années d'enseignement (années probatoires comprises)

6b A quel âge avez-vous débuté votre carrière dans l'enseignement ?

23,76 ans

7 Dirigez-vous un établissement classé multi-sites

- | | |
|--------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 Oui | 61,11 |
| <input type="checkbox"/> 2 Non | 38,89 |

7b. Si oui, combien de sites compte-t-il ?

2,4 sites

8 Où est implanté votre établissement ?

- 1. Ville de Genève
- 2 communes de plus de 10 000 habitants
- 3 Autres

9 Votre établissement accueille-t-il majoritairement des enfants issus :

- | | |
|--|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 de milieu plutôt favorisé | 27,78 |
| <input type="checkbox"/> 2 de milieu plutôt moyen | 36,11 |
| <input type="checkbox"/> 3 de milieu plutôt défavorisé | 36,11 |

10 Votre établissement est-il en REP ?

- | | |
|--------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 Oui | 16,67 |
| <input type="checkbox"/> 2 Non | 83,33 |

11 Dans votre établissement, y a-t-il :

Plusieurs réponses possibles

- | | |
|---|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 Un regroupement spécialisé | 19,4' |
| <input type="checkbox"/> 2 Une ou plusieurs classes d'accueil | 38,89 |
| <input type="checkbox"/> 3 Un local de secrétariat équipé | 29,17 |
| <input type="checkbox"/> 4 Un-e ou plusieurs ECSP
(enseignant-e chargé-e du soutien pédagogique, ex-GNT) | 95,83 |
| <input type="checkbox"/> 5 Un-e maître / maîtresse adjoint-e dégrévé-e | 18,06 |
| Un-e maître / maîtresse adjoint-e au cachet | 65,28 |

12 Combien y a-t-il de classes dans votre établissement (regroupement spécialisé inclus) ?

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 De 9 à 15 | 34,72 |
| <input type="checkbox"/> 2 De 16 à 20 | 30,56 |
| <input type="checkbox"/> 3 De 21 à 24 | 13,89 |
| <input type="checkbox"/> 4 De 25 à 29 | 15,29 |
| <input type="checkbox"/> 5 30 et plus | 5,56 |

13 Combien y a-t-il d'enseignant-e-s dont vous êtes le supérieur hiérarchique (tous corps confondus) dans votre établissement ?:

26,7 enseignant-es (en nombre de personnes)

14 Appartenez-vous à une association professionnelle et / ou un syndicat ?

- | | |
|--------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 Oui | 95,83 |
| <input type="checkbox"/> 2 Non | 2,78 |

15 Êtes-vous membre du bureau de région ?

- | | |
|--------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 Oui | 11,11 |
| <input type="checkbox"/> 2 Non | 88,89 |

16 Les séances régionales organisées par le bureau de région vous semblent-elles satisfaisantes ?

- | | |
|---|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 Pas du tout | 4,17 |
| <input type="checkbox"/> 2 Pas vraiment | 11,11 |
| <input type="checkbox"/> 3 Assez | 47,22 |
| <input type="checkbox"/> 4 Tout à fait | 37,5 |

17 Parmi les tâches suivantes, indiquez la répartition en % de temps passé à :

Domaine de l'enseignement et du suivi collégial des élèves, en concertation avec l'équipe enseignante de l'établissement : 22,72%

Domaine de la gestion des ressources humaines de l'établissement: 16,87%

Domaine de la gestion administrative et financière : 32,6%

Domaine des relations, de la collaboration et de la communication de l'établissement : 19,7%

Sollicitations hors établissement (consultations, concertation, séances...) 13,95%

18 D'après vous, quelle serait la répartition idéale, en %, entre ces différentes tâches :

Domaine de l'enseignement et du suivi collégial des élèves, en concertation avec l'équipe enseignante de l'établissement : 32,43%

Domaine de la gestion des ressources humaines de l'établissement: 18,68%

Domaine de la gestion administrative et financière : 17,17%

Domaine des relations, de la collaboration et de la communication de l'établissement : 20,77%

Sollicitations hors établissement (consultations, concertation, séances...) 12,21%

19 Nous vous présentons ci-dessous des affirmations concernant la collaboration entre collègues et avec l'autorité scolaire. Pour chacune d'elles, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec l'affirmation proposée.

