

Prévisions localisées d'effectifs d'élèves de l'enseignement primaire Période 2023 - 2026



Commune de Bellevue
République et Canton de Genève

Genève - SRED, 2023 - Document 23.019



Les hypothèses retenues dans ce document ont été élaborées à partir d'un projet du SRED discuté, amendé et validé par le groupe de travail lors de la séance du 28 avril 2023.

Composition du groupe de travail

Commune de Bellevue

Mme Anne-Catherine Hurny conseillère administrative

M. Daniele Todeschini directeur du service technique

Service d'urbanisme de la Ville de Genève

Mme Florence Lambelet Chéron géographe-urbaniste

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse

Direction générale de l'enseignement obligatoire

M. Aurélien Évéquoz adjoint scientifique - service Organisation et planification

M. Julien Pellet directeur de l'établissement Bellevue / Genthod

Service de la recherche en éducation (SRED)

M. Marc Brüderlin collaborateur scientifique

M. Bernard Engel collaborateur scientifique

Source des données

- Fichiers extraits de la base de données de l'Office cantonal de la population et des migrations (OCPM) pour les enfants de 0-4 ans.
- Données du DT concernant les projets de logements recensés par année de mise à disposition probable pour les dix prochaines années, traités selon une méthodologie Ville de Genève, en collaboration avec les spécialistes communaux.
- Données de l'Office cantonal de la statistique (OCSTAT) concernant les nouvelles constructions de logements réalisées annuellement.
- Fichiers du Service de la recherche en éducation (SRED) élaborés à partir d'extractions annuelles de la base de données scolaires de la Direction de l'organisation et de la sécurité de l'information (DOSI) du DIP.

Sauf indication contraire, toutes les données observées le sont au 31 décembre de l'année concernée.

Crédits

La présente étude a été élaborée en collaboration étroite avec la commune de Bellevue (élus, cadres et techniciens) et la direction de l'enseignement obligatoire (direction générale, directeurs d'établissement), en partenariat avec le Service d'urbanisme de la Ville de Genève, grâce à une méthodologie développée par le Service de la recherche en éducation (SRED) du Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP). Cette étude s'inscrit dans le cadre plus large d'une planification scolaire des besoins de l'enseignement primaire au niveau de l'ensemble des communes de l'agglomération, projet mis sur pied avec la collaboration de l'Association des communes genevoises (2001). Données sources de base ; enfants préscolaires : Office cantonal de la population et des migrations (OCPM) ; élèves : nBDS (DIP) ; logements : commune de Bellevue et DT. Voir également le site web : <https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/previsions-effectifs-eleves>.

Contacts

Méthodologie, traitement des données et publication : marc.bruderlin@etat.ge.ch / Tél. 022 546 71 50

bernard.engel@etat.ge.ch / Tél. 022 546 71 08

Traitement des informations sur les projets de logements : florence.lambelet@ville-ge.ch / Tél. 022 418 60 40

Commune de Bellevue



STRATEGIE COMMUNALE

La population de Bellevue n'a cessé de croître ces dernières années. C'est principalement après la construction du quartier de la Roselière dans les années 2000, ainsi que l'an dernier, lorsque les habitations des Hauts-du-Château ont été ouvertes à la location qu'on a pu observer de forts développements démographiques. La population belleviste a maintenant dépassé les 4'000 habitants.

De telles hausses démographiques ont à chaque fois été suivies avec attention, tout particulièrement avec l'aide du SRED et de la direction de l'établissement scolaire de Genthod-Bellevue, de façon à pouvoir accueillir tous les jeunes Bellevistes dans nos locaux scolaires. Si, par le passé, de nouveaux bâtiments ont été construits ou agrandis dans le périmètre scolaire, d'autres ont récemment dû être réaffectés pour un tel usage. Toutes les classes ordinaires de soutien ou d'accueil ont ainsi pu être ouvertes l'an dernier sur notre commune.

Ces réaffectations restent notre objectif principal pour ces prochaines années. La construction d'un bâtiment communal supplémentaire, ainsi qu'un petit agrandissement du bâtiment des Aiglons, nous permettront de réaliser cet objectif. Tous les locaux destinés au scolaire et parascolaire seront réunis autour des préaux et champ communal. La volonté est d'éviter que les enfants soient obligés de traverser la route cantonale dans le cadre de leurs activités scolaires, et cette décision pourra être respectée. Seule l'École de Musique de Genthod-Bellevue utilisera quelques salles dans le futur bâtiment du bord du lac.

