

Prévisions localisées d'effectifs d'élèves de l'enseignement primaire Période 2022 - 2025



Genève - SRED, 2022 - Document 22.032



Les hypothèses retenues dans ce document ont été élaborées à partir d'un projet du SRED discuté, amendé et validé par le groupe de travail lors de la séance du 28 avril 2022.

Composition du groupe de travail

Commune de Chêne-Bourg

M. Philippe Moser maire

M. Jean-Luc Boesiger conseiller administratif

Mme Beatriz de Candolle conseillère administrative

M. Pierre Debieux secrétaire général

Mme Mahé Baer Ernst secrétaire générale adjointe

Mme Arielle Cusin Pellet responsable du service des constructions et du développement durable

M. Olivier Walser responsable du service de l'urbanisme

Service d'urbanisme de la Ville de Genève

Mme Florence Lambelet Chéron géographe-urbaniste

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse

Direction générale de l'enseignement obligatoire

Mme Martine Toffel adjointe de la directrice du service Organisation et planification

Mme Anne Davie directrice de l'établissement Chêne-Bourg

Service de la recherche en éducation (SRED)

M. Marc Brüderlin collaborateur scientifique

M. Bernard Engel collaborateur scientifique

Source des données

- Fichiers extraits de la base de données de l'Office cantonal de la population et des migrations (OCPM) pour les enfants de 0-4 ans.
- Données du DT concernant les projets de logements recensés par année de mise à disposition probable pour les dix prochaines années, traités selon une méthodologie Ville de Genève, en collaboration avec les spécialistes communaux.
- Données de l'Office cantonal de la statistique (OCSTAT) concernant les nouvelles constructions de logements réalisées annuellement.
- Fichiers du Service de la recherche en éducation (SRED) élaborés à partir d'extractions annuelles de la base de données scolaires de la Direction de l'organisation et de la sécurité de l'information (DOSI) du DIP.

Sauf indication contraire, toutes les données observées le sont au 31 décembre de l'année concernée.

Crédits

La présente étude a été élaborée en collaboration étroite avec la commune de Chêne-Bourg (élus, cadres et techniciens) et la direction de l'enseignement obligatoire (direction générale, directeurs d'établissement), en partenariat avec le Service d'urbanisme de la Ville de Genève, grâce à une méthodologie développée par le Service de la recherche en éducation (SRED) du Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP). Cette étude s'inscrit dans le cadre plus large d'une planification scolaire des besoins de l'enseignement primaire au niveau de l'ensemble des communes de l'agglomération, projet mis sur pied avec la collaboration de l'Association des communes genevoises (2001). Données sources de base ; enfants préscolaires : Office cantonal de la population et des migrations (OCPM) ; élèves : nBDS (DIP) ; logements : commune de Chêne-Bourg et DT. Voir également le site web : <https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/previsions-effectifs-eleves>.

Contacts

Méthodologie, traitement des données et publication : marc.bruderlin@etat.ge.ch / Tél. 022 546 71 50
bernard.engel@etat.ge.ch / Tél. 022 546 71 08

Traitement des informations sur les projets de logements : florence.lambelet@ville-ge.ch / Tél. 022 418 60 40

Commune de Chêne-Bourg



STRATEGIE COMMUNALE

Les nouvelles projections communales scolaires reçues lors de la séance organisée entre les autorités communales et leurs services ainsi que le SRED (service de la recherche en éducation), confirment cette année encore l'augmentation progressive des effectifs à moyen terme. En effet, par rapport à la situation observée en 2021, il est attendu environ 60 enfants supplémentaires pour la rentrée 2025.

Il est noté que la commune devra se doter d'une classe supplémentaire au sein de l'école de Haller ou du Plateau pour la rentrée 2024-2025 afin de pallier l'augmentation des effectifs.

À la suite de la réception d'une délégation du Service de l'inventaire des monuments d'art et d'histoire en février dernier, il nous a été assuré que la CMNS (commission des monuments et sites) pourrait assouplir les mesures de rénovation de l'école du Plateau pour la réouverture d'une classe dans cet établissement puisque cette dernière a été inscrite à l'inventaire.

Le recensement des projets immobiliers à ce jour sur le territoire communal indique une augmentation potentielle d'environ 600 logements d'ici 2026, ce qui représentera plus de 16% du parc immobilier chênôis en cas de réalisation de ces derniers.