	Pas du tout d'accord	Pas vraiment d'accord	Assez d'accord	Tout à fait d'accord
Je collabore fréquemment avec mes collègues Dir-E	2,78	20,83	30,56	45,83
J'ai l'impression d'être contraint(e) à collaborer avec mes collègues Dir-E	69,44	22,22	8,33	0
J'ai de la difficulté à trouver du temps pour collaborer avec mes collègues Dir-E	11,11	34,72	40,28	13,89
Mon travail est respecté par la DGEP	4,17	16,67	44,44	34,72
Je me sens soutenu(e) par la DGEP	11,11	27,78	44,44	16,67
Les informations que je reçois de la DGEP sont trop nombreuses	4,17	22,22	52,78	20,83
Les informations que je reçois de la DGEP sont cohérentes	5,56	52,5	30,56	1,39
Chacune des informations reçues de la DGEP est claire et concise	13,89	68,06	18,06	0
J'apprécie l'action de la DGEP	2,78	30,56	61,11	30,56
J'apprécie l'action du DIP	4,17	20,83	63,89	11,11

20 Les équipes d'enseignant-e-s sont toutes différentes les unes des autres. Pouvez-vous indiquer où se situe l'équipe d'enseignant-e-s de votre établissement sur les dimensions suivantes :

	Faible	Plutôt faible	Plutôt forte	Forte	Hétérogène entre les sites
Cohérence pédagogique	1,39	19,44	45,83	12,5	20,83
Entraide et soutien entre enseignant-e-s	1,39	5,56	47,22	36,11	9,72
Collaboration entre enseignant-e-s	1,39	8,33	48,61	25	16,67
Convivialité dans les relations entre enseignant e-s	0	2,78	33,33	54,17	9,72

21 Dans quelle mesure les affirmations ci-dessous correspondent-elles à la réalité de votre établissement :

	Pas du tout d'accord	Pas vraiment d'accord	Assez d'accord	Tout à fait d'accord
L'équipe d'enseignant-es se montre efficace dans la prise de décision.	2,78	30,56	56,94	9,72
L'équipe d'enseignant-es attache beaucoup d'importance à l'accueil des nouveaux collègues.	0	16,57	58,33	25
Dans l'équipe d'enseignant-es, on accepte facilement les positions divergentes.	4,17	38,89	45,83	11,11
En cas de désaccord, les procédures pour résoudre les différends fonctionnent bien.	2,78	26,39	65,28	5,56
L'équipe d'enseignants accepte facilement les décisions du Directeur-trice	2,78	13,89	58,33	25
La collaboration entre les enseignants est de qualité	1,39	15,28	56,94	26,39

22 Comment s'est décidée cette année la répartition des ressources (postes, finances) au sein de l'établissement ?

une seule réponse possible

- 1 C'est essentiellement sur proposition de l'équipe enseignante 1,39
- 2 C'est essentiellement sur ma proposition 25
- 3 Les décisions sont le résultat d'une discussion collégiale équipe / directeur / directrice 73,61

23 Estimez-vous être suffisamment formé pour gérer le travail en équipe ?

- 1 Oui 58,33
- 2 Non 41,67

24 Diriez-vous que, par rapport aux changements entrepris dans le système d'enseignement, l'offre de formation continue qui est proposée aux enseignants pour accompagner ces changements est :

- 1 Tout à fait satisfaisante 2,78
- 2 Assez satisfaisante 20,83
- 3 Moyennement satisfaisante 47,22
- 4 Peu satisfaisante 20,83
- 5 Pas du tout satisfaisante 8,33

24 b. Si à votre avis l'offre de formation n'est pas satisfaisante

Quelles en sont les raisons principales ?

