

Les parents s'activent dans les Conseils d'établissement

Famille-Ecole En avril 2012, l'enseignement primaire organisera des élections pour renouveler les membres de ses Conseils d'établissement. Plusieurs parents y ont déjà trouvé leurs marques.

Au printemps prochain, les Conseils d'établissement (COET) de l'enseignement primaire seront renouvelés. Elus par leurs pairs, près de 350 parents ont collaboré depuis mars 2009 avec les autres membres du COET – dont les représentant-e-s des enseignantes et des enseignants, du personnel administratif, des communes et les directions d'établissement – pour faciliter la concrétisation des objectifs généraux de l'instruction publique au plan local. En étant, notamment, impliqués à des degrés divers dans la mise en œuvre de projets dont tous les établissements se sont aujourd'hui dotés.

Près de trois ans après l'instauration des COET, Bernard Riedweg souhaite que leur fonctionnement passe désormais «à la vitesse supérieure». Pour ce directeur à la direction générale de l'enseignement primaire (DGEP), les nouvelles élections se dérouleront dans la continuité, avec un renforcement de la communication au sujet du rôle et des compétences des principaux acteurs, ainsi qu'une implication plus précoce des parents dans l'élaboration des projets d'établissement (lire l'encadré). D'autres modifications pratiques – présentation uniforme des candidat-e-s ou suppression du vote dans les écoles au profit du vote par correspondance – sont prévues. Soit autant de mesures qui favoriseront un fonctionnement optimal et une meilleure compréhension du rôle des Conseils d'établissements par l'ensemble de ses acteurs.

Ce fonctionnement optimal, le COET de la Roseraie l'a déjà expérimenté au cours de cette première «législature». Frédérique d'Addona, qui s'exprime au nom de tous les parents siégeant au sein du COET, ne manque pas de souligner la cohésion de ses membres. Pour être plus efficaces, ces derniers ont créé trois

commissions. «Nous souhaitons mettre en place des actions concrètes. Et quatre réunions par année en plénière n'étaient pas suffisantes pour y parvenir», souligne cette mère de deux garçons. Ainsi, la commission «santé» a établi un règlement sur les goûters équilibrés et mis en place la distribution d'une pomme par jour, durant un mois, pour cinq francs par élève. Celle qui s'occupe de la «communication» a rédigé un mémento et prépare actuellement un livre contenant les noms de personnes susceptibles de traduire des documents dans les quelque 50 langues différentes parlées par les parents d'élèves de l'établissement. Enfin, en collaboration avec la Ville de Genève, la commission «civisme» a obtenu un nettoyage supplémentaire du préau, tôt le matin, pour éviter aux enfants de marcher sur des débris laissés la nuit.

«**Les nouvelles élections se dérouleront dans la continuité, avec un renforcement de la communication au sujet du rôle et des compétences des principaux acteurs.**» Bernard Riedweg

Mieux se connaître

A Lully, Silke Harbich est elle aussi satisfaite de son rôle au sein du COET, même si cette employée de banque d'origine allemande a rapidement compris que la pédagogie relevait de la compétence des enseignants et de la direction. Lorsque les parents ont organisé en mai 2010 une grande exposition pour sensibiliser les élèves à la violence, la direction d'établissement et la commune ont répondu favorablement à leur demande. Avant d'obtenir la même



Photo: F. Grobet

Les parents s'impliquent toujours plus au sein des Conseils d'établissement. Celles et ceux qui seront élus en avril 2012 bénéficieront d'une formation facultative.

réponse pour une proposition visant à améliorer les infrastructures du préau de l'école. Un grillage a ainsi été fixé le long du terrain de basket pour empêcher le ballon de terminer sa course sur le parking et des jeux (cerceaux, craies, etc.) ont été achetés pour les plus jeunes. Quant à la bibliothèque de l'école, elle est désormais accessible pendant les heures d'ouverture des activités parascolaires, une initiative que l'on doit également aux parents d'élèves.

Permettre au personnel de l'école et aux parents d'élèves de mieux se connaître fut l'un des objectifs des parents d'élèves du COET des Grottes depuis l'instauration des premiers Conseils. Dans ce quartier où vivent de nombreuses familles d'origine étrangères, Alexandra Vuichet Albano y a contribué en organisant, en mai dernier, avec les autres membres du COET une soirée où parents et personnel de l'établissement (près de 100 personnes) se sont réunis pour évoquer le thème des devoirs. «Chacun a pu s'exprimer et défendre son opinion», témoigne Alexandra Vuichet Albano, pour qui cette soirée a constitué un outil de réflexion pour l'équipe enseignante, le COET et les parents. Car dans ce quartier multiculturel, tous les élèves n'ont pas la même facilité et les mêmes conditions de travail pour poursuivre leur apprentissage hors du temps scolaire, constate cette mère d'un garçon de 7 ans.

A cette occasion, certains parents ont franchi les portes de l'école alors qu'ils ne le faisaient que rarement auparavant. En ce sens, l'objectif poursuivi par les parents membres du COET a pleinement été atteint. █

Pour plus d'informations:
www.ge.ch/dip/conseils_etablissement/

UNE FORMATION POUR LES NOUVEAUX MEMBRES ET LES DIRECTIONS

A peine élus, les nouveaux membres des Conseils d'établissement bénéficieront d'une formation, dès mai 2012, soit près de quatre mois avant leur entrée en fonction. Facultative, cette formation s'adressera à l'ensemble de ses membres et se composera de trois séances qui s'échelonnent jusqu'en juin 2013. La politique éducative à l'Etat, le Conseil d'établissement, le fonctionnement d'un établissement scolaire ainsi que l'évolution du

système éducatif suisse et genevois y seront évoqués par plusieurs intervenants.

Les directeur-trice-s d'établissement bénéficieront également d'une formation sur l'animation de COET. «Il s'agit d'expliquer encore mieux le rôle et le fonctionnement d'un Conseil d'établissement», précise Céline Merad-Malinvèrni, responsable du Service de la coordination pédagogique à la DGEF.