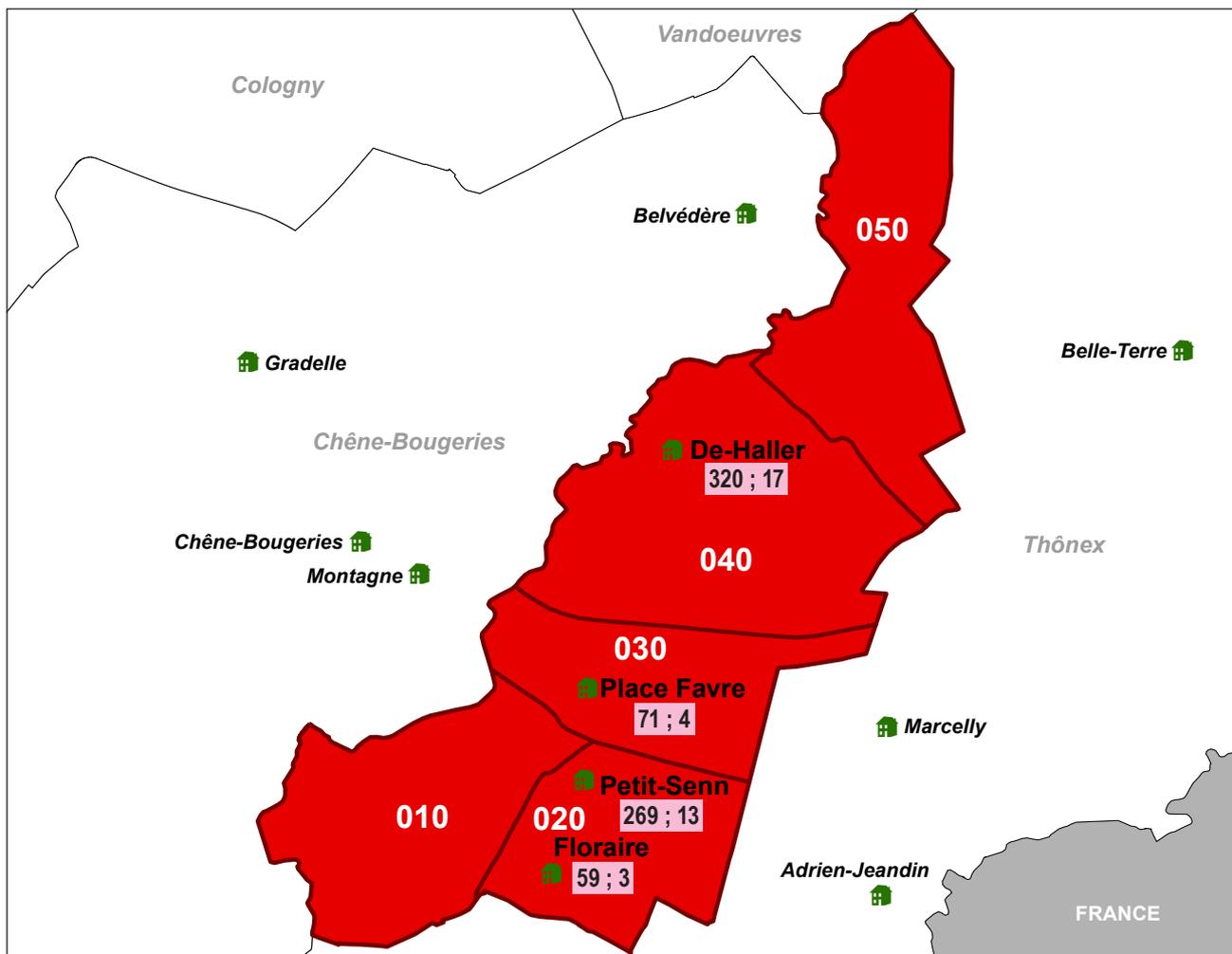
Ce fort accroissement des nouvelles constructions est la résultante d'une densification des terrains dans la zone villas (transformation de villas en habitats groupés) ainsi que de la construction d'immeubles de gabarit de moyenne importance.

La commune suit de près les perspectives d'évolution des effectifs afin, si jamais, de poursuivre activement sa recherche d'éventuels terrains disponibles et susceptibles de recevoir une nouvelle école ou en réservant des terrains dans le périmètre de futurs PLQ.

Enfin, la commune réitère sa demande, comme l'année dernière, à savoir que la direction de l'établissement doit travailler de concert avec la commune dès la réception des inscriptions scolaires en mars afin d'évaluer si un changement du bassin versant doit être effectué afin que les écoles soient occupées au meilleur de leurs possibilités et avec la contrainte du suivi pédagogique.

Écoles

Situation selon l'état au 31.12.2021



Légende :

 = École primaire

 = Nombre total d'élèves 1P-8P (voir ci-dessous) ; Nombre de classes 1P-8P (enseignement régulier uniquement)

010 = Sous-secteur GIREC

Afin de bénéficier d'un volume de données suffisant pour appliquer des hypothèses prévisionnelles de manière solide, les prévisions sont réalisées pour des ensembles d'écoles, regroupées en secteurs « de prévision ». Ce découpage communal est constitué par regroupement de sous-secteurs GIREC (groupe interdépartemental de représentation cartographique) de domicile des enfants (475 pour l'ensemble du canton) avec les écoles correspondantes. Il est déterminé en fonction de considérations urbanistiques - profils de quartier, voies de communication, projets de construction de logements, etc. - et de préoccupations scolaires - zones de recrutement des écoles (carte scolaire).

Périmètre de l'étude

Pour chaque secteur concerné (commune ou partie de commune, voir ci-dessus), les données présentées dans ce document concernent :

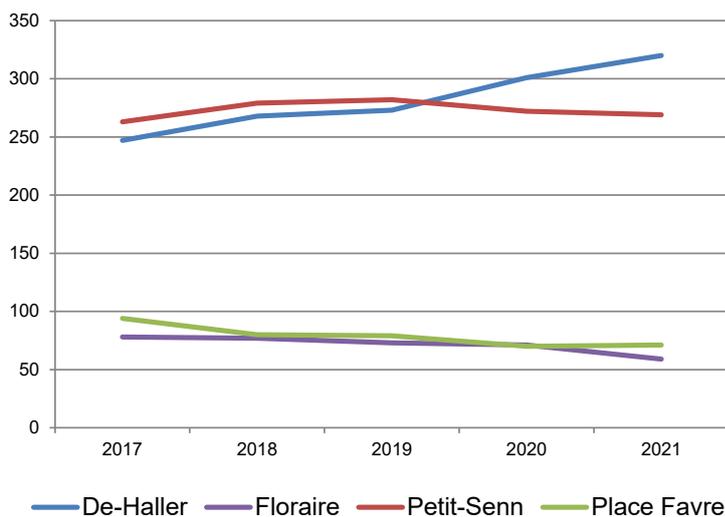
- les enfants de 0 à 4 ans : préscolarité de 0-3 ans et enfants de 4 ans scolarisés (taux de scolarisation public à 4 ans ; source : base de données OCPM et nBDS)
- les élèves de l'enseignement primaire régulier public, soit les années de scolarité 1^{ère} primaire à 8^{ème} primaire (dits «1P à 8P»), y compris les élèves de l'enseignement spécialisé qui sont partiellement ou totalement intégrés dans une classe de l'enseignement régulier (double scolarité) ; source : nBDS.