Plusieurs réponses possibles

<input type="checkbox"/> 1	Organisation des cours (lieux, formations trop longues ou trop courtes, etc.)	2,78
<input type="checkbox"/> 2	Déroulement des cours (participations, modes de fonctionnement, etc.)	6,94
<input type="checkbox"/> 3	Planification des cours (périodes, temps scolaire, vacances, etc.)	5,5
<input type="checkbox"/> 4	Compétence scientifique des animateurs	12,56
<input type="checkbox"/> 5	Compétence des animateurs en matière de formation d'adultes	11,1
<input type="checkbox"/> 6	Besoins ou attentes non couverts (contenus)	23,61
<input type="checkbox"/> 7	Objectifs des cours non atteints	4,17
<input type="checkbox"/> 8	Difficulté d'appliquer dans la pratique quotidienne les acquis de la formation	9,72
	Durée de la formation	6,94
<input type="checkbox"/> 9	Autres	2,78

25 Tous les Dir-E n'ont pas le même point de vue sur le rôle que devrait jouer le directeur / la directrice dans leur établissement. Parmi la liste suivante de différents aspects de ce rôle (liste non exhaustive), pourriez-vous nous indiquer s'il vous semble essentiel, important, etc. ?

	Pas spécifiquement de son ressort	Secondaire	Important	Essentiel
Contribuer à résoudre les tensions et à créer un bon climat dans l'établissement.	0	1,39	36,11	62,5
Lancer des idées sur le plan pédagogique.	4,17	12,5	59,72	23,61
Représenter l'établissement auprès de tous les partenaires externes (parents, hiérarchie, OJ, commune, etc.)	0	4,17	37,5	58,33
Garantir la qualité de l'enseignement dans l'établissement	0	0	23,61	76,39
Garantir le respect du cadre institutionnel dans l'établissement	0	0	29,17	70,83
Résoudre rapidement les divers problèmes qui se posent dans l'établissement	0	2,78	31,94	65,28
Etre une personne ressource et un soutien pour les enseignant-e-s	0	0	27,78	72,22
Coordonner les initiatives pédagogiques des enseignant-e-s	2,78	15,28	69,44	12,5
Veiller à la mise en œuvre du projet d'établissement	0	5,56	45,83	48,61
Mener les entretiens d'évaluation et de développement	0	23,61	48,61	27,78

26 Dans quelle mesure recourez-vous aux modalités suivantes pour gérer l'établissement ?

	Jamais	Assez souvent	Souvent	Très souvent
Soumission des décisions au vote de l'équipe	23,61	34,72	29,17	12,5
Délégation de certaines tâches ou responsabilités aux enseignant-e-s (commissions, etc.)	4,17	23,61	54,17	18,06
Consultation de l'équipe avant de prendre une décision	0	16,67	47,22	36,11
Recherche de l'accord unanime de l'équipe avant de prendre certaines décisions	26,39	34,72	31,94	6,94

27 Avez-vous proposé des actions de formation continue collective depuis votre prise de fonction ?

- 1 Oui 94,44
- 2 Non 5,56

28 Avez-vous proposé des actions de formation continue individuelle depuis votre prise de fonction ?

- 1 Oui 59,72
- 2 Non 40,28

29 Votre équipe a-t-elle fait une demande de formation continue collective auprès de vous ?

- 1 Oui 61,11
- 2 Non 38,99

29b. Si oui, l'avez-vous été acceptée ?

- 1 Oui 95
- 2 Non 5

29c. Si oui, le CEFEPi'a-t-elle acceptée ?

- 1 Oui 88
- 2 Non 22

30 Le projet d'établissement a-t-il été conçu :

- 1 Essentiellement par vous-même (et éventuellement le MA) 4,17
- 2 Par l'équipe des enseignant-e-s principalement 5,56
- Par le Directeur/Directrice, l'équipe des enseignant-e-s de manière collégiale 90,28
- Par le Directeur/Directrice, l'équipe des enseignant-e-s les parents et de manière collégiale 0

31 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

	Pas du tout d'accord	Pas vraiment d'accord	Assez d'accord	Tout à fait d'accord
Le conseil d'établissement favorise l'expression de tous les partenaires	2,78	26,39	47,22	23,61
Le conseil d'établissement accroît la transparence du fonctionnement de l'établissement	2,78	23,61	51,39	22,22
Le conseil d'établissement incarne l'autonomie de l'établissement	30,56	50	13,89	5,56
Le conseil d'établissement répond aux besoins spécifiques de la population scolaire de l'établissement	20,83	44,44	31,94	2,78