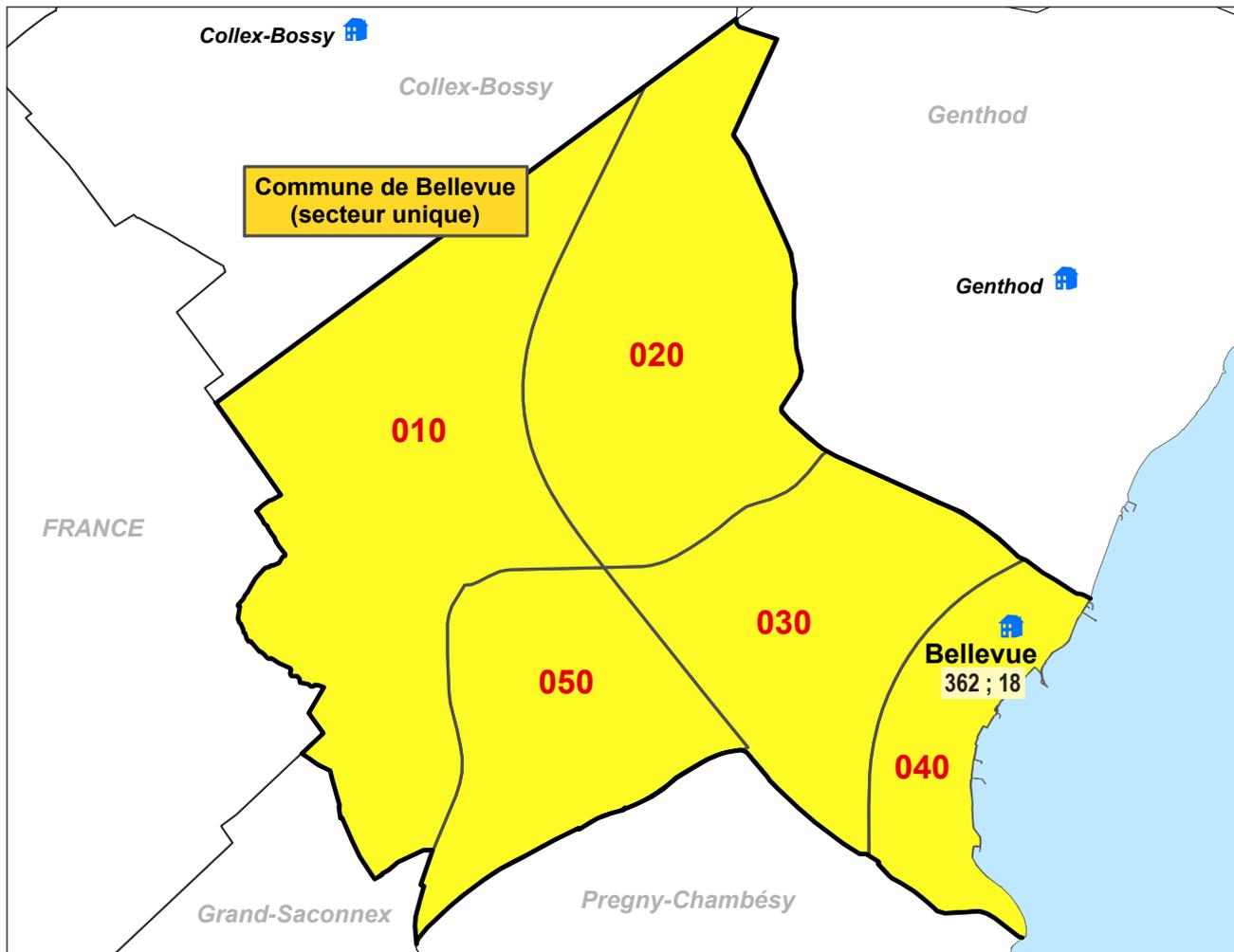
Nous nous réjouissons que cette collaboration avec le SRED ait permis de planifier les besoins en locaux, et que nos enfants puissent poursuivre leur scolarité dans de bonnes conditions.

Juin 2023

Anne-Catherine Hurny
Maire

Écoles

Situation selon l'état au 31.12.2022



Légende :

 = École primaire

20 ; 1 = Nombre total d'élèves 1P-8P (voir ci-dessous) ; Nombre de classes 1P-8P (enseignement régulier uniquement)

010 = Sous-secteur GIREC

Afin de bénéficier d'un volume de données suffisant pour appliquer des hypothèses prévisionnelles de manière solide, les prévisions sont réalisées pour des ensembles d'écoles, regroupées en secteurs « de prévision ». Ce découpage communal est constitué par regroupement de sous-secteurs GIREC (groupe interdépartemental de représentation cartographique) de domicile des enfants (475 pour l'ensemble du canton) avec les écoles correspondantes. Il est déterminé en fonction de considérations urbanistiques - profils de quartier, voies de communication, projets de construction de logements, etc. - et de préoccupations scolaires - zones de recrutement des écoles (carte scolaire).