Écoles et secteurs

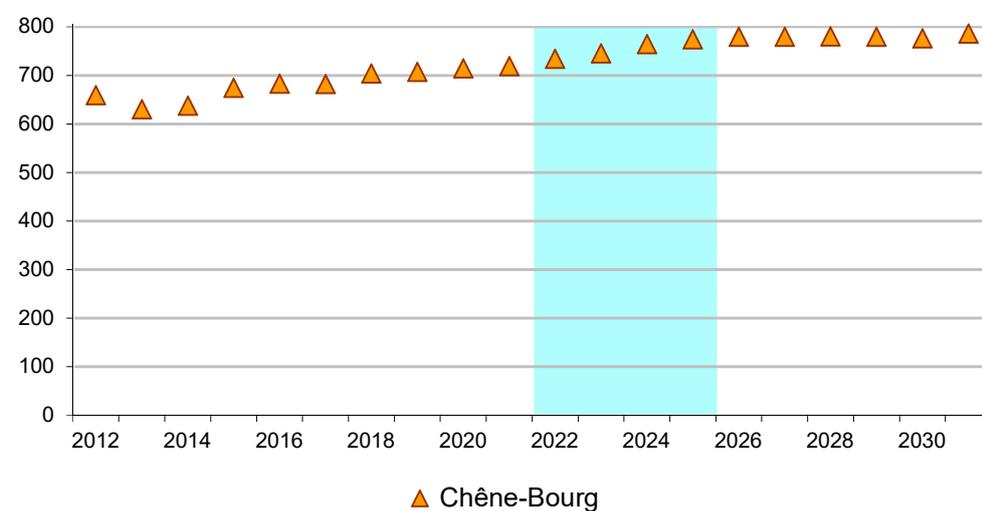
Évolution des effectifs

Chêne-Bourg

	2017	2018	2019	2020	2021
De-Haller	247	268	273	301	320
Floraire	78	77	73	71	59
Petit-Senn	263	279	282	272	269
Place Favre	94	80	79	70	71



Effectifs d'élèves - Primaire 1 à Primaire 8



Projets de logements

Logements de 4 pièces et plus selon la catégorie

Número	Adresse	Description	Nb. log. total	Log. 4p et +	Type de loyer	Statut	Date statut	Mise à dispo.
DD 111'980/1	43, 43A, 43B, 43C, chemin de la Mousse	construction de 4 habitations contiguës (46.5 THPE)	4	4	villa	Chantier	01.10.2020	2022
DD 110'080/1	29, ch. du Petit-Bel-Air	construction d'un habitat groupé (cinq logements) et d'un parking souterrain - abattage d'arbres	5	5	libre	Chantier	15.10.2019	2022
DD 112'831/1	17, avenue du Simplon	construction d'une maison individuelle (27.5% HPE) - abattage d'arbres	1	1	villa	Accepté	14.04.2020	2022
DD 113'004/2	63, 63A, chemin du Petit-Bel-Air	construction de deux habitations contiguës (44% HPE), couverts, aménagements extérieurs, abattage d'arbres	2	2	villa	Chantier	01.11.2020	2022
DD 111'137/1	67, chemin du Petit-Bel-Air	construction de deux villas contiguës (30% HPE) d'une habitation individuelle (21,50%HPE) et couverts	3	3	villa	Chantier	20.12.2017	2022
DD 112'656/2	35, chemin de la Gravière	construction de deux villas contiguës HPE (43.7 HPE), couverts - abattage d'arbres	2	2	villa	Chantier	15.02.2021	2022
APA 304'435/2	3, chemin du Printemps	construction de 3 villas jumelées (HPE - 27,5%) avec garages.- construction de 3 piscines et aménagements extérieurs	3	3	villa	Chantier	30.09.2021	2022
DD 109'870/2	31, 33, rue Peillonex	construction d'un immeuble de cinquante logements	50	26	10 HM, 16 libre	Chantier	01.03.2020	2023
DD 111'953/1	11, 13, rue du Gothard	transformation et rénovation d'une habitation, aménagement de 3 logements et d'un dépôt	3	3	libre	Accepté	29.04.2020	2023
DD 108'841/2	2, 4, 6, place de la Gare 20, 22, rue François-Perréard	construction d'un immeuble de logements - transformation d'un immeuble commercial et administratif	26	20	PPE	Chantier	01.03.2019	2023
DD 108'838/2 PLQ 29'683	Halte CEVA Gare de Chêne-Bourg Bâtiment A1	construction d'un immeuble de logements et surfaces commerciales	56	47	30 libre, 17 PPE	Chantier	05.11.2020	2023
DD 112'765/2	61, 61A, avenue de Bel-Air	construction de deux immeubles de logements et d'un parking souterrain - places de stationnement	28	11	6 HM, 5 libre	Accepté	12.10.2020	2023
PLQ 29'891/- DD 112'804/2	12, 14, 16, 18, rue François-Jacquier	construction de quatre immeubles de logements avec rez-de-chaussée commercial/activités - parking en sous-sol	80	62	40 HM, 22 libre	Chantier	31.10.2020	2023
DD 113'469/2	3, 3A, 3B, 3C, chemin des Meures	construction de quatre villas contiguës (30% THPE) - sondes géothermiques - abattage d'arbres	4	4	villa	Accepté	18.11.2020	2023
DD 113'276/1	45, 45A, 45B, 45C, chemin de la Mousse	construction de quatre villas contiguës (48% THPE) - parkings extérieurs - abattage d'arbres	4	4	villa	Instruction	05.02.2020	2023
DD 113'812/1	17A, avenue de la Martinière	construction d'une habitation et d'un studio (43.5% HPE), garage, piscine - aménagements extérieurs	2	1	libre	Instruction	22.09.2020	2023
DD 111'487/1	74, avenue de Bel-Air	construction d'un habitat groupé (THPE 29.8 %) - aménagement de places de parking extérieures	6	6	PPE	Recours CJ	22.04.2020	2024
DD 110'085/3	5, 7, 9, 11, 13, parc Dinu-Lipatti	surélévation de deux étages avec terrasse sur bâtiment existant - pose de panneaux solaires en toiture - installation d'une pompe à chaleur	32	12	4 HM, 8 libre	Accepté	25.07.2019	2024
DD 112'657/1	12, 12A, avenue des Vergys	construction d'habitats groupés (48% THPE) - garage souterrain - abattage d'arbres	8	7	libre	Recours TAPI	19.08.2020	2024
APA 311'539/1	chemin des Meures	construction de 4 villas jumelées 30% THPE	4	4	villa	Accepté	19.10.2021	2024
APA 312'157/1	17, avenue de la Martinière	construction d'une villa et d'un garage (THPE 29.2%)	1	1	villa	Accepté	10.08.2021	2024
DD 314'542/1	36, rue Peillonex	surélévation et amélioration de l'enveloppe thermique d'un immeuble de logements	12	6	libre	Instruction	28.09.2021	2024
DD 113'936/1	16, avenue du Vieux-Bourg 2A, rue du Gothard	construction de deux immeubles de logements - parking souterrain avec monte-véhicule - abattage d'arbres	18	13	PPE	En suspens	20.11.2020	2025
DD 314'842/1	45C, avenue de Bel-Air	construction de deux immeubles de logements, transformation et surélévation de 12 immeubles - aménagement de logements	60	50	libre	Instruction	29.07.2021	2025
DD 314'958/1	16, avenue Petit-Senn 6, route de Sous-Moulin	construction d'un immeuble comprenant une salle paroissiale et des logements et deux immeubles de logements avec garages souterrains	45	29	3 HM, 26 libre	Instruction	21.08.2021	2025
PLQ Mousse à venir	PLQ Mousse à venir (étape 1)	Projet de logements et d'activités	100	75	10 HBM, 15 HM, 25 libre, 25 PPE	En cours		2026
PLQ 29'195	Petit-Senn (1ère étape du solde des 110 log. dont 70 subv.)	construction immeuble de logements	40	30	10 HM, 20 libre	Accepté	19.08.2003	2026
TOTAL			599	431				