32 Dans quelle mesure êtes-vous satisfait-e, ou non, par rapport aux points suivants dans votre établissement ?

	Insatisfait	Plutôt insatisfait	Plutôt satisfait	Satisfait	Ne s'applique pas
Le fonctionnement des études surveillées	5,56	15,28	43,06	33,33	2,78
L'organisation des mesures d'accompagnement	15,28	30,56	43,06	9,72	1,39
La cohérence d'ensemble des mesures de soutien	5,56	26,39	43,06	23,61	1,39
La collaboration avec les ECSP	0	2,78	20,83	69,44	6,94
La collaboration avec la classe d'accueil	1,39	6,94	19,44	40,28	31,94
La collaboration avec le SMP	6,94	25	37,5	29,17	1,39
La collaboration avec les éducateurs sociaux du REP	0	1,39	0	16,67	81,94
La collaboration avec le CEFEP	0	8,33	43,06	44,44	4,17
la collaboration avec l'infirmière scolaire	0	9,72	23,61	65,28	1,39
La collaboration avec le SPMI	11,11	20,83	47,22	9,72	11,11

33 Dans quelle mesure êtes-vous satisfait-e, ou non, par rapport aux directives de la DGEP sur les points suivants :

	Insatisfait	Plutôt insatisfait	Plutôt satisfait	Satisfait	Ne s'applique pas
Le fonctionnement des études surveillées	18,06	41,67	29,17	9,72	1,39
L'organisation des mesures d'accompagnement	23,61	54,17	19,44	1,39	1,39
La cohérence d'ensemble des mesures de soutien	20,83	44,44	29,17	1,39	4,17

34 L'organisation du soutien des élèves en difficulté est conçue :

- 1 Par vous-même 9,72
- 2 Par l'équipe des enseignant-e-s 15,28
- 3 Par l'équipe des enseignant-e-s et par vous-même collégalement 86,11
- 4 Par chaque enseignant-e individuellement 34,72
- 5 Par les ECSP 66,67

35 La présence d'un-e secrétaire dans l'établissement est :

- 1 Indispensable 58,33
- 2 Utile 41,67
- 3 Pas nécessaire 0

36 L'installation d'un-e secrétaire dans l'établissement améliore les relations entre les parents et l'école ?

- 1 Oui 65,28
- 2 Non 34,72

37 Les affirmations suivantes concernent vos rapports avec les élèves et leurs parents. Pour chacune d'elle, indiquez si vous êtes tout à fait, assez, pas vraiment ou pas du tout d'accord avec l'affirmation proposée.

	Pas du tout d'accord	Pas vraiment d'accord	Assez d'accord	Tout à fait d'accord
Mon travail est respecté par les parents d'élèves.	0	2,78	41,67	55,56
Les parents soutiennent les règles de l'école (règles de vie, règlements, etc.).	0	15,28	65,28	19,44
Les parents ont tendance à trop intervenir dans la gestion de l'établissement.	23,61	51,39	22,22	2,78
Les parents se désintéressent de la vie de l'établissement	13,89	72,22	13,89	0

38 Depuis que vous êtes Dir-E, avez-vous été confronté(e) à des problèmes sérieux avec des parents d'élèves?

- | | | |
|----------------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Oui, souvent (de telles situations sont fréquentes) | 6,94 |
| <input type="checkbox"/> 2 | Oui, occasionnellement (c'est arrivé quelques fois) | 65,28 |
| <input type="checkbox"/> 3 | Oui, mais rarement (c'est arrivé une fois) | 19,4' |
| <input type="checkbox"/> 4 | Non, jamais | 8,33 |

39 Depuis que vous êtes Dir-E, avez-vous été personnellement victime de violence verbale ou physique de la part de certains élèves ?