Périmètre de l'étude

Pour chaque secteur concerné (commune ou partie de commune, voir ci-dessus), les données présentées dans ce document concernent :

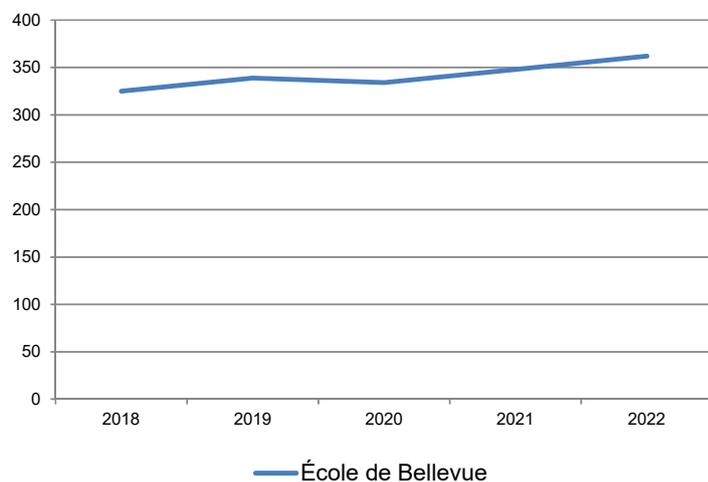
- les enfants de 0 à 4 ans : préscolarité de 0-3 ans et enfants de 4 ans scolarisés (taux de scolarisation public à 4 ans ; source : base de données OCPM et nBDS)
- les élèves de l'enseignement primaire régulier public, soit les années de scolarité 1^{ère} primaire à 8^{ème} primaire (dits «1P à 8P»), y compris les élèves de l'enseignement spécialisé qui sont partiellement ou totalement intégrés dans une classe de l'enseignement régulier (double scolarité) ; source : nBDS.