Abréviations :

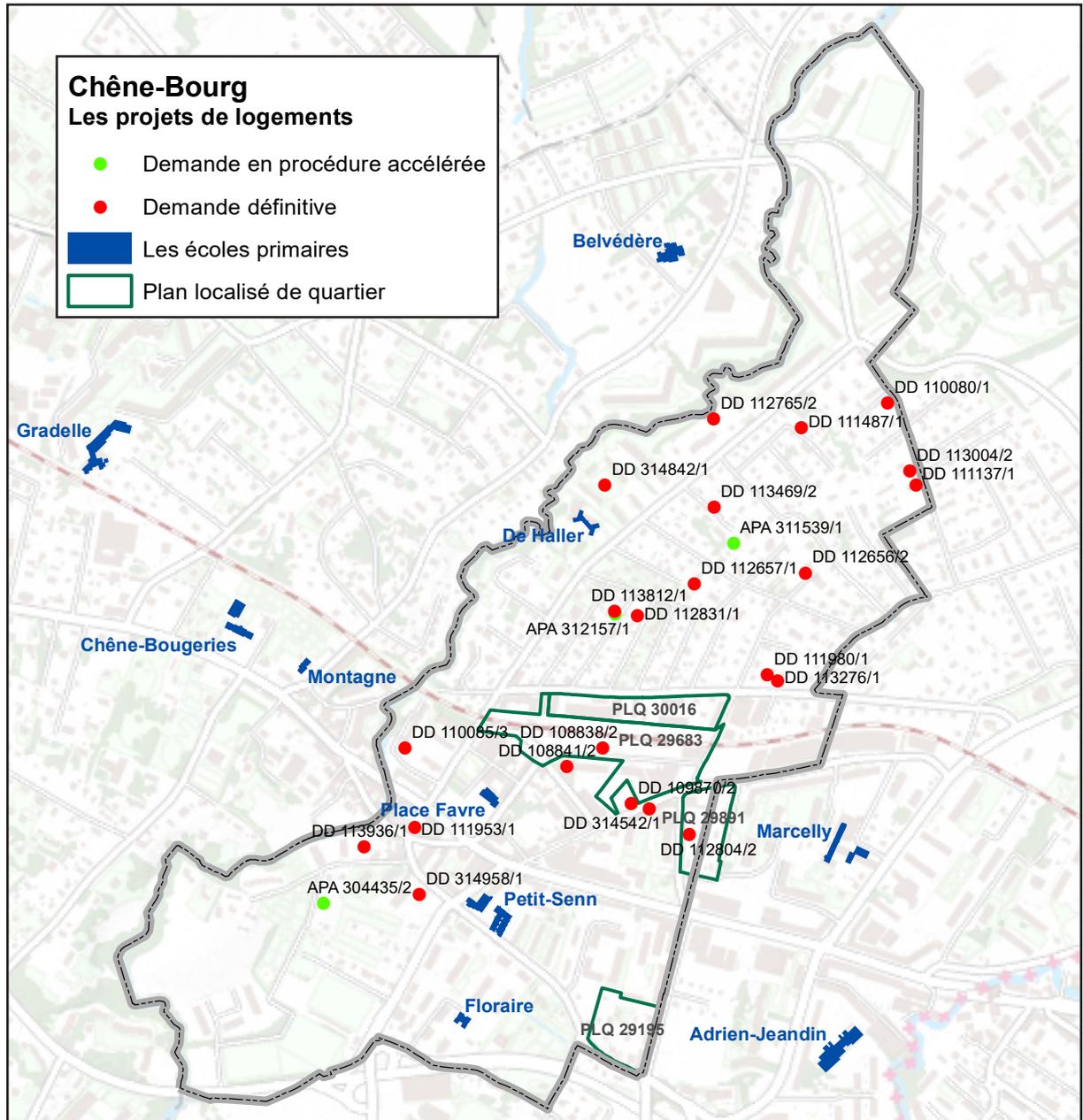
APA : Autorisation en procédure accélérée

DD : Demande définitive

PLQ : Plan localisé de quartier

Projets de logements

Logements de 4 pièces et plus



Départs vers de nouveaux logements : précisions et mise en garde

Pour un secteur de prévision donné, le paramètre des « départs vers de nouveaux logements » tient compte de deux facteurs : les projets de logements recensés dans le reste du canton d'une part, et l'historique des départs vers de nouveaux logements réellement observés dans ce secteur d'autre part. Du fait du nombre inhabituellement élevé de projets de nouveaux logements recensés, le paramètre des « départs vers de nouveaux logements » a pris, pour certains secteurs, une importance inédite dans la prévision.

Or, l'expérience nous a montré que très souvent, les projets immobiliers connaissent des évolutions dans leur programmation. Ils sont retardés, ou répartis sur plusieurs années, ou encore redimensionnés. Ainsi, il s'agit de considérer les « départs vers de nouveaux logements » avec prudence, tout particulièrement au-delà de quatre années de prévision, car il est très possible que les projets sur lesquels ils se fondent soient modifiés dans les années à venir.