	Violence verbale	Violence physique
Oui, souvent	0	0
Oui occasionnellement	0	0
Oui, mais rarement	15,28	1,39
Non, jamais	84,72	98,61

40 Avez-vous le sentiment que la DGEP constitue un soutien dans les situations suivantes ?

	faible	Plutôt faible	plutôt	Fort	Ne s'applique pas
Problèmes avec des parents d'élèves	22,22	34,72	16,67	9,72	16,67
Problèmes avec des élèves	29,17	27,78	15,28	5,56	22,22
Problèmes avec des enseignant-es	16,67	34,72	23,61	8,33	16,67
Problèmes avec les partenaires					

41 Estimez-vous être suffisamment formé pour gérer les relations avec les parents ?

- | | | |
|----------------------------|-----|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Oui | 76,39 |
| <input type="checkbox"/> 2 | Non | 23,61 |

42 Je dispose de l'autonomie suffisante pour assurer les responsabilités suivantes :

	Pas du tout d'accord	Pas vraiment d'accord	Assez d'accord	Tout à fait d'accord
Assurer le suivi et la qualité de la formation, de l'évaluation:	5,56	48,61	37,5	8,33
Assurer le suivi de l'orientation des élèves	0	13,89	55,56	30,56
Contrôler et réguler l'application des plans d'études et des programmes ainsi que la qualité et la cohérence de l'enseignement	6,94	18,06	61,11	13,89
Intégrer les résultats des évaluations internes et externes dans la gestion de l'école	2,78	29,17	54,17	13,89
Etre responsable de la promotion de l'innovation	4,17	37,5	41,67	16,67
Assumer la responsabilité en matière de sécurité des élèves	2,78	11,11	54,17	31,94
Définir le profil de poste souhaitable des personnels à recruter	27,78	38,89	29,17	4,17
Participer au recrutement et engager le personnel de l'établissement en coordination avec la DGEP	26,39	31,94	37,5	4,17
Assurer le suivi de la carrière des personnels ainsi que le maintien et le développement des compétences professionnelles spécifiques (entretiens périodiques, formation continue)	5,56	29,17	55,56	9,72
Gérer les absences en organisant les remplacements et en octroyant des congés de courte durée	1,39	11,11	48,61	38,89
Répondre de l'affectation des postes	13,89	44,44	26,39	15,28
Organiser les classes	2,78	29,17	43,06	25
Gérer les conflits internes à l'établissement impliquant le personnel, le cas échéant avec l'appui de la direction régionale	1,39	5,56	61,11	31,94
Encourager les activités de formation continue des enseignants et favoriser une culture commune de collaboration et d'échange	1,39	9,72	62,5	26,39
Susciter, encourager et développer le travail d'équipe comme source de professionnalisation	0	13,89	52,78	33,33
Offrir un soutien individualisé ou collectif aux enseignants et collaborateurs	0	12,5	52,78	34,72
Etre garant de la protection de la personnalité de ses collaborateurs	1,39	6,94	40,28	51,39
Structurer et gérer les tâches administratives au sein de l'établissement	2,78	23,61	48,61	25

	Pas du tout d'accord	Pas vraiment d'accord	Assez d'accord	Tout à fait d'accord
Veiller au suivi des relations administratives internes et externes	0	20,83	50	29,17
Mettre en œuvre les outils de pilotage institutionnels au sein de son établissement	2,78	23,61	56,94	16,67
Organiser l'année scolaire (répartition des enseignements, des tâches administratives, matériel, locaux, horaires...)	2,78	22,22	40,28	34,72
Gérer et répartir les ressources allouées à l'établissement et en assumer la responsabilité	13,89	36,11	27,78	22,22
Organiser les activités financières et comptables de l'établissement	6,94	27,78	44,44	20,83
Proposer et exploiter le budget d'établissement	26,39	29,17	29,17	15,28
Assurer la transmission et la circulation des informations nécessaires au travail de mes collaborateurs	0	6,94	44,44	48,61
Développer une stratégie de communication et de collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'établissement (instances officielles, partenaires institutionnels, collectivités et associations locales)	1,39	12,5	52,78	33,33
Présider le conseil d'établissement et assurer le suivi de ses décisions	0	1,39	44,44	54,17
Apporter mon soutien à la direction générale dans les dossiers relatifs à son établissement	2,78	12,5	51,39	33,33

43 Au regard de ce qui est annoncé sur l'autonomie des établissements, estimez-vous que vous disposez des moyens pour la réaliser ?