Écoles et secteurs

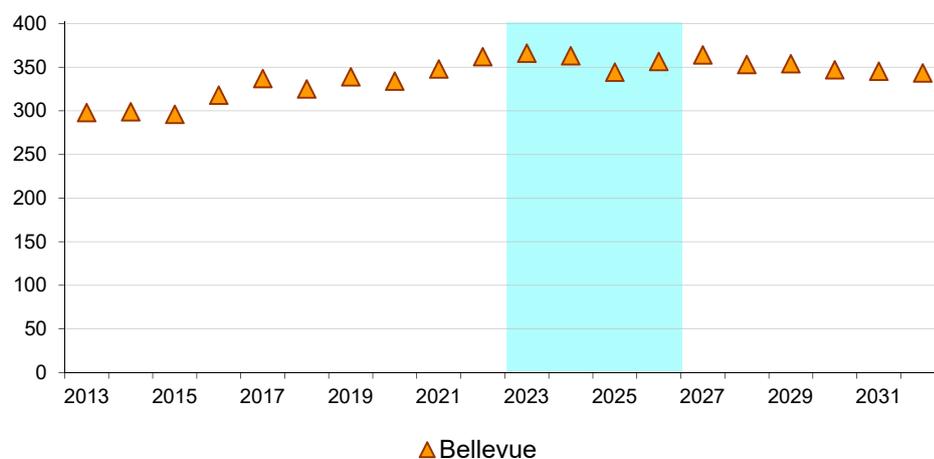
Évolution des effectifs scolarisés

Bellevue

	2018	2019	2020	2021	2022
École de Bellevue	325	339	334	348	362

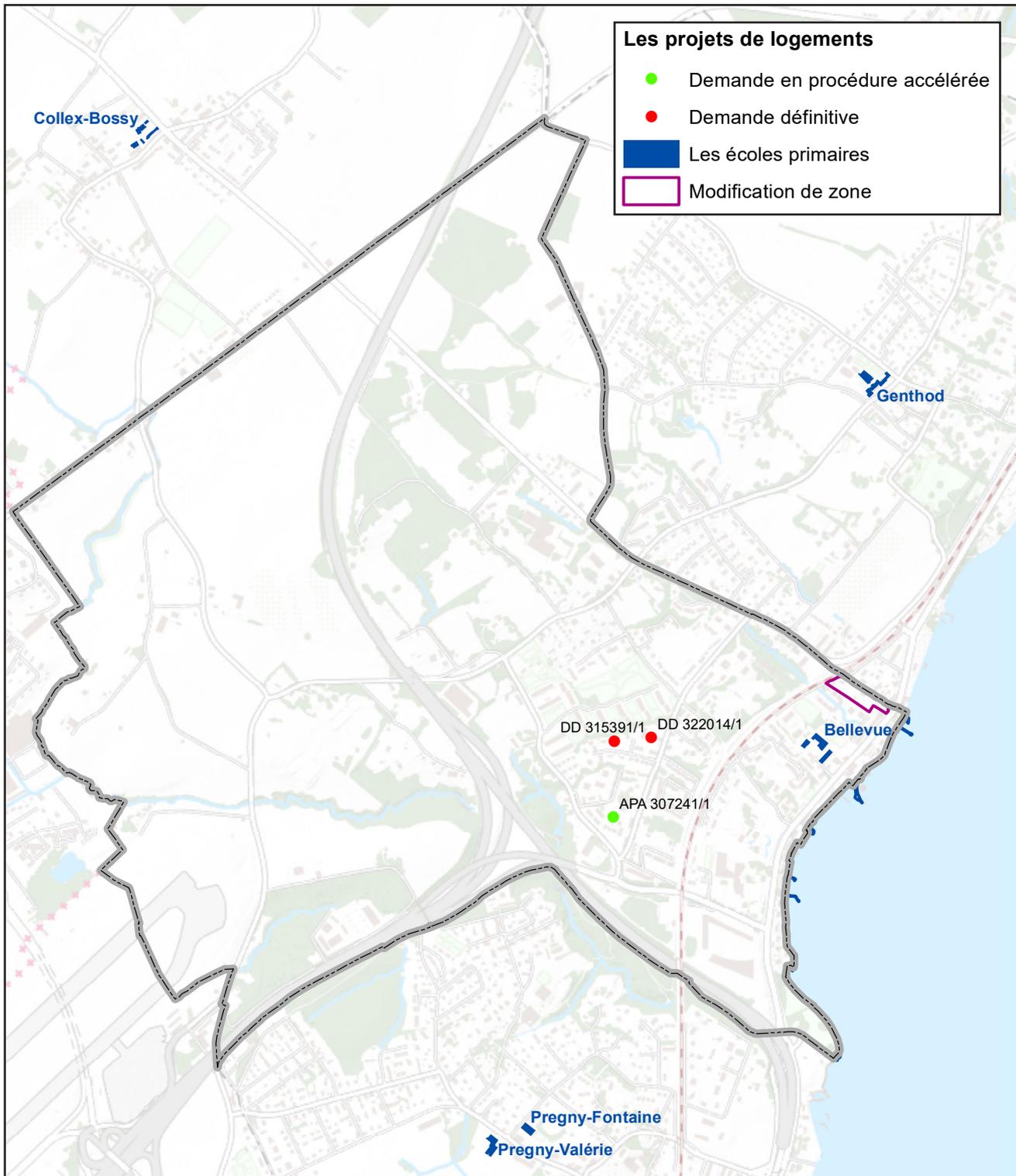


Effectifs d'élèves scolarisés - Primaire 1 à Primaire 8



Projets de logements

Logements de 4 pièces et plus



Projets de logements

Logements de 4 pièces et plus selon la catégorie

Dossier	Description	Adresse	Statut	Date dépôt	Date statut	Nb. log.	4 pièces et +	Type	Mise à disposition
APA 307'241/1	modification du taux de la maison existante (25%) et construction de 4 villas contiguës (30% THPE) avec couverts	6-10, chemin de l'Argile	Chantier en cours	07.02.2020	26.04.2021	4	4	villa	2024
DD 322'014/1	construction de 3 villas contiguës (HPE 43.9%)	chemin de la Chênaie	Instruction	21.12.2022		3	3	villa	2025
DD 315'391/1	construction de deux habitats groupés (HPE 40,3%) et garage souterrain	10, chemin Aux-Folies	Instruction	13.08.2021		9	3	libre	2025
PROJET	construction de deux habitats groupés (43,9 % HPE) - parking souterrain	chemin Comtesse-De-Pourtalès	Projet	2023?		24	12	libre	2026
MZ Printanière	parcelle n ^{os} 2144,4060,2850 2518 et 3050.	rue de la Printanière	Projet			44	35	10 HM, 25 libre	2032
TOTAL						84	57		

Abréviations :