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Projets de logements										
Ensemble des communes parties prenantes	2'197	2'581	2'677	4'934	3'513	3'039	2'983	1'947	2'641	1'177

ERRATUM - Novembre 2022

Dans le cadre de la préparation à la transition vers une nouvelle application, certains fichiers devaient être modifiés, et l'une de ces modifications a conduit à perdre certains liens. Concrètement : aucun des logements de la catégorie «autres subventionnés» n'a été pris en compte dans la prévision des arrivées dans de nouveaux logements des enfants de 0 an (naissances). Cela se répercute :

- sur les prévisions d'enfants d'âge préscolaire ;
- sur les prévisions d'élèves, quand des logements de la catégorie «autres subventionnés» sont prévus entre 2022 et 2027. En effet, au-delà, les enfants de 0 an manquants n'ont pas le temps de devenir des élèves avant le terme de 10 ans de l'exercice.

Nous avons pu reproduire l'exercice prévisionnel en réparant l'erreur, ce qui nous permet de vous fournir ci-contre, un tableau présentant les prévisions corrigées. Nous avons reproduit les hypothèses validées en séance, même si celles-ci n'ont plus toujours la même pertinence au vu des nouveaux chiffres.

Ce tableau annule et remplace le tableau 1.2 de la page 11.

Prévisions localisées d'effectifs d'élèves de l'enseignement primaire

Période 2022 - 2025

Erratum

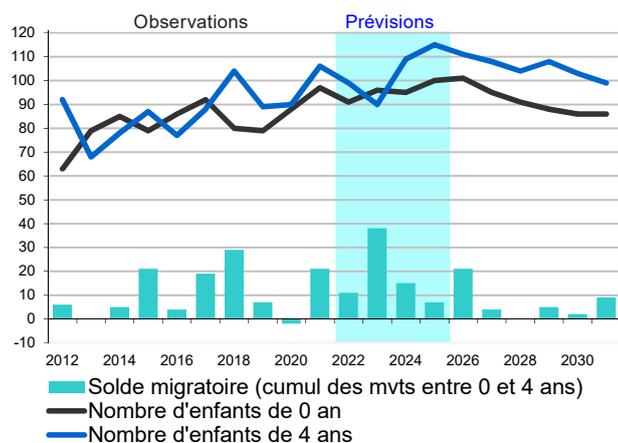
Chêne-Bourg - Prévision d'effectifs d'élèves 1P à 8P

	Observations				Prévisions				Perspectives					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Élèves domiciliés (1)	660	660	654	672	685	700	723	737	746	752	756	757	756	769
Bilan des échanges (2)	44	47	60	47	50	45	41	37	33	31	31	31	32	32
Élèves scolarisés (3) = (1) + (2)	704	707	714	719	734	745	764	774	779	783	787	788	788	800
Écart / 2021	-15	-12	-5		15	26	45	55	60	64	68	69	69	81

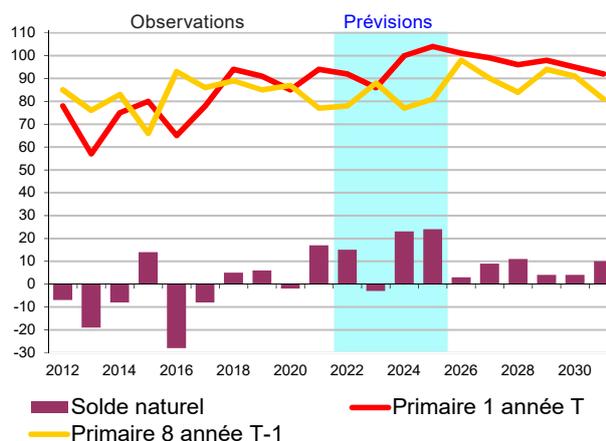
Source : SRED / nBDS - données au 31 décembre de chaque année

Chêne-Bourg

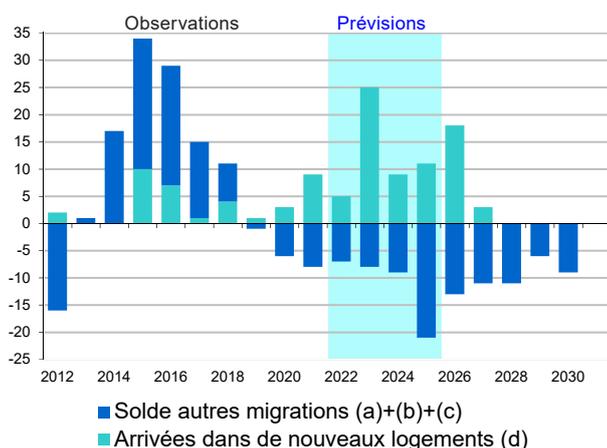
Gr. 1.1 - Enfants de 0 et de 4 ans



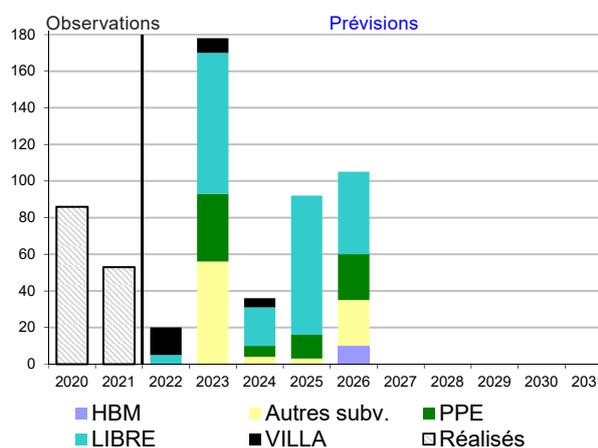
Gr. 1.2 - Solde naturel - Arrivées 1P moins départs 8P