- 1 Tout à fait 0
- 2 Plutôt 27,78
- 4 Pas vraiment 63,89
- 5 Pas du tout 8,33

44 Estimez-vous disposer des moyens nécessaires pour assumer votre cahier des charges ?

- 1 Tout à fait 0
- 2 Plutôt 43,06
- 4 Pas vraiment 50
- 5 Pas du tout 6,94

45 De manière générale, avez-vous le sentiment que vos conditions de travail vous permettent de faire un travail de qualité ?

- | | | |
|----------------------------|--------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Tout à fait | 2,78 |
| <input type="checkbox"/> 2 | Plutôt | 55,56 |
| <input type="checkbox"/> 3 | Pas vraiment | 38,89 |
| <input type="checkbox"/> 4 | Pas du tout | 2,78 |

46 Diriez-vous que le système d'enseignement genevois a aujourd'hui plutôt une bonne image ou plutôt une mauvaise image auprès de la population ?

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Plutôt une bonne image | 15,28 |
| <input type="checkbox"/> 2 | Plutôt une mauvaise image | 25 |
| <input type="checkbox"/> 3 | Ni l'un, ni l'autre / ça dépend | 59,72 |

47 Diriez-vous que la fonction de Dir-E a plutôt une bonne image ou plutôt une mauvaise image auprès de la population ?

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Plutôt une bonne image | 33,33 |
| <input type="checkbox"/> 2 | Plutôt une mauvaise image | 11,11 |
| <input type="checkbox"/> 3 | Ni l'un, ni l'autre / ça dépend | 55,56 |

48 Diriez-vous que les enseignants ont plutôt une bonne image ou plutôt une mauvaise image auprès de la population ?

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Plutôt une bonne image | 20,83 |
| <input type="checkbox"/> 2 | Plutôt une mauvaise image | 18,06 |
| <input type="checkbox"/> 3 | Ni l'un, ni l'autre / ça dépend | 61,11 |

49 Et vous-même, quelle image avez-vous globalement de votre profession ?

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Plutôt une bonne image | 73,61 |
| <input type="checkbox"/> 2 | Plutôt une mauvaise image | 5,56 |
| <input type="checkbox"/> 3 | Ni l'un, ni l'autre / ça dépend | 20,83 |

50 Votre charge de travail actuelle vous convient-elle ?

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Tout à fait | 9,72 |
| <input type="checkbox"/> 2 | Assez | 23,61 |
| <input type="checkbox"/> 3 | C'est variable, ça dépend | 40,28 |
| <input type="checkbox"/> 4 | Pas vraiment | 22,22 |
| <input type="checkbox"/> 5 | Pas du tout | 4,17 |

51 Dans quelle mesure, êtes-vous satisfait(e) de votre travail en général ?

- 1 Tout à fait satisfait(e) 12,5
- 2 Assez satisfait(e) 56,94
- 3 Moyennement satisfait(e) 20,83
- 4 Pas vraiment satisfait(e) 8,33
- 5 Pas du tout satisfait(e) 1,39

52 La fonction de Dir-E telle qu'elle est actuellement correspond-elle à vos attentes ?

- 1 Tout à fait 13,89
- 2 Plutôt 62,5
- 3 Pas vraiment 20,83
- 4 Pas du tout 2,78

53 Si vous faites le point sur votre situation personnelle, diriez-vous que vous avez souffert du stress professionnel pendant les six derniers mois ?

- 1 Oui, énormément 13,89
- 2 Oui, beaucoup 16,67
- 3 Oui, moyennement 43,06
- 4 Non, presque pas 22,22
- 5 Non, pas du tout 4,17

53 b Si vous souffrez du stress pensez-vous qu'il est dû (plusieurs choix possibles) ?

aux relations avec la DGEP	31,94
Aux relations avec la Directeur chargé de région ?	9,72
Au manque de secrétariat	61,11
Aux relations avec les parents	23,61
Aux relations avec les enseignants	34,72
Aux relations avec la Commune	6,94
Aux relations avec le GIAP.	0

54 Si vous aviez le choix, opteriez-vous à nouveau pour la fonction de Dir-E ?

- 1 Oui 87,5
- 2 Non 12,5