APA : Autorisation procédure accélérée

DD : Demande définitive

MZ : Modification de zone

Départs vers de nouveaux logements : précisions et mise en garde

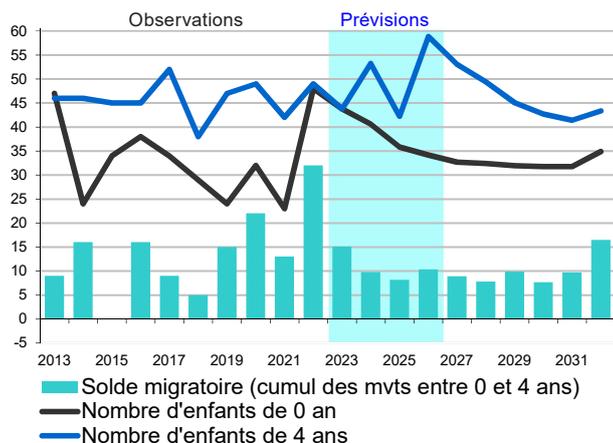
Pour un secteur de prévision donné, le paramètre des « départs vers de nouveaux logements » tient compte de deux facteurs : les projets de logements recensés dans le reste du canton d'une part, et l'historique des départs vers de nouveaux logements réellement observés dans ce secteur d'autre part. Du fait du nombre inhabituellement élevé de projets de nouveaux logements recensés, le paramètre des « départs vers de nouveaux logements » a pris, pour certains secteurs, une importance inédite dans la prévision.

Or, l'expérience nous a montré que très souvent, les projets immobiliers connaissent des évolutions dans leur programmation. Ils sont retardés, ou répartis sur plusieurs années, ou encore redimensionnés. Ainsi, il s'agit de considérer les « départs vers de nouveaux logements » avec prudence, tout particulièrement au-delà de quatre années de prévision, car il est très possible que les projets sur lesquels ils se fondent soient modifiés dans les années à venir.

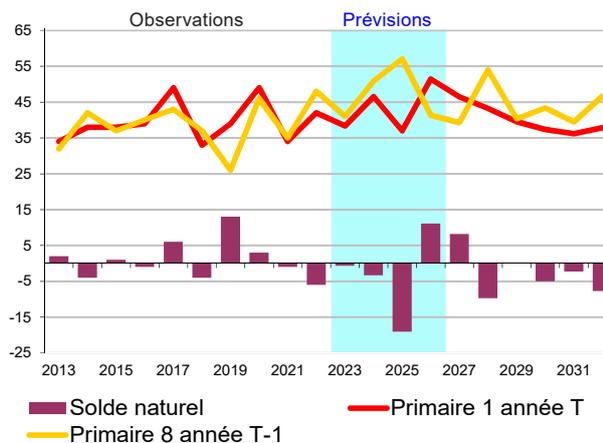
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Projets de logements										
Ensemble des communes parties prenantes	2'262	2'622	4'548	3'047	2'288	3'686	931	4'241	1'302	1'442

Bellevue

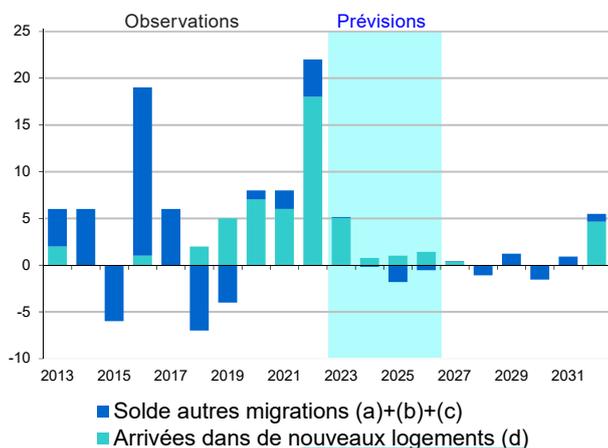
Gr. 1.1 - Enfants de 0 et de 4 ans



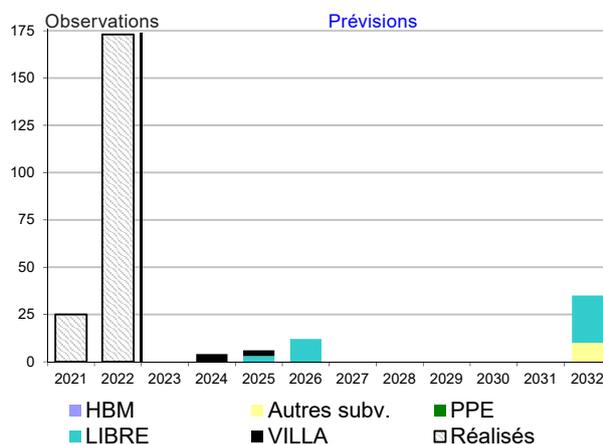
Gr. 1.2 - Solde naturel - Arrivées 1P moins départs 8P



Gr. 1.3 - Soldes migratoires - Élèves 1P à 8P



Gr. 1.4 - Nombre de nouveaux logements



Taux d'emménagement
(voir tableau dernière page)