Gr. 1.3 - Soldes migratoires - Élèves 1P à 8P



Gr. 1.4 - Nombre de nouveaux logements



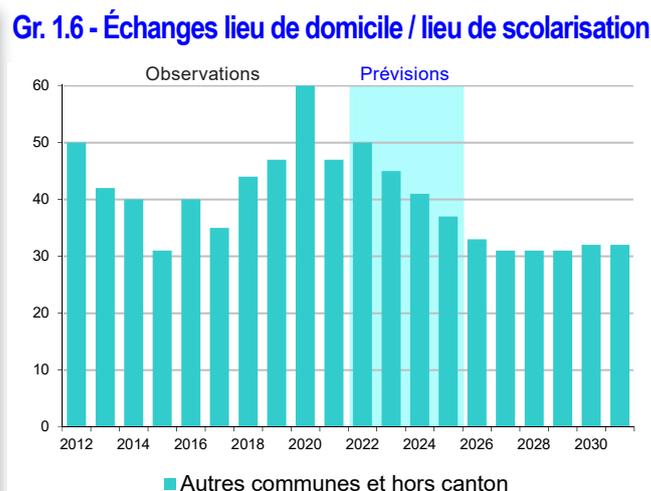
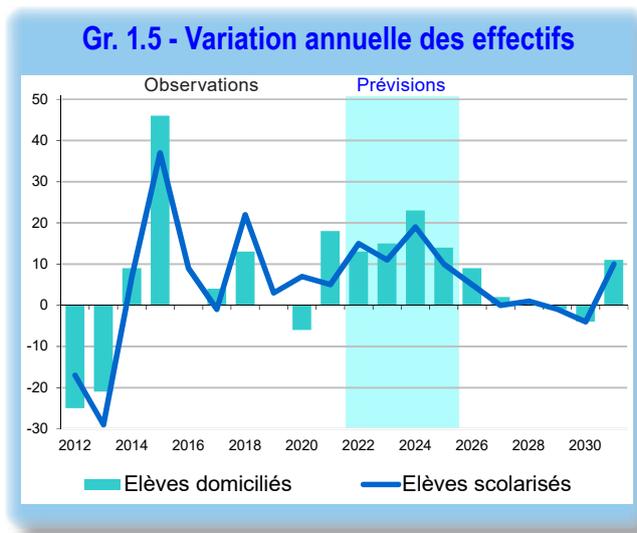
Taux d'emménagement
(voir tableau dernière page)

Tab. 1.1 - Élèves 1P à 8P domiciliés

	Observations				Prévisions					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2028	2031
SOLDE MIGRATOIRE (1) = (a)+(b)+(c)+(d)	11	0	-3	1	-2	17	0	-10	-11	0
(a) solde migratoire extérieur canton	15	3	3	6	7	7	7	7	7	7
(b) solde migratoire interne au canton	-3	8	-3	-5	-2	-2	-2	-2	-2	-2
(c) départs vers de nouveaux logements	-5	-12	-6	-9	-12	-13	-14	-26	-16	-5
(d) arrivées dans de nouveaux logements	4	1	3	9	5	25	9	11	0	0
AUTRES MOUVEMENTS (spéc. & privé) (2)	-3	-6	-1	0	0	1	0	0	1	0
SOLDE NATUREL (+ prim.1 - prim.8) (3)	5	6	-2	17	15	-3	23	24	11	10
VARIATION ANNUELLE (4) = (1)+(2)+(3)	13	0	-6	18	13	15	23	14	1	10

Voir clés de lecture en dernière page.

Chêne-Bourg



Tab. 1.2 - Prévision d'effectifs d'élèves 1P à 8P

	Observations				Prévisions				Perspectives					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Élèves domiciliés (1)	660	660	654	672	685	700	723	737	746	748	749	748	744	754
Bilan des échanges (2)	44	47	60	47	50	45	41	37	33	31	31	31	32	32
Élèves scolarisés (3) = (1) + (2)	704	707	714	719	734	745	764	774	779	779	780	779	776	786
Écart / 2021	-15	-12	-5		15	26	45	55	60	60	61	60	57	67

Tab. 1.3 - Besoin «théorique» de classes

	Prévisions					Perspectives					
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	
Variation annuelle du nombre d'élèves	+ 15	+ 11	+ 19	+ 10	+ 5	0	+ 1	- 1	- 3	+ 10	
Traduction en nombre de classes	+ 0.8	+ 0.6	+ 1.0	+ 0.5	+ 0.3	0.0	+ 0.1	- 0.1	- 0.2	+ 0.5	
Besoin «théorique» de classes supplémentaires *											

* Le nombre de classes « théoriques » est une simple traduction des effectifs d'élèves sur la base de vingt élèves par classe. L'augmentation ou la diminution du nombre d'élèves pouvant être réparties entre les différents degrés et écoles, le nombre de classes du secteur peut rester inchangé malgré une variation d'effectifs.

Tab. 1.4 - Informations complémentaires

Projets d'aménagements	Nouveaux locaux classes prévus									
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Agrandissement école De-Haller (Plateau)				+ 1						

Chêne-Bourg

Échanges d'élèves entre le lieu de domicile et l'école de scolarisation

Tab. 1.5 - Élèves qui **habitent le secteur** selon l'école où ils sont scolarisés

(1) Domiciliés à Chêne-Bourg et scolarisés à :	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2028	2031
Même secteur	638	637	630	645	660	674	697	711	722	727
Scol. GE 1 - Cité/Eaux-Vives	5	3	5	3	4	4	4	4	5	5
Scol. Thônex 2 - Sud	5	6	3	2	4	4	4	4	5	5
Scol. Chêne-Bougeries 2 - Centre	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3
Scol. Carouge 1 - Val d'Arve	1	2	2	4	2	2	2	3	3	3
Scol. Chêne-Bougeries 1 - Nord	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Scol. GE 2 - Champel/Malagnou	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1
Scol. GE 4 - Plainp./Jonction	1	0	1	3	1	1	1	1	1	1
Autres secteurs	4	5	10	9	7	7	8	8	8	8
TOTAL DOMICILIÉS	660	660	654	672	685	700	723	737	749	754

Tab. 1.6 - Élèves qui sont **scolarisés dans le secteur** selon leur lieu de domicile