Tab. 1.1 - Élèves 1P à 8P domiciliés

	Observations				Prévisions					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2029	2032
SOLDE MIGRATOIRE (1) = (a)+(b)+(c)+(d)	1	8	8	22	5	1	-1	1	1	5
(a) solde migratoire extérieur canton	-2	4	2	1	1	1	1	1	1	1
(b) solde migratoire interne au canton	-1	-1	2	3	1	1	1	1	1	1
(c) départs vers de nouveaux logements	-1	-2	-2	-0	-2	-2	-4	-3	-1	-1
(d) arrivées dans de nouveaux logements	5	7	6	18	5	1	1	1	0	5
AUTRES MOUVEMENTS (spéc. & privé) (2)	-1	1	-1	0	-0	-0	-0	-0	-0	-0
SOLDE NATUREL (+ prim.1 - prim.8) (3)	13	3	-1	-6	-1	-3	-19	11	0	-8
VARIATION ANNUELLE (4) = (1)+(2)+(3)	13	12	6	16	4	-3	-20	12	1	-3

Voir clés de lecture en dernière page.

Bellevue

Échanges d'élèves entre secteur de domicile et secteur de scolarisation

Tab. 1.5 - Élèves qui **habitent le secteur** selon l'école où ils sont scolarisés

(1) Domiciliés à Bellevue et scolarisés à:	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2029	2032
Même secteur	300	309	323	338	338	335	317	328	326	316
Versoix	11	12	7	6	10	10	9	9	9	9
Collex-Bossy	6	7	5	5	6	6	6	6	6	6
VGE 5 - Saint-Jean / Charmilles	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1
Genthod	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Pregny – Chambésy	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1
VGE 8 - Pâquis / Sécheron	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vernier 3 - Châtelaine	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Autres secteurs	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1
TOTAL DOMICILIÉS	324	336	342	358	362	359	339	351	349	338

Tab. 1.6 - Élèves qui sont **scolarisés dans le secteur** selon leur lieu de domicile

(2) Scolarisés à Bellevue et domiciliés à:	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2029	2032
Même secteur	300	309	323	338	338	335	317	328	326	316
Versoix	5	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Collex-Bossy	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VGE 5 - Saint-Jean / Charmilles	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Genthod	23	18	20	22	22	22	22	23	22	21
Pregny – Chambésy	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VGE 8 - Pâquis / Sécheron	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vernier 3 - Châtelaine	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Autres secteurs	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
Hors canton	7	5	3	1	2	2	2	2	2	2
TOTAL SCOLARISÉS 1P-8P	339	334	348	362	366	363	344	356	354	343

Tab. 1.7 - **Bilan des échanges** : élèves scolarisés moins élèves domiciliés

(3) = + (2) - (1)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2029	2032
Bilan des échanges	15	-2	6	4	4	4	5	6	5	5
- autres communes	8	-7	3	3	2	2	3	4	3	3
- hors canton	7	5	3	1	2	2	2	2	2	2

Note

Bilan négatif : le secteur exporte plus d'élèves qu'il n'en accueille dans ses propres écoles.

Bilan positif : le secteur accueille dans ses écoles plus d'élèves qu'il n'en scolarise dans d'autres secteurs ou communes.

Synthèse et commentaire

Évolution future des effectifs

Après une très légère augmentation en 2023, encore en lien avec les logements mis à disposition en 2022, et une quasi-stabilité en 2024, le nombre d'élèves scolarisés à Bellevue devrait connaître une baisse en 2025. Par la suite, les effectifs connaîtront des fluctuations minimales qui suivront celles du solde naturel, amenant à dix ans de terme le nombre d'élèves scolarisés à se situer une vingtaine en dessous de celui 2022.

Hypothèses retenues (modifications apportées aux hypothèses par défaut)

Échanges lieu de domicile / lieu de scolarisation :

- Elèves domiciliés hors-canton scolarisés à Bellevue : stabilisation à 2.

Point d'attention

- La modestie des effectifs considérés doit inciter à la prudence.

Commune de Bellevue

CLÉS DE LECTURE

SOLDE MIGRATOIRE

= + ARRIVÉES en 2P-8P (année T)

- DÉPARTS de 1P-7P (à l'issue de T-1)

Déménagements / emménagements de familles en relation avec d'autres cantons et l'étranger, et au sein du canton entre secteurs (quartiers) et communes (tab. 1).

Hypothèses pour l'avenir :

-> migrations avec l'extérieur du canton et internes au canton (parc de logements anciens) :

- tendance récente (moyenne 4 dernières années) : en l'absence d'éléments spécifiques, assure la cohérence d'ensemble au niveau cantonal ;

-> départs d'anciens logts vers de nouveaux logts (d'autres quartiers et communes) :

- tendance récente compte tenu des projets de constructions envisagés dans les autres communes du canton ;

-> arrivées dans de nouveaux logements

- = nombre de logements futurs estimés (graph 4)
- X taux d'emménagement.

IMPACT DES NOUVELLES CONSTRUCTIONS

Nombre d'arrivées pour 100 nouveaux logements ⁽¹⁾
dit « Taux d'emménagement »

Catégories de logements	Enfants de		Élèves de	
	0 an	1-3 ans	1P	2P-8P
HBM	17	34	10	41
Autres subventionnés (HM, HLM...)	17	24	8	24
Loyer libre	14	15	5	13
PPE	10	13	3	12
Villa	11	20	6	22
Divers sans distinction ⁽²⁾	16	20	7	18
Moyenne pondérée	13	20	6	19

(1) logements de 4 pièces et plus genevois (deux chambres au moins)

(2) catégorie non connue pour la prévision : moyenne «Autres subventionnés» et «Loyer libre»

Estimation basée sur l'analyse de l'occupation des logements construits de 2016 à 2020 (SRED - 2021)

Apports en moyenne cantonale, cumul des arrivées l'année T de mise à disposition des logements et l'année suivante (T+1). Les logements sont pleinement occupés dans les deux ans qui suivent leur mise à disposition. Au-delà, les seuls apports sont dus à la natalité.

- Les apports d'élèves dépendent de la catégorie de logements.
- Pour cent nouveaux logements, on compte en moyenne un apport de :
 - 25 élèves de l'enseignement primaire public régulier ;
 - 20 enfants de 1-3 ans ;
 - 8 enfants de 0 an l'année de mise à disposition, et entre une et cinq naissances supplémentaires pour chacune des quatre années qui suivent.
- 1'000 nouveaux logements correspondent à un besoin théorique d'environ 12-13 nouvelles classes.

BILAN DES ÉCHANGES

Bilan entre secteurs, du point de vue des échanges entre lieu de domicile et école de scolarisation (tab. x.2, x.5, x.6, x.7) : un bilan négatif signifie que les élèves domiciliés dans le secteur considéré sont plus nombreux à se scolariser dans des écoles d'autres secteurs que ceux qui sont accueillis dans ces mêmes écoles, alors qu'ils sont domiciliés en dehors du secteur ; et inversement lorsque le bilan est positif.

Hypothèses pour l'avenir :

- compte tenu de l'évolution des bassins de recrutement des écoles, et notamment de la politique de gestion intercommunale des échanges d'élèves.

SOLDE NATUREL

= + ARRIVÉES en 1P (année T)

- DÉPARTS de 8P (à l'issue de T-1)

Différence entre le nombre d'arrivées en 1ère prim. et le nombre de départs de 8ème prim. vers le Cycle d'orientation.

Hypothèses pour l'avenir :

- découlent des hypothèses de naissances et de migrations déterminées pour les enfants préscolaires et les élèves. Pour les quatre prochaines années, les arrivées de 1ère prim. sont estimées sur la base :
 - du nombre de naissances enregistrées ;
 - des évolutions migratoires ;
 - du taux de scolarisation public à 4 ans.
 Pour les six années qui suivent, s'y ajoute une projection des naissances, prenant en compte les projets de nouvelles constructions.

AUTRES MOUVEMENTS

Échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé.

Hypothèses pour l'avenir :

- tendance récente (moyenne 4 dernières années).