(2) Scolarisés à Chêne-Bourg et domiciliés à :	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2028	2031
Même secteur	638	637	630	645	660	674	697	711	722	727
VGE 1 - Cité/Eaux-Vives	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Thônex 2 - Sud	6	4	4	1	4	4	4	4	3	3
Chêne-Bougeries 2 - Centre	3	1	1	0	1	1	1	2	2	2
Carouge 1 - Val d'Arve	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chêne-Bougeries 1 - Nord	4	3	3	1	3	3	3	4	4	4
VGE 2 - Champel/Malagnou	0	2	1	0	1	1	1	1	1	1
VGE 4 - Plainpalais/Jonction	2	3	2	0	2	2	2	2	2	2
Autres secteurs *	22	25	38	35	31	27	23	19	13	14
Hors canton	29	31	33	35	32	32	32	32	32	32
TOTAL SCOLARISÉS 1P-8P	704	707	714	719	734	745	764	774	780	786

* 2021 : 35 «Autres secteurs» dont 25 «Thônex 1 Nord», 3 «VGE 5 Saint-Jean / Charmilles»

Tab. 1.7 - **Bilan des échanges** : élèves scolarisés moins élèves domiciliés

(3) = + (2) - (1)	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2028	2031
Bilan des échanges	44	47	60	47	50	45	41	37	31	32
- autres communes	15	16	27	12	18	13	9	5	-1	0
- hors canton	29	31	33	35	32	32	32	32	32	32

Note

Bilan négatif : le secteur exporte plus d'élèves qu'il n'en accueille dans ses propres écoles.

Bilan positif : le secteur accueille dans ses écoles plus d'élèves qu'il n'en scolarise dans d'autres secteurs ou communes.

Synthèse et commentaire

Évolution future des effectifs

La tendance générale est à la hausse des effectifs, du fait principalement d'un solde naturel positif et, dans une moindre mesure, en lien avec les arrivées dans de nouveaux logements, celles-ci étant surtout concentrées entre 2023 et 2026. Par rapport à la situation de 2021, la commune pourrait accueillir 55 élèves supplémentaires d'ici à 2025, et 70 à 10 ans de terme, ceci malgré de forts départs vers de nouveaux logements situés hors de la commune (près de 150 d'ici à 2031).

Hypothèse retenue (modifications apportées aux hypothèses par défaut)

Échanges lieu de domicile / lieu de scolarisation :

- Élèves domiciliés à Thônex 1 (Nord) et scolarisés à Chêne-Bourg : -4 par an, stabilisation à 3.

Point d'attention

D'importants départs sont prévus vers de nouveaux logements réalisés dans d'autres communes. Si certains des projets de logements recensés dans le reste du canton étaient décalés ou redimensionnés, ces départs pourraient être moins nombreux, et les effectifs augmenter davantage que ce qui est actuellement prévu.

Commune de Chêne-Bourg

CLÉS DE LECTURE

SOLDE MIGRATOIRE

= + ARRIVÉES en 2P-8P (année T)

- DÉPARTS de 1P-7P (à l'issue de T-1)

Déménagements / emménagements de familles en relation avec d'autres cantons et l'étranger, et au sein du canton entre secteurs (quartiers) et communes (tab. 1).

Hypothèses pour l'avenir :

-> migrations avec l'extérieur du canton et internes au canton (parc de logements anciens) :

- tendance récente (moyenne 4 dernières années) : en l'absence d'éléments spécifiques, assure la cohérence d'ensemble au niveau cantonal ;

-> départs d'anciens logts vers de nouveaux logts (d'autres quartiers et communes) :

- tendance récente compte tenu des projets de constructions envisagés dans les autres communes du canton ;

-> arrivées dans de nouveaux logements

- = nombre de logements futurs estimés (graph 4)
- X taux d'emménagement.

IMPACT DES NOUVELLES CONSTRUCTIONS

Nombre d'arrivées pour 100 nouveaux logements ⁽¹⁾
dit « Taux d'emménagement »

Catégories de logements	Enfants de		Élèves de	
	0 an	1-3 ans	1P	2P-8P
HBM	17	34	10	41
Autres subventionnés (HM, HLM...)	17	24	8	24
Loyer libre	14	15	5	13
PPE	10	13	3	12
Villa	11	20	6	22
Divers sans distinction ⁽²⁾	16	20	7	18
Moyenne pondérée	13	20	6	19

(1) logements de 4 pièces et plus genevois (deux chambres au moins)

(2) catégorie non connue pour la prévision : moyenne «Autres subventionnés» et «Loyer libre»

Estimation basée sur l'analyse de l'occupation des logements construits de 2016 à 2020 (SRED - 2021)

Apports en moyenne cantonale, cumul des arrivées l'année T de mise à disposition des logements et l'année suivante (T+1). Les logements sont pleinement occupés dans les deux ans qui suivent leur mise à disposition. Au-delà, les seuls apports sont dus à la natalité.

- Les apports d'élèves dépendent de la catégorie de logements.
- Pour cent nouveaux logements, on compte en moyenne un apport de :
 - 25 élèves de l'enseignement primaire public régulier ;
 - 20 enfants de 1-3 ans ;
 - 8 enfants de 0 an l'année de mise à disposition, et entre une et cinq naissances supplémentaires pour chacune des quatre années qui suivent.
- 1'000 nouveaux logements correspondent à un besoin théorique d'environ 12-13 nouvelles classes.

BILAN DES ÉCHANGES

Bilan entre secteurs, du point de vue des échanges entre lieu de domicile et école de scolarisation (tab. x.2, x.5, x.6, x.7) : un bilan négatif signifie que les élèves domiciliés dans le secteur considéré sont plus nombreux à se scolariser dans des écoles d'autres secteurs que ceux qui sont accueillis dans ces mêmes écoles, alors qu'ils sont domiciliés en dehors du secteur ; et inversement lorsque le bilan est positif.

Hypothèses pour l'avenir :

- compte tenu de l'évolution des bassins de recrutement des écoles, et notamment de la politique de gestion intercommunale des échanges d'élèves.

SOLDE NATUREL

= + ARRIVÉES en 1P (année T)

- DÉPARTS de 8P (à l'issue de T-1)

Différence entre le nombre d'arrivées en 1ère prim. et le nombre de départs de 8ème prim. vers le Cycle d'orientation.

Hypothèses pour l'avenir :

- découlent des hypothèses de naissances et de migrations déterminées pour les enfants préscolaires et les élèves. Pour les quatre prochaines années, les arrivées de 1ère prim. sont estimées sur la base :
 - du nombre de naissances enregistrées ;
 - des évolutions migratoires ;
 - du taux de scolarisation public à 4 ans.
 Pour les six années qui suivent, s'y ajoute une projection des naissances, prenant en compte les projets de nouvelles constructions.

AUTRES MOUVEMENTS

Échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé.

Hypothèses pour l'avenir :

- tendance récente (moyenne 4 dernières années).

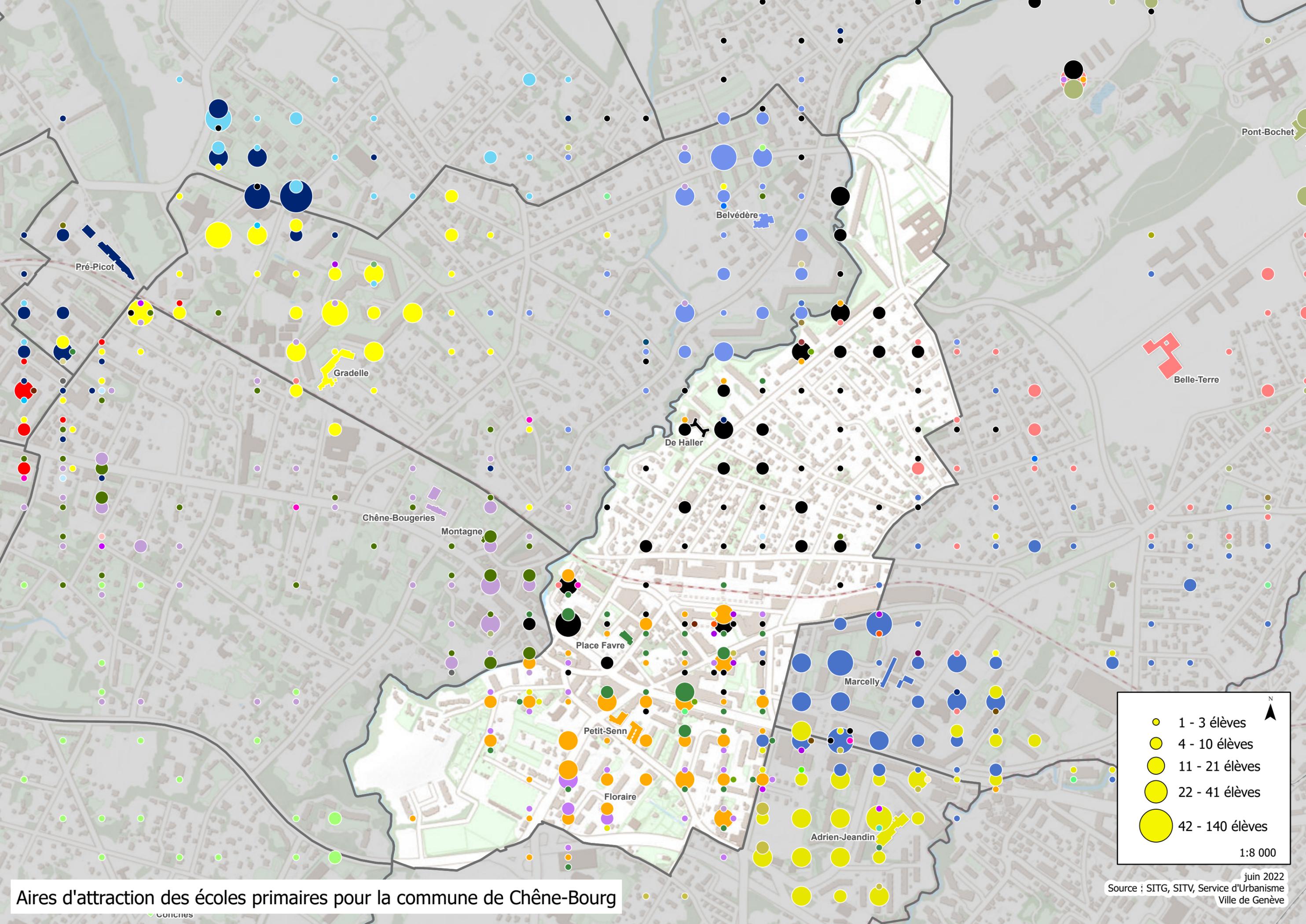
PRÉCAUTIONS DE LECTURE

Pour les années futures, les arrondis sur les algorithmes de calcul peuvent entraîner des écarts de 1 à 2 unités.

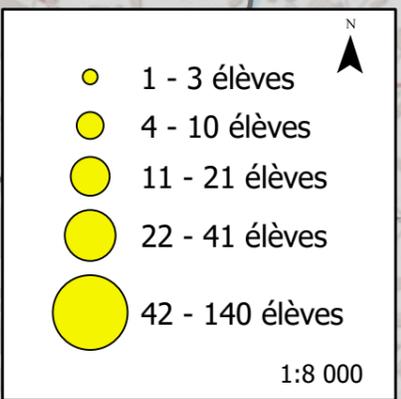
MÉTHODOLOGIE

La méthodologie utilisée s'inspire de la méthode de prévision cantonale dite « des flux », méthode adaptée pour prendre en compte les contraintes liées à un traitement local.

- Les prévisions s'appuient sur une étude de l'évolution récente des paramètres qui influencent la composition des cohortes d'enfants depuis la naissance jusqu'à la sortie du primaire et des perspectives d'avenir envisagées (cf. clés de lecture).
- La qualité des prévisions dépend des hypothèses choisies pour chacun de ces paramètres. Elles peuvent être considérées comme « crédibles » sur un terme de 4 ans ; au-delà il s'agit de la poursuite des tendances observées « toutes choses égales par ailleurs » au moment où elles sont réalisées.
- Ces hypothèses doivent être périodiquement révisées pour tenir compte des nouvelles tendances émergentes et de leur impact sur l'évolution des effectifs d'élèves.
- Ces études sont réalisées en partenariat étroit avec les communes et la direction de l'enseignement obligatoire qui mettent à disposition leurs connaissances fines du terrain, connaissances nécessaires à la formulation des hypothèses prévisionnelles les plus pertinentes.



Aires d'attraction des écoles primaires pour la commune de Chêne-Bourg



1:8 000

juin 2022
 Source : SITG, SITV, Service d'Urbanisme
 Ville de Genève

↳ Corcises