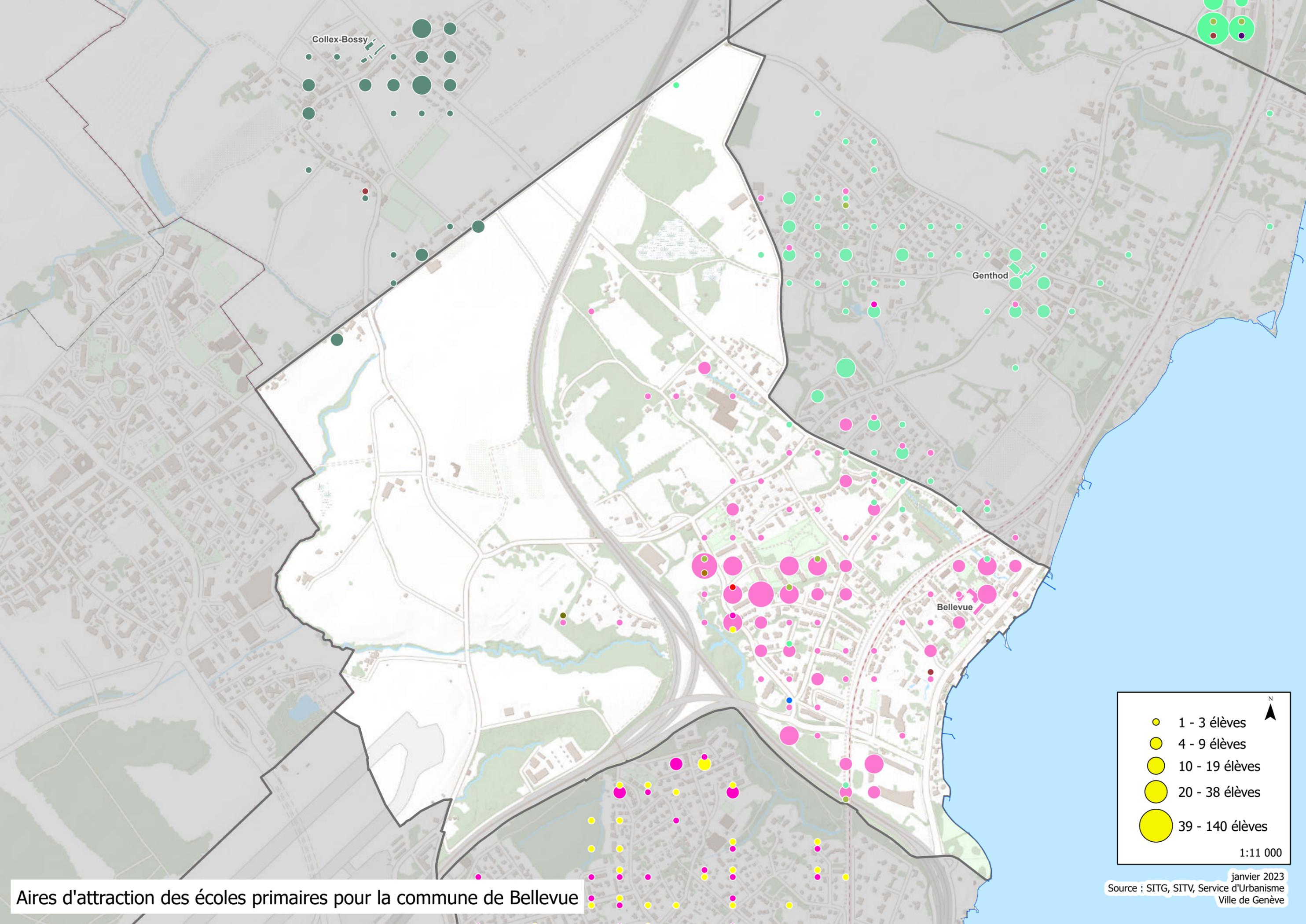
PRÉCAUTIONS DE LECTURE

Pour les années futures, les arrondis sur les algorithmes de calcul peuvent entraîner des écarts de 1 à 2 unités.

MÉTHODOLOGIE

La méthodologie utilisée s'inspire de la méthode de prévision cantonale dite « des flux », méthode adaptée pour prendre en compte les contraintes liées à un traitement local.

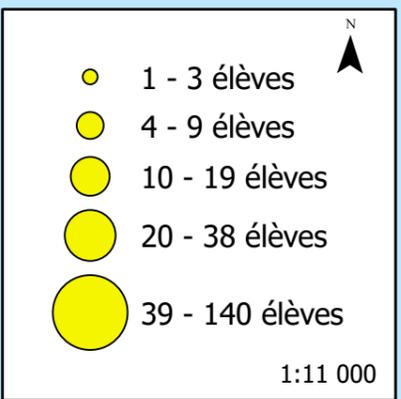
- Les prévisions s'appuient sur une étude de l'évolution récente des paramètres qui influencent la composition des cohortes d'enfants depuis la naissance jusqu'à la sortie du primaire et des perspectives d'avenir envisagées (cf. clés de lecture).
- La qualité des prévisions dépend des hypothèses choisies pour chacun de ces paramètres. Elles peuvent être considérées comme « crédibles » sur un terme de 4 ans ; au-delà il s'agit de la poursuite des tendances observées « toutes choses égales par ailleurs » au moment où elles sont réalisées.
- Ces hypothèses doivent être périodiquement révisées pour tenir compte des nouvelles tendances émergentes et de leur impact sur l'évolution des effectifs d'élèves.
- Ces études sont réalisées en partenariat étroit avec les communes et la direction de l'enseignement obligatoire qui mettent à disposition leurs connaissances fines du terrain, connaissances nécessaires à la formulation des hypothèses prévisionnelles les plus pertinentes.



Collex-Bossy

Genthod

Bellevue



Aires d'attraction des écoles primaires pour la commune de Bellevue

janvier 2023
Source : SITG, SITV, Service d'Urbanisme
Ville de